

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И.Кузнецова**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПМ.03. «УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ  
АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ»**

Специальность 08.02.05.Строительство и эксплуатация автомобильных дорог  
и аэродромов

г. Талица 2015г.

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

### 1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 03.01. Строительство автомобильных дорог и аэродромов.	Экзамен Экзамен	Рейтинго-накопительная система <b>оценки</b>
МДК 03.02. Транспортные сооружения.	Дифф. Зачёт Дифф. Зачёт	Рейтинго-накопительная система оценки
УП	Дифф. Зачёт	Рейтинго-накопительная система оценка
ПП	-	-

**Примечание [К1]:** Защита практических работ, вып контрольных работ/ситуационных задач

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)<sup>1</sup>

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 3.1 Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ПК 3.2 Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительстве автомобильных дорог и аэродромов.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

<sup>1</sup> Профессиональные и общие компетенции в соответствии с разделом 2 программы профессионального модуля

<p>ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своего будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информацией, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК. 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>
--	--

## 2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио *смешанный тип*

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио (если есть такие): Отсутствуют

Портфолио оформляется студентом на протяжении всей учебы, прохождения практики

Состав портфолио:

- копия приказа директора по учебным сборам,
- фотографии с учебных сборов,
- военный билет с указанием сроков службы в армии.
- рефераты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
- характеристика организатора допризывной подготовки,
- отчет обучающегося и самоанализ участия в учебных сборах,
- оценки итоговые по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- грамоты участия в военно-спортивных мероприятиях-спартакиадах, учебных сборах.

### **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

#### **2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:**

- 1) Строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;
  - 2) Самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;
- п) Использовать современные информационные технологии.

#### **2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК п:**

- 1) Знать основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;
  - 2) Знать порядок материально-технического обеспечения объектов строительства ремонта и содержания;
- п) Знать контроль за выполнением технологических операций;

*При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.*

### **4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике**

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### **4.1. Форма аттестационного листа**

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики)

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность/профессия

\_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

## 5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Задания к Эк. формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.

### I. ПАСПОРТ

#### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля \_\_\_\_\_ (название) по профессии НПО/специальности СПО \_\_\_\_\_ (название) код профессии/специальности \_\_\_\_\_

#### Профессиональна (ые) компетенция (и):

ПК 3.1	Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.2	Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительстве автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.3	Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

#### Общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своего будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информацией, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

### Задание

Какие основы организации и технологии дорожного и аэродромного строительства могут быть.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 2



### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

### **Задание**

Общие положения по подготовке и организации строительного производства.

## **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 3**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

### **Задание**

Документация по организации строительства и производству работ.

## **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 4**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;

- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

### **Задание**

Что такое материально-техническое обеспечение объектов строительства.

## **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 5**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

### **Задание**

На основании индивидуальных заданий разработать транспортную схему поставки материалов и изделий с определением границ зон обслуживания заводов, карьеров, при трассовых складов и т.п.

## **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 6**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;

- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Рассчитать среднюю дальность возки материалов.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 7**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Рассказать строительство сооружений дорожного водоотвода и водосточно-дренажных систем аэродромов.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 8**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Что такое разбивочные работы.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 9****Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Разработка, перемещение и укладка грунтов в земляное полотно.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 10****Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Рассказать об уплотнение грунтов.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 11****Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Перечислить отделочные и укрепительные работы.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 12**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Перечислить порядок проведения производства земляных работ в особых условиях.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 13**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;

- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

#### **Задание**

Перечислить порядок подготовки поверхности земляного полотна и строительство дополнительных слоев оснований.

### **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 14**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

#### **Задание**

Составить технологическую схему строительства оснований и покрытий из укрепленных грунтов.

### **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 15**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;

- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Составить технологическую схему строительства щебеночных и гравийных оснований и покрытий и мостовых.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 16**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Составить технологическую схему строительства оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных неорганическими вяжущими.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 17**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Технология строительства оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных органическими вяжущими.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 18****Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Какая технология используется для строительства асфальтобетонных покрытий и оснований.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 19****Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Какой производственный контроль качества и приемка выполненных работ.



**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 20**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Какие правила техники безопасности используется при строительстве автомобильных дорог и аэродромов.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 21**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Основные сведения о водопропускные трубы и лотки

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 22**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Рассказать об тоннелях и их основные сведения.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 23**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Наплавные мосты и паромные переправы.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 24**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;

- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Какие общие сведения о мостовых переходах известны.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 25**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Под мостовой габарит и габарит проезда моста.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 26**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Какие нагрузки и воздействия, применяются при расчете мостов.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 27**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Составление вариантов моста, выбор основного варианта.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 28**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Понятие о расчете фундаментов.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 29**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Основные системы деревянных мостов.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 30**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

Основные системы железобетонных мостов и путепроводов.

**III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**IIIa. УСЛОВИЯ**

**Количество вариантов задания для экзаменуемого –**

**Время выполнения задания -**

**Оборудование:**

### Литература для учащегося:

**Учебники:** ... (не менее 5 из 10 указанных).

**Методические пособия:** ... (не менее 5 из 10 указанных).

**Справочная литература:** ... (не менее 5 из 10 указанных).

### ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

---

#### Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей).

#### Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

*Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении*

*Возможно использование одной из таблиц:*

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1 Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своего будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать		Да Нет

<p>их эффективность и качество.</p> <p>ПК 3.2 Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительстве автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ОК.1 Принимать решение стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 3. Использовать информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.3 Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ОК. 1 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 2. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		
--	--	--

Наименование компетенции	Выполнил	Не выполнил
Наименование критериев оценки компетенции		

**Устное обоснование результатов работы (если требуется):**

*Описание критериев, по которым должно быть дано обоснование (если оно требуется)*

Коды проверяемых компетенций	Показатели результата	Оценки	Оценка (да / нет)
ПМ 3.1 Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.			

#### 5.4. Защита портфолио

5.4.1. Тип портфолио смешанный

5.4.2. Проверяемые результаты обучения: ОК 10.

5.4.3. Критерии оценки:

Портфолио принимается без защиты

#### Оценка портфолио

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Документы	Оценка (да / нет)
ОК 10. <i>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</i>	Самопрезентация по учебным сборам и другим мероприятиям	– копия приказа директора по учебным сборам	Да Нет
		– фотографии с учебных сборов	Да Нет
		– рефераты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».	Да Нет
		– характеристика организатора допризывной подготовки,	Да Нет
		– отчет обучающегося и самоанализ участия в учебных сборах	Да Нет
		– оценки итоговые по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Да Нет



		– грамоты участия в военно-спортивных мероприятиях-спартакиадах, учебных сборах,	Да Нет
		– военный билет с указанием сроков службы в армии.	Да Нет

**Оценка защиты – не предусмотрена**

<sup>1</sup> Указать коды проверяемых общих компетенций, а также, возможно, профессиональных компетенций, проверка которых не предусмотрена непосредственно при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

**Разработчики:**

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя:**

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)