

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова»

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю**

**ПМ. 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному
строительству**

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общие положения

Результатом освоения программы профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» и соответствующих профессиональных компетенций, а также и общих компетенций формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Форма проведения экзамена выполнение кейс-заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02-01. Цветоводство и декоративное древоводство	ДЗ	-выполнение контрольных работ, -отчеты по практическим работам.
МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство	ДЗ	- выполнение контрольных работ, -отчеты по практическим работам.
МДК 02.03. Маркетинг ландшафтных услуг	ДЗ	выполнение контрольных работ, -отчеты по практическим работам
УП.02	ДЗ	Выполнение заданий по тематике практики Отчет по практике
ПП.01	ДЗ	Выполнение заданий по тематике практики Отчет по практике

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Иметь представление о профессиональной деятельности по строительству объектов садово-паркового строительства. Уметь аргументировано показать место своей будущей профессии в современном мире.</p> <p>Представлять технологические процессы строительных работ, требования, предъявляемые к качеству работ, способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.</p> <p>Уметь планировать профессиональную деятельность и быть готовым к</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>выполнению профессиональных задач . Уметь использовать полученные знания при строительстве объекта озеленения Быть готовым к самостоятельным действиям в разных производственных ситуациях, проводить сравнительный анализ возможных решений. Предлагать заказчику разнообразные варианты проектов. Принимать решения при изменении строительства объекта.</p>
<p>ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, ОК.9.</p> <p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь находить новые идеи, используя Интернет ресурсы..Знать основные характеристики строительных материалов, классификацию элементов и объектов. Уметь использовать современные поисковые системы. Передавать и получать информацию, используя социальные сети. Уметь использовать компьютерные программы и моделировать технологический процесс строительства. Работа в бригаде. Ориентирование в современных инструментах и материалах при строительстве объектов. Следить за изменениями технологий.</p>
<p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Способность отвечать за результат работы бригады. Умение на практике показывать правильность выполнения технологических процессов. Привлечение специалистов для консультаций в области строительства.</p>

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио *смешанный тип*

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио (если есть такие): Отсутствуют

Портфолио оформляется студентом на протяжении всей учебы, прохождения практики

Состав портфолио:

- копия приказа директора по учебным сборам,
- фотографии с учебных сборов,
- рефераты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
- характеристика организатора допризывной подготовки,
- отчет обучающегося и самоанализ участия в учебных сборах,
- оценки итоговые по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

– грамоты участия в военно-спортивных мероприятиях-спартакиадах, учебных сборах,

– военный билет с указанием сроков службы в армии.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 02-01

1. Создать флористическую композицию из срезанных цветов.
2. Подобрать и рассчитать ассортимент цветочных культур для создания цветника.
3. Разработать технологическую карту по уходу за цветником.

3.2 Типовые задания для оценки освоения МДК 02-02

1. Запроектировать городской сквер.
2. Подобрать ассортимент растений для озеленения сквера.
3. Запланировать уход.

3.3 Типовые задания для оценки освоения МДК 02-03

1. Изучить запросы на цветочные культуры.
2. Разработать рекламу на растительный товар.
3. Подобрать рынок сбыта.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Форма аттестационного листа

Аттестационный лист по производственной практике

Фамилия, Имя студента

1. Специальность «Садово–парковое и ландшафтное строительство»
2. Место проведения производственной практики предприятия: ОАО «Талицкий плодopитомник»,
3. Время проведения практики 180 часов
4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:
 - 1) Охрана труда в зеленом строительстве - 6 часов.
 - 2) Изучение гидросооружений на территории объекта - 6 часов.
 - 3) Диагностика состояния декоративных культур на территории предприятия – 6 часов.
 - 4) Проанализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия, изучить структуру рынка ландшафтных услуг – 6 часов.
 - 5) Агротехнические работы по выращиванию цветочно-декоративных растений – 12 часов.
 - 6) Изучение ассортимента промышленных цветочных растений – 6 часов.
 - 7) Цветочное оформление помещения комнатными растениями – 6 часов.
 - 8) Создание проектов цветников различных типов – 6 часов.
 - 9) Составление проекта по благоустройству территории объекта - 6 часов.
 - 10) Перенесение проекта в натуру - 6 часов.
 - 11) Подготовка и разбивка участка согласно проекта - 6 часов.
 - 12) Агротехническая подготовка почвы для посадки растений - 6 часов.
 - 13) Подготовка растений к посадке - 2 часа.
 - 14) Посадка растений в цветники - 4 часа.
 - 15) Посадка и пересадка декоративных деревьев и кустарников - 6 часов.
 - 16) Выполнение работ по обрезке деревьев и кустарников, виды и сроки проведения - 6 часов.

- 17) Защита растений от вредителей и болезней - 6 часов.
 - 18) Уход за декоративными растениями - 12 часов.
 - 19) Составление агротехнических карт по выращиванию некоторых растений - 6 часов.
 - 20) Подготовка многолетников к зимовке - 6 часа.
 - 21) Декоративная стрижка деревьев и кустарников - 6 часов.
 - 22) Подготовка флористического материала к работе – 6 часов.
 - 23) Составление букетов из живых срезанных цветов – 6 часов.
 - 24) Составление композиций в сосуде на оазисе – 12 часов.
 - 25) Изготовление женского украшения на шею из срезанных цветов – 6 часов.
 - 26) Изготовление бутоньерки для жениха – 6 часов.
 - 27) Составление композиций из искусственных растений – 12 часов.
5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила производственная практика

Руководители практики

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ.02 *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству*
СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
- ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
- ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы
- ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Приведено отдельно.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 25

Время выполнения задания - 90 мин.

Оборудование:

- Автоматизированное рабочее место в комплектации Samsung Samtron (15 комп.);
- Магнитола LD-864, микрофон;
- Мультимедийное оборудование в комплектации Проектор InFocus;
- Ноутбук TOSHIBA L300/L30
- Программа «Наш сад»
- Ландшафтный дизайн.
- ДВД с программным обеспечением

Литература для студентов:

Журналы: Ландшафтный дизайн .Сад своими руками. Цветники. Мой прекрасный сад..

Интернет ресурсы WWW.GREENINFO.RU

WWW.STORY-SADRU. WWW.LANDSTORY.RU

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания
 - ознакомление с заданием и планирование работы- 3 мин;
 - получение информации- 3 мин;
 - подготовка продукта- 32 мин;
 - рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей- 4 мин;
 - защита- 3мин.

Подготовленный осуществленный процесс:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Представление о профессиональной деятельности по строительству объектов садово-паркового строительства и технологических процессов строительных работ, требований, предъявляемых к качеству работ, способов корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. Использование полученных знаний при строительстве объектов озеленения.	Да Нет
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Готовность к самостоятельным действиям в	Да Нет

<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.3 Организовать садово-парковые и ландшафтные работы.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p> <p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации деятельности</p>	<p>разных производственных ситуациях, проводить сравнительный анализ возможных решений. Предложение заказчику разнообразных вариантов проектов.</p> <p>Поиск новых идей, используя Интернет-ресурс. Знать основные характеристики строительных материалов. Классификации элементов и объектов. Применение компьютерных программ и моделирование технологического процесса строительства Работа в бригаде.</p> <p>Ориентирование в современных инструментах и материалах при строительстве объектов. Следить за изменениями технологий.</p> <p>Способность отвечать за результат работы бригады.</p> <p>Умение на практике показывать правильность выполнения технологических процессов. Привлечение специалистов для консультаций в области строительства.</p>	<p>Да Нет</p> <p>Да Нет</p> <p>Да Нет</p> <p>Да Нет</p> <p>Да Нет</p> <p>Да Нет</p> <p>Да Нет</p>
--	--	---

Устное обоснование результатов работы (если требуется):

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Уметь на практике показывать Правильность выполнения технологических процессов	Да Нет

Разработчики:

ГБПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
преподаватель



Мурашова Ольга Владимировна

Эксперты от работодателя:

Департамент лесного хозяйства
Свердловской области

Начальник отдела
государственного лесного
надзора (лесной охраны),
федерального
государственного пожарного
надзора в лесах по
Восточному управленческому
округу

Шкилев О. В.

