

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю**

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Талица 2018

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности участие в проектировании зданий и сооружений и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Форма проведения экзамена выполнение кейс-заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений	Экзамен	-выполнение контрольных работ; -отчеты по практическим работам; -выполнение ситуационных задач по МДК
МДК.01.02. Проект производства работ	Экзамен	-выполнение контрольных работ; -отчеты по практическим работам; -защита курсового проекта (если вверху кейс, а не курс.пр.)
УП	Дифференцированный зачет	-выполнение дробленных заданий по практике. -выполнение плана практики -отчет по практике.
ПП	-	-

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p><i>ПК.1.1.Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.</i></p> <p><i>ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК.2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i></p> <p><i>ОК.3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</i></p> <p><i>ПК.1.2.Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.</i></p>	<p><i>1. Демонстрация точности и скорости чтения чертежей;</i></p> <p><i>2. Демонстрация скорости и качества анализа технологической документации;</i></p> <p><i>3. Обоснование выбора строительных конструкций;</i></p> <p><i>4. Обоснование выбора и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий.</i></p> <p><i>1. Демонстрация точности и скорости чтения чертежей;</i></p> <p><i>2. Демонстрация скорости и качества</i></p>

<p><i>ОК.4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.</i></p> <p><i>ОК.2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i></p> <p><i>ОК.4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК.1.4.Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК.6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК.7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК.9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности .</i></p>	<p><i>анализа технической документации;</i></p> <p><i>3.Демонстрация чертежей планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;</i></p> <p><i>4.Изложение требований научно – технической документации на оформление архитектурно – строительных чертежей</i></p> <p><i>5.Изложение правил разработки архитектурно – строительных чертежей</i></p> <p><i>1.Демонстрация навыков правильности выполнения расчетов при проектировании строительных конструкций;</i></p> <p><i>2.Демонстрация навыков построения расчетной схемы строительной конструкции;</i></p> <p><i>3.Определение несущих способностей строительных конструкций;</i></p> <p><i>4. Изложение правильности подбора сечения от приложенных нагрузок;</i></p> <p><i>5.Демонстрация навыков конструирования строительных конструкций.</i></p> <p><i>1. Демонстрация применения информационных технологий при проектировании строительных конструкций;</i></p> <p><i>2.Демонстрация чтения строительных чертежей и схем инженерных сетей и оборудования;</i></p> <p><i>3. Изложение последовательности действий по подбору комплексов строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ</i></p> <p><i>4.Демонстрация разработанных документов, входящих в проект производства работ;</i></p> <p><i>5.Умение использовать полученные ранее знания и навыки при реализации курсового проекта.</i></p>
---	--

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио *смешанный тип*

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ПК.1.1.Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК.1.2.Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК.1.3.Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК.1.4.Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Портфолио оформляется студентом на протяжении всей учебы, прохождения практики.

Состав портфолио:

- отчеты по лабораторным работам;
- отчеты по практическим занятиям;
- рефераты по разделам профессионального модуля;
- выполненные контрольные работы;
- курсовой проект;
- отчеты по учебной практике;
- фотографии с учебных сборов,
- рефераты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
- характеристика организатора допризывной подготовки,
- отчет обучающегося и самоанализ участия в учебных сборах,
- оценки итоговые по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- грамоты участия в военно-спортивных мероприятиях-спартакиадах, учебных сборах,
- военный билет с указанием сроков службы в армии.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.01.01:

- 1) Определите по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- 2) Произведите выбор строительных материалов конструктивных элементов;
- 3) Определите цену строительной конструкции;
- 4) Составьте сметную документацию на строительство;
- 5) Определите элементы затрат по общей сметной стоимости строительной конструкции;
- 6) Определите элементы затрат по материальным ресурсам и оплате труда;
- 7) Определите элементы затрат по эксплуатации машин и механизмов;
- 8) Составьте смету на проектные работы;
- 9) Составьте объектную смету на строительство здания;
- 10) Составьте сводный сметный расчет стоимости строительства.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК.01.02.

- 1) Определите глубину заложения фундамента;
- 2) Выполните технологический расчет ограждающих конструкций;
- 3) подберите строительные конструкции для разработки архитектурно – строительных чертежей;
- 4) Выполните чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- 5) Прочитайте генеральные планы участков, отводимых для строительства объектов;
- 6) Выполните горизонтальную привязку от существующих объектов;
- 7) Выполните транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- 8) Выполните по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- 9) Выполните расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- 10) Постройте по конструктивной схеме расчетную схему конструкции;
- 11) Выполните статистический расчет;
- 12) Сделайте проверку несущей способности конструкций;
- 13) Подберите сечение элементов от приложенных нагрузок;
- 14) Определите размеры подошвы фундамента;
- 15) Выполните расчеты соединения элементов конструкции;
- 16) Рассчитайте несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;
- 17) Прочитайте строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- 18) Подберите комплексы строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;
- 19) Разработайте документы, входящие в проект производства работ;
- 20) Оформите чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной практики)

1. ФИО студента, № группы, специальность/профессия

Группа СЗ–21, специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2. Место проведения учебной практики: база ГБПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова»

3. Время проведения практики 180 часов

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Основные виды штукатурных работ, 72 часа

1. Ручные инструменты в штукатурных работах. Приготовление штукатурных растворов, 12 час.

2. Подготовка поверхности под оштукатуривание, 12 час.

3. Нанесение растворов на поверхность с разравниванием и затиркой, 12 час.

4. Декоративная штукатурка, 12 час.

5. Облицовка поверхности листовым материалом, 12 час.

6. Вытягивание карнизов, 6 час.

7. Выполнение отчетной работы, итоговый контроль по штукатурным работам, 6 час.

Малярные работы, 36 часов

1. Подготовка поверхности под покраску, 6 час.

2. Приготовление и грунтовка поверхностей, 6 час.

3. Приготовление и нанесение на поверхность шпаклевочных составов, 6час.
4. Приготовление водных окрасочных составов и окраска ими поверхностей, 6час.
5. Приготовление масляных окрасочных составов и окраска ими поверхностей, 6час.
6. Выполнение отчетной работы, итоговый контроль по малярным работам, 6час.

Геодезическая практика, 72часа

1. Геодезические работы по созданию плановой разбивочной сети простейшего вида, 12час.
2. Геодезические работы по созданию высотной разбивочной сети, 12час.
3. Геодезические работы при трассировании сооружений линейного типа, 12 час.
4. Геодезическое обеспечение и разработка проекта вертикальной планировки участка, 12час.
5. Геодезические разбивочные работы, 12час.
6. Выполнение отчетной работы, итоговый контроль по геодезическим работам, 6час.

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)
Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» по специальности СПО «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовый уровень)
код специальности 08.02.01

Профессиональные компетенции:

- ПК.1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
- ПК.1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
- ПК.1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
- ПК.1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Общие компетенции:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45 минут

Задание

Приведено отдельно.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 30

Время выполнения задания - 45 минут

Оборудование:

-Мультимедийное оборудование в комплектации Проектор InFocus +компьютер.

Литература для студентов:

Учебники:

1. ГОСТ 30515-97 Цементы. Общие технические условия.
2. ГОСТ 10178-85 Портландцемент и шлакопортландцемент. Технические условия.
3. ГОСТ 25328-82 Цемент для строительных растворов. Технические условия.
4. ГОСТ 24640-91 Добавки для цементов. Классификация.
5. ГОСТ 310.1-76 Цементы. Методы испытаний. Общие положения. схватывания и равномерности изменения объема.
6. ГОСТ 310.4-81 Цементы. Методы определения предела прочности при изгибе и сжатии.
7. ГОСТ9179-77 Известь строительная. Технические условия.
8. ГОСТ 125-79 Вяжущие гипсовые. Технические условия.
9. ГОСТ.379-95 Кирпич и камни силикатные. Технические условия.

10. ГОСТ 530-95 Кирпич и камни керамические. Технические условия.
11. ГОСТ 7484-78 Кирпич и камни керамические лицевые. Технические условия.
12. ГОСТ 4001-84 Камни стеновые из горных пород. Технические условия.
13. ГОСТ 6133-84 Камни бетонные стеновые. Технические условия.
14. ГОСТ 21520-89 Блоки из ячеистого бетона мелкие. Технические условия.
15. ГОСТ 7025-91 Кирпич и камни керамические и силикатные. Методы определения водопоглощения, плотности и контроля морозостойкости.
16. ГОСТ 8462-85 Материалы стеновые. Методы определения пределов прочности при сжатии и изгибе.
17. ГОСТ 30547-97 Материалы рулонные кровельные и гидроизоляционные. Общие технические условия.
18. ГОСТ 25 591-83 Мастики кровельные и гидроизоляционные. Классификация и общие технические требования.
19. ГОСТ 10923-93 Рубероид. Технические условия.
20. ГОСТ 15879-70 Стеклорубероид. Технические условия.
21. ГОСТ 20429-84 Фольгоизол. Технические условия.
22. ГОСТ 2889-80 Мастика битумная кровельная горячая. Технические условия.
23. ГОСТ 30340-95 Листы асбестоцементные волнистые. Технические условия.
24. ГОСТ 8736-93 Песок для строительных работ. Технические условия.
25. ГОСТ 8267-93 Щебень и гравий из плотных горных пород для строительных работ. Технические условия.
26. ГОСТ 28013-98 Растворы строительные. Общие технические условия.
27. ГОСТ 7473-94 Смеси бетонные. Технические условия.
28. ГОСТ 25 192-82 Бетоны. Классификация и общие технические требования.
29. ГОСТ 27006-86 Бетоны. Правила подбора состава.
30. ГОСТ 26633-91 Бетоны тяжелые и мелкозернистые. Технические условия.
31. ГОСТ 25820-83 Бетоны легкие. Технические условия.
32. ГОСТ 25485-89 Бетоны ячеистые. Технические условия.
33. ГОСТ 24211-91 Добавки для бетонов. Общетеchnические требования.
34. ГОСТ 12730.0-78 Бетоны. Общие требования к методам определения плотности, влажности, водопоглощения, пористости и водонепроницаемости.
35. ГОСТ 18105-86 Бетоны. Правила контроля прочности.
36. ГОСТ 10180-90 Бетоны. Методы определения прочности по контрольным образцам.
37. ГОСТ 22690-88 Бетоны. Определение прочности механическими методами неразрушающего контроля.
38. СНиП 11-02-96. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения.
39. ГОСТ 25100-95. Грунты. Классификация.
40. ГСН 81 – 05 – 02 – 2001. Сметные нормы и дополнительные затраты при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время.
41. ГСН 81 – 05 – 01 – 2001. Сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений.
42. ГЭСН – 2001 и ГЭСНр – 2001. Государственные сметные нормы на строительные и ремонтно-строительные работы.
43. Либерман И. А. Цены и себестоимость строительной продукции. «Финансы и статистика», Москва, 1997 г.
44. МДС 81 – 1.99. Методические указания по определению стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации.
45. МДС 11 – 1.99. Методические рекомендации о порядке выдачи разрешений на строительство.
46. МДС 11 – 3.99. Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения.

47. МДС 11 – 4.99. Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения.
48. МДС 11 – 5.99. Методические рекомендации по проведению экспертизы материалов инженерных изысканий для технико-экономических обоснований (проектов, рабочих проектов) строительства объектов.
49. МДС 12 – 3.2000. Положение о заказчике-застройщике (едином заказчике, дирекции строящегося предприятия) и техническом надзоре.
50. МДС 80 – 13.2000. Положение о подрядных торгах в Российской Федерации.
51. МДС 81 – 4.99. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве.
52. МДС 81 – 25.2001. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве.
53. МДС 83 – 1.99. Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительного-монтажных и ремонтно-строительных организаций.
54. МДС 80 – 6.2000. Методические рекомендации по процедуре подрядных торгов.
55. СНиП 10-01-94. Система нормативных документов в строительстве. Основные положения.
56. СНиП 11-01-95. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений.
57. СНиП 11-02-96. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения.
58. СП 81-01-94. Свод правил по определению стоимости строительства в составе предпроектной и проектно-сметной документации.
59. СП 11-101-95. Порядок разработки, согласования, утверждения и состав обоснований инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений.
60. Информационно-аналитический бюллетень «Индексы цен в строительстве», М. КО ИНВЕСТ.
61. Программные комплексы для выпуска сметной документации типа «АБС», «Барс», «АО – АРОС», «Багира», «Win Смета» и др. с нормативно-сметной базой 2001 г.
62. Положение о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Приказ Минобразования России от 27.07.99 г. №1991.
63. Рекомендации по применению Положения о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Письмо Минобразования России от 16.09.99 г. № 16-51-198/16-15.
64. Рекомендации по планированию и организации производственной (профессиональной) практики студентов по техническим специальностям в условиях действия государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Письмо Минобразования России от 01.12.99 г.
65. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. ОК-016-94. –М.: Госстандарт России, 2003.
66. ГОСТ 8292-85* Краски масляные цветные густотерные. Технические условия
67. ГОСТ 10503-71* Краски масляные, готовые к применению. Технические условия
68. ГОСТ 28196-89* Краски водно-дисперсионные. Технические условия
69. ГОСТ 12.3.005-75 ССБТ. Работы окрасочные. Общие требования безопасности
70. Положение о производственной (профессиональной) практики студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Приказ Минобразования России от 21.07.99 г. № 1991
71. Рекомендации по применению Положения о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Письмо Минобразования России от 16.09.99 г. № 16-51-198/16-15
72. Рекомендации по планированию и организации производственной (профессиональной) практики студентов по техническим специальностям в условиях действия

- государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
Письмо Минобразования России от 02.12.99 г. № 16-52-151ин/16-13
73. Общестроительный классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК-016-94. –М.: Госстандарт России, 2003
 74. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
 75. ГОСТ 4.230-83 СПКП. Строительство. Материалы отделочные и изделия облицовочные полимерные. Номенклатура показателей.
 76. ГОСТ 6266-97 Листы гипсокартонные. Технологические условия.

Дополнительные источники:

1. СНиП 3.01.01-85*. Организация строительного производства.
2. СНиП 3.02.01-87. Земляные сооружения, основания и фундаменты.
3. СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции.
4. СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия.
5. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.
6. СНиП 12-03-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
7. Положение о проведении государственной экспертизы и утверждении градостроительной предпроектной и проектной документации в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ №1008 от 27.12.2000 г.
8. РДС 11 – 201 – 95. Инструкция о порядке проведения государственной экспертизы проектов строительства.
9. СНиП 2.01.07-85*. Нагрузки и воздействия.
10. СНиП 2.02.01-83*. Основания зданий и сооружений.
11. СНиП 23-01-99. Строительная климатология.
12. СНиП П-7-81*. Строительство в сейсмических районах.
13. СНиП 2.02.04-88. Основания и фундаменты на вечномерзлых грунтах.
14. СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
15. СНиП 2.08.01-89*. Жилые здания.
16. СНиП 2.08.02-89*. Общественные здания и сооружения.
17. СНиП 31-03-2001. Производственные здания.
18. СНиП 2.09.03-85. Сооружения промышленных предприятий.
19. СНиП 31-04-2001. Складские здания.
20. СТ СЭВ 3977-83. Здания производственных промышленных предприятий. Основные положения проектирования.
21. СТ СЭВ 3976-83. Здания жилые и общественные. Основные положения проектирования.

Шб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания
 - ознакомление с заданием и планирование работы- 3 мин;
 - получение информации- 3 мин;
 - подготовка продукта- 32 мин;
 - рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей- 4 мин;
 - защита- 3 мин.

Подготовленный осуществленный процесс:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	1. Демонстрация точности и скорости чтения чертежей	Да Нет
	2. Демонстрация скорости и качества анализа технологической документации	Да Нет
	3.Обоснование выбора строительных конструкций	Да Нет
	4.Обоснование выбора и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий	Да Нет
ПК.1.2.Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.	1.Демонстрация точности и скорости чтения чертежей	Да Нет
	2.Демонстрация скорости и качества анализа технической документации	Да Нет
	3.Демонстрация чертежей планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий	Да Нет
	4.Изложение требований научно – технической документации на оформление архитектурно – строительных чертежей	Да Нет
	5.Изложение правил разработки архитектурно – строительных чертежей	Да Нет
ПК.1.3.Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.	1.Демонстрация навыков правильности выполнения расчетов при проектировании строительных конструкций	Да Нет
	2.Демонстрация навыков построения расчетной схемы строительной конструкции	Да Нет
	3.Определение несущих способностей строительных конструкций	Да Нет
	4. Изложение правильности подбора сечения от приложенных нагрузок	Да Нет
	5.Демонстрация навыков конструирования строительных конструкций	Да Нет
ПК.1.4.Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	1. Демонстрация применения информационных технологий при проектировании строительных конструкций	Да Нет
	2.Демонстрация чтения строительных чертежей и схем инженерных сетей и оборудования	Да Нет
	3. Изложение последовательности действий по подбору комплексов строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ	Да Нет
	4.Демонстрация разработанных документов, входящих в проект производства работ	Да Нет
	5.Умение использовать полученные ранее знания и навыки при реализации курсового проекта	Да Нет

Устное обоснование результатов работы (если требуется):

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	Обоснование выбора строительных конструкций	Да Нет

ПК.1.2.Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.	Изложение правил разработки архитектурно – строительных чертежей	Да Нет
ПК.1.3.Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.	Изложение правильности подбора сечения от приложенных нагрузок	Да Нет
ПК.1.4.Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	Изложение последовательности действий по подбору комплексов строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ	Да Нет

5.4. Защита портфолио

5.4.1. Тип портфолио смешанный

5.4.2. Проверяемые результаты обучения: ОК1-9.

5.4.3. Критерии оценки: пятибалльная система

Портфолио принимается без защиты

Оценка портфолио

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Документы	Оценка (да / нет)
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Самопрезентация по учебным и другим мероприятиям	– рефераты по разделам профессионального модуля	Да Нет
		– отчеты по лабораторным работам	Да Нет
		– отчеты по практическим занятиям	Да Нет
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Самопрезентация по учебным сборам и другим мероприятиям	– рефераты по разделам профессионального модуля	Да Нет
		– выполненные контрольные работы;	Да Нет
ОК.3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– Самопрезентация по учебным сборам и другим мероприятиям	- грамоты участия в военно-спортивных мероприятиях-спартакиадах, учебных сборах	Да Нет
		– курсовой проект;	Да Нет
		– отчеты по учебной практике;	Да Нет
ОК.4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Самопрезентация по учебным сборам и другим мероприятиям	– курсовой проект;	Да Нет
		– отчеты по учебной практике	Да Нет
		– отчет обучающегося и самоанализ	Да Нет

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- Самопрезентация по учебным сборам и другим мероприятиям	-рефераты по разделам профессионального модуля	Да Нет
ОК.6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Самопрезентация по учебным и другим мероприятиям	– грамоты участия в военно-спортивных мероприятиях-спартакиадах	Да Нет
ОК.7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– Самопрезентация по учебным сборам и другим мероприятиям	– отчеты по учебной практике; рефераты по разделам профессионального модуля	Да Нет
ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– Самопрезентация по учебным сборам и другим мероприятиям	– отчеты по практическим занятиям; – рефераты по разделам профессионального модуля	Да Нет
ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	– Самопрезентация по учебным сборам и другим мероприятиям	– отчеты по учебной практике;	Да Нет
		– итоговые по профессиональному модулю ПМ.01	Да Нет
		– грамоты участия в военно-спортивных мероприятиях-спартакиадах, учебных сборах	Да Нет

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю для студентов очной формы обучения для специальностей среднего профессионального образования по специальности: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (08.02.01)

Разработчики:

Балеев Д.С. *Балеев*

Эксперты от работодателя:

ООО «Строительное
Управление № 6»

Начальник



Л.А.Петухова