Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

основной образовательной программы (ООП) по специальности СПО
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности участие в организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Форма проведения экзамена выполнение кейс-заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
МДК. 05.01 Маляр строительный	Дифференцированный зачет	-выполнение контрольных работ; -отчеты по практическим работам; -выполнение ситуационных задач по МДК
УП05	Дифференцированный зачет	Отчет по учебной практике

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	**Показатели оценки результата**
*ПК.5.1*Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. *ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам* *ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности* *ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.*	*-знание способов подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;* *-выбор способа приготовления окрасочных составов;* *- обоснование выбора ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;* *- обоснование способа подбора окрасочных составов.*
ПК.5.2.Окрашивать поверхности различными малярными составами. *ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.* *ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста* *ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных*	*- соблюдение последовательности операций при выполнении малярных работ;* *- окраска поверхности по трафарету;* *- соблюдение правил техники безопасности при выполнении малярных работ* *- технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками;*

ситуациях. *ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.* ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами. *ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности* *ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.* *ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста* *ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.* *ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.* ПК5.4.Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей *ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста* *ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей* *ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.* *ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.* *ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности* *ОК10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.* *ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать*	*- определение вида обоев;* *- перечисление принципов раскроя обоев;* *- знание видов, причин и технологии устранения дефектов* *- соблюдение технологии ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенными водными и неводными составами;* *- соблюдение требований санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;*

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

2.2. Требования к портфолио
Тип портфолио *смешанный тип*

Портфолио оформляется студентом на протяжении всей учебы, прохождения практики.
Состав портфолио:
- отчеты по лабораторным работам;
- отчеты по практическим занятиям;
- рефераты по разделам профессионального модуля;
- выполненные контрольные работы;
- курсовой проект;
- отчеты по учебной практике;
- фотографии с учебных сборов,
- рефераты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
- характеристика организатора допризывной подготовки,
- отчет обучающегося и самоанализ участия в учебных сборах,
- оценки итоговые по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- грамоты участия в военно-спортивных мероприятиях-спартакиадах, учебных сборах,

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 05.01:
1) Подготовительные работы при производстве малярных работ;
2) Ручной механизированный инструмент и приспособления для подготовки поверхностей под окраску и оклейку обоями;
3) Приготовление окрасочных составов и окраска ими поверхностей;
4) Оклейка стен обоями.
4. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике
Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.
4.1. Форма аттестационного листа
(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной практики)
1. ФИО студента, № группы, специальность/профессия
_____
Группа СЗ – 41, специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2. Место проведения учебной практики: _____
_____
3. Время проведения практики 144 часа
4. Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики:
Выполнение малярных работ.
5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
_____
_____

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)
Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.

I. ПАСПОРТ

Назначение:
КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности СПО «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовый уровень)
код специальности 08.02.01

Профессиональные компетенции:
ПК.5.1.Выполнятьподготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК.5.2.Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК5.4.Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Общие компетенции:
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков;
- краскопульт.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

1.Подготовить деревянную поверхность под окраску.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3.Окрасить поверхность.
4.Оклеить поверхность бумажными обоями.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков;
- краскопульт.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

1.Подготовить оштукатуренную поверхность под окраску.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3.Окрасить поверхность.
4.Оклеить поверхность виниловыми обоями.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков;
- краскопульт.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

1.Подготовить бетонную поверхность под окраску.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3.Окрасить поверхность.
4.Оклеить поверхность тканевыми обоями.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;

-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков;

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

1.Подготовить деревянную поверхность под оклейку обоями.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3.Оклеить поверхность обоями под покраску.
4.Покрасить оклеенную поверхность.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков;

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

1.Подготовить оштукатуренную поверхность под оклейку обоями.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3.Оклеить поверхность обоями под покраску.
4.Покрасить оклеенную поверхность.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

1.Подготовить бетонную поверхность под оклейку обоями.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3.Оклеить поверхность обоями под покраску.
4.Покрасить оклеенную поверхность.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 8

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

1.Подготовить потолок под оклейку обоями.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки потолка.
3.Оклеить потолок обоями под покраску.
4.Покрасить оклеенный потолок.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

1.Подготовить бетонную поверхность под нанесение жидких обоев.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3.Приготовить смесь для жидких обоев.
4.Нанести на поверхность жидкие обои.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

1.Подготовить бетонную поверхность под оклейку обоями.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3.Оклеить поверхность пробковыми обоями.
4.Нанести на оклеенную поверхность рисунок по трафарету .

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 11

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

1.Подготовить оштукатуренную поверхность под нанесение жидких обоев.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3.Приготовить смесь для жидких обоев.
4.Нанести на поверхность жидкие обои.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

1.Подготовить потолок под нанесение жидких обоев.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки потолка.

3.Приготовить смесь для жидких обоев.
4.Нанести на потолок жидкие обои.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 13

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

Задание
1.Подготовить бетонную поверхность под оклейку флизелиновыми обоями.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3.Приготовить клеевой состав для флизелиновых обоев.
4.Оклеить поверхность.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 14

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

Задание
1.Подготовить бетонную поверхность под оклейку тканевыми обоями.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3.Приготовить клеевой состав для тканевых обоев.
4.Оклеить поверхность.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 15

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;

- ванночка для валиков
Время выполнения задания – 90 минут
Задание.
1.Подготовить потолок под оклейку тканевыми обоями.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3.Приготовить клеевой состав для тканевых обоев.
4.Оклеить потолок.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 16

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков
Время выполнения задания – 90 минут
Задание

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 17

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков
Время выполнения задания – 90 минут
Задание
1.Подготовить оштукатуренную поверхность под оклейку тканевыми обоями.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3.Приготовить клеевой состав для тканевых обоев.
4.Оклеить поверхность.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 18

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;

- ванночка для валиков
Время выполнения задания – 90 минут
Задание
1.Подготовить бетонную поверхность под окраску.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3.Приготовить водный окрасочный состав с применением колера.
4.Окрасить поверхность.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 19

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков
Время выполнения задания – 90 минут
Задание
1.Подготовить потолок под окраску.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3.Приготовить водный окрасочный состав с применением колера.
4.Окрасить поверхность.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 20

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков
Время выполнения задания – 90 минут
Задание
1.Подготовить потолок под оклейку виниловыми плитками.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3.Приготовить водный окрасочный состав с применением колера.
4.Окрасить поверхность.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 21

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;

-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

1.Подготовить бетонную поверхность под окраску.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3.Приготовить водный окрасочный состав с применением колера.
4.Окрасить поверхность.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 22

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

1.Подготовить бетонную поверхность под окраску.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3.Приготовить неводный окрасочный состав.
4.Окрасить поверхность.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 23

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться
- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

1.Подготовить деревянную поверхность под окраску.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3.Приготовить неводный окрасочный состав.
4.Окрасить поверхность.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 24

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

1.Подготовить оштукатуренную поверхность под окраску.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3.Приготовить неводный окрасочный состав.
4.Окрасить поверхность.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 25

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
-металлическая щетка;
-шпатель;
-нож малярный;
-ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

1.Подготовить металлическую поверхность под окраску.
2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3.Приготовить неводный окрасочный состав.
4.Окрасить поверхность.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 25

Время выполнения задания - 90 минут

Оборудование:

1.Комплект деталей, инструментов, приспособлений;
2. Комплект бланков технологической документации;
3.Комплект учебно-методической документации;
4.Наглядные пособия, строительные материалы и изделия;
5. Скребок;
6. Металлическая щетка;
7. Шпатель;
8.Нож малярный;
9. Ведро;
10. Кисть;
11. Валик;
12. Ванночка для валиков;
13. Краскопульт.

Литература для студента:

Учебники:

1. СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия.

2. ГОСТ 8292-85* Краски масляные цветные густотерные. Технические условия
3. ГОСТ 10503-71* Краски масляные, готовые к применению. Технические условия
4. ГОСТ 28196-89* Краски водно-дисперсионные. Технические условия
5. ГОСТ 12.3.005-75 ССБТ. Работы окрасочные. Общие требования безопасности (с изменениями №1,2 и 3)

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания

ознакомление с заданием и планирование работы- 5 мин;
получение информации- 5 мин;
подготовка продукта- 70 мин;
рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей- 5 мин;
защита- 5мин.

Подготовленный осуществленный продукт:

Освоенные ПК	**Показатель оценки результата**	**Оценка**
ПК.5.1.Выполнятьподготовительные работы при производстве малярных работ. *ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам* *ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности* *ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие..*	*-знание способов подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;*	**Да** **Нет**
	-выбор способа приготовления окрасочных составов;	**Да** **Нет**
	- обоснование выбора ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;	**Да** **Нет**
ПК.5.2.Окрашивать поверхности различными малярными составами. *ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.* *ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста*	*- соблюдение последовательности операций при выполнении малярных работ;*	**Да** **Нет**
	- окраска поверхности по трафарету;	**Да** **Нет**
	- соблюдение правил техники безопасности при выполнении малярных работ	**Да** **Нет**
ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами. *ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности* *ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.* *ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста*	*- технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками;*	**Да** **Нет**
	-определение вида обоев;	**Да** **Нет**
	- перечисление принципов раскроя обоев;	**Да** **Нет**
ПК5.4.Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей *ОК.5. Осуществлять устную и письменную*	*- знание видов, причин и технологии устранения дефектов*	**Да** **Нет**

коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста *ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей* *ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.* *ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.* *ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности*	*-соблюдение технологии ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенными водными и неводными составами;*	**Да** **Нет**
	-соблюдение требований санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;	**Да** **Нет**

Устное обоснование результатов работы (если требуется):

Коды проверяемых компетенций	**Показатели оценки результата**	**Оценка (да / нет)**
ПК.5.1.Выполнятьподготовительные работы при производстве малярных работ. *ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам* *ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности* *ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие..*	*обоснование выбора ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;*	**Да** **Нет**
ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами. *ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности* *ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.* *ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста*	*перечисление принципов раскроя обоев;*	**Да** **Нет**

Разработчики:
ГАПОУ СО « ТЛК им. Н.И.Кузнецова» преподаватель С.И.Орлов

Эксперты от работодателя:
ООО «Строительное управление № 6»
Юридический адрес:
623640, г.Талица, ул.Степана Разина, 48,
Тел. /Факс(34371)2-85-75,
e-mail: talica-su6@mail.ru
Оквэд- 45-21 45.22, 45.25.5, 45.41,
ОКПО -55799964, ОГРН –1026602236176,
ОКАТО -6524951000,
ИНН: 6654008947/ КПП 665401001

начальник Л.А.Петухова