

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И. Кузнецова»



Согласовано
Директор ООО «Строительное управление-6»
И. А. Петухова

«01» сентября 2018г.



Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
С. И. Ляшок
_____ 2018г.

**Контрольно-измерительные материалы
по профессии СПО**

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

ПМ.01 Выполнение столярных работ

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

<i>1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов</i>	<i>3</i>
<i>1.1. Область применения</i>	<i>3</i>
<i>1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе</i>	<i>3</i>
<i>1.2.1. Общие положения об организации оценки</i>	<i>3</i>
<i>1.2.2. Промежуточная аттестация</i>	<i>3</i>
<i>1.3. Инструменты оценки теоретического материала</i>	<i>3</i>
<i>1.4. Инструменты оценки практического этапа оценки результатов освоения программы</i>	<i>4</i>
<i>2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации</i>	<i>8</i>
<i>2.1. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа промежуточной аттестации</i>	<i>8</i>
<i>2.2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной аттестации</i>	<i>12</i>

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ)

1.1. Область применения

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки освоения профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение столярных работ» по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

1.2.1. Общие положения об организации оценки

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение столярных работ» и составляющих его профессиональных и общих компетенций, Formой аттестации по профессиональному модулю является демонстрационный экзамен. Форма проведения экзамена выполнение практического задания. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1.2.2. Промежуточная аттестация

Шифр	Наименование элемента программы	Вид промежуточной аттестации	Форма проведения
МДК.01.01	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ	Дифференцированный зачет	Тестирование
УП.01	Учебная практика	Дифференцированный зачет	практическое задание
ПП.01	Производственная практика	Дифференцированный зачет	практическое задание
ПМ.01	Выполнение столярных работ	Демонстрационный экзамен	практическое задание

1.3. Инструменты оценки для теоретического материала

Наименование знания (умения), проверяемого в рамках компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки	Тип заданий	Проверяемые результаты обучения
Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;	% правильных ответов	Тестирование, собеседование	тест	ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента				
--	--	--	--	--

1.4. Инструменты для оценки практического этапа

<i>Наименование действия (умения), проверяемого в рамках компетенции</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Место проведения оценки</i>	<i>Проверяемые результаты обучения</i>
<p>Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, осуществление разметки пиломатериалов, их пиления, строгания, фрезерования, шлифования</p> <p>Определение видов работ для изготовления столярных изделий различной сложности на основе чертежей и технической документации;</p> <p>Проведение расчета расхода пиломатериалов;</p> <p>подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий в соответствии с техническим заданием;</p> <p>Оценка качества выполняемых работ.</p> <p>Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>Выполнение операций по подготовки столярного изделия к отделке: заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование</p> <p>Подготовка инструментов, материалов для монтажа столярных изделий в, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов;</p> <p>обивка стен и потолка современными панелями;</p> <p>установка наличников, подоконников, плинтусов;</p> <p>установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры</p> <p>Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны</p>	<p>Оценка конечного результата</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p>	<p>мастерская</p>	<p>ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p> <p>ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением</p> <p>ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий</p>

труда; выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка				
--	--	--	--	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ промежуточной аттестации

2.1. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа промежуточной аттестации

Типовое задание по профессиональному модулю ПМ01 Выполнение столярных работ

Задания № 1									
Проверяемые знания, умения	Критерии оценки								
виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ	% правильных ответов								
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Максимальное время выполнения заданий <u>45</u></p> <p><u>Задания с выбором ответа</u></p> <p>Задача (вопрос) <u>Вид механической обработки древесины без стружкообразования.</u></p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. <u>циклевание</u> 2. <u>раскалывание</u> 3. <u>сверление</u> 4. <u>фрезерование</u></p> <p><u>Задания на установление соответствия</u></p> <p>Задача (вопрос) <u>Установите соответствие между пильными станками и выполняемыми ими операциями.</u></p> <p>Проставьте линиями связи между объектами.</p> <p>Объекты:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>1. круглопильный с кареткой</td> <td>2. криволинейное</td> </tr> <tr> <td>3. концеравнитель</td> <td>4. пиление плит</td> </tr> <tr> <td>5. форматно-раскромочный</td> <td>6. пиление поперёк</td> </tr> <tr> <td>7. ленточнопильный</td> <td>8. поперёк сразу несколько заготовок.</td> </tr> </table> <p><u>Задания с открытым ответом</u></p> <p>Как называют более молодую по сравнению с ядровой древесиной, которая имеет меньшую плотность и по ней происходит восходящее сокодвижение?</p>		1. круглопильный с кареткой	2. криволинейное	3. концеравнитель	4. пиление плит	5. форматно-раскромочный	6. пиление поперёк	7. ленточнопильный	8. поперёк сразу несколько заготовок.
1. круглопильный с кареткой	2. криволинейное								
3. концеравнитель	4. пиление плит								
5. форматно-раскромочный	6. пиление поперёк								
7. ленточнопильный	8. поперёк сразу несколько заготовок.								
Задания № 2									
Проверяемые знания, умения	Критерии оценки								
виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ	% правильных ответов								
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Максимальное время выполнения заданий <u>45</u></p> <p><u>Задания с выбором ответа</u></p> <p>Задача (вопрос) <u>Для получения чистого строгания применяют</u></p> <p>Варианты ответов:</p>									

1. шерхебель 2. рубанок с одиночным ножом 3. полдуганок 4. цинубель

Задания на установление соответствия

Задача (вопрос). Укажите соответствие между станками для первичной обработки и выполняемыми операциями

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1. фуговальный

2. строгание в размер по толщине

3. рейсмусовый

4. торцевание

5. четырёхсторонний продольно-фрезерный б. базирование

7. торцовочный

8. одновременное строгание со всех 4-х сторон

Задания с открытым ответом

Как называют радиально направленные трещины, возникающие в срубленной древесине под действием внутренних напряжений в процессе ее просыхания?

Задания № 3

Проверяемые знания, умения

виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ

Критерии оценки

% правильных ответов

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45

Задания с выбором ответа

Задача (вопрос) Для рассверливания отверстий под шляпки болтов и саморезов применяют свёрла

Варианты ответов:

1. спиральные 2. центровые 3. зенковочные 4. пробковые

Задания на установление соответствия

Задача (вопрос). Укажите режущий инструмент, предназначенный для соответствующего вида обработки

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1. фреза радиальная профильная

2. формирование шипов

3. пильный диск

4. фрезерование гнезд и пазов

5. фреза концевая пазовая

6. фрезерование полуштапов и закруглений

7. фреза радиальная радиусная

8. фрезерование фигурея на филёнках

Задания с открытым ответом

Как называется извилистое или беспорядочное расположение волокон древесины?

Задания № 4

Проверяемые знания, умения

виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ

Критерии оценки

% правильных ответов

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45

Задания с выбором ответа

Задача (вопрос) Шлифование пластей щитовых деталей производят на

Варианты ответов:

1.узколенточных шлифовальных станках с подвижным столом

2.широколенточных шлифовальных станках

3.дисковых шлифовальных станках

4.щёточных шлифовальных станках

Задания на установление соответствия

Задача (вопрос). Укажите режущий инструмент, предназначенный для соответствующего вида обработки

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1.фреза радиальная профильная

2. формирование шипов

3.пильный диск

4. фрезерование гнезд и пазов

5.фреза концевая пазовая

6. фрезерование полуштапов и закруглений

7.фреза радиальная радиусная

8. фрезерование фигурея на филёнках

Задания с открытым ответом

Как называется место среза дерева поперек ствола?

Задания № 5

Проверяемые знания, умения

Критерии оценки

виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ

% правильных ответов

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45

Задания с выбором ответа

Задача (вопрос). Совокупность тканей древесных волокон, содержащихся в стволе дерева называется

Варианты ответов:

1. Фанерой 2. Древесиной 3.ДСП 4. ДВП

Задания на установление соответствия

Задача (вопрос) Установите соответствие между пильными станками и выполняемыми ими операциями.

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1.круглопильный с кареткой

2. криволинейное

3.концеравнитель

4.пиление плит

5.форматно-раскроечный

6. пиление поперёк

7.ленточнопильный

8. поперёк сразу несколько заготовок.

Задания с открытым ответом

Как называют участок боковой поверхности, сохранившейся на обрезном пиломатериале?

Критерии оценки

Оценка 5 - 91%-100% правильных ответов

Оценка 4 – 81%-90% правильных ответов

Оценка 3- 75%-80% правильных ответов.

2.2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной аттестации

2.2.1. ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ 01.Выполнение столярных работ.

Типовое задание: Изготовление столярного изделия по чертежу.

Предмет оценки	Критерии оценки
1	2
1Внутренние соединения	<ul style="list-style-type: none"> • Соединения собраны так, что внутренние поверхности стыков плотно прилегают друг к другу, но не настолько туго, чтобы их сборка требовала приложения чрезмерных усилий; • Шипы параллельны; • Пазы параллельны; • Плечи шипов без подрезов; • Геометрия внутреннего соединения соответствует чертежу, включая длину шипа и глубину паза под шип; • Поверхности имеют чистые ровные продольные или поперечные распилы без неровностей;
2Внешние соединения	<ul style="list-style-type: none"> • Зазоры во внешних стыках; • Соединение соответствует чертежу; • Соединение является полным.
3Отделка и внешний вид	<ul style="list-style-type: none"> • Коробление компонента; • Отделка поверхности компонента; • Отделка граней компонента; • Прямые углы компонента; • Подгонка панелей; • Выравнивание компонентов.
4Соответствие чертеж	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствующий компонент рамы; • Другие недочеты, например, починка;
5Измерение-соответствие размеров	<ul style="list-style-type: none"> • Размеры в пределах 1мм, 100% • Размеры до 2мм включительно, 50% • Размеры более 2мм, 0%. <p>Второстепенные размеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Размеры в пределах 1мм, 100% • Размеры более 1мм, 0%.

Условия выполнения задания

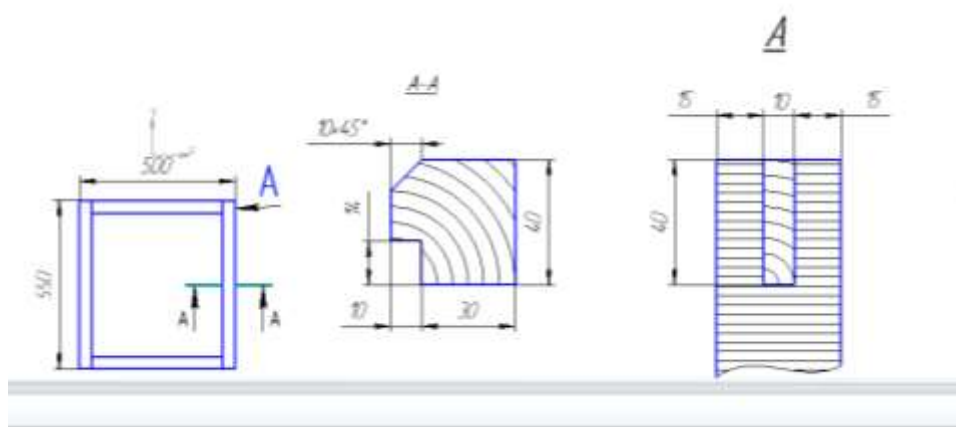
1. Место (время) выполнения задания Столярная мастерская

2. Максимальное время выполнения задания: _____ 6 _____ час.

3. Вы можете воспользоваться Фасонная фреза с электрическим приводом, с возможностью установки на станину, с необходимыми защитными приспособлениями; портативный составной углорез, возможно, оборудованный регулируемым по глубине скользящим механизмом, с тыльным ограждением для защиты других участников, ручная фасонная фреза; шлифовальный станок; набор чертежных инструментов; шила; рубанки; долота; строгальные резцы; зензубель; шпунтубель; калибры; угольники; киянка; дрель и сверла; молоток; отвертки; ручное приспособление для заточки инструментов; разметочные штангенциркули; портативная лампа; портативное зажимное устройство

1. Формулировка практического задания:

Изготовить форточку по чертежу



2. Необходимые инструменты, расходные материалы, источники и оборудование.

- Фасонная фреза с электрическим приводом, с возможностью установки на станину, с необходимыми защитными приспособлениями;
- Портативный составной углорез, возможно, оборудованный регулируемым по глубине скользящим механизмом, с тыльным ограждением для защиты других участников,
- Ручная фасонная фреза;
- Шлифовальный станок;
- Набор чертежных инструментов;
- Шила;
- Рубанки;
- Долота;
- Строгальные резцы;
- Зензубель;
- Шпунтубель;
- Калибры;
- Угольники;

<ul style="list-style-type: none"> • Киянка; • Дрель и сверла; • Молоток; • Отвертки; • Ручное приспособление для заточки инструментов; • Разметочные штангенциркули; • Портативная лампа; • Портативное зажимное устройство;
<p>3. Место, время на выполнение задания</p> <p style="text-align: center;">Столярная мастерская, 6 часов.</p>

1) Выполнение полноразмерного чертежа: необходимо выполнить полноразмерный чертеж 1:1.

Умение:

- начертить полноразмерный, 1:1, вид спереди двумерного;
- чертить прямые, «решительные», точные линии, четко соблюдать места пересечений;
- чертить линии однородной толщины и правильного веса;
- чертить все необходимые типы линий: финишные линии, линии невидимого контура, линии разъема;
- чертить точные, с правильными пропорциями, детали соединений. Все скрытые детали должны быть показаны на чертеже;
- размеры: Убедиться в точности размеров (погрешность до 1мм);
- при необходимости чертить горизонтальные и вертикальные разрезы каждого компонента (погрешность до 1мм);
- создать законченный чертеж / план, лишенный грязных пятен от карандашного грифеля или разводов от ластика.

2) Формирование соединений и сборка рамы.

Сформировать соединения, соответствующие чертежу с максимальным зазором 0,15 мм на плечах используя ручной и электрифицированный столярный инструмент.

3) Отделка и внешний вид. Изготовить столярное изделие с идеально подогнанными деталями. Столярное изделие должно быть без сколов и других дефектов, хорошо отшлифованное.

Критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная	Объективная	Общая
A	Чертеж	3	2	5
B	Внутренние соединения	20		20
C	Внешние соединения		25	25
D	Отделка и внешний вид	15	5	20
E	Соответствие		5	5
F	Измерения		20	20
G	Материал		5	5
Итого =		38	62	100

Оценка 5 - 91-100 баллов

Оценка 4 – 81-90 баллов

Оценка 3- 75-80 баллов

ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ ЭКЗАМЕНАТОРОВ

Критерии оценки выполнения практического задания

<i>Предмет оценки</i>	<i>Критерий оценки</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<p><i>1 Внутренние соединения</i></p> <p><i>2 Внешние соединения</i></p> <p><i>3 Отделка и внешний вид</i></p> <p><i>4 Соответствие чертежу</i></p> <p><i>5 Измерение-соответствие размеров</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соединения собраны так, что внутренние поверхности стыков плотно прилегают друг к другу, но не настолько туго, чтобы их сборка требовала приложения чрезмерных усилий; • Шипы параллельны; • Пазы параллельны; • Плечи шипов без подрезов; • Геометрия внутреннего соединения соответствует чертежу, включая длину шипа и глубину паза под шип; • Поверхности имеют чистые ровные продольные или поперечные распилы без неровностей; • Зазоры во внешних стыках; • Соединение соответствует чертежу; • Соединение является полным. <ul style="list-style-type: none"> • Коробление компонента; • Отделка поверхности компонента; • Отделка граней компонента; • Прямые углы компонента; • Подгонка панелей; • Выравнивание компонентов. <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствующий компонент рамы; • Другие недочеты, например, починка; <ul style="list-style-type: none"> • Размеры в пределах 1мм, 100% • Размеры до 2мм включительно, 50% • Размеры более 2мм, 0%. <p>Второстепенные размеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Размеры в пределах 1мм, 100% • Размеры более 1мм, 0% 	
	<p><i>Общее количество выполненных критериев</i> _____</p> <p><i>Оценка выполнения задания</i> _____</p>	