

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Специальность: 23.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному  
модулю**

ПМ.02. «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ».

г.Талица 2018г.

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и ремонт подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

### 1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .02.01. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	Экзамен	-выполнение контрольных работ, -отчеты по практическим работам. -защита курсового проекта -выполнение ситуационных задач по МДК
МДК 02.02 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Дифференцированный зачёт	-выполнение контрольных работ, -отчеты по практическим работам. -выполнение ситуационных задач по МДК
УП 02	Дифференцированный зачёт	выполнение дробленных заданий по практике. -выполнение плана практики -отчет по практике
ПП 01	Дифференцированный зачёт	-выполнение дробленных заданий по практике. -выполнение плана практики -отчет по практике.

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)<sup>1</sup>

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК.2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Составление технологической карты на ремонт и техническое обслуживание дорожных машин</p> <p>Обоснование выбора и оптимального состава инструментов, оборудования, необходимых для решения поставленной задачи;</p> <p>Разборка и сборка узлов и механизмов автомобилей, тракторов и их составных частей;</p> <p>Сборка и определение параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Определение критерий качества выполненных работ в соответствии с технологической картой и инструкцией эксплуатации.</p> <p>Произведение последовательных действий при выполнении основных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>Организация работы персонала по техническому обслуживанию и ремонту подъемно – транспортных, строительных и дорожных машин</p>
<p>ПК 2.3 Определять техническое состояние систем</p>	<p>Определение технического состояния</p>

<sup>1</sup> Профессиональные и общие компетенции в соответствии с разделом 2 программы профессионального модуля

<p>и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>систем и механизмов автомобилей и тракторов.</p> <p>Проведение технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>Восстановление деталей дорожных машин и оборудования;</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации и ремонте подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>
<p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Составление учетно-отчетной документации по использованию различных материалов и запасных частей к машинам с применением коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Нахождение информации в нормативно – технической литературе по организации технического обслуживания и ремонта подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ;</p> <p>Учитывание срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительность простоев техники.</p>

## 2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио *смешанный*.

Портфолио оформляется студентом на протяжении всей учебы, прохождения практики

Состав портфолио:

- Рефераты, доклады по учебным дисциплинам, курсовые проекты.
- Грамоты за хорошую учёбу и участие в военно-спортивных мероприятиях, спартакиадах, олимпиадах, конференциях, учебных сборах.

### **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

#### **2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01:**

- 1) Перечислить и дать характеристики видов топлива (дизельное и бензины)
- 2) Составить схему эксплуатационной базы и расположение технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта машин
- 3) Произвести выбор способа ремонта деталей, разработать технологическую карту ремонта.

#### **2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.02:**

- 1) Проводить диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт систем двигателя
- 2) Составлять технологические схемы для ремонта и технического обслуживания дорожных машин.
- 3) Провести частичный ремонт систем электроснабжения

### **4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике**

Дифференцированный зачет производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### **4.1. Форма аттестационного листа**

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики)

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность/профессия

---

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

---

---

---

3. Время проведения практики: 28.04.2018 по 02.08.2018

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики (108ч.):

-Техническое обслуживание и ремонт дорожных машин и автомобилей на данном предприятии.- 36 ч.

-Технологическая карта на изготовления типовой детали на данном предприятии в ремонтной мастерской или на участке.- 20ч

Технологическая карта технологии разборки простых узлов и агрегатов.-32ч

Краткая характеристика диагностическим средствам, применяемым на данном предприятии (с необходимыми схемами и чертежами).-20ч

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходил практику

---

---

Дата Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации, в которой проходили практику

**5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)**

<b>I. ПАСПОРТ</b>
-------------------

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения*

**работ.**

специальности СПО **Техническое обслуживание и ремонт подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.**  
код профессии/специальности 23.02.04.

**Профессиональная (ые) компетенция (и):**

ПК.2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК. 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК. 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК.2.4.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Общие компетенции:**

ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- персональный компьютер, интернет.
- комплектом документации;
- бумага;
- шариковая ручка;

Время выполнения задания – 90 минут

### **Задание**

Приведено отдельно



### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### Ша. УСЛОВИЯ

---

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 30 заданий**

**Время выполнения задания - 90 минут**

#### **Оборудование:**

- набор гаечных ключей (накидных и торцевых),
- комплект головок,
- набор отверток,
- набор щупов,
- плоскогубцы
- воздушный фильтр
- тосол
- топливный фильтр
- радиатор
- стартер
- термостат
- тормозные колодки
- лампы накаливания
- задний фонарь
- предохранители

#### **Литература для учащегося:**

##### **Учебники: ...:**

А. Дмитриевич 2016 г. «Книга молодого слесаря»

Ю.С. Шарин, Т.И. Тишенина 2015 г. «Справочник токаря»

Е.С. Лошкин 2015 г. «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»

А.П. Пехальский, И.А. Пехальский 2017 г. «Устройство автомобилей  
Лабораторный практикум»

Л.С. Матвеев 2016 г. «Автомобильные дороги»

В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин 2015 г. «Ремонт автомобилей и двигателей»

#### **Методические пособия:**

1. По устройству автомобиля
2. По ремонту автомобиля
3. По ремонту дорожно- строительной техники
4. По эксплуатации автомобилей и тракторов
5. По обслуживанию автомобиля

**Справочная литература:**

- Ю.С. Шарин, Т.И. Тишенина 2015 г. «Справочник авторемонтника»  
А. Дмитриевич 2017 г. «Книга молодого слесаря»  
Л.С. Матвеевко 2015 г. «Справочник Автомобильные дороги»  
М.А. Барановский 2015 г. «Справочник Начинающего токаря»  
Ю.Т. Чумаченко 2016г. «Автомобильный практикум»  
Ю.Т. Чумаченко 2016г. «Справочник Автослесарь»

**Шб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

---

**Выполнение задания:**

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- В.И. Каргодин, Н.Н. Митрохин 2017 г. “Ремонт автомобилей и двигателей”  
Е.С. Лошкин 2014 г. «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»  
А.П. Пехальский, И.А. Пехальский 2017 г. «Устройство автомобилей  
Лабораторный практикум»

- рациональное распределение времени на выполнение задания
  - ознакомление с заданием и планирование работы- 2 мин;
  - получение информации- 5 мин;
  - подготовка продукта- 65 мин;
  - рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей- 10 мин;
  - защита-8 мин.

## Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
<p>ПК.2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	Составление технологической карты на ремонт и техническое обслуживание дорожных машин	Да Нет
	Обоснование выбора и оптимального состава инструментов, оборудования, необходимых для решения поставленной задачи;	Да Нет
	Разборка и сборка узлов и механизмов автомобилей, тракторов и их составных частей;	Да Нет
	Сборка и определение параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;	Да Нет
<p>ПК. 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	Определение критерий качества выполненных работ в соответствии с технологической картой и инструкцией эксплуатации.	Да Нет
	Произведение последовательных действий при выполнении основных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Да Нет
	Организация работы персонала по техническому обслуживанию и ремонту подъемно – транспортных, строительных и дорожных машин	Да Нет
ПК.2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных,	Определение технического состояния систем и механизмов автомобилей и тракторов.	Да Нет

<p>дорожных машин и оборудования.</p> <p>ОК6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проведение технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p>	<p><b>Да</b></p> <p><b>Нет</b></p>
	<p>Восстановление деталей дорожных машин и оборудования;</p>	<p><b>Да</b></p> <p><b>Нет</b></p>
	<p>Соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p><b>Да</b></p> <p><b>Нет</b></p>
<p>ПК 2.4. Вести учетно- отчетную документацию по по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Составление учетно-отчетной документации по использованию различных материалов и запасных частей к машинам с применением коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Да</b></p> <p><b>Нет</b></p>
	<p>Нахождение информации в нормативно – технической литературе по организации технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ;</p>	<p><b>Да</b></p> <p><b>Нет</b></p>
	<p>Учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительность простоев техники.</p>	<p><b>Да</b></p> <p><b>Нет</b></p>

## 5.4. Защита портфолио

Портфолио принимается без защиты

**Оценка защиты – не предусмотрена**

### Разработчики:

ГБПОУ СО

«ТЛК им.Н.И.Кузнецова»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

  
(подпись)

В.А.Берсенов

(инициалы, фамилия)

### Эксперты от работодателя:

АО «Сверловскавтодор»

Талицкое ДРСУ

(место работы)

Директор

(занимаемая должность)



(подпись)

В.В.Изюров

(инициалы, фамилия)