

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И.Кузнецова**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПМ.04. «УЧАСТИЕ В РАБОТАХ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ
АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ»**

Специальность 08.02.05.Строительство и эксплуатация автомобильных дорог
и аэродромов

г. Талица 2015г.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 04.01. Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов.		Рейтинго-накопительная система оценки
МДК 04.02. Правила и безопасность дорожного движения		Рейтинго-накопительная система оценки
МДК 04.03. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов тракторов		
УП		Рейтинго-накопительная система оценка
ПП	-	-

Примечание [К1]: Защита практических работ, вып контрольных работ/ситуационных задач

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)¹

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 04.01. Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов. ОК3.Принимать решение стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 04.02. Правила и безопасность дорожного движения ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своего будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ПК 04.03. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов тракторов. ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять</p>	<p>-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

¹ Профессиональные и общие компетенции в соответствии с разделом 2 программы профессионального модуля

задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
---	--

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио *смешанный тип*

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио (если есть такие): Отсутствуют

Портфолио оформляется студентом на протяжении всей учебы, прохождения практики

Состав портфолио:

- копия приказа директора по учебным сборам,
- фотографии с учебных сборов,
- военный билет с указанием сроков службы в армии.
- рефераты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
- характеристика организатора допризывной подготовки,
- отчет обучающегося и самоанализ участия в учебных сборах,
- оценки итоговые по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- грамоты участия в военно-спортивных мероприятиях-спартакиадах, учебных сборах,

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:

1) Оценить и проанализировать состояние автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений;

2) Разработать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;

п) Выполнить расчеты потребности машин для очистки снега с автомобильных дорог и аэродромов и распределения противогололедных материалов на них;

2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК п:

1) Знать основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

2) Знать технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

п) Знать технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики)

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность/профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Задания к Эк. формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____ (название) по профессии НПО/специальности СПО _____ (название) код профессии/специальности _____

Профессиональна (ые) компетенция (и):

ПК 4.1.	участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог аэродромов
ПК 4.2.	Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весеннее - летнее - осеннее периоды
ПК 4.3.	участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.4.	участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.5.	Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своего будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решение стандартных и не стандартных ситуациях и нести за

	них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информацией, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Какая может быть техника пользования органами управления транспортного средства

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Какое управление транспортным средством в ограниченном пространстве вам известны и на перекрестках и пешеходных переходах

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Какое управление транспортным средством в транспортном потоке вам известно.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;

- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Основные недостатки при управлении транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Какое управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Перечислить особенности управления транспортным средством в особых условиях.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Перечислить факторы влияющие на экономичное управление транспортным средством

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 8

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Перечислить дорожно-транспортные происшествия и их причины.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Показать на тренажерах приемы пользования органами управления транспортным средством.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Разобрать дорожно-транспортные ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и местах скопления пешеходов.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 11

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Определить типичные дорожно-транспортные ситуаций, характерных для транспортного потока.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Определить типично опасные дорожно-транспортные ситуаций при преодолении препятствий.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 13

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Отработать приемы экономического управления транспортным средством.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 14

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Определить обязанности участников дорожного движения.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 15

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;

- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Объяснить дорожные знаки и дорожную разметку.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 16

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Обосновать режимы движение транспортных средств.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 17

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

В каком случае создаётся аварийная ситуация и порядок применения знака аварийной остановки.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 18

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Объяснить сигналы светофора и регулировщика.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 19

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Объяснить порядок движения по автомагистралям и в жилых зонах.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 20

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Перечислить требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 21

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Определить типичные дорожно-транспортные ситуаций в зависимости от дорожных знаков и разметки.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 22

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Разобрать порядок проезда транспортных средств на макетах перекрестков.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 23

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Какие основы анатомии и физиологии человека вы знаете.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 24

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Перечислить действия доврачебной помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 25

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Перечислить действия доврачебной помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 26

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

На каких стендах производится испытания машин после ремонта и порядок выдачи машин из ремонта.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 27

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Перечислить способы восстановления деталей слесарно-механической обработкой.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 28

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Дать экономическую оценку технологическому процессу ремонта двигателей.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 29

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Перечислить дефекты шатуна.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 30

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Перечислить дефекты коленчатого вала.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого –

Время выполнения задания -

Оборудование:

Литература для учащегося:

Учебники: ... (не менее 5 из 10 указанных).

Методические пособия: ... (не менее 5 из 10 указанных).

Справочная литература: ... (не менее 5 из 10 указанных).

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей).

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении

Возможно использование одной из таблиц:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 4.1 участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог аэродромов ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своего будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения		Да Нет

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 4.2 Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весеннее - летнее - осеннее периоды</p> <p>ОК.1 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ПК 4.3 участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ОК. 1 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 4.4 участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ОК 1. Использовать информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности.</p>		
--	--	--

Наименование компетенции	Выполнил	Не выполнил
--------------------------	----------	-------------

Наименование компетенции	критериев	оценки		
--------------------------	-----------	--------	--	--

Устное обоснование результатов работы (если требуется):

Описание критериев, по которым должно быть дано обоснование (если оно требуется)

Коды проверяемых компетенций	Показатели результата	оценки	Оценка (да / нет)
ПК 4.1. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весеннее - летнее - осеннее периоды.			

5.4. Защита портфолио

5.4.1. Тип портфолио смешанный

5.4.2. Проверяемые результаты обучения: ОК 10.

5.4.3. Критерии оценки:

Портфолио принимается без защиты

Оценка портфолио

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Документы	Оценка (да / нет)
ОК 10. <i>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</i>	Самопрезентация по учебным сборам и другим мероприятиям	– копия приказа директора по учебным сборам	Да Нет
		– фотографии с учебных сборов	Да Нет
		– рефераты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».	Да Нет
		– характеристика организатора допризывной подготовки,	Да Нет
		– отчет обучающегося и самоанализ участия в учебных сборах	Да Нет
		– оценки итоговые по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Да Нет
		– грамоты участия в военно-спортивных мероприятиях-спартакиадах, учебных сборах,	Да Нет

		– военный билет с указанием сроков службы в армии.	Да Нет
--	--	--	-----------

Оценка защиты – не предусмотрена

¹ Указать коды проверяемых общих компетенций, а также, возможно, профессиональных компетенций, проверка которых не предусмотрена непосредственно при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)