Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.04. ***Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих***

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

г. Талица

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ВД 4. Выполнение работ по профессии Цветовод и соответствующих профессиональных и общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Форма проведения экзамена – выполнение кейс-заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.04.01. Цветовод	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет	- отчеты по практическим работам; - выполнение профессиональных заданий по МДК
УП.02	Дифференцированный зачет	Выполнение заданий по тематике практики Отчет по практике
ПП.00	-	-

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК.4.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Использование специализированного оборудования и инструментов. Проведение предпосевной обработки семян и вегетативного деления растений.
ПК 4.2. Высаживать растения в грунт, ухаживать за растениями. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Высадка растений в открытый грунт с соблюдением агротехнических условий. Проведение перевалки, пересадки и ухода за растениями.
ПК 4.3. Создавать и формировать цветники различных типов. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проектирование различных видов цветников в соответствии с требованиями заказчика. Агротехника ухода за цветниками: рыхление, полив, виды подкормки, проведение пикировки, пинцировки.
ПК 4.4. Составлять композиции из комнатных растений. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оформление композиций из комнатных растений. Создание стационарных композиций из комнатных растений в интерьере.
ПК. 4.5. Выполнять агротехнические работы в зимних садах. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Проведение посадки и замены растений в зимнем саду. Осуществление ухода за растениями и

оценивать их эффективность и качество. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	другими элементами зимнего сада.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.04.01:

1) Создавать и оформлять цветники с учетом агротехнических особенностей растений.
2) Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
3) Высаживать растения в грунт, производить уход за ними.
4) Создавать композиции из растений, в т.ч. букеты.

Объекты внедрения современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве:

- учреждения образования;
- учреждения дошкольного образования;
- учреждения дополнительного образования;
- объекты производственной инфраструктуры;
- административные центры;
- объекты бытового обслуживания, торговли, общественного питания;
- территории отдыха, рекреации, культуры, искусства и др.;
- индивидуальные застройщики.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

4.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной практики)

1. ФИО студента, № группы, специальность/профессия: группа СПС-41, специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.
2. Место проведения учебной практики: УПМ, лаборатории колледжа.
3. Время проведения практики 144 часа.
4. Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики:

- Освоить основные работы на объектах зеленого строительства.
- Ознакомление с видами цветочно-декоративных растений на озеленяемой территории.
- Создание проекта цветников с использованием однолетних цветочно-декоративных растений.
- Перенесение проекта цветников в натуру.
- Подготовка и разбивка участка по проекту.
- Подготовка семян цветочных растений для посева на рассаду.
- Подготовка земляной смеси для посева и уход за рассадой цветочных растений.
- Посев, пикировка и посадка на место цветочных растений.
- Выполнение работ по закладке газона.
- Выполнение работ по обрезке травянистых растений.
- Выполнение работ по защите растений.
- Уход за цветочными растениями.
- Осуществление полива растений. Норма, время.
- Изучение сорных растений и методов борьбы с ними.
- Составление проекта озеленения помещений колледжа.

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией

_____

_____

Дата Подписи руководителя практики, ответственного лица организации

Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 4.2. Высаживать растения в грунт, ухаживать за растениями.

ПК 4.3. Создавать и формировать цветники различных типов.

ПК 4.4. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК. 4.5. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2. Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.-184 с.

Дополнительные источники:

1. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2. Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3. Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание

1. Классифицировать травянистые декоративные растения по способу и срокам выращивания.
2. Произвести посев семян древесно-кустарниковых пород.
3. Нарисовать цветник в регулярном стиле, описать виды растений для него.
4. Составить композицию из комнатных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.-184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание

1. Произвести подбор декоративных растений по требовательности к внешним условиям.
2. Описать процесс формирования (обрезки) декоративных древесно-кустарниковых растений.
3. Нарисовать партерный цветник и описать растения для него.
4. Составить композицию из декоративно-лиственных комнатных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/

http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание

1. Назвать и описать основные способы размножения растений.
2. Подготовить земельную смесь, посадочный материал.
3. Создать проект цветника регулярного типа.
4. Составить композицию из красивоцветущих комнатных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание

1. Описать процесс подготовки рассады цветочных растений к высадке в открытый грунт.
2. Составить проект озеленения холла колледжа с использованием комнатных растений.
3. Приготовить удобрения и произвести подкормку комнатных цветочных растений.
4. Произвести уход за комнатными растениями.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание

1. Описать процесс ухода за рассадой после высадки ее в открытый грунт.
2. Описать процесс обрезки растений на объектах озеленения.
3. Произвести перевалку горшечного растения.
4. Собрать композицию из срезанных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.

2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.

3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.

2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.

3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html

http://flowerweb.info

http://edelgarden.ru/

http://landdisign.ru/

http://www.krotcher66.ekatr.ru/

http://green-ostrov.ru/

http://botgard1.narod.ru/

http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание

1. Обработать растения химическими веществами для профилактики развития заболеваний.
2. Создать топиари.
3. Составить композицию из комнатных цветочных растений.
4. Описать процесс подготовки почвы для посадки растений семейства Ароидные. В чем особенность?

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.

2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.

3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание

1. Рассказать, как применяется оборудование, используемое для выращивания цветочных растений.
2. Описать процесс выгонки луковичных растений и многолетников к определенному сроку.
3. Приготовить жидкую подкормку для комнатных растений по инструкции.
4. Создать композицию из комнатных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 8

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/

http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание

1. Нарисовать 3 многолетника, охарактеризовать использование их в зеленом строительстве.
2. Описать процесс обрезки (формирования) живой изгороди.
3. Произвести черенкование комнатного растения с целью размножения.
4. Нарисовать возможный вариант размещения комнатных растений в кабинете ботаники колледжа.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание

1. Нарисовать и описать 3 однолетних цветочных растения, их применение в зеленом строительстве.
2. Описать устройство газонов методом посева.
3. Сделать эскиз проекта озеленения крыши.
4. Подготовить семена к посеву.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание

1. Нарисовать 3 луковичных декоративных растения, описать их применение.
2. Описать историю развития и школы фитодизайна.
3. Собрать букет из цветочной срезки.
4. Подготовить почву для посадки рассады цветочных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 11

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Дать определение фитодизайна помещений, описать виды фитодизайна.
2. Нарисовать эскиз «сухого» ручья из растений, описать используемые для этого виды растений.
3. Сгруппировать комнатные растения по условиям произрастания.
4. Подготовить и заложить семена для стратификации.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.

2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Описать процесс выгонки луковичных растений и многолетников.
2. Распределить комнатные растения по месту происхождения (родине).
3. Показать способы ухода и правила содержания комнатных растений.
4. Описать процесс пикировки рассады цветочных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 13

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/

http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Классифицировать комнатные растения по размерам и формам листьев.
2. Описать процесс подготовки почвы под цветники и газоны.
3. Произвести уход за комнатными растениями.
4. Создать композицию из суккулентов.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 14

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Охарактеризовать деятельность питомников цветочно-декоративных пород.
2. Распределить комнатные растения по окраске листьев.
3. Подобрать аксессуары и емкости для комнатных растений.
4. Создать композицию из комнатных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 15

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Нарисовать эскиз возможного размещения комнатных растений в интерьере служебных помещений.
2. Описать, как применяются регуляторы роста.
3. Произвести пересадку комнатного растения. Указать, чем пересадка отличается от перевалки.
4. Нарисовать миксбордер из 12 видов декоративных растений, описать их.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 16

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.

3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Описать особенности размножения и посадки комнатных растений.
2. Посеять семена на рассаду.
3. Подготовить луковицы гладиолусов для зимнего хранения.
4. Нарисовать эскиз зимнего сада, описать применяемые для этого виды растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 17

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html

http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Описать особенности ухода за комнатными растениями, пересадки и подкормки.
2. Подготовить семена к посеву на рассаду и в грунт.
3. Сделать эскиз проекта водоема и описать используемые в озеленении растения.
4. Собрать букет из цветущих и декоративно-лиственных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 18

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Создать композицию из комнатных растений.
2. Рассказать правила пересадки рассады в грунт.
3. Собрать букет, применяя правила икэбаны.
4. Нарисовать эскиз цветника, подобрать растения для него.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 19

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Описать способы стрижки и омоложения кустарников.
2. Описать оборудование, используемое в оформлении цветочными растениями.
3. Сделать макет японского сада.
4. Нарисовать проект озеленения учебного кабинета с помощью комнатных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 20

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Описать болезни комнатных растений и способы борьбы с ними.
2. Описать материалы, используемые при создании букетов.
3. Создать композицию из растений, произрастающих в пустыне.
4. Посеять семена цветочных растений на рассаду.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 21

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.

2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:
1. Нарисовать 3 вида вредителей комнатных растений и описать методы борьбы с ними.
2. Описать растения семейства Амариллисовые, охарактеризовать особенности их выращивания.
3. Зарисовать и описать 3 растения для клумб, выращиваемые безрассадным способом.
4. Создать цветочную композицию из комнатных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 22

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/

http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Описать процесс пикировки рассады цветочно-декоративных растений.
2. Нарисовать эскиз миксбордера из золотарника, лилии, лобелии, крокуса, эшшольции, дицентры в трех вариантах: весной, летом и осенью.
3. Нарисовать план посадки цветочно-декоративных растений в зависимости от ориентировки участка по сторонам света.
4. Создать композицию из комнатных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 23

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Нарисовать эскиз цветника партерного типа, описать используемые при этом растения.
2. Нарисовать эскиз альпийской горки, нарисовать и описать 3 растения для альпинария.

3. Описать процесс ухода за рассадой, высаженной в грунт.
4. Составить композицию из комнатных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 24

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Сделать макет дорожно-тропиночной сети парка.
2. Описать, как производится инвентаризация озеленяемой территории.
3. Нарисовать и описать 3 растения семейства Лилейные, особенности их выращивания.
4. Нарисовать композицию из тропических растений в зимнем саду, описать виды, используемые при этом.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 25

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Подобрать растения для монохромного цветника, описать их.
2. Охарактеризовать особенности озеленения территории лечебных заведений.
3. Произвести расчет расхода травосмеси для газона.
4. Составить композицию вертикального озеленения из ампельных комнатных растений.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 25

Время выполнения задания - 90 мин.

Оборудование:
- компьютер с выходом в интернет;

- мультимедийное оборудование в комплектации с проектором;
- оборудование для посадки и ухода за растениями;
- оборудование для создания цветочных композиций;
- удобрения, хим. препараты для защиты растений.

Литература для студентов:

Основные источники:

1.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2019.- 192 с.
2.Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2019. – 522 с.
3. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2019.- 184 с.

Дополнительные источники:

1.Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2019.-256 с.
2.Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А.. Марковская Е.Ф.. Комнатные ядовитые растения. 2019. – 204 с.
3.Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания:
  - ознакомление с заданием и планирование работы - 10 мин;
  - получение информации - 10 мин;
  - подготовка продукта – 55 мин;
  - рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей - 10 мин;
  - защита – 5 мин.

Подготовленный осуществленный продукт:

Освоенные ПК	Показатели оценки результата	Оценка
ПК.4.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Поиск информации в нормативно-технической и справочной литературе по семенному и вегетативному размножению декоративных культур. Проведение предпосевной обработки семян и вегетативного деления растений.	**Да** **Нет** **Да** **Нет**

ПК 4.2. Высаживать растения в грунт, ухаживать за растениями. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Высадка растений в открытый грунт с соблюдением агротехнических условий. Проведение перевалки, пересадки и ухода за растениями.	**Да** **Нет** **Да** **Нет**
ПК 4.3. Создавать и формировать цветники различных типов. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проектирование различных видов цветников в соответствии с требованиями заказчика. Агротехника ухода за цветниками: рыхление, полив, виды подкормки, проведение пикировки, пинцировки.	**Да** **Нет** **Да** **Нет**
ПК 4.4. Составлять композиции из комнатных растений. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оформление композиций из комнатных растений. Создание стационарных композиций из комнатных растений в интерьере.	**Да** **Нет** **Да** **Нет**

Устное обоснование результатов работы:

Освоенные ПК	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 4.3. Создавать и формировать цветники различных типов. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проектирование различных видов цветников в соответствии с требованиями заказчика. Агротехника ухода за цветниками: рыхление, полив, виды подкормки, проведение пикировки, пинцировки.	**Да** **Нет** **Да** **Нет**
ПК. 4.5. Выполнять агротехнические работы в зимних садах. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Проведение посадки и замены растений в зимнем саду. Осуществление ухода за растениями и другими элементами зимнего сада.	**Да** **Нет** **Да** **Нет**

Разработчики:
ГАПОУ СО «ТЛК
им. Н.И. Кузнецова — преподаватель Земерова А.В.

Эксперты от работодателя:
Главный специалист Талицкого управления АПК — Плотникова В.Н.