

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им.
Н.И.Кузнецова»

**Специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно –
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»**

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю**

ПМ.01. Эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
(базовый уровень среднего профессионального образования)

г. Талица 2018 г.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: **Эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01. «Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений»	Экзамен	-выполнение контрольных работ, -отчеты по практическим работам. -выполнение ситуационных задач по МДК
МДК 01.02 «Организация планово – предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов»	Дифференцированный зачет	-выполнение контрольных работ, -отчеты по практическим работам. -Защита курсового проекта -выполнение ситуационных задач по МДК
УП.01. Учебная практика	Дифференцированный зачет	-выполнение дробленных заданий по практике. -выполнение плана практики -отчет по практике.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>- выполнение точности и скорости чтения чертежей;</p> <p>- скорость и качество анализа технологической документации;</p> <p>- обоснование выбора транспортных средств;</p> <p>- изложение правил техники безопасности при эксплуатации транспортных средств при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-</p>	<p>- выполнение точности и скорости чтения чертежей;</p> <p>- скорость и качество анализа технической документации;</p> <p>- изложение последовательности действий при выполнении работ с использованием подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов ;</p> <p>- изложение правил техники безопасности при эксплуатации подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин</p>

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>и механизмов.</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять требования нормативно – технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности .</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- правильная эксплуатация машин при строительстве, содержании и ремонта дорог;</p> <p>-нахождение информации в нормативно–технической литературе по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонта дорог.;</p> <p>- проявление навыков расчетов, связанных с эксплуатацией машин при строительстве, содержании и ремонта дорог.</p> <p>- изложение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий;</p> <p>- изложение правил техники безопасности при эксплуатации основного, вспомогательного и транспортного оборудования.</p>

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио *смешанный тип*

Портфолио оформляется студентом на протяжении всей учебы, прохождения практики

Состав портфолио:

- Рефераты, доклады по учебным дисциплинам, курсовой проект.

- Грамоты за хорошую учёбу и участие в военно-спортивных мероприятиях, спартакиадах, олимпиадах, конференциях, учебных сборах.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:

- 1) Изложить правила техники безопасности при эксплуатации транспортных средств при строительстве, содержании и ремонте дорог
- 2) Объяснить устройство масляной системы автомобиля. Произвести замену масла у автомобиля ВАЗ-2114
- 3) Подобрать примерный перечень технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта машин эксплуатационной базы ремонтного предприятия.

2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 2:

- 1) Перечислить грузоподъемные, транспортирующие и погрузочные – разгрузочные машины по классификации.
- 2) Заменить радиатор у КамАЗа - 65201.
- 3) Составить график технического обслуживания и ремонта КамАЗа - 6522.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики)

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность

Клепиков Кирилл Андреевич, № группы: ЭМ-21, Специальность: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: Учебные Производственные Мастерские г. Талица пер. Шоферов, 1

3. Время проведения практики с 29 апреля до 22 июня 2013 г.

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

1.Слесарная

- 1.1.Вводное занятие
- 1.2.Разметка
- 1.3.Рубка, правка, гибка
- 1.4.Резание и отпиливание металла
- 1.5.Сверление, зенкерование, развертывание отверстий
- 1.6.Нарезание резьбы
- 1.7.Шабрение
- 1.8.Притирка и доводка
- 1.9.Комплексные работы

Объем часов: 108

2.Станочная

- 2.1.Вводное занятие
- 2.2.Токарные работы
- 2.3.Фрезерные работы
- 2.4.Строгальные работы
- 2.5.Шлифовальные работы
- 2.6.Комплексные работы

Объем часов: 108

3.Кузнечно - сварочная

- 3.1.Вводное занятие
- 3.2.Медницко – жестяницкие работы
- 3.3.Кузнечные работы
- 3.4.Сварочные работы
- 3.5.Термическая обработка металлов

Объем часов: 72

Всего объем работы: 288 часов

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика:

За время прохождения практики относился добросовестным, исполнительным, аккуратным работником,

Все полученные задания выполнялись грамотно, четко и в установленные сроки. За время прохождения практики показала уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, для решения поставленных перед ним практических задач.

В процессе прохождения практики приобрел навык работы со слесарными, токарными и кузнечно-сварочными работами, ознакомился со сваркой и работой на станках

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля 01 **Эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог**

по специальности СПО **Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.**
код специальности 190629

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
ПК 1.3.	Выполнять требования нормативно – технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве,

содержании и ремонте дорог.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Приведено отдельно

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов заданий для экзаменуемого – 30 заданий

Время выполнения задания – 60 мин.

Оборудование:

- набор гаечных ключей (накидных и торцевых),
- комплект головок,
- набор отверток,
- набор щупов,
- плоскогубцы
- воздушный фильтр
- тосол
- топливный фильтр
- радиатор
- стартер
- термостат
- тормозные колодки

Литература для студента

Учебники:

А. Дмитриевич 2017 г. «Книга молодого слесаря»

Ю.С. Шарин, Т.И. Тишенина 2016 г. «Справочник токаря»

Е.С. Лошкин 2014 г. «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»

А.П. Пехальский, И.А. Пехальский 2017 г. «Устройство автомобилей
Лабораторный практикум»

Л.С. Матвеев 2016 г. «Автомобильные дороги»

В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»

Методические пособия: (не менее 5 из 10 указанных).

1. По устройству автомобиля
2. По ремонту автомобиля
3. По ремонту дорожно строительной техники
4. По эксплуатации автомобилей и тракторов

5. По обслуживанию автомобиля

Справочная литература:

- Ю.С. Шарин, Т.И. Тишенина 2015 г. «Справочник токаря»
А. Дмитриевич 2017 г. «Книга молодого слесаря»
Л.С. Матвеев 2018 г. «Справочник Автомобильные дороги»
М.А. Барановский 2017 г. «Справочник Начинающего токаря»
Ю.Т. Чумаченко 2016г. «Автомобильный практикум»
Ю.Т. Чумаченко 2016г. «Справочник Автослесарь»

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам:

- Е.С. Лошкин 2014 г. «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
А.П. Пехальский, И.А. Пехальский 2017 г. «Устройство автомобилей
Лабораторный практикум»

- рациональное распределение времени на выполнение задания
ознакомление с заданием и планирование работы- 2 мин;
получение информации- 5 мин;
подготовка продукта- 45 мин;
рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного
продукта перед сдачей- 4 мин;
защита-4 мин.

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
<i>ПК 1.1.</i> Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ. <i>ОК 2.</i> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <i>ОК 3.</i> Решать проблемы, оценивать риски и принимать	- проявление точности и скорости чтения чертежей;	Да Нет
	- проявление скорости и качества анализа технологической документации;	Да Нет
	- обоснование выбора транспортных средств;	Да Нет
	- изложение правил техники безопасности при эксплуатации транспортных	Да Нет

<p>решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>средств при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	
<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- проявление точности и скорости чтения чертежей;</p>	<p>Да Нет</p>
	<p>- проявление скорости и качества анализа технической документации;</p>	<p>Да Нет</p>
	<p>- изложение последовательности действий при выполнении работ с использованием подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;</p>	<p>Да Нет</p>
	<p>- изложение правил техники безопасности при эксплуатации подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</p>	<p>Да Нет</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять требования нормативно – технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- правильная эксплуатация машин при строительстве, содержании и ремонта дорог.</p>	<p>Да Нет</p>
	<p>-нахождение информации в нормативно–технической литературе по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонта дорог.</p>	<p>Да Нет</p>
	<p>- проявление навыков расчетов, связанных с эксплуатацией</p>	<p>Да Нет</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>машин при строительстве, содержании и ремонта дорог.</p>	
	<p>- изложение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий;</p>	<p>Да Нет</p>
	<p>- изложение правил техники безопасности при эксплуатации основного, вспомогательного и транспортного оборудования</p>	<p>Да Нет</p>

5.4. Защита портфолио

Портфолио принимается без защиты

Оценка защиты – не предусмотрена

Разработчики:

ГБПОУ СПО СО
«ТЛК им.Н.И.Кузнецова»
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись)

В.А.Берсенеv
(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

АО «Сверловскавтодор»
Талицкое ДРСУ
(место работы)

Директор
(занимаемая должность)




(подпись)

В.В.Изюров
(инициалы, фамилия)