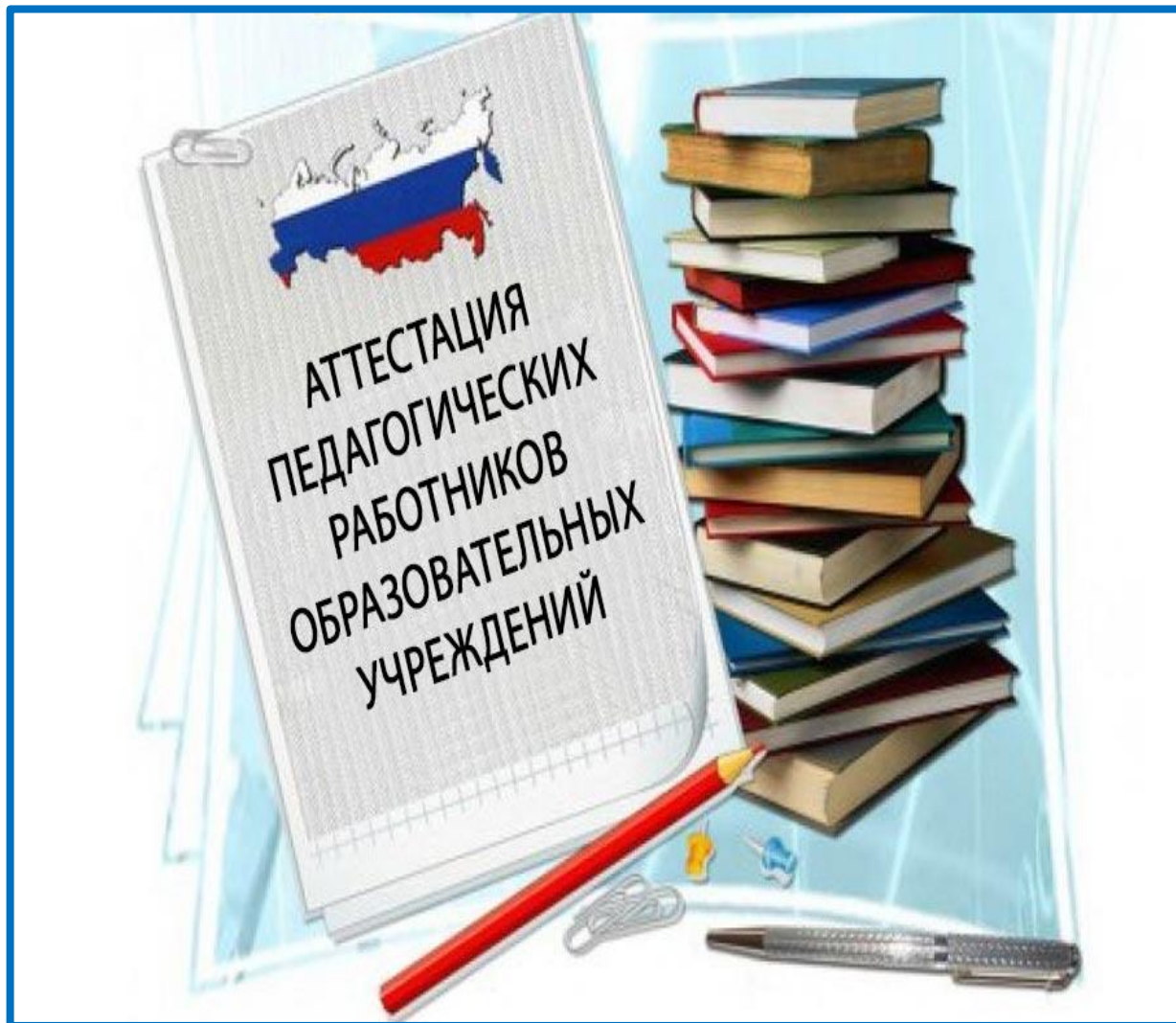


Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»



Организация и проведение
аттестации педагогических
работников в колледже.
Оформление методических
материалов.

Методист:
Польгалова Галина Анатольевна



Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196, зарегистрирован в Минюсте РФ 02 июня 2023 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

□ Ведомственный нормативный правовой акт прямого действия

* **Вступает в силу с 1 сентября 2023 г.**

* **Действует до 31 августа 2029 года**

* **Квалификационные категории, установленные до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они установлены.**

* **Содержит три Порядка аттестации педагогических работников:**

* **- в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;**

* **- в целях установления первой и высшей квалификационной категории;**

* **- в целях установления квалификационной категории «педагог - методист» или**

«педагог - наставник»



Цели новой аттестации педагогических работников:

- Стимулирование повышения качества образования через обеспечение карьерного роста педагогических и руководящих работников, работающих более результативно.
- Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.
- Повышение профессионального статуса и регулирование заработной платы работников в зависимости от оценки качества их труда.
- Обеспечение объективности в оценке профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности работников.

Новый порядок аттестации



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.
2. Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.
3. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
4. выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.
5. Учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.
6. Обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.



Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями. Проведение аттестации каждого педагогического работника осуществляется на основе представления работодателя, которое он вносит непосредственно в аттестационную комиссию организации.

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направленных в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), либо посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - ЕПГУ) либо региональных порталов государственных и муниципальных услуг, интегрированных с ЕПГУ (далее - заявление в аттестационную комиссию).

ДОСТУПНА НА ПОРТАЛЕ ГОСУСЛУГ

Аттестация педагогических работников образовательных организаций



В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию.

Заявления в аттестационную комиссию подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности их работы в образовательной организации, в том числе в период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком.

Заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.

Заявление в системе ЕПГУ формируется автоматически

- Документы, которые необходимо приложить к заявлению:
 1. Диплом об образовании (ВО или СПО), если ФИО изменились, то соответствующий документ об изменении.
 2. Диплом о профессиональной переподготовке (если имеется).
 3. Заверенную копию трудового договора. (Нужно для подтверждения того, что вы состоите в трудовых отношениях с ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова», обязательно по той должности, на которую заявляетесь на аттестацию. (либо Трудовой договор и Дополнительное соглашение к ТД).
 4. Сделать файл в Word со ссылкой на папку в облачном хранилище, где вы размещаете результаты своей профессиональной деятельности. Результаты необходимо структурировать по критериям оценивания (Можно по каждому критерию сделать в общей папке отдельные папочки, в которые разместить информацию).
 5. Критерии едины, для любой педагогической должности СПО.
 6. Если уже есть квалификационная категория, то обязательно приказ о присвоении квалификационной категории.

Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности (п.35):

- * стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- * стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации; выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- * личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам
устанавливается на основе следующих показателей их
профессиональной деятельности (п.36):

- * достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- * достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации ;
- * выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- * личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- * активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, участия в профессиональных конкурсах.

Аттестация без экспертной оценки профессиональной деятельности (п. 31, абзацы 4 и 5)

- * Педагогические работники, имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющиеся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.
- * Педагогические работники, участвующие в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

Основные критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (изменения, динамика, развитие общих и профессиональных компетенций).
2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (Результаты ГИА).
3. Выявление и развитие способностей обучающихся (Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, волонтерское движение и др.)
4. Личный вклад в повышение качества образования.(Использование ИКТ, повышение квалификации, деятельность в качестве члена жюри, эксперта, совершенствование методов обучения и воспитания).

5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий; наличие выступлений(педагогические чтения, семинары круглые столы и другое; наличие публикации; Участие в экспериментальной и инновационной деятельности (обязательно для ВКК).

6. Участие в работе методических объединений (Участие в работе методических объединений педагогических работников; осуществление наставнической деятельности; разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (обязательно для ВКК); Участие в профессиональных конкурсах (обязательно для ВКК).

7. Дополнительный балл (призовые места в профессиональных конкурсах на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации)

Первая квалификационная категория - от 20 до 33 баллов;

Высшая квалификационная категория - от 34 до 45 баллов.

Аттестация в целях установления квалификационной категории педагог-методист или педагог-наставник

- При аттестации в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» или «педагог - наставник» оценивается **дополнительная** работа, не входящая в должностные обязанности педагогического работника
- К заявлению об аттестации в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» должно быть приложено **ходатайство работодателя**, характеризующее деятельность педагогического работника (П.48)

Квалификационная категория «педагог-методист»

**Показатели
деятельности,
не входящей в
должностные
обязанности
по занимаемой
в организации
должности:
(п.50)**

- * руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
- * руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- * методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- * участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
- * передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

Квалификационная категория «педагог-наставник»

*** Показатели деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:
(п.51)**

- * руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;**
- * наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;**
- * содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;**
- * распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.**



Порядок аттестации

1 этап

Подача заявления

Заявитель –
педагогический работник

2 этап

Проведение экспертизы
профессиональной деятельности
педагогического работника

3 этап

Принятие решения

аттестационной комиссии
о соответствии (несоответствии) уровня
квалификации требованиям, предъявляемым
к квалификационным категориям
(первой и высшей)

Сроки проведения аттестации педагогических работников

Максимальный срок предоставления государственной услуги, независимо от способов обращения заявителя, составляет не более 90 календарных дней:

- 1) заявление о проведении аттестации рассматривается в срок не более 30 календарных дней со дня получения;
- 2) продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения АК составляет не более 60 календарных дней.

Что является результатом предоставления государственной услуги?

Результатом предоставления государственной услуги является:

- 1) решение об установлении квалификационной категории педагогическому работнику.
- 2) решение об отказе в установлении квалификационной категории педагогическому работнику.
- 3) решение об отказе в предоставлении государственной услуги.



УДАЧНОГО
ПРОХОЖДЕНИЯ
АТТЕСТАЦИИ!

