

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю
ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих»**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности СПО
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности участие в организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Форма проведения экзамена выполнение кейс-заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК. 05.01 Маляр строительный	Дифференцированный зачет	-выполнение контрольных работ; -отчеты по практическим работам; -выполнение ситуационных задач по МДК
УП05	Дифференцированный зачет	Отчет по учебной практике

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p><i>ПК.5.1</i> Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.</p> <p><i>ОК.1.</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p><i>ОК.2.</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ОК.3.</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><i>ПК.5.2.</i> Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p> <p><i>ОК.4.</i> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><i>ОК.5.</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p><i>ОК.7.</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>ОК.8.</i> Использовать средства физической</p>	<p>-знание способов подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>-выбор способа приготовления окрасочных составов;</p> <p>- обоснование выбора ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</p> <p>- обоснование способа подбора окрасочных составов.</p> <p>- соблюдение последовательности операций при выполнении малярных работ;</p> <p>- окраска поверхности по трафарету;</p> <p>- соблюдение правил техники безопасности при выполнении малярных работ</p> <p>- технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</p>

<p>культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами.</p> <p>ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ПК5.4.Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</p> <p>ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение вида обоев; - перечисление принципов раскроя обоев; - знание видов, причин и технологии устранения дефектов - соблюдение технологии ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенными водными и неводными составами; - соблюдение требований санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
--	--

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио *смешанный тип*

Портфолио оформляется студентом на протяжении всей учебы, прохождения практики.

Состав портфолио:

- отчеты по лабораторным работам;
- отчеты по практическим занятиям;
- рефераты по разделам профессионального модуля;
- выполненные контрольные работы;
- курсовой проект;
- отчеты по учебной практике;
- фотографии с учебных сборов,
- рефераты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
- характеристика организатора допризывной подготовки,
- отчет обучающегося и самоанализ участия в учебных сборах,
- оценки итоговые по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- грамоты участия в военно-спортивных мероприятиях-спартакиадах, учебных сборах,

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 05.01:

- 1) Подготовительные работы при производстве малярных работ;
- 2) Ручной механизированный инструмент и приспособления для подготовки поверхностей под окраску и оклейку обоями;
- 3) Приготовление окрасочных составов и окраска ими поверхностей;
- 4) Оклеивание стен обоями.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной практики)

1. ФИО студента, № группы, специальность/профессия

Группа СЗ – 41, специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2. Место проведения учебной практики: _____

3. Время проведения практики 144 часа

4. Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики:

Выполнение малярных работ.

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности СПО «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовый уровень)

код специальности 08.02.01

Профессиональные компетенции:

ПК.5.1.Выполнятьподготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.5.2.Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК5.4.Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Общие компетенции:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков;
- краскопульт.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Приведено отдельно.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**IIIa. УСЛОВИЯ**

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 25

Время выполнения задания - 90 минут

Оборудование:

1. Комплект деталей, инструментов, приспособлений;
2. Комплект бланков технологической документации;
3. Комплект учебно-методической документации;
4. Наглядные пособия, строительные материалы и изделия;
5. Скребок;
6. Металлическая щетка;
7. Шпатель;
8. Нож малярный;
9. Ведро;
10. Кисть;
11. Валик;
12. Ванночка для валиков;
13. Краскопульт.

Литература для студента:**Учебники:**

1. СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия.
2. ГОСТ 8292-85* Краски масляные цветные густотерные. Технические условия
3. ГОСТ 10503-71* Краски масляные, готовые к применению. Технические условия
4. ГОСТ 28196-89* Краски водно-дисперсионные. Технические условия
5. ГОСТ 12.3.005-75 ССБТ. Работы окрасочные. Общие требования безопасности (с изменениями №1,2 и 3)

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**Выполнение задания:**

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания

ознакомление с заданием и планирование работы- 5 мин;
 получение информации- 5 мин;
 подготовка продукта- 70 мин;
 рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед
 сдачей- 5 мин;
 защита- 5мин.

Подготовленный осуществленный продукт:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК.5.1.Выполнятьподготовительные работы при производстве малярных работ. <i>ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i> <i>ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i> <i>ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие..</i>	-знание способов подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;	Да Нет
	-выбор способа приготовления окрасочных составов;	Да Нет
	- обоснование выбора ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;	Да Нет
ПК.5.2.Окрашивать поверхности различными малярными составами. <i>ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i> <i>ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	- соблюдение последовательности операций при выполнении малярных работ;	Да Нет
	- окраска поверхности по трафарету;	Да Нет
	- соблюдение правил техники безопасности при выполнении малярных работ	Да Нет
ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами. <i>ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i> <i>ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i> <i>ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	- технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками;	Да Нет
	-определение вида обоев;	Да Нет
	- перечисление принципов раскрытия обоев;	Да Нет
ПК5.4.Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей <i>ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	- знание видов, причин и технологии устранения дефектов	Да Нет
	-соблюдение технологии ремонта поверхностей,	Да Нет

<p>ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>оклеенных различными материалами, окрашенными водными и неводными составами;</p> <p>-соблюдение требований санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;</p>	<p>Да Нет</p>
--	---	-------------------

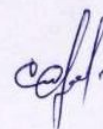
Устное обоснование результатов работы (если требуется):

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
<p>ПК.5.1.Выполнятьподготовительные работы при производстве малярных работ.</p> <p>ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие..</p>	<p>обоснование выбора ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</p>	<p>Да Нет</p>
<p>ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами.</p> <p>ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>перечисление принципов раскрыя обоев;</p>	<p>Да Нет</p>

Разработчики:

ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»

преподаватель



С.И.Орлов

Эксперты от работодателя:

ООО «Строительное управление № 6»

Юридический адрес:

623640, г.Талица, ул.Степана Разина, 48;

Тел. /Факс(34371)2-85-75,

e-mail: talica-su6@mail.ru

Оквэд- 45-21 45.22, 45.25.5, 45.41,

ОКПО -55799964, ОГРН -1026602236176,

ОКАТО -6524951000,

ИНН: 6654008947/ КПП 665401001

начальник



Л.А.Петухова