

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Согласовано:
Директор ООО «Строительное управление-6»
Д. А. Петухова

«01» сентября 2018г.



Утверждаю:

Директор ГБПОУ СО

«ТЛК» им. Н. И. Кузнецова»

С. И. Ляшок

«01» сентября 2018г.



Контрольно-измерительные материалы

по профессии СПО

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

ПМ.03 Выполнение работ по устройству паркетных полов

2018г.

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов	3
1.1. Область применения	3
1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе	3
1.2.1. Общие положения об организации оценки	3
1.2.2. Промежуточная аттестация	3
1.3. Инструменты оценки теоретического материала	3
1.4. Инструменты оценки практического этапа оценки результатов освоения программы	4
2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации	7
2.1. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа промежуточной аттестации	7
2.2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной аттестации	12

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов для оценки по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

1.2.1. Общие положения об организации оценки

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по устройству паркетных полов» и составляющих его профессиональных и общих компетенций. Formой аттестации по профессиональному модулю является демонстрационный экзамен. Форма проведения экзамена выполнение практического задания. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1.2.2. Промежуточная аттестация

<i>Шифр</i>	<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>	<i>Форма проведения</i>
МДК.03.01	Технология работ по устройству паркетных полов	Дифференцированный зачет	Тестирование
УП.03	Учебная практика	Дифференцированный зачет	практическое задание
ПП.03	Производственная практика	Дифференцированный зачет	практическое задание
ПМ.03	Выполнение работ по устройству паркетных полов	Демонстрационный экзамен	практическое задание

1.3. Инструменты оценки для теоретического материала

<i>Наименование знания (умения), проверяемого в рамках компетенций</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>	<i>Тип заданий</i>	<i>Проверяемые результаты обучения</i>
Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.	- выполнение организации рабочего места; - соблюдение требований охраны труда при выполнении паркетных работ.	тестирование	Тестовое задание	ПК.3.1. ОК 01-11
Выполнять подготовительные работы	- выполнение подготовки оснований под разные виды полов	тестирование	Тестовое задание	ПК.3.2. ОК 01-11
Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической	- выполнение выноса отметки уровня чистого пола, подготовке оснований под разные виды полов; - выполнение устройства полов из	тестирование	Тестовое задание	ПК.3.3. ОК 01-11

документацией	<i>отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета</i>			
Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией	<ul style="list-style-type: none"> - устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, - выполнять сборные и монолитные стяжки; - укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, - устанавливать плинтусы; - пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами; 	<i>тестирование</i>	<i>Тестовое задание</i>	<i>ПК.3.4. ОК 01-11</i>

1.4. Инструменты для оценки практического этапа

Наименование действия (умения), проверяемого в рамках компетенции	Критерии оценки	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; для теоретической составляющей - экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Место проведения оценки (мастерская, лаборатория, участок предприятия и т.д.)	Проверяемые результаты обучения
Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к	<i>Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления</i>	<i>практическое задание</i>	<i>мастерская</i>	<i>ПК 3.1. Организовывать рабочее место в соответствии</i>

<p>использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Рационально размещать оборудование, инструмент и материалы для устройства паркетных работ</p>	<p>;</p> <p><i>рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента;</i></p> <p><i>оказать первую помощь при травматизме</i></p>			<p><i>с требованиями охраны труда и техники безопасности</i></p>
<p>Подготовка СИЗ; заточка инструмента; наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>	<p><i>Подготовки оснований под разные виды полов;</i></p> <p><i>выносить отметки уровня чистого пола;</i></p> <p><i>выполнять сборные и монолитные стяжки;</i></p> <p><i>определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию</i></p>	<p><i>ситуационные задачи</i></p>	<p><i>мастерская</i></p>	<p><i>ПК 3.2. Выполнять подготовительные работы</i></p>
<p>Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда,</p>	<p><i>Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы;</i></p> <p><i>укладывать лаги и настилать полы из различных</i></p>	<p><i>ситуационные задачи</i></p>	<p><i>мастерская</i></p>	<p><i>ПК 3.3. Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической</i></p>

<p>фурнитуры, устройство полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины; установка плинтусов в соответствии с технической документацией</p>	<p><i>материалов; устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием ;</i></p> <p><i>выполнять требования охраны труда и техники безопасности</i></p>			<p><i>документации</i></p>
<p>Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗк использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией; установка плинтусов в соответствии с технической документацией</p>	<p><i>Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, настилать полы из щитового паркета; настилать полы из штучного паркета</i></p>	<p><i>ситуационные задачи</i></p>	<p><i>мастерская</i></p>	<p><i>ПК 3.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией</i></p>

2. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации

2.1. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Задания № 1	
Проверяемые знания, умения	Критерии оценки
выполнение подготовки оснований под разные виды полов	выносить отметки уровня чистого пола; выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию
<p>Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения заданий <u>45 мин</u> <u>Задания с выбором ответа</u> Задача (вопрос) <u>Последовательность устройства основания по цементно-песчаной стяжке при настилке паркета</u> Варианты ответов: 1. <u>толь- кожа</u> 2. <u>маячные рейки</u> 3. <u>шлак, песок</u> 4. <u>опилки</u> 5. <u>раствор(марка)</u> 6. <u>вода</u> 7. <u>грунтовка</u></p> <p><u>Задания на установление последовательности</u> Задача (вопрос) <u>Последовательность устройства основания по цементно-песчаной стяжке при настилке паркета</u> Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий. Объекты/понятия: 1. <u>толь- кожа</u> 2. <u>шлак, песок</u> 3. <u>маячные рейки</u> 4. <u>раствор(марка 60-100)</u> 5. <u>опилки</u> 6. <u>вода</u> 7. <u>грунтовка</u></p>	

Критерии оценки

Оценка 5 - 91%-100% правильных ответов

Оценка 4 – 81%-90% правильных ответов

Оценка 3- 75%-80% правильных ответов.

2.2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации

2.2.1. ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ (профессии/специальности)

Типовое задание: Продемонстрировать настилку полов из паркетных досок - 1м² по технологии с соблюдением техники безопасности

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1	2
Продемонстрировать	Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и

<p><i>последовательность выполнения настилки полов из паркетных досок - 1м² по технологии с соблюдением техники безопасности</i></p>	<p><i>звукоизоляцию под полы; укладывать лаги и настилать полы из паркетных досок; устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием; выполнять требования охраны труда и техники безопасности</i></p>
<p><i>Условия выполнения задания</i></p> <p><i>1. Место (время) выполнения задания: <u>Мастерская -45 мин</u></i></p> <p><i>2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин./час.</i></p> <p><i>3. Вы можете воспользоваться</i></p>	

Задание

- 1) Выбрать необходимый материал и инструмент для настилки пола из щитов.
- 2) Продемонстрировать настилку полов из щитов – 2,4м² по технологии с соблюдением техники безопасности.

Первую, центральную, лагу укладывают под маячным шнуром в направлении длинной стены комнаты. В том случае, если в одном ряду будет расположено четное количество паркетных щитов, по центральным осям комнаты натягивают взаимно перпендикулярные шнуры; если же в ряду укладывают нечетное количество щитов, шнуры сдвигают на половину размера щита. Как только 1-я, центральная, лага уложена, приступают к укладке последующих. Как и паркетные доски, щиты также укладывают по прокладкам из ДВП. Располагают эти лаги по обеим сторонам от центральной, шагом 400 мм. Для того чтобы можно было сохранить проектное положение лаг, их раскрепляют распорками, причем верхняя плоскость лаги должна находиться в строго горизонтальном положении.

После того как лаги разложены, приступают собственно к укладке щитов. Под точкой пересечения шнуров укладывают и прикрепляют первый щит. Следует как можно ответственнее подойти к данному процессу: от этого зависит, как будут смонтированы все последующие щиты.

Второй, а также все остальные щиты укладывают на шпонках и гребнях. Кроме того, сами щиты дополнительно сплачивают молотком со скошенным обушком или же плотничным. Правда, в этом случае придется наложить на щиты деревянную прокладку для защиты. Настил паркетных щитов производят сначала вдоль одного маячного щита, а затем вдоль другого, укладывая ряд, перпендикулярный к первому. После укладки маячных рядов все другие щиты настилают произвольно.

Перед началом работы тщательно очищают основание, а затем размещают на нем древесно-волокнистые плиты типа М-2.

Настил щитов без лаг обычно выполняют способом на себя. Работу следует начинать от самого дальнего угла комнаты, двигаясь постепенно к выходу. При укладке щитов следят за тем, чтобы их стыки не приходились на стыки древесно-волокнистых плит. В том случае, если избежать наложения стыков не удалось, между плитами и щитами можно проложить пергамин шириной 300 мм.



Критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная	Объективная	Общая
А	Чертеж	3	2	5
В	Внутренние соединения	20		20
С	Внешние соединения		25	25
Д	Отделка и внешний вид	15	5	20
Е	Соответствие		5	5
Ф	Измерения		20	20
Г	Материал		5	5
Итого =		38	62	100

Оценка 5 - 91-100 баллов

Оценка 4 – 81-90 баллов

Оценка 3- 75-80 баллов

2.2.2. ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ ЭКЗАМЕНАТОРОВ

Критерии оценки выполнения практического задания

<i>Предмет оценки</i>	<i>Критерий оценки</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<i>Продемонстрировать последовательность выполнения настилки полов из паркетных досок - 1м² по технологии с соблюдением техники безопасности</i>	<i>Устраивает паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы; Укладывает лаги и настилать полы из паркетных досок; Устанавливают плинтусы; Пользуются ручными инструментами и электрифицированным оборудованием; Выполняют требования охраны труда и техники безопасности</i>	
<i>Общее количество выполненных критериев _____</i>		
<i>Оценка выполнения задания _____</i>		