

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«Галицкий лесотехнический колледж им.Н.И. Кузнецова»

Согласовано:  
Директор ООО «Строительное управление-6»  
 И. А. Петухова

«01» сентября 2018г.



Утверждаю:

Директор ГБПОУ СО

«ГЛК им. Н. И. Кузнецова»

С. И. Ляшок

«01» сентября 2018г.

## **Контрольно-измерительные материалы**

### **по профессии СПО**

**08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

**ПМ.02 Выполнение плотничных работ**

2018г.

**СОСТАВ КОМПЛЕКТА**

1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов	3
1.1. Область применения	3
1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе	3
1.2.1. Общие положения об организации оценки	3
1.2.2. Промежуточная аттестация	3
1.3. Инструменты оценки теоретического материала	3
1.4. Инструменты оценки практического этапа оценки результатов освоения программы	6
2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации	8
2.1. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа промежуточной аттестации	8
2.2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной аттестации	11

## **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ)**

### **1.1. Область применения**

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки освоения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение плотничных работ» по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

### **1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе**

#### **1.2.1. Общие положения об организации оценки**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение плотничных работ» и составляющих его профессиональных и общих компетенций, Formой аттестации по профессиональному модулю является демонстрационный экзамен. Форма проведения экзамена выполнение практического задания. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

#### **1.2.2. Промежуточная аттестация**

Шифр	Наименование элемента программы	Вид промежуточной аттестации	Форма проведения
МДК.02.01	Технология устройства деревянных конструкций Технология сборки деревянных домов.	Экзамен	Тестирование
УП.02	Учебная практика	Дифференцированный зачет	практическое задание
ПП.02	Производственная практика	Дифференцированный зачет	практическое задание
ПМ.02	Выполнение плотничных работ	Демонстрационный экзамен	практическое задание

### **1.3. Инструменты оценки для теоретического материала**

<b>Наименование знания (умения), проверяемого в рамках компетенций</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>	<b>Тип заданий</b>	<b>Проверяемые результаты обучения</b>
Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией  Размещать инструмент приспособления материалы на рабочем месте плотника в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	% <i>правильных ответов</i>	<i>Тестирование, собеседование</i>	<i>тест</i>	<b>ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</b>

<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p>	<p><i>% правильных ответов</i></p>	<p><i>Тестирование, собеседование</i></p>	<p><i>тест</i></p>	<p><b>ПК 2.2.</b> <b>Выполнять подготовительные работы</b></p>
<p>Читать чертежи;</p> <p>подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом;</p> <p>выполнять работы на ДОС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда</p>	<p><i>% правильных ответов</i></p>	<p><i>Тестирование, собеседование</i></p>	<p><i>тест</i></p>	<p><b>ПК 2.3.</b> <b>Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству</b></p>
<p>Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции;</p> <p>монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок</p>	<p><i>% правильных ответов</i></p>	<p><i>Тестирование, собеседование</i></p>	<p><i>тест</i></p>	<p><b>ПК 2.4.</b> <b>Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией</b></p>
<p>Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;</p> <p>проверять функциональность инструмента;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки</p>	<p><i>% правильных ответов</i></p>	<p><i>Тестирование, собеседование</i></p>	<p><i>тест</i></p>	<p><b>ПК 2.5.</b> <b>Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда</b></p>
<p>Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и</p>	<p><i>%</i></p>	<p><i>Тестирование,</i></p>	<p><i>тест</i></p>	<p><b>ПК 2.6.</b> <b>Производить</b></p>

<p>элементов плотничных конструкций;</p> <p>подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов</p>	<i>правильных ответов</i>	<i>собеседование</i>		<b>ремонт плотничных конструкций</b>
---	---------------------------	----------------------	--	--------------------------------------

#### *1.4. Инструменты для оценки практического этапа*

<b><i>Наименование действия (умения), проверяемого в рамках компетенции</i></b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>	<b><i>Методы оценки</i></b>	<b><i>Место проведения оценки</i></b>	<b><i>Проверяемые результаты обучения</i></b>
<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p>Размещать инструмент приспособления материалы на рабочем месте плотника в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>	Оценка конечного результата	Экспертное наблюдение	Мастерская	<b>ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</b>
<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально</p>	Оценка конечного результата	Экспертное наблюдение	Мастерская	<b>ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы</b>

<p>определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p>				
<p>Читать чертежи;</p> <p>подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом;</p> <p>выполнять работы на ДОС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда</p>	<p>Оценка конечного результата</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>	<p>Мастерская</p>	<p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству</p>
<p>Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции;</p> <p>монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок</p>	<p>Оценка конечного результата</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>	<p>Мастерская</p>	<p><b>ПК 2.4.</b> Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией</p>
<p>Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;</p> <p>проверять функциональность инструмента;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии</p>	<p>Оценка конечного результата</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>	<p>Мастерская</p>	<p><b>ПК 2.5.</b> Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасности организации труда</p>

<p>технологическому процессу;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки</p>				
<p>Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;</p> <p>подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов</p>	<p>Оценка конечного результата</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>	<p>Мастерская</p>	<p><b>ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций</b></p>

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ промежуточной аттестации**

### **2.1. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа промежуточной аттестации**

#### **Типовое задание по профессиональному модулю ПМ02 Выполнение плотничных работ**

<b>Задания</b>	
<b>Проверяемые знания, умения</b>	<b>Критерии оценки</b>
	<b>% правильных ответов</b>
<b>Условия выполнения задания</b>	
1. Максимальное время выполнения заданий <u>45</u>	
<u>Задания с выбором ответа</u>	
Что называется разметкой?	
а) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки;	
б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделия;	
в) нанесение на заготовку точек для проведения линий	
Какой инструмент используется для разметки и измерен углов 45 и 135°?	
а) угольник;	
б) малка;	
в) ерунок;	
г) рейсмус.	
Что такое пиление?	
а) образование опилок в процессе работы пилой;	
б) разрезание древесины на части при помощи пилы;	
в) обработка заготовки по разметке.	
Какие пилы называют лучковыми?	
а) столярные пилы с натянутым полотном;	
б) пилы, имеющие форму лука с тетивой;	
в) пилы с жестким полотном.	
Какой вид ножовки используется для неглубоких пропилов подгонки соединений?	
а) широкая ножовка;	
б) курковка;	
в) ножовка с обушком;	
г) лобзик.	
Как называется приспособление для пиления под углом 45 и 90°?	
а) рейсмус;	
б) упор;	
в) стуло;	
г) ерунок.	
Что такое строгание?	
а) столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоев древесины;	
б) выравнивание поверхности заготовки;	
в) разделение заготовки на части с образование стружки.	
Как называется рубанок для чернового строгания древесины?	
а) зензубель;	
б) шерхебель;	



в) рашпиль;

г) фуганок.

Для выравнивания поверхности на больших участках применяется:

а) рубанок с одинарным ножом;

б) шерхебель;

в) фуганок;

г) рубанок с двойным ножом.

Какой из инструментов не используется для сверления;

а) коловорот;

б) сверло;

в) дрель;

г) отвертка.

Какое отверстие называется глухим?

а) проходящее через всю деталь насквозь;

б) выполненное на определенную глубину;

в) имеющее овальное сечение.

Что не входит в устройство коловорота?

а) упор;

б) рукоятка вращения;

в) рукоятка захвата;

г) патрон.

Какое сверло не применяется для сверления древесины

а) винтовое;

б) пробочное;

в) ложечное;

г) угловое.

Как устанавливается лезвие шерхебеля?

а) до 3 мм над подошвой колодки;

б) до 5 мм над подошвой колодки;

в) 0,3-0,5 мм над подошвой колодки.

Как необходимо положить рубанок на верстак?

а) в лоток лезвием вниз;

б) в лоток лезвием от себя;

в) на крышку верстака лезвием в сторону.

Какие основные части имеет гвоздь?

а) головка, стрежень, острие;

б) шляпка, основание, острие;

в) головка, стержень, лезвие.

Каким правилом необходимо руководствоваться для определения длины гвоздя?

а) длина гвоздя должна быть в 2-3 раза больше толщины прибиваемой детали;

б) длина гвоздя должна быть в 2 раза больше толщины соединяемых деталей;

в) длина гвоздя должна быть в 2-3 раза меньше толщины прибиваемых деталей.

Какой инструмент применяется при забивании гвоздей?

а) малка;

б) клещи;

в) молоток;

г) ножницы.

Что такое шлиц?

а) прорезь для отвертки;

б) острие шурупа;

в) винтовая линия на стержне.

Для чего применяется отделка изделий из древесины?

- а) для улучшения ее механических качеств;  
 б) для предупреждения проникновения влаги;  
 в) для изменения формы изделия

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) - 91%-100% правильных ответов

Оценка 4 (хорошо) – 81%-90% правильных ответов

Оценка 3 (удовлетворительно) - 75%-80% правильных ответов.

## 2.2. *Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной аттестации*

### 2.2.1. ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ 02.Выполнение плотничных работ.

Типовое задание: Изготовление единой деревянной конструкции по чертежу.

Предмет оценки	Критерии оценки
1	2
Соединения для внутренней отделки	1. Резать аккуратно и ровно; 2. Аккуратно выполнять соединения; 3. Аккуратно выполнять стыки
Размеры	1. Аккуратно резать и устанавливать детали
Соединения для наружной отделки	1. Соединения не должны образовывать щелей.
Аккуратность финишной отделки	1. Отсутствие выступов на торцевой стороне деталей; 2. Соединения без щелей; 3. Установлены все детали; 4. Аккуратный крепеж; 5. Минимум карандашной разметки и пятен.
Дополнительные баллы*	1. Проект выполнен с использованием только предоставленных материалов; 2. После выполнения разметки отсутствует перенарезка; 3. Нет необходимости выравнивать (шлифовать, подрезать) соединения после установки.

*Условия выполнения задания*

1. Место (время) выполнения задания Плотничная мастерская

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_ б \_\_\_\_ час.

3. Вы можете воспользоваться

Разметочный инструмент: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка уровень, реймус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.

Для долбления: долота плотничные, стамеска плоская, стамеска полукруглая, топор, тесла, струги.

Для сверления: коловорот, бурав, перловое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбцы, гвоздодер, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособления для заточки стамесок, ножей и

<p>рубанков, добойник.</p> <p>Электрифицированный инструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы</p> <p>Станки: круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, леточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок</p>
<p>1. Формулировка практического задания: Изготовить единую деревянную конструкцию (например, конструкцию стены, крыши, основания) по чертежу</p>
<p>2. Необходимые инструменты, расходные материалы, источники и оборудование.</p> <p>Разметочный инструмент: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка уровень, реймус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.</p> <p>Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.</p> <p>Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.</p> <p>Для долбления: долота плотничные, стамеска плоская, стамеска полукруглая, топор, тесла, струги.</p> <p>Для сверления: коловорот, бурав, перловое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.</p> <p>Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбцы, гвоздодер, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособления для заточки стамесок, ножей и рубанков, добойник.</p> <p>Электрифицированный инструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы</p> <p>Станки: круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, леточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок</p>
<p>3. Место, время на выполнение задания Плотничная мастерская, 6 часов.</p>

Критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная	Объективная	Общая
<b>А</b>	Соединения для внутренней отделки	10	0	10
<b>В</b>	Размеры	0	50	50
<b>С</b>	Соединения для наружной отделки	0	25	25
<b>Д</b>	Аккуратность финишной отделки	10	0	10
<b>Е</b>	Дополнительные баллы*	0	5	5
Итого =		20	80	100

А – Соединения для внутренней отделки: визуально оценивают аккуратность и ровность стыков и соединений.

В – Размеры

Время	Работа
+/-0 – 1mm	100%баллов
+/-1 – 2mm	90%баллов
+/-2 – 3mm	80%баллов

+/-3 –4mm	70%баллов
+/-4 –5mm	60%баллов
+/-5 –6mm	50%баллов
+/-6 –7mm	40%баллов
+/-7 –8mm	30%баллов
+/-8 –9mm	20%баллов
>+/-9mm	10%баллов

C – соединения для наружной отделки

Время	Работа
Меньше<0.5	100%баллов
Меньше<1.0	80%баллов
Меньше<1.5	60%баллов
Меньше<2.0	50%баллов
Меньше<2.5	40%баллов
Меньше<3.0	30%баллов
Меньше<3.5	20%баллов
Большеилиравно $\geq$ 3.5	10%баллов

D - Аккуратность финишной отделки, чистота и общее впечатление

Оценивают финишную отделку работы по шкале от 1 до 10.

E – Дополнительные баллы

В зависимости от количества дополнительных баллов. Студенты могут просить:

-возможность резать повторно (максимум 4 раза). К повторной резке относятся любые отрезки от деревянных деталей после нанесения разметки путем отрезания, шлифовки и др;

-выдача нового рабочего материала (деревянные плашки) (максимум 2 шт.).

Необходимые баллы:

- Повторная резка - 1.25 баллов
- Новые плашки - 2.50 баллов

Оценка 5 (отлично) - 81-100 баллов

Оценка 4 (хорошо) – 79-80 баллов

Оценка 3 (удовлетворительно) - 70-78 баллов

## ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ ЭКЗАМЕНАТОРОВ

### Критерии оценки выполнения практического задания

<i>Предмет оценки</i>	<i>Критерий оценки</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Соединения для внутренней отделки	1. Резать аккуратно и ровно; 2. Аккуратно выполнять соединения; 3. Аккуратно выполнять стыки	
Размеры	1. Аккуратно резать и устанавливать детали	
Соединения для наружной отделки	1. Соединения не должны образовывать щелей.	

Аккуратность финишной отделки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отсутствие выступов на торцевой стороне деталей;</li> <li>2.Соединения без щелей;</li> <li>3.Установлены все детали;</li> <li>4.Аккуратный крепеж;</li> <li>5.Минимум карандашной разметки и пятен.</li> </ol>	
Дополнительные баллы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проект выполнен с использованием только предоставленных материалов;</li> <li>2.После выполнения разметки отсутствует перенарезка;</li> <li>3.Нет необходимости выравнивать (шлифовать, подрезать) соединения после установки.</li> </ol>	
<p><i>Общее количество выполненных критериев</i> _____</p> <p><i>Оценка выполнения задания</i> _____</p>		

