

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО

«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

 С.И. Ляшок

01 сентября 2023г.



Согласовано
на методическом совете
протокол № 78 от 23 мая 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации выполнения и защиты индивидуального проекта
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Талица, 2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта (далее - Положение) является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 12.08.2022г. № 732);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;
- Уставом Колледжа.

1.3. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой учебной дисциплины общеобразовательного цикла с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение первого учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.6. Результатами проекта могут быть доклад, реферат, макет, опытный образец, разработка, информационный продукт.

1.7. Педагогическое сопровождение проекта должно обеспечивать как выбор темы и содержания проекта, так и организацию исследовательской работы и оформления проекта.

1.8. Контроль за ходом выполнения индивидуальных проектов осуществляет председатель цикловой комиссии.

2. Цели, задачи и результат выполнения индивидуального проекта

2.1. Цель индивидуального проекта – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

2.2. Задачи индивидуального проекта:

- обучение планированию проектной деятельности;
- четкое определение цели и этапов достижения, умение концентрироваться на достижении цели на всех этапах реализации проекта;
- эффективный прием сбора, обработки и критического анализа информации;
- подход к изучению новых концепций, приемов, технологий, инструментов деятельности;
- общение с экспертным сообществом;
- способы и приемы написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности;
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

2.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- сформированность представления о своей будущей специальности, профессии.

3. Этапы работы над индивидуальным проектом

3.1. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся под контролем руководителя (преподавателя общеобразовательных дисциплин) планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап: выбор темы индивидуального проекта, постановка проблемы и цели проекта.

3.3. Основной этап: совместно с руководителем индивидуального проекта разрабатывается план его реализации, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка преподавателем индивидуального проекта.

3.4. Заключительный этап: анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.

3.5. Защита индивидуального проекта осуществляется в текущем учебном году, в сроки, определенные рабочей программой по соответствующей учебной дисциплине.

3.6. По итогам защиты комиссия ставит балльную отметку в соответствии с критериями защиты проекта.

4. Требования к тематике индивидуальных проектов

4.1. Примерная тематика индивидуальных проектов (не менее 25 тем) разрабатывается преподавателями общеобразовательных дисциплин, отражается в рабочих программах по учебной дисциплине, рассматривается на заседании ЦК, согласовывается с заведующим отделением, утверждается заместителем директора.

4.2. Тема индивидуального проекта может быть предложена обучающимся самостоятельно по согласованию с преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

4.3. Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с постановкой проблемы проекта.

4.4. Основным критерием при выборе темы служит познавательный и практический интерес обучающихся.

4.5. Выбор темы сопровождается консультацией руководителя проекта (преподавателя общеобразовательной дисциплины), в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению и защите проектов.

5. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуального проекта

5.1. Содержание индивидуального проекта обучающийся составляет совместно с преподавателем соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Содержание должно включать следующие структурные элементы:

Введение

Основная часть (должна содержать не менее 2-3 частей)

Заключение

Библиографический список

Приложения

5.2. Собрав и изучив информационные источники и практический материал, обучающийся приступает к написанию индивидуального проекта.

5.3. На титульном листе индивидуального проекта указывается наименование образовательной организации, специальность/профессия, фамилия и инициалы обучающегося, тема, фамилия и инициалы руководителя (преподавателя соответствующей общеобразовательной дисциплины), год.

5.4. Содержание отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование всех частей, заключение, библиографический список, приложения. По каждой из частей в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта.

5.4.1. Введение индивидуального проекта имеет объем 2-3 страницы. В нем отражаются следующие признаки:

- актуальность проблемы, темы, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, коротко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах;
- цель и совокупность поставленных задач для ее достижения;
- предмет исследования – конкретные основы теории, методическое обеспечение, инструментарий и т.д.;
- объект исследования, на материалах которого выполнен индивидуальный проект, его отраслевая и ведомственная принадлежность, месторасположение;
- период исследования – указываются временные рамки;
- теоретическая основа – труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме;
- информационная база – обзор использованных законодательных и нормативных актов и т.п.;
- объем и структура индивидуального проекта – композиционный состав – введение, количество частей, заключение, число использованных информационных источников, приложений, таблиц, рисунков.

5.4.2. Основная часть индивидуального проекта состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы частей.

5.4.2.1. Содержанием первой части являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников.

Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы расчета.

5.4.2.2. Вторая часть посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем.

Вторая часть является результатом выполненного исследования.

5.4.3. Заключение. В сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач.

Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

5.4.4. Библиографический список составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 - 2008 Библиографическая ссылка. ГОСТ Р 7.0.100 - 2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Библиографический список нумеруется от первого до последнего названия.

5.4.5. В приложении материалы вспомогательного характера, например, сравнительные таблицы, схемы.

5.4.6. Индивидуальный проект должен быть набран компьютерным способом. Печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297x210 мм) с полуторным межстрочным

интервалом, шрифт Times New Roman 14 кегль, абзац - 1,5. Поля: слева - 2 см, справа – 1 см, сверху и снизу - по 2 см. Рекомендуемый объем от 25 до 30 машинописных страниц без учета приложений. Текст начинается с титульного листа. На следующей странице дается содержание проекта. Все листы проекта, начиная с введения, нумеруются. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту проекта. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце.

5.4.7. Выполнение презентаций позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, формирует коммуникативные компетенции обучающихся. Оптимальное количество слайдов, предлагаемое к защите – 15. Объем материала, представленного в одном слайде должен отражать в основном заголовок слайда. Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Смена слайдов устанавливается по щелчку без времени. Шрифт, выбираемый для презентации должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров - 18-72 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации. При копировании текста из программы Word на слайд он должен быть вставлен в текстовые рамки на слайде. В содержание первого слайда выносятся полное наименование образовательного учреждения, согласно уставу, тема, фамилия, имя, отчество обучающегося, фамилия, имя, отчество руководителя. Последний слайд – Спасибо за внимание.

В презентации материал целесообразнее представлять в виде таблиц, моделей, программ.

В практической части работы рекомендуется использовать фотографии, графики, диаграммы, таблицы, рекомендации, характеристики. На слайде с результатами исследования рекомендуется представлять обобщенные результаты организационного этапа по проблеме исследования.

6. Требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта

6.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение учебной дисциплины.

6.2. Защита индивидуального проекта проводится с участием аттестационной комиссии (не менее 2 человек).

6.3. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в интернет);
- презентационным оборудованием.

6.4. Процедура защиты состоит в публичном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта, выводы и представление продукта (не более 10 минут). После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме (не более 5 минут).

6.5. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основными критериями оценки являются:

- полнота и глубина раскрытия содержания темы работы и поставленных в ней задач;
- степень самостоятельности проделанной работы;
- творческое использование собранного теоретического и фактического материала;
- наличие самостоятельно сделанных выводов, практических рекомендаций и предложений;
- внешний вид работы, правильность оформления;
- способность обучающегося аргументировано представлять собранный материал, обоснованно излагать теоретические выводы и практические предложения, отвечать на поставленные вопросы в процессе защиты.

6.6. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные руководителем проекта (преподавателем общеобразовательной дисциплины).

6.7. Регламент проведения защиты реализованного индивидуального проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающемуся заранее.

(Пример оформления титульного листа)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Специальность (профессия)

Индивидуальный проект

на тему:

Дисциплина:
Группа:
Форма обучения:
Обучающийся:
(фамилия, инициалы)
Руководитель:
(фамилия, инициалы)

Талица, год