

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Контрольно-измерительные материалы
профессионального модуля
ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации
автотранспортных средств
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

2018г.

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. *Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов*
 - 1.1. *Область применения*
 - 1.2. *Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе*
 - 1.2.1. *Общие положения об организации оценки*
 - 1.2.2. *Промежуточная аттестация*
 - 1.2.3. *Итоговая аттестация*
 - 1.3. *Инструменты оценки теоретического материала*
 - 1.4. *Инструменты оценки практического этапа аттестации*
2. *Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации*
 - 2.1. *Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации*
 - 2.2. *Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации*
 - 2.3. *Экспертные листы экзаменаторов*

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки по профессии (специальности) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки по профессии (специальности) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработан на основе рабочей программы профессионального модуля техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946).

Программа разработана в соответствии с моделью WorldSkills по компетенциям ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов, ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Содержание комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО четвертого поколения.

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

- 1.2.1. Общие положения об организации оценки
- 1.2.2. Текущая оценка по элементам программы
- 1.2.3. Промежуточная оценка

Общая информация по структуре комплекта оценочных средств:

Количество заданий с выбором ответа:

Количество заданий на установление соответствия:

Количество заданий на установление последовательности:

1.1. Время выполнения теоретического этапа экзамена: 45 мин.

1.3. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

1.3.1. Общие положения об организации оценки

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующие ему профессиональные компетенции:

- Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
- Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

- Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
- Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
- Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
- Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
- Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
- Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
- Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
- Проводить окраску автомобильных кузовов.

1.3.2 Государственная итоговая аттестация (указывается выбранный вид ГИА, описываются условия проведения, цели и критерии оценки результатов)

1.4. Инструменты оценки для теоретического материала

<p>Наименование действия (умения), проверяемого в рамках компетенции (переносится из спецификации)</p>	<p>Критерии оценки</p>	<p>Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; для теоретической составляющей - экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)</p>	<p>Место проведения оценки (мастерская, лаборатория, участок предприятия и т.д.)</p>	<p>Проверяемые результаты обучения (Шифр и наименование ПК)</p>
<p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля; Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов транспортных средств; Определять основные</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p>	<p>тестирование</p>	<p>мастерская, лаборатория</p>	<p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их</p>

<p>геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;</p>	<p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 - 80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p>			<p>эксплуатационных свойств.</p>
<p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 - 80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p>	<p><i>тестирование</i></p>	<p><i>мастерская, лаборатория</i></p>	<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p>
<p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; Выполнять разборку-сборку, демонтаж-</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -</p>	<p><i>тестирование</i></p>	<p><i>мастерская, лаборатория</i></p>	<p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля</p>

<p>монтаж элементов автомобиля; Работать с электронными системами автомобилей; Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга; Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик; Выполнять работы по тюнингу кузова</p>	<p>80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p>			
<p>Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования; Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 - 80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p>	<p><i>тестирование</i></p>	<p><i>мастерская, лаборатория</i></p>	<p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>

исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК				
--	--	--	--	--

1.5. Инструменты для оценки практического этапа аттестации.

Наименование знания (умения), проверяемого в рамках компетенции (-ий) <i>(переносится из спецификации)</i>	Критерии оценки	Формы и методы оценки	Тип заданий	Проверяемые результаты обучения <i>(Шифр и наименование ПК)</i>
<p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля; Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов транспортных средств; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка, отчет по практ. работе</i></p>	<p><i>Практическое задание</i></p>	<p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p>

	практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.			
<p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<i>Экспертное наблюдение и оценка, отчет по практ.работе</i>	<i>Практическое задание</i>	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
<p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении</p>	<i>Экспертное наблюдение и оценка, отчет по практ.работе</i>	<i>Практическое задание</i>	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля

<p>и кодам в соответствии с каталогом; Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля; Работать с электронными системами автомобилей; Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга; Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик; Выполнять работы по тюнингу кузова</p>	<p>работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками</p>			
<p>Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования; Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка, отчет по практ.работе</i></p>	<p><i>Практическое задание</i></p>	<p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>

<p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</p> <p>Создавать виртуальные макеты</p>	<p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками</p>			

3. ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ ЭКЗАМЕНАТОРОВ

Критерии оценки выполнения практического задания

<i>Критерий оценки</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	
<i>Общее количество выполненных критериев</i> _____ <i>Оценка выполнения задания</i> _____	

Преподаватель _____

Эксперты от работодателя:

ООО «Талицкая автотранспортная база»

Директор

В.А.Абатуров

