

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю**

***ПМ.01. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО- ПАРКОВОГО И
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА***

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности
СПО «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общие положения

Результатом освоения программы профессионального модуля является готовность обучающего к выполнению вида профессиональной деятельности «Проектирование объектов садово – паркового и ландшафтного строительства» и соответствующих профессиональных компетенций , а также и общих компетенций формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Форма проведения экзамена выполнение кейс-заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.01.01. Раздел 1. Выполнение проектных чертежей объектов озеленения. Раздел2. Выполнение геодезических и изыскательных работ на объектах озеленения. Раздел 3. Создание специализированных объектов ландшафтной архитектуры Раздел 4. Проектирование объектов садово-паркового строительства.	Экзамен	-выполнение контрольных работ, -отчеты по практическим работам. - выполнение контрольных работ, -отчеты по практическим работам. -выполнение контрольных работ, -отчеты по практическим работам. -выполнение контрольных работ, -отчеты по практическим работам.
УП.01	ДЗ	Выполнение заданий по тематике практики Отчет по практике

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК.1.1Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.Умение проводить анализ и оценку объекта. 2.Организация собственной деятельности. 3.Оценка эффективности и

<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>качества выполнения профессиональных задач</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск к использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>1. Использовать новейшие технологии.</p> <p>2. Уметь использовать информацию для выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Знать все виды садово-парковых и ландшафтных работ.</p> <p>2. Уметь использовать информацию для выполнения профессиональных задач.</p> <p>3. Использовать инновационные технологии в своей работе</p>

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио *смешанный*

Профессиональные и общие компетенции, для проверки которых используется портфолио (если есть такие): Отсутствуют

Портфолио оформляется студентом на протяжении всей учебы, прохождения практики

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения раздела 1.

- 1) Вычертить формы рельефа способом наращивания.
- 2) Выполнить письмо слов.
- 3) Выполнить чертеж проекта в цвете.

3.2 Типовые задания для оценки освоения раздела 2.

1. Произвести угловые измерения (теодолит)
2. Произвести дешифрирование аэрофотоснимка.
3. Произвести геодезические расчеты при вертикальной планировке участка

3.3 Типовые задания для оценки освоения раздела 3.

1. Составить проект озеленения и благоустройства территории санатория.

2. Составить проект озеленения и благоустройства территории детского учреждения.

3. Составить проект озеленения и благоустройства территории аквапарка.

3.4 Типовые задания для оценки освоения раздела 4.

1. Составить проект дорожно-тропиночной сети для сквера.

2. Составить смету на озеленения и благоустройство территории санатория.

3. Сформировать ландшафт с использованием водных ресурсов.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

4.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной практики)

1. ФИО студента, № группы, специальность

2. Место проведения учебной практики:

3. Время проведения практики 324 часа

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Освоить основные работы на объектах зеленого строительства:

1. **Геодезическая практика** – в объеме 90 часов

Изучение и работа с геодезическими приборами. Проведение геодезических работ по вертикальному и горизонтальному устройству участка.

2. **Инженерная графика** - в объеме 36 часов

Работа по оформлению планов, схем, чертежей объектов. Работа в специализированных компьютерных программах.

3. **Проектирование** объектов садово-паркового и ландшафтного строительства - в объеме 54 часа.

4. **Изучение и подбор малых архитектурных форм для создания объектов проектирования** - в объеме 36 часов.

Проводятся работы по изучению и определению видов и типов почв и их характеристик. Проводятся работы по составлению земляных смесей. Подбору минеральных и органических удобрений для заданных видов почв. Подбор и обоснование видов обработки почвы и применения севооборотов для заданных участков.

5. **Создание специализированных объектов ландшафтной архитектуры** - в объеме 18 часов.

6. **Составление технологических карт** на производство работ по проектированию и созданию объектов благоустройства и озеленения - в объеме 36 часов.

7. **Составление смет** на производство работ по благоустройству и озеленению объектов – в объеме 54 часа.

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила учебная практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 «**Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**» по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Приведено отдельно.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 25

Время выполнения задания - 90 мин.

Оборудование:

- Автоматизированное рабочее место в комплектации Samsung Samtron (15 комп.);
- Магнитола LD-864, микрофон;
- Мультимедийное оборудование в комплектации Проектор InFocus;
- Ноутбук TOSHIBA L300/L30
- Программа «Наш сад»
- Ландшафтный дизайн.
- DVD с программным обеспечением

Литература для студента:

1. Лепкович И .П. Ландшафтное искусство. Сп-б « Диля», 2014г,
 2. В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич Проектирование садов и парков Изд.Стройиздат М., 2014г.
 3. Журналы: Ландшафтный дизайн. Сад своими руками. Цветники. Мой прекрасный сад.
 - 4.Интернет ресурсы WWW.GREENINFO.RU
WWW.STORY-SADRU. WWW.LANDSTORY.RU
- Т.Б.Сродных Озеленение населенных мест методическое указание по проведению лабораторных занятий) Ек-г, УГЛТА,2014г
1. В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич Проектирование садов и парков Изд.Стройиздат М., 2014.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания
ознакомление с заданием и планирование работы- 6 мин;
получение информации- 6 мин;
подготовка продукта- 64мин;
рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей- 8 мин;
защита- 6мин.

Подготовленный осуществленный процесс:

Освоенные ПК	Показатели оценки результата	Оценка
ПК.1.1Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.Умение проводить анализ и оценку объекта.	Да Нет
	2.Организация собственной деятельности.	Да Нет

<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>3. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Да Нет</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск к использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>1. Использовать новейшие технологии.</p> <p>2. Уметь использовать информацию для выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Да Нет</p> <p>Да Нет</p>
<p>ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Знать все виды садово-парковых и ландшафтных работ.</p> <p>2. Уметь использовать информацию для выполнения профессиональных задач.</p> <p>3. Использовать инновационные технологии в своей работе</p>	<p>Да Нет</p> <p>Да Нет</p> <p>Да Нет</p>

5.4. Защита портфолио

Портфолио принимается без защиты

Разработчики:

ГБПОУ СО Талицкий лесотехнический колледж
преподаватель

Зем

Земерова Алена Вячеславовна

Эксперты от работодателя:

Департамент лесного хозяйства
Свердловской области

Начальник отдела государственного
лесного надзора (лесной охраны),
федерального государственного
пожарного надзора в лесах по
Восточному управленческому
округу
О.В. Шкилев

