

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному  
модулю  
ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции  
строительных объектов»**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по  
специальности СПО  
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности участие в организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Форма проведения экзамена выполнение кейс-заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

### 1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .04.01. Эксплуатация зданий	Дифференцированный зачет	-выполнение контрольных работ; -отчеты по практическим работам; -выполнение ситуационных задач по МДК
МДК.04.02. Реконструкция зданий	Дифференцированный зачет	-выполнение контрольных работ; -отчеты по практическим работам; -выполнение ситуационных задач по МДК
УП04	Дифференцированный зачет	Отчет по учебной практике

### 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p><i>ПК.4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</i></p> <p><i>ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i></p> <p><i>ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i></p> <p><i>ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p> <p><i>ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</i></p>	<p>- выявление дефектов, возникающие в конструктивных элементах здания;</p> <p>- обоснование выбора геодезических приборов и механического инструмента;</p> <p>- определение сроков службы элементов здания с применением инструментальных методов контроля и срока службы здания в целом;</p> <p>- заполнение журналов и составление актов по результатам осмотра;</p> <p>- выявление причин, вызывающих неисправность технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</p> <p>-составление графиков проведения ремонтных работ;</p> <p>-выполнение работ по проведению гидравлических испытаний систем</p>

<p>ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК.4.2.Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p> <p>ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p> <p>ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ПК.4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p> <p>ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p>инженерного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение проведения работ текущего и капитального ремонта;</li> <li>- чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</li> </ul> <p>-визуальная диагностика повреждений здания;</p> <p>-выявление признаков аварийного состояния несущих конструкций зданий в соответствии с СП 13-102-2003</p>
---	--

<p><i>подготовленности</i></p> <p><i>ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	
--	--

## 2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио *смешанный тип*

Портфолио оформляется студентом на протяжении всей учебы, прохождения практики.

Состав портфолио:

- отчеты по лабораторным работам;
- отчеты по практическим занятиям;
- рефераты по разделам профессионального модуля;
- выполненные контрольные работы;
- курсовой проект;
- отчеты по учебной практике;
- фотографии с учебных сборов,
- рефераты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
- характеристика организатора допризывной подготовки,
- отчет обучающегося и самоанализ участия в учебных сборах,
- оценки итоговые по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- грамоты участия в военно-спортивных мероприятиях-спартакиадах, учебных сборах,

## 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

### 3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 04.01:

1. Провести диагностику технического состояния наружных стен здания главного корпуса УПМ методом визуального осмотра, определить причины выявленных дефектов.

2. По результатам осмотра составить акт и занести в журнал.

3. Подготовить предложения по проведению ремонта с составлением графика производства работ.

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 04.02.

1. Провести диагностику технического состояния наружных стен здания главного корпуса УПМ методом визуального осмотра, определить причины выявленных дефектов.

2. По результатам осмотра составить акт и занести в журнал.

3. Подготовить предложения по проведению ремонта с составлением графика производства работ.

## 4. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

### 4.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной практики)

1. ФИО студента, № группы, специальность/профессия

Группа СЗ – 41, специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2. Место проведения производственной практики: \_\_\_\_\_

3. Время проведения практики 180 часов

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

### 5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.

#### I. ПАСПОРТ

##### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» по специальности СПО «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовый уровень)

код специальности 08.02.01

##### **Профессиональные компетенции:**

ПК.4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

ПК.4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий

ПК.4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий

ПК.4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

##### **Общие компетенции:**

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

- техническое задание;
- ВСН 61-89 (р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых зданий. Нормы проектирования;
- ВСН 57-88 (р) Положения по техническому обследованию жилых зданий.
- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор.

Время выполнения задания – 90 минут

### **Задание**

Приведено отдельно.

## III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### IIIa. УСЛОВИЯ

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 25**

**Время выполнения задания - 90 минут**

#### **Оборудование:**

- справочная литература;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия строительные материалы и изделия.

#### **Литература для студента:**

##### **Учебники:**

1. ВСН 48-86 (р) Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта.
2. СНиП 3.01.04-87 Приемка в эксплуатацию законченных строительных объектов. Основные положения.
3. ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий.
4. ВСН 57-88 (р) Положения по техническому обследованию жилых зданий.
5. ВСН 58-88 (р) Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения.  
ВСН 61-89 (р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых зданий. Нормы проектирования.
6. СНиП2.08.01-89\* жилые здания.
7. СНиП2.08.01-89\* общественные здания.
8. СНиП2.08.01-89\* административные и бытовые здания.

9. СНиП23-05-95 естественное и искусственное освещение
10. СНиП31- 03-2001 производственные здания.
11. СНиП 2.04.01.85\* Внутренний водопровод и канализация зданий.
12. СНиП 2.04.02-84\* Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.
13. СНиП 2.04.03.85.Канализация. Наружные сети и сооружения.
14. СНиП 2.04.07-86\* Тепловые сети.
15. СНиП 2.04.08-87\* Газоснабжение.
16. СНиП 2.07.01.89\*.Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
17. СНиП 3.05.01-85 Внутренние санитарно-технические системы.
18. СНиП 2.04.05-91\* Отопление, вентиляция и кондиционирование.
19. СНиП 3.01.03-84 Геодезические работы в строительстве.
20. ГОСТ 21.508-93.СПДС.Правила выполнения рабочих чертежей генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.
21. ГОСТ 21.204-93. СПДС. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта.
22. СНиП 3.01.01-85\*. Организация строительного производства.

### ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания
  - ознакомление с заданием и планирование работы- 5 мин;
  - получение информации- 5 мин;
  - подготовка продукта- 70 мин;
  - рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей- 5 мин;
  - защита- 5мин.

#### Подготовленный осуществленный продукт:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК.4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений <i>ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i> <i>ОК.2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i> <i>ОК.3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</i>	1. Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах здания;	Да Нет
	2. Обоснование выбора геодезических приборов и механического инструмента;	Да Нет
	4 Заполнение журналов и составление актов по результатам осмотра;	Да Нет

<p>ПК.4.2Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p> <p><i>ОК.4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</i></p>	<p>1 Выявление причин, вызывающих неисправность технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</p> <p>2.Составление графиков проведения ремонтных работ;</p>	<p><b>Да</b> <b>Нет</b></p> <p><b>Да</b> <b>Нет</b></p>
<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p> <p><i>ОК.2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i></p> <p><i>ОК.4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</i></p>	<p>1. Выполнение работ по проведению гидравлических испытаний систем инженерного оборудования;</p> <p>2. Объяснение проведения работ текущего и капитального ремонта;</p> <p>3. Чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</p>	<p><b>Да</b> <b>Нет</b></p> <p><b>Да</b> <b>Нет</b></p> <p><b>Да</b> <b>Нет</b></p>
<p>ПК.4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий..</p> <p><i>ОК.5.Использовать</i></p>	<p>1.Визуальная диагностика повреждений здания;</p> <p>2. Выявление признаков аварийного состояния</p>	<p><b>Да</b> <b>Нет</b></p> <p><b>Да</b></p>



<p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>несущих конструкций зданий в соответствии с СП 13-102-2003</p>	<p><b>Нет</b></p>
--	---	-------------------

**Устное обоснование результатов работы (если требуется):**

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
<p>ПК.4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p> <p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Изложение методов диагностики технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</p>	<p><b>Да</b> <b>Нет</b></p>
<p>ПК.4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p> <p>ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,</p>	<p>Изложение способов организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений.</p>	<p><b>Да</b> <b>Нет</b></p>

профессионального и личностного развития. ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности		
--	--	--

#### 5.4. Защита портфолио

5.4.1. Тип портфолио смешанный

5.4.2. Критерии оценки: пятибалльная система

Портфолио принимается без защиты

#### Разработчики:

ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»

преподаватель

С.И.Орлов

#### Эксперты от работодателя:

ООО «Строительное управление № 6»

Юридический адрес:

623640, г.Талица, ул.Степана Разина, 48,

Тел. /Факс(34371)2-85-75,

e-mail: talica-su6@mail.ru

Оквэд- 45-21 45.22, 45.25.5, 45.41,

ОКПО -55799964, ОГРН -1026602236176,

ОКАТО -6524951000,

ИНН: 6654008947/ КПП 665401001

начальник



Л.А.Петухова