

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И.Кузнецова»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Участие в изыскании и проектировании автомобильных
дорог и аэродромов

Специальность: 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов»

Талица, 2016

Согласовано на заседании
цикловой комиссии протокол
№ 1 от 11 августа 2016г.
Председатель цикловой
комиссии [подпись] В.А. Накладнов

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
[подпись] И.В. Накладнова
« 01 » 09 2016г.

Фонд оценочных средств разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»

Разработчики: Силантьев М.Ф.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности _____

и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

| Элемент модуля | Форма контроля и оценивания | |
|--|-----------------------------|---------------------------------------|
| | Промежуточная аттестация | Текущий контроль |
| МДК .01.01. Изыскание и проектирование | Экзамен | Рейтинго-накопительная система оценки |
| МДК 01.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | Дифф. Зачёт | Рейтинго-накопительная система оценки |
| УП | Дифф. зачёт | Рейтинго-накопительная система оценка |
| ПП | - | - |

Примечание [К1]: Защита практических работ, вып контрольных работ/ситуационных задач

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)²

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

| Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки | Показатели оценки результата |
|--|--|
| <p><i>ПК 1.1</i> Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p><i>ОК 1.</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><i>ОК 3.</i> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективности выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>ОК 6.</i> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><i>ОК 8.</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> |

² Профессиональные и общие компетенции в соответствии с разделом 2 программы профессионального модуля

| | |
|---|---|
| <p>ПК 1.2 Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективности выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> |
| <p>ПК 1.3 Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> | <p>-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p> |
| <p>ПК 1.4 Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы с способы выявления профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> |

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио *смешанный тип*

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио (если есть такие): Отсутствуют

Портфолио оформляется студентом на протяжении всей учебы, прохождения практики

Состав портфолио:

- копия приказа директора по учебным сборам,
- фотографии с учебных сборов,
- военный билет с указанием сроков службы в армии.
- рефераты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
- характеристика организатора допризывной подготовки,
- отчет обучающегося и самоанализ участия в учебных сборах,
- оценки итоговые по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- грамоты участия в военно-спортивных мероприятиях-спартакиадах, учебных сборах.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:

1) Оформить документацию изыскательской партии;

2) Произвести технико-экономические сравнения;

п) Оформить проектную документацию.

2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК п:

1) Определение экономической эффективности проектных решений;

2) Оценку влияния, разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.

п) Изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики)

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность/профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Задания к Эк. формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____ (название) по специальности СПО _____ (название) код профессии/специальности _____

Профессиональна (ые) компетенция (и):

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1 | Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов. |
| ПК 1.2. | Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов. |
| ПК 1.3. | Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов. |
| ПК 1.4 | Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах |

Общие компетенции:

| | |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы с способы выявления профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективности выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

| | |
|--------|---|
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться :

- техническое задание;
- персональный компьютер
- документации;
- технические условия ТУ;
- справочник по конструкционным материалам;
- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Комплекс инженерных сооружений на автомобильных дорогах
перечислить

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- справочник;
- персональный компьютер;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Требования транспортного потока к автомобильной дороге.
перечислить

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- СНиП 3.06.03-85;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Дать определение, перечислить виды плана дороги.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- СНиП 3.06.03-85;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

1. Дать определение поперечный профиль автомобильной дороги. Насыпь.
2. Устройство земляного полотна автомобильной дороги автогрейдерами.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Виды дорожной одежды автомобильной дороги.

Устройство земляного полотна автомобильной дороги бульдозерами.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- справочник;
- персональный компьютер;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Устройство земляного полотна автомобильной дороги скреперами.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 7**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- СНиП 3.06.03-85;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Перечислить комплекс инженерных сооружений на автомобильных дорогах.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 8**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Произвести расчет закругления с круговой кривой и переходными кривыми по заданным значениям угла поворота, радиуса закругления и пикетажного положения вершины угла.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- СНиП 3.06.03-85;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Произвести расчет биклотоидного закругления плана трассы по заданным значения радиуса и параметра А.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- справочник;
- персональный компьютер;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Произвести определение продольных уклонов, проектных и рабочих отметок проектной линии по ее заданному положению.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 11

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- СНиП 3.06.03-85;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Произвести графическое определение границы видимости на кривой

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Основы гидростатики.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 13

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;

- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- СНиП 3.06.03-85;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Основы гидродинамики.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 14

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- справочник;
- персональный компьютер;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Гидравлические расчеты водоотводных канав: определение расхода воды, который может пропустить канава.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 15

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- СНиП 3.06.03-85;

- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Экономические изыскания и их задачи.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 16

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- справочник;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Экономические изыскания и их задачи.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 17

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- СНиП 3.06.03-85;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Подробные технические изыскания автомобильных дорог и их задачи.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 18

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- СНиП 3.06.03-85;
- персональный компьютер;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Технические изыскания при реконструкции и капитальном ремонте автомобильных дорог.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 19

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- принтер;
- СНиП 3.06.03-805.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Общие принципы проложения трассы автомобильных дорог.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 20

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- принтер;
- справочник.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Проектирование дорожных одежд.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 21

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- справочник;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Проектирование водопропускных сооружений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 22

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;

- штрих-корректор;
- справочник;
- персональный компьютер;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Проектирование продольного профиля.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 23

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- принтер;
- СНиП 3.06.03-85.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Спроектировать земляное полотно.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 24

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- справочник;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Спроектировать водоотводное продольное устройство.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 25**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- СНиП 3.06.03-85;
- персональный компьютер;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Сравнение вариантов автомобильных дорог.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 26**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- СНиП 3.06.03-85;
- персональный компьютер;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Произвести проектирование транспортных сооружений с учетом безопасности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 27

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- справочник;
- персональный компьютер;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Произвести расчет закруглений и определение длины намеченных вариантов трассы.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 28

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- справочник
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Произвести расчет элементов проектной линии с определением проектных рабочих отметок.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 29

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- строительные нормы и правила. Автомобильные дороги;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- принтер.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Назначение габарита проезда по транспортным сооружениям.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 30

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- бумага;
- шариковая ручка;
- штрих-корректор;
- персональный компьютер;
- принтер;
- справочная литература.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Разбивка моста на пролеты.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 30

Время выполнения задания - 90 мин.

Оборудование:

Литература для учащегося:

Учебники: ... (не менее 5 из 10 указанных).

Методические пособия: ... (не менее 5 из 10 указанных).

Справочная литература: ... (не менее 5 из 10 указанных).

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей).

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении

Возможно использование одной из таблиц:

| Освоенные ПК | Показатель оценки результата | Оценка |
|--|------------------------------|-----------|
| ПК 1.1 Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | Да Нет |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ПК 1.2 Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективности выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 3. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 1.3 Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ПК 1.4 Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах</p> <p>ОК 1. Принимать решения в</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективности выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | |
|--|--|--|

| Наименование компетенции | Выполнил | Не выполнил |
|---|----------|-------------|
| Наименование критериев оценки компетенции | | |

Устное обоснование результатов работы (если требуется):

Описание критериев, по которым должно быть дано обоснование (если оно требуется)

| Коды проверяемых компетенций | Показатели результата | Оценки | Оценка (да / нет) |
|---|-----------------------|--------|-------------------|
| ПМ 1.1 Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов. | | | |

5.4. Защита портфолио

5.4.1. Тип портфолио смешанный

5.4.2. Проверяемые результаты обучения: ОК 10.

5.4.3. Критерии оценки:

Портфолио принимается без защиты

Оценка портфолио

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Документы | Оценка (да / нет) |
|---|---|---|-------------------|
| ОК 10. <i>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением</i> | Самопрезентация по учебным сборам и другим мероприятиям | – копия приказа директора по учебным сборам | Да Нет |
| | | – фотографии с учебных сборов | Да Нет |