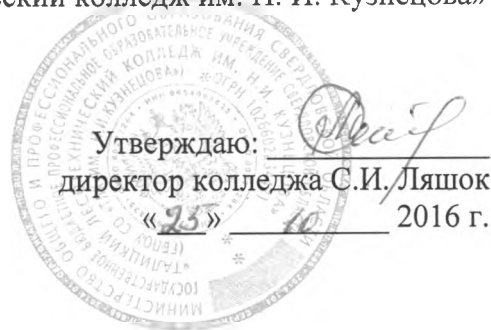


Рассмотрено на заседании  
педагогического совета колледжа  
Протокол № 158 от  
« 25 » октября 2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»**

### 1. Общие положения

1.1 Положение о формировании комплектов контрольно-оценочных средств (далее - ККОС) для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» (далее - Колледж) составлено в соответствии со следующими документами:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в колледже специальностям (далее - ФГОС СПО);
- Устав ГБПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»;

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, согласования и утверждения, требования к структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей, необходимых для эффективной организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Колледжа, оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

1.3 Фонд оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочные средства для профессиональных модулей представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленным требованиям к результату образования по учебной дисциплине или профессиональному модулю.

1.4 Фонд оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочные средства для профессиональных модулей используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5 Фонд оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочные средства для профессиональных модулей являются обязательным структурным компонентом комплексного учебно-методического обеспечения учебной дисциплины и профессионального модуля, составной частью ОПОП СПО.

1.6 Целью создания фонда оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей является установление степени соответствия уровня подготовки обучающегося и качества освоения студентом

1.7 Задачи фонда оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей:

- систематизация средств педагогического контроля и оценки достижений обучающихся, необходимых для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине или профессиональному модулю;
- контроль и оценка уровня освоения обучающимися содержания учебной дисциплины, профессионального модуля;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- оценка эффективности условий организации образовательного процесса, планирование предупреждающих и корректирующих действий.

## **2. Структура и содержание фонда оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей**

2.1 Фонд оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочные средства для профессиональных модулей разрабатывают педагоги колледжа по каждому профессиональному модулю и учебной дисциплине.

2.2 Содержание фонда оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей должно обеспечивать оценку уровня освоения обучающимися содержания и установленных результатов обучения по одной теме, разделу, по учебной дисциплине или профессиональному модулю в целом.

2.3 При формировании фонда оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей должно обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО по специальности;
- ОПОП и учебному плану специальности;
- рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей.

2.4 Содержание разработанных фонда оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей должно отвечать требованиям компетентного подхода и обеспечивать проверку освоения студентами не только знаний, умений, но и оценку общих и профессиональных компетенций, приобретения опыта профессиональной деятельности и реализации профессиональных функций.

2.5 В том случае, если педагог реализует в разных группах одну и ту же учебную дисциплину, которая имеет одинаковые требования к результату образования, то по ней создается единый фонд оценочных средств.

2.6 Фонд оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочные средства для профессиональных модулей должны формироваться на ключевых принципах педагогической диагностики:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (стабильность, устойчивость показателей при повторных измерениях, вероятность достижения запланированных результатов (правильность полученных значений));
- объективности (научно обоснованное содержание подобранных диагностических материалов и разработанных процедур, равном отношении педагога ко всем обучаемым, точном, адекватном установленным критериям оцениванию знаний, умений);
- действенности (полнота, всесторонность проверки, пропорциональное представление всех элементов оцениваемых знаний, умений, компетенций);
- систематичности (наличие контрольно-оценочных средств, позволяющих организовать диагностическое контролирование с определенной периодичностью, на всех этапах реализации содержания учебной дисциплины, профессионального модуля);

- системности (необходимость полного охвата круга вопросов, подлежащих контролю, разработка контрольно-оценочных процедур, позволяющих оценить приобретенные студентами знания, умения, освоенные общие и профессиональные компетенции, готовность к реализации профессиональных функций).

2.7 В структуру фонд оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочные средства для профессиональных модулей входят:

- титульный лист;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- описание оценки освоения учебной дисциплины (формы и методы оценивания, типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины);
- контрольно - оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

### **3. Формирование, утверждение и согласование фонда оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей**

3.1 Общее руководство разработкой фонда оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе и методист.

3.2 Непосредственными разработчиками фонда оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочные средства для профессиональных модулей преподаватели, реализующие содержание соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться группой педагогов в соавторстве. Составители фонда оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочные средства для профессиональных модулей несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления.

3.3 Фонд оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочные средства для профессиональных модулей формируются на бумажном и электронном носителях преподавателями, обеспечивающими преподавание учебной дисциплины или профессионального модуля в соответствии с установленными данным положением требованиями.

3.4 Фонд оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочные средства для профессиональных модулей рассматриваются и утверждаются работодателем.

3.6 Фонд оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочные средства для профессиональных модулей утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

### **4. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

4.1 Печатный экземпляр фонда оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей входит в состав комплекта документов ОПОП, комплексного учебно-методического обеспечения. Хранится в методическом кабинете и в учебном кабинете преподавателя.

4.2 Электронный вариант фонда оценочных средств для учебных дисциплин и контрольно-оценочные средства для профессиональных модулей разработчики предоставляют методисту.

4.3 Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных Колледжа.