

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Согласован:
Педагогическим советом
Протокол №16
От 14 февраля 2022года

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
С.И. Ляшок
15 февраля 2022года



ОТЧЕТ

о самообследовании государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И. Кузнецова» за 2021 год

Талица, 2022 г.

Содержание

1	Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и системы управления ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»	4
1.1.	Юридические обоснования образовательной деятельности колледжа.....	4
1.2.	Структура управления деятельностью ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»...	5
1.3.	Локальные нормативные акты колледжа.....	7
2	Организация учебного процесса ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова».....	11
2.1.	Анализ организации учебного процесса.....	11
2.2.	Оценка эффективности организации практического обучения.....	14
2.3.	Организация инклюзивного образования в колледже.....	19
2.4.	Анализ воспитательной работы в колледже.....	20
3	Содержание и качество подготовки студентов колледжа.....	27
3.1.	Организация приема обучающихся в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»....	27
3.2.	Качество обучения и результаты государственной итоговой аттестации.....	30
3.3.	Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионате WorldSkills – «Молодые профессионалы».....	36
4.	Востребованность выпускников колледжа.....	38
5.	Условия реализации образовательной программы.....	40
5.1.	Кадровое обеспечение образовательной программы.....	40
5.2.	Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности.....	42
5.3.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	61
5.4.	Состояние материально-технической базы колледжа.....	64
6	Функционирование внутренней системы качества образования в колледже	67
Приложение		
	Приложение 1. Таблица 1 – Реализация ООП СПО в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2020 году	70
	Приложение 2. Структура управления деятельностью ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»	71
	Приложение 3. Таблица 2 - Результаты учебной практики в разрезе отделений, специальностей, профессий за 2020-2021, 2021-2022 учебный год	72
	Приложение 4. Таблица 3 - Основные базовые предприятия для прохождения производственной практики в 2021 году	73
	Приложение 5. Таблица 4 – Результаты производственной практики за 2020-2021, 2021-2022 учебный год	75
	Приложение 6. Таблица 6 - Динамика конкурса абитуриентов по образовательным программам среднего профессионального образования на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» за период с 2019 по 2021 гг.	76
	Приложение 7. Таблица 7 - Результаты промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» за 2 семестр 2020-2021 года, 1 семестр 2021-2022 учебного года	77
	Приложение 8. Таблица 9 - Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по отделениям, специальностям, профессиям ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»	78
	Приложение 9. Таблица 10 - Информационная справка об участии студентов	79

ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» в олимпиадах, конкурсах всероссийского и международного уровней	
Приложение 10. Таблица 11 - Анализ востребованности и профессионального продвижения выпускников ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» за период с 2019 по 2021 гг.	81
Приложение 11. Таблица 12 - Информация о педагогическом составе ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» по состоянию на 01 января 2022 года	82
Приложение 12. Таблица 18 - Результаты достижения показателей оценки качества образования и эффективности деятельности ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» до 2021 года	83

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и системы управления ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»

1.1. Юридические основания образовательной деятельности колледжа

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» (далее – ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова») находится в ведении Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» является преемником образовательных традиций одного из старейших в области профессиональных образовательных учреждений – Талицкой низшей школы, открытой 1 апреля 1896 года, согласно распоряжения Лесного департамента от 14 марта 1896 года за № 6758.

Низшая лесная школа преобразована в Талицкий лесотехнический техникум решением Екатеринбургского союза деревоотделочников за № 86 от 01 июня 1924 года.

В честь выпускника техникума Героя Советского Союза, разведчика Кузнецова Николая Ивановича с 1980 года техникум стал именоваться «Талицкий лесотехнический техникум им. Н. И. Кузнецова» (Постановление Совета Министров РСФСР от 12 июня 1980 года № 314).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Талицкий лесотехнический техникум им. Н.И.Кузнецова» приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27 декабря 2013 года № 123-д переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

09.01.2020 г. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.01.2020 г. № 3-д.

Образовательная деятельность в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» осуществляется на основе следующих документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" С изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г. Паспорт государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методических рекомендаций по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным перспективным специальностям и рабочим профессиям, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 2015 г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности/профессии;

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности 66Л01 № 0006899 от 21.02.2020 рег. № 20247, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, действительная – бессрочно.

- Свидетельства о государственной аккредитации 66А04 № 0000313 от 25.12.2018 рег. № 9488, выданного Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, действительное – до 25.12.2024.

- Устава ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова», утверждённого приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09 января 2020 года № 3-Д;

- Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

Основные виды деятельности ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» определены статьей 14 главы 2 Устава колледжа.

ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» оказывает образовательные услуги по реализации программ профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программам переподготовки рабочих, служащих; программам повышения квалификации рабочих, служащих) и дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в соответствии с действующей лицензией (Приложение 1).

В 2017 году ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» пролицензировал новые образовательные программы из перечня ТОП-50: «Повар, кондитер», «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Фактические условия на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям в части наличия основных документов ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова».

В 2018 году ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» прошел процедуру аккредитации всех образовательных программ.

В 2019 году ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова», согласно Постановления Правительства Свердловской области от 25.12.2019г №981-ПП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области» колледж перешел в статус автономного.

1.2. Структура управления деятельностью ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»

Комиссия по самообследованию отметила, что в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» создана эффективная система управления образовательным учреждением.

Структура управления деятельностью ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» представлена на рисунке 1 (Приложение 2).

Структура выстроена с учетом требований действующего законодательства в целях создания гибкой системы управления всей деятельностью колледжа; организации контроля за деятельностью каждого подразделения и работника; создания условий для быстрого прохождения управленческих решений и контроля за их исполнением и наличием обратной связи.

Статья 82 Устава ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» определяет следующую структуру органов управления:

1)наблюдательный совет:

1) директор автономного учреждения;

2) общее собрание работников и обучающихся (представителей обучающихся) автономного учреждения;

3) Совет автономного учреждения;

4) педагогический совет автономного учреждения

5) комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Непосредственное управление деятельностью ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» осуществляет прошедший аттестацию директор. Директор колледжа, Ляшок Сергей Иванович, обеспечивает устойчивое функционирование и развитие всех служб колледжа, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования и компетенций педагогов.

В управлении деятельностью ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» участвуют иные органы, определяемые ст.82 Устава колледжа, в том числе с привлечением к их работе педагогов, родителей, студентов, профсоюзов, социальных партнеров. Эти органы избираются участниками образовательного процесса и подотчетны им, представляют их потребности и интересы. Они наделены полномочиями на принятие решений, как обязательных для исполнения, так и носящих рекомендательный характер.

Рассмотрим основные функции субъектов коллегиальных органов управления.

К компетенции общего собрания работников и обучающихся относятся: избрание членов Совета ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка колледжа; заслушивание ежегодного отчета Совета колледжа и администрации ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» о выполнении коллективного договора.

Совет колледжа – это выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова». Срок полномочий Совета колледжа составляет пять лет. Заседания проводятся не реже, чем один раз в два месяца. В состав Совета колледжа входят: директор, являющийся Председателем Совета колледжа, представители администрации, работников основных структурных подразделений ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова», профсоюза, представители обучающихся на паритетной основе и обучающиеся. Решаются значимые для всего учебного заведения вопросы, касающиеся образовательного, воспитательного и иных процессов колледжа. В 2021 году было проведено 5 заседаний Совета ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» с рассмотрением следующих вопросов:

- о совершенствовании материально–технической базы учебного процесса,
- о проведении ремонтов корпусов и аудиторий колледжа, о подготовке образовательного учреждения к проверке надзорными органами в 2020 учебном году
- о трудоустройстве выпускников колледжа,
- о подготовке ОПОП к новому учебному году,
- о ходе профориентационной работы, о проведении работы в колледже по противодействию экстремизму и терроризму, итоги участия в региональном чемпионате «WorldSkills», Участие студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах различных уровней утверждение стоимости платных образовательных услуг, о подготовке плана профориентационной работы,
- согласование программ ГИА и обсуждение отчетов председателей ГЭК, согласование Правил приема на 2021 год; о возможности реализации образовательных программ в дистанционном виде, о реализации в 2021-2022 учебном году программ дополнительного профессионального образования для населения ТГО, о подготовке к проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена,
- Итоги приема 2021 г., об участии в конкурсе на определение контрольных цифр приема на 2021, 2022 учебные годы, согласование педагогических нагрузок на 2021 – 2022 учебный год;
- итоги повышения квалификации педагогических работников, утверждение плана работы колледжа на 2021-2022 год и другие вопросы.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, председателем является директор. К компетенции Педагогического совета относятся: рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы; внесение предложений в Совет ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» предложений о

представлении к награждению работников колледжа государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами и другие. В 2019 году было проведено 5 заседаний Педагогического совета с рассмотрением вопросов:

- отчет о работе приемной комиссии, анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года, подготовка и проведение профориентационной работы и пути ее совершенствования,

- о допуске к государственной итоговой аттестации, согласование Положения о форме и содержании учебного плана, согласование локальных нормативных актов, согласование Программы модернизации образовательного учреждения, итоги формирования государственных аттестационных комиссий;

- обсуждение и утверждение комплексного плана на 2021-2022 учебный год;

- результаты стратегического взаимодействия с работодателями;

- участие педагогов и студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах различных уровней, подготовка к участию в региональном чемпионате WorldSkills, итоги контроля повышения качества образовательного процесса через мониторинг успеваемости и качества знаний;

- организация и проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена;

- использование метода проектов с целью вовлечения каждого обучающегося в активный познавательный и творческий процесс;

- деятельность педагогического коллектива по использованию различных форм воспитательной работы как фактор и условия развития профессионала;

- согласование кандидатур на стипендию Губернатора Свердловской области: «о комплексной безопасности студентов», итоги учебно-воспитательной работы за 2021 год, здоровье сберегающие технологии;

- социально – психологический портрет, адаптация студентов первого курса колледжа. Анализ состояния здоровья студентов нового набора.

- состояние материально-технической базы образовательного учреждения и перспективы ее развития, независимая оценка квалификации преподавателей и студентов.

Совет обучающихся является одной из форм самоуправления и служит для обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. В 2021 году проведено 7 заседаний.

Коллегиальные органы управления колледжа имеют утвержденные положения, которые определяет статус, организационную структуру, основные задачи и функции органа, ответственность и полномочия. Положения о коллегиальном органе управления разработаны в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

Для каждого работника ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» составляется должностная инструкция, определяющая квалификационные требования, обязанности, права и ответственность работника. Персонал подразделений знакомится со своими должностными инструкциями под подпись в 2-х экземплярах при поступлении на работу или при переходе на другую работу. Второй экземпляр инструкции выдается работнику и хранится у него.

Деятельность отделений ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова» координируют заместители директора по учебно-воспитательной работе, по производственной работе, по научно – методической работе, заведующие отделениями, заведующая методическим кабинетом, заведующая по социально - педагогической работе, руководитель физического воспитания. Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с комплексным планом работы ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» (годовой план) и Программой развития ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» до 2024 года (перспективный план).

Созданная структура управления деятельностью ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» обеспечивает взаимодействие всех подразделений и структур, направленное на успешное решение задач организации и реализации образовательного процесса.

1.3. Локальные нормативные акты

На основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», Устава ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней разработаны локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

Локальные нормативные акты – это изданные в установленном порядке акты директора или уполномоченных органов, утвержденные директором, устанавливающие нормы (правила поведения), обязательные для исполнения всеми работниками, обучающимися и иными лицами, находящимися на территории колледжа, рассчитанные на неоднократное применение.

В течение 2021 года происходило поэтапное обновление, дополнение действующих локальных нормативных актов ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова», устанавливающих нормы (правила) общего характера, предназначенные для регулирования педагогической, управленческой, финансовой, кадровой и иной функциональной образовательной деятельности внутри колледжа.

Перечень локальных актов ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»:

1. Акты, обеспечивающие функционирование образовательной организации:
 - Программа развития ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» на 2021-2025 гг.
2. Акты, определяющие статус и функционирование ее структурных подразделений, коллегиальных органов колледжа:
 - Положение о Совете ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
 - Положение о методическом совете ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»;
 - Положение о педагогическом совете ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
 - Положение о методической службе ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
 - Положение о методическом кабинете ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
 - Положение о бракеражной комиссии;
 - Порядок организации и субсидирования образовательной деятельности;
 - Положение об архиве;
 - Порядок формирования, ведения и хранения личных дел, обучающихся;
 - Политика конфиденциальности в отношении обработки персональных данных;
 - Положение о цикловой комиссии ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»;
3. Акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности:
 - Положение о приемной комиссии ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»;
 - Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» в 2021 году;
 - Порядок организации приема на обучение по договорам с оплатой стоимости обучения ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» в 2021 году;
 - Положение о правилах приема слушателей на дополнительные профессиональные программы;
 - Положение о проведении и режиме занятий, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей ДПО;
 - Положение об итоговой аттестации слушателей программ ДПО;
 - Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ДПО;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
 - Положение ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» «Об условиях организации и реализации адаптированных программ профессиональной подготовки, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования»;
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»;
 - Порядок перевода, отчисления и восстановления, обучающихся ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

- Положение о предоставлении академического отпуска ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Порядок перевода студентов ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» на индивидуальный график обучения;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»;
- Положение о календарно – тематическом плане;
- Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности государственного автономного образовательного учреждения ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины и междисциплинарного курса ГБПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств учебных дисциплин и контрольно-оценочных средств профессиональных модулей для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»;
- Положение об учебной и производственной практике студентов ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о порядке посещения студентами по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Порядок прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о курсовой работе ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о выпускной квалификационной работе ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о самостоятельной работе студентов ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о сайте ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о доступе к электронно-библиотечным системам ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение об апелляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»;
- Положение об организации общественно-полезной деятельности обучающихся;
- Положение о выпускной квалификационной работе ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
- Положение об олимпиаде по иностранному языку среди студентов ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о педагогических чтениях ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»;
- Положение о проведении соревнований по волейболу (юноши) в зачет кубка по игровым видам спорта среди учреждений южного округа Свердловской области;
- Положение о проведении соревнований по мини-футболу (юноши) южного и восточного округа Свердловской области в зачет VIII областной спартакиады среди профессиональной образовательной организации Свердловской области и в зачет кубка по игровым видам спорта южного округа Свердловской области;
- Положение об общежитии колледжа;
- Положение о студенческом билете и зачетной книжке;
- Положение о правилах ведения журнала учета часов по профессиональному циклу (профессиональным модулям) ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова».

4. Акты, регламентирующие права и обязанности педагогических работников, порядок реализации ими академических прав и свобод:

- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

- Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

5. Локальные нормативные акты финансово-экономической деятельности:

- Положение об оплате труда работников ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»;

- Положение о стимулировании работников ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»;

- Положение о предоставлении студентам очной формы обучения жилого помещения в общежитии и размер платы за использование жилого помещения ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

- Положение об организации питания в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

- Положение о порядке установления персонального повышающего коэффициента работникам ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

- Положение о предоставлении материальной помощи обучающимся в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

- Положение о приносящей доход деятельности ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

- Положение о порядке получения, учета, хранения, выдачи, заполнения и списания бланков строгой отчетности;

- Положение об отсрочке или рассрочке оплаты за обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»;

- Положение о порядке и назначении государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова», обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

- Положение о проведении предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова».

6. Акты, регламентирующие порядок разрешения споров между участниками образовательных отношений

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнению принятых решений ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова».

Комиссия по самообследованию установила, что локальные нормативные документы имеются, своевременно корректируются и обеспечивают соблюдение нормативных требований, нормальное функционирование ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

2. Организация учебного процесса ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»

2.1. Анализ организации учебного процесса

Учебный процесс в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО по специальности/профессии, утвержденными планами и организационно-распорядительной документацией, которая регламентирует планирование, организацию и контроль учебно-воспитательного процесса.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный – 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГАОУ ФИРО. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, что запротоколировано, и утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям составлены календарно-тематические планы, рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствует учебным планам.

На 2019-2020, 2020-2021 учебные годы на каждую учебную группу в колледже заведен журнал учебных занятий.

Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний о ведении журнала учебных занятий в средних специальных учебных заведениях и Положения о ведении журналов теоретического обучения.

Анализ журналов учебных занятий, календарных учебных графиков показал, что объем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют по содержанию требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии. В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям. Объем внеаудиторной самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности и профессии ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №698 (в ред.17.11.2017) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности/профессии.

В программах ГИА определены вид итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения итоговой государственной аттестации, критерии уровня и качества подготовки выпускника. Программы итоговой государственной аттестации выпускников по каждой специальности, профессии ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и педагогического совета колледжа, Совете колледжа. Все программы итоговой аттестации согласованы с председателями государственных аттестационных комиссий и утверждены директором ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова». Доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. По каждой реализуемой специальности и профессии разработаны методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в колледже, является расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий способствует выполнению учебных планов и учебных программ; созданию оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели, семестров учебного года; рациональному использованию кабинетов, залов, мастерских, обеспечению санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по каждой специальности, профессии, педагогическими нагрузками педагогических работников. Расписание обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность учебной работы студентов в течение недели.

Расписание учебных занятий оформляется в соответствии с установленной формой. Расписание вывешивается на соответствующих стендах колледжа. Хранится расписание в течение одного года.

Расписание экзаменов и консультаций по очной форме обучения. На каждую промежуточную аттестацию, установленную графиком учебного процесса учебного плана по специальности (профессии), составляется расписание экзаменов и консультаций, которое утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Для заочного отделения количество часов в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, устанавливается 160 часов. В учебных планах заочного отделения предусматривается по дисциплине «Физическая культура» занятия в количестве не менее 2-х часов на группу. Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется на всех курсах обучения заочного отделения.

Сессия заочного отделения включает: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию. Общая продолжительность экзаменационных сессий для студентов заочного отделения в учебном году устанавливается для заочного обучения на 1 и 2 курсах - 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней. Сессия в пределах общей продолжительности времени разделена на 2 части (периода).

Расписание учебных занятий, экзаменов по заочной форме обучения. Расписание учебных занятий, экзаменов по заочной форме обучения составляется отдельно на каждую экзаменационную сессию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Контроль за выполнением расписания по заочной форме обучения осуществляет заведующий отделением и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ежегодно директором ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» утверждается график административного контроля на текущий учебный год. Целью административного контроля является посещение учебных занятий административными работниками колледжа с целью осуществления планомерного контроля за качеством образовательного процесса. Организовано взаимопосещение занятий преподавателями с целью обмена опытом, проверки соответствия освоения общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности/профессии (Приказ ГБПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова» № 437-ЛС от 02.09.2018г).

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО (Раздел 6. Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена)

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» с оформлением записи в зачетно-экзаменационной ведомости, журнале учебных занятий, зачетной книжке студента.

Экзамен (квалификационный) является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и предназначен для определения степени готовности обучающихся к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности, а также уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций. Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей.

Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с указанием оценки освоения, с занесением записи в зачетную книжку студента, журнал учебных занятий и зачетно-экзаменационную ведомость и оформлением свидетельства.

Контроль за организацией учебного процесса осуществляется со стороны заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по производственному обучению, заместителя директора по научно – методической работе, заведующих отделениями.

Особое внимание в колледже уделяется отбору форм, методов и средств реализации образовательного процесса.

В образовательном процессе колледжа, наряду с традиционными, реализуются следующие компетентностно-ориентированные образовательные технологии: метод проектов, контекстное обучение, проблемное обучение, технологии коллективной мыследеятельности, развития критического мышления, технология сотрудничества, игровые технологии, конкретных производственных ситуаций, технологии интегрированного обучения, арт – технологий, кейс - технологий и т.д.

Среди форм организации образовательного процесса в колледже можно выделить: лекции, семинарские и лабораторные занятия, практикумы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельную внеаудиторную работу студентов в рамках дисциплин, профессиональных модулей и т.д. В колледже уделяется большое внимание развитию научно-исследовательской деятельности студентов: реферативной работе, выполнению курсовых работ (проектов), самостоятельной работе. Тематика курсовых работ (проектов) представлена в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов.

Тематика курсовых работ (проектов) актуальна, разнообразна, имеет практическую направленность или исследовательский характер. Работы выполняются по материалам, отражающим различные аспекты деятельности предприятий и учреждений - баз практики, содержат анализ их деятельности, обоснованные выводы по результатам работы.

При оценке курсовых проектов учитывают их содержание, обоснованность принятых решений, качество и последовательность изложения материала и расчетов.

Тематика курсовых работ рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Приоритетными являются темы прикладного, научно-исследовательского характера, развивающие самостоятельность, творческую инициативу студента, повышающие заинтересованность в приобретении качественных знаний и умений в своей будущей специальности.

В качестве средств обучения активно используются объекты: лабораторные стенды, производственное оборудование, приборы и инструменты, тренажеры, муляжи, коллекции натуральных образцов, компьютерные модели, технические средства обучения (компьютеры, сканеры, принтеры, аудио- и видеоаппаратура и т.д.), профессиональное программное обеспечение («1С Предприятие», «Компас» «Автокад» «Наш сад»).

Среди знаковых средств обучения преимущество сохраняется за учебниками и учебными пособиями, мультимедийными презентациями, видеоматериалами профильной направленности, карточками-заданиями, конспектами и т.д.

В качестве логических регуляторов учебной деятельности выступают методические рекомендации по основным видам деятельности (по организации практических занятий и самостоятельной внеаудиторной нагрузки, по работе над курсовой и выпускной квалификационной работой, по прохождению всех видов практик, различные алгоритмы и схемы).

Комиссия по самообследованию установила, что учебная документация по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, соответствует требованиям ФГОС СПО как по циклам, так и по перечню обязательных дисциплин. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, составленными на основе ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

2.2. Анализ эффективности организации практического обучения

Практическая подготовка является обязательным разделом ОПОП специальности/профессии. Организация учебной и производственной практической подготовки осуществляется в соответствии с Положением об учебной и производственной практической подготовке студентов ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

Для организации и проведения практической подготовки издается приказ о направлении студентов на практическую подготовку и назначается руководитель практической подготовки от ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова».

Учебная практическая подготовка направлена на формирование у обучающихся в колледже умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности или профессии.

Учебная практическая подготовка имеет 100% комплексно-методическое обеспечение, включающее в себя: ФГОС СПО, рабочие программы учебной практической подготовки в составе профессионального модуля, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, а также отчетность обучающихся по практической подготовке (дневники, отчеты, аттестационные листы и характеристики, обучающихся по практической подготовке). Качество программ практической подготовки гарантируется совместным участием в разработке и актуализации рабочих программ представителей работодателей, что позволяет достигнуть соответствия результатов практического обучения требованиям производства и рынка труда и, тем самым, увеличить конкурентоспособность выпускников.

Для реализации программ учебной практической подготовки колледж располагает собственной учебно-производственной базой:

1.Лабораториями:

- химии;

- электротехники и электроники, электрических машин, электроснабжения промышленных и гражданских зданий, наладки электрооборудования;
- цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- садово-паркового и ландшафтного строительства;
- информационных технологий в профессиональной деятельности, учебной бухгалтерии, компьютеризации профессиональной деятельности;
- технических средств обучения;
- безопасности жизнедеятельности;
- электрооборудования промышленных и гражданских зданий, монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- геодезии, геологии и грунтоведения;
- испытания строительных материалов и конструкций, дорожно-строительных материалов;
- гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин;
- электрооборудования путевых и строительных машин;
- технической механики, материаловедения;
- технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента;
- товароведения продовольственных товаров;
- технического оснащения и организации рабочего места;
- микробиологии, санитарии и гигиены.

2. Мастерскими:

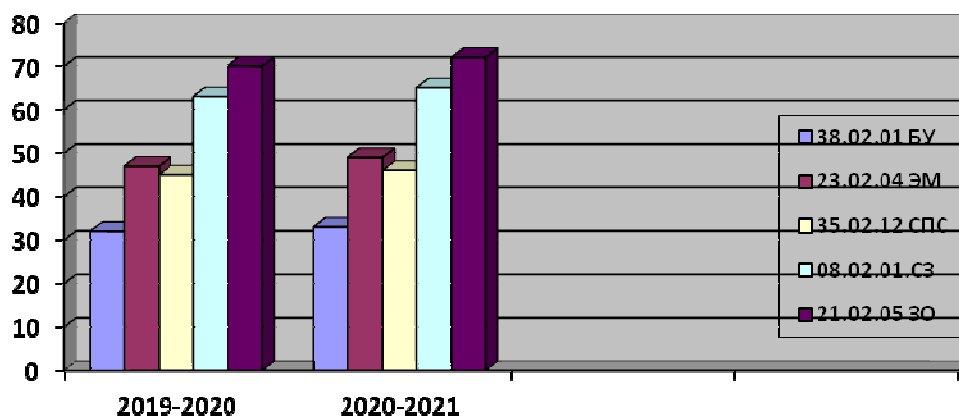
- слесарно-монтажная;
- механообрабатывающая;
- электромонтажная;
- электросварочная;
- каменных работ;
- штукатурных и облицовочных работ;
- малярных работ;
- плотнично-столярных работ;
- отделочных работ;
- слесарная;
- сварочная;
- швейная;
- парикмахерская;
- зимний сад;
- учебный магазин.

3. Полигонами:

- учебно-натурных образцов («Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»);
- учебный полигон («Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»);
- геодезический («Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Земельно-имущественные отношения», «Садово-парковое и ландшафтное строительство»);
- электромонтажный («Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»).

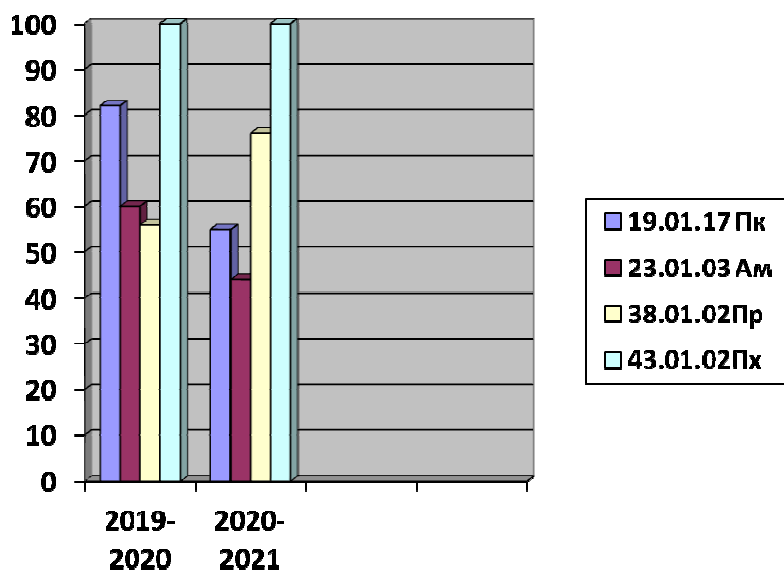
Качество практического обучения по учебной практической подготовке в разрезе отделений, специальностей, профессией за период 2019-2020, 2020-2021 учебные года представлено в таблице 1 (Приложение 3).

Качество практического обучения по учебной практической подготовке отделения ППССЗ:



В 2020 году на очном отделении программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по учебной практической подготовке наблюдается рост качественного показателя по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на 3%, 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» на 2%, 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» на 2%, 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство» на 1%, 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» на 1%.

Качество практического обучения по учебной практической подготовке отделения ППКРС:



На очном отделении программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) наблюдаются стабильно высокие показатели практического обучения учебной практической подготовки. По профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» 55 % студентов по итогам учебной практики аттестованы на «отлично» и «хорошо», по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер–кассир» 76%, по профессии 43.01.02 «Парикмахер» 100%, по профессии 23.01.03 «Автомеханик» 44%.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключенных ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова» с организациями, за учебный год заключено 109 договоров с предприятиями и организациями города Талица, Талицкого района, Свердловской области. При заключении договоров исполнялись требования к подбору баз практической подготовки: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению.

Перечень баз производственной практической подготовки: постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей. Основные базовые предприятия для прохождения производственной практической подготовки: указаны в таблице 3 (Приложение 4).

По результатам проведения практической подготовки: каждый студент готовит отчет по установленной форме. Со стороны предприятия, на котором обучающийся проходил практическую подготовку: составляется индивидуальный план проведения практической подготовки, заполняется сводная ведомость оценки сформированной профессиональной компетенции и выдается характеристика студента.

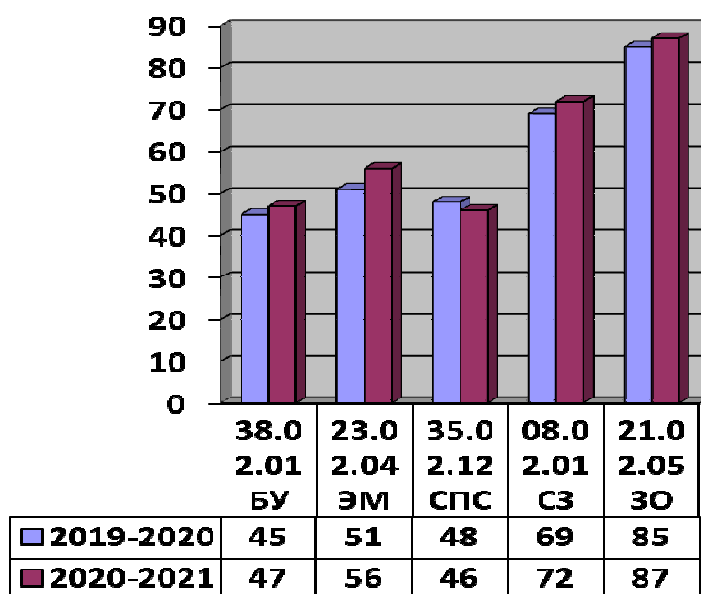
Анализ результатов прохождения студентами производственной практической подготовки осуществляется работниками колледжа совместно с представителями организаций (предприятий) работодателей. В рамках совместных заседаний, обсуждений заслушиваются отчеты студентов о прохождении практической подготовки, анализируются полученные со стороны руководителей практической подготовки сводные ведомости оценки сформированности профессиональной компетенции, характеристика, дневник практической подготовки, рассматриваются возникшие в ходе проведения практической подготовки у студентов затруднения, допущенные ошибки, достигнутые результаты.

По итогам анализа принимаются решения о внесении изменений в программу практической подготовки. Кроме того, результаты анализа итогов практической подготовки используются для внесения изменений в учебный план, рабочие программы дисциплин, модулей.

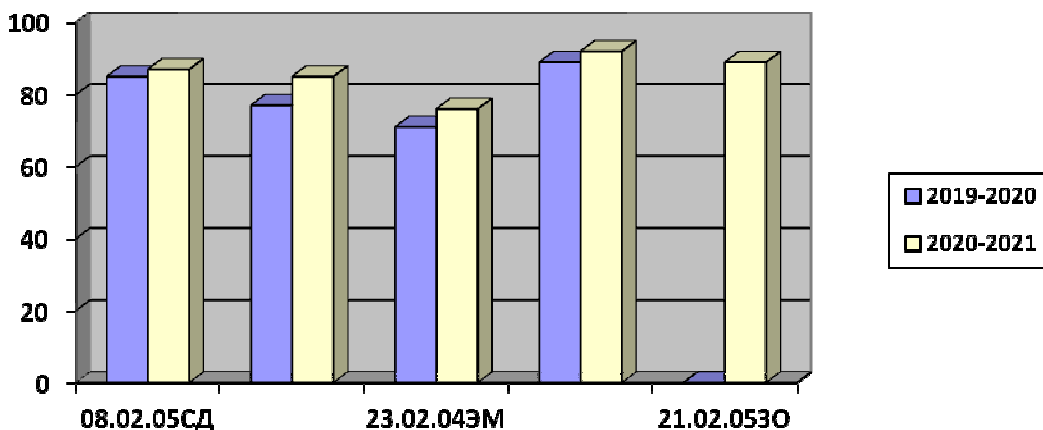
Для повышения мотивации к профессиональному обучению, а также в целях развития преемственности среди обучающихся, в колледже по итогам практической подготовки проводятся открытые защиты итоговых отчетов студентов на которые приглашаются студенты-практиканты, преподаватели, представители организаций-работодателей, а также обучающиеся младших курсов.

Анкетирование руководителей и специалистов о степени удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса, и качеством подготовки специалистов осуществляется в процессе работы групп мониторинга по направлениям подготовки. Работодатели отмечают высокую удовлетворенность качеством подготовки студентов колледжа. В среднем в 2021 году качество практического обучения составило 76,8%. Качество практического обучения в разрезе отделений, специальностей, профессией представлено в таблице 4 (Приложение 5).

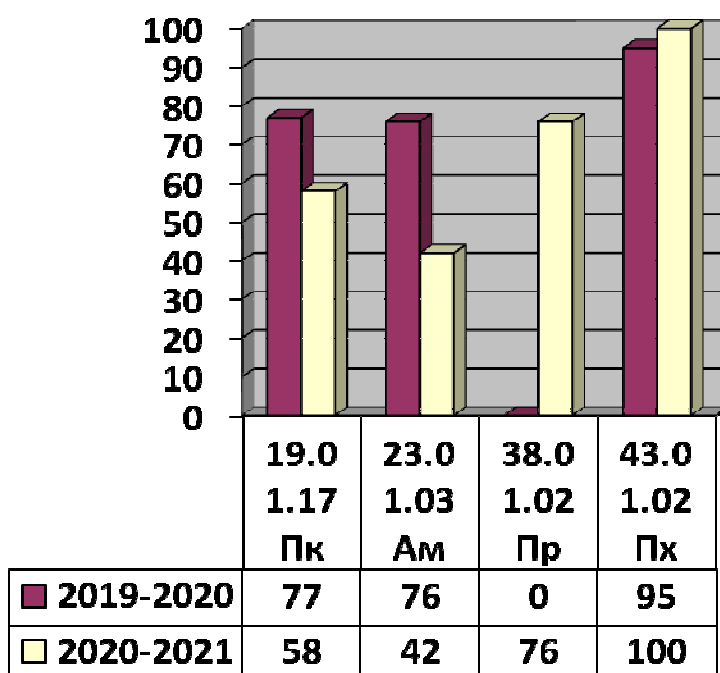
Отделение профессиональной подготовки специалистов среднего звена (очное)



Отделение профессиональной подготовки специалистов среднего звена (заочное)



Отделение профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих



Повышение % качества отмечено в группах по очному отделению ППССЗ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 2%, 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на 5%, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на 3%, 21.02.05 Земельно – имущественные отношения на 2%.

Увеличение % качества отмечено так же на заочном отделении ППССЗ: 08.02.01 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов на 2%, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий на 8%, 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на 5%, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 3%.

Процентное соотношение на отделении ППКРС так же возросло на профессии 43.01.02 Парикмахер на 5%, так как на территории стали востребованы специалисты данной области.

Комиссия по самообследованию установила, что в целом программы учебных и производственных практических подготовок реализуются в полном объеме. Содержание и учебно-методическое обеспечение программ практических подготовок соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.3. Организация инклюзивного образования в колледже

В ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» обучаются 120 слушателей с ограниченными возможностями здоровья различного генеза: с нарушением слуха и речи, опорно-двигательного аппарата и интеллектуальной недостаточностью, нервно-психическими заболеваниями.

Основная функциональная задача ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» - создание условий профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда города и региона, с активной жизненной позицией, готовых к интеграции в социум.

Использование системного подхода в формировании специальных (коррекционных) групп по профессиям «Рабочий зеленого хозяйства», «Повар», «Рабочий плодоовощного хранилища», «Швея», «Животновод» по видам заболеваний, уровню образования позволяет организовать обучение по программам профессиональной подготовки с учетом медицинских противопоказаний к выбранной профессии. Только при таком подходе возможен эффективный педагогический процесс и прогнозируемый реабилитационно-профессиональный прогресс.

Педагогическая поддержка в обучении обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется через создание благоприятных морально-психологических условий и дифференцированного подхода с учетом их половозрастных, социальных, психологических и медико-физиологических особенностей, для чего разработаны: Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме, индивидуальная карта обучающегося с определением индивидуального маршрута, ведется учетно-отчетная документация. Это помогает учесть все категории обучающихся для оказания своевременной помощи и поддержки.

Успешная интеграция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный процесс осуществляется при создании безбарьерной среды в качестве специальных образовательных условий.

Таким образом, созданные в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» необходимые условия для получения среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют повышению уровня доступности профессионального образования для данной категории лиц и повышению качества получаемого профессионального образования.

2.4. Анализ воспитательной работы в колледже

Концепция воспитательной системы ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста, квалифицированного рабочего с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства. Рассматривая качественную подготовку специалистов, квалифицированных рабочих как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с комплексным планом ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» с учетом содержания направлений в воспитании молодежи.

Воспитательная работа в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» включает следующие направления: идейно-патриотическое, трудовое, нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание.

Идейно-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова», представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

- проведение единых классных часов, посвященных Дням Воинской Славы России, знаменательным датам в истории России, Героям Советского Союза и России: «Подвиг разведчика», «Покорение космоса»;
- проведение месячника «Защитника Отечества»;
- ко Дню защитника Отечества: участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка» ко Дню Победы, торжественное шествие на 9 мая;
- участие в областном Конкурсе патриотической песни «Катюша»;
- участие в «Военно-спортивной эстафете»
- участие во всероссийском конкурсе творческих и исследовательских работ «Культурно-историческое и духовное наследие поколения Победителей в Великой Отечественной войне».

Трудовое воспитание - воспитание у студентов сознательного отношения к труду, формирование умения самостоятельной работы, привитие навыков коллективного целевого взаимодействия. Трудовое воспитание реализуется через оказание помощи ветеранам войны и труда, субботники, дежурства.

Наши студенты участвовали в традиционных акциях: областная акция «10000 добрых дел в один день», «Шаг на встречу» для общества инвалидов, помощь ветеранам труда колледжа, оказание парикмахерских услуг социально-реабилитационному центру.

Целью нравственно-эстетического воспитания является совершенствование нравственных качеств и общечеловеческих ценностей у студентов. В ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» созданы условия для саморазвития личности студента, художественного творчества, уважения к старшему поколению. Студенты участвуют в неделях специальности, декадах профессией.

Представители МКУ ТГО «Информационно-библиотечный центр» центральной районной библиотеки им. Поклевского-Козелл проводят со студентами

беседы, лекции по проблемам нравственного воспитания. Традиционные мероприятия, в связи с пандемией были проведены в онлайн-формате: конкурс осенних букетов и композиций, посвященных Дню работника леса, музыкальная программа ко Дню пожилого человека, музыкально-развлекательная программа «Посвящение в студенты», праздничный концерт, посвященный Дню Матери, новогоднее представление «Новогодний калейдоскоп», конкурс-развлекательная программа «Татьянин день - день студентов», музыкально-развлекательная программа «14 февраля - день влюбленных», концерт, посвященный международному женскому дню 8-е марта, конкурс «Мисс колледж», литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы «Салют, Победа!», торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа. Заметки по проведенным мероприятиям и видео материалы размещались на сайте колледжа.

Студенты ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» принимают участие в творческих мероприятиях:

Международного уровня:

- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Правоведение для 11 класса «Основы трудового права»,
- Международная олимпиада, «Хочу все знать!» (г. Москва) по предмету «физическая культура».
- Международная интернет-олимпиада по Основам менеджмента.
- Международная олимпиада «Светоч знаний» по дисциплине «Основы геодезии и картографии»
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов».
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Экология»
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Рисунок».
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Презентация» по дисциплине «Земельно-имущественные отношения».
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Исследовательские и научные работы».
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Проект, проектная деятельность».
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Презентация» Земельная реформа.
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Социальный проект»
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Мое портфолио».
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по немецкому языку «Страна и люди».
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов
- X Международная олимпиада по истории «Интеллектуал».
- IV Международном дистанционном конкурсе «Старт»
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов.
- 5 Международная олимпиада «Интеллектуал» (познание).

Всероссийского уровня:

- VIII Всероссийский смотр-конкурс творческих работ среди обучающегося образовательного учреждения «Блокадный Ленинград глазами современных детей», посвященный 77-летию полного освобождению Ленинграда от фашистской блокады.

- Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»

- Всероссийский конкурс творческих работ «Елочка, елка, лесной аромат»

- Федеральный конкурс фотографических работ «Лица профессии – 2021»

Областного уровня:

- Областной конкурс по творчеству М.И. Цветаевой среди обучающихся СПО
- Областной конкурс видеороликов «Моя будущая профессия»
- Областной конкурс социальной рекламы «Я выбираю будущее»
- Областной творческой конкурсе «Я, мои права и моя ответственность»
- Областной конкурс фоторабот, посвященном 85-летию Госавтоинспекции
- Областной конкурс социальной рекламы #Я выбираю-Будущее, посвященном Всероссийскому дню трезвости среди детей и молодежи Восточного округа Свердловской области.
- Областной конкурс «Профессиональный выбор».

Формирование значимости, ценности общечеловеческих норм поведения студентов в рамках нравственно-эстетического направления реализуется через профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правил поведения при пожаре и позитивного отношения к себе, окружающим. На информационных стендах колледжа размещаются выписки из закона о запрете курения, правила поведения при пожаре, при угрозе террористического акта, проводятся всероссийские акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообщи, где торгуют смертью», «Месяц безопасного Интернета»; всероссийский день трезвости, в рамках Единых дней профилактики, проведение инструктажей по технике безопасности, правилам поведения в общественных местах, местах скопления людей, при передвижении, об ответственности за правонарушения.

Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры, мышления, социально-экологической ответственности. ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» проводится неделя экологии «За здоровый образ жизни» с использованием разнообразных форм проведения занятий – диспутов проблемного характера, семинаров с обсуждением наиболее острых проблем и определением путей решения, классных часов на тему «Экология XXI века», проведение экскурсий на экологическую тропу национального парка «Припышминские боры». Наши студенты участвовали во всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия».

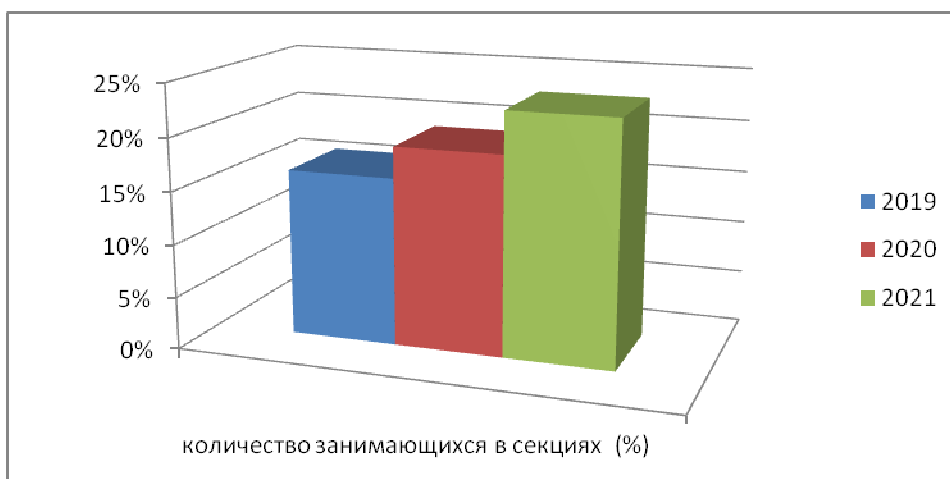
Для создания условий здоровьесберегающего воспитания в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» организованы рациональное питание, систематические медицинские осмотры, спортивные мероприятия, работа спортивных секций, ведется работа по профилактике вредных привычек, созданию благоприятного психологического климата на занятиях, проводятся мероприятия по охране здоровья и пропаганде здорового образа жизни (беседы, лекции, семинары).

Использование здоровьесберегающих технологий в учебном и вне учебного процесса направлено на успешную адаптацию в образовательном и социальном пространстве, на раскрытие творческих способностей и эффективную работу педагогического коллектива по профилактике асоциального поведения.

24 ноября 2020 года распоряжением Правительства Российской Федерации за № 3081-р утверждена новая Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2030 года, в соответствии с этим документом была разработана Программа по развитию физической культуры и спорта, пропаганде и вовлечению в движение ВФСК «Готов к труду и обороне» обучающихся колледжа на 2021-2025 годы, которая является составной частью Программы Развития колледжа.

Проведена сертификация спортивного зала с включением его в реестр объектов спорта Российской Федерации. На основании чего дано право на проведение соревнований класса «А» регионального и всероссийского уровня.

Создан и действует студенческий спортивный клуб «Триумф-ТЛК», который с мая 2021 года зарегистрирован в общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», на базе ССК работают 7 спортивных секций по игровым и циклическим видам спорта. С 2019 года количество занимающихся студентов в секциях колледжа и образовательных организациях дополнительного образования города увеличилось на 7%, на 31 декабря 2021 года эта цифра составляет 23% от общего количества студентов (363 чел., из них 144 занимаются на базе колледжа).



Введена в действие программная основа системы физического воспитания – всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО», но доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) комплекса от общего числа студентов колледжа еще мала, одной из причин является дистанционное обучение и малоподвижный образ жизни обучающихся. Общая доля принявших участие в соответствующих испытаниях равна 7 % (92 чел.).

Для формирования культуры здорового образа жизни в течение года, особенно во время дистанционного обучения, проводились онлайн-конкурсы, акции: «Эмоции спорта», «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Спорт-норма жизни» «Спортсмены против СПИДа», «Мой любимый вид спорта» и др. Обучающиеся постоянно принимали участие в международных и всероссийских онлайн-олимпиадах и конкурсах.

Увеличилось количество участия студентов в официальных и спортивных мероприятиях города, региона и России. Спортсмены колледжа неоднократно становились призерами областной спартакиады ПОО Свердловской области по таким видам спорта как: лыжные гонки, пулевая стрельба, волейбол, футбол(5x5). Талицкий лесотехнический колледж в общекомандном зачете областной спартакиады занял 3 место (из 36 образовательных организаций).

- ✓ 2 место в финальных соревнованиях по лыжным гонкам в зачет X областной спартакиады среди ПОО Свердловской области (март 2021);
- ✓ 2 место в военно-спортивной игре «Гонка патрулей», среди обучающихся образовательных организаций ТГО, посвященной 32-ой годовщине вывода Советских войск из Афганистана (март 2021);
- ✓ 3 место в основном отборочном этапе Чемпионата АССК России по волейболу (апрель 2021);
- ✓ 3 место в открытом первенстве ТГО по мини-футболу среди мужских команд

- ✓ 4 место в финальных соревнованиях по футболу (5х5) в зачет X областной спартакиады среди ПОО Свердловской области (апрель 2021);
- ✓ 2 место в отборочных соревнованиях по пулевой стрельбе в зачет X областной Спартакиады среди ПОО Свердловской области (апрель 2021);
- ✓ 2 место в областных соревнованиях по волейболу (среди юношей) ПОО Свердловской области, посвященных 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда (апрель 2021);
- ✓ 1 место в областном чемпионате по футболу среди кадетских, спортивно-патриотических клубов, посвященному Дню Победы (май 2021);
- ✓ 4 место в финальных соревнованиях по пулевой стрельбе в зачет X областной Спартакиады среди ПОО Свердловской области (май 2021);
- ✓ 1 место в легкоатлетической эстафете Первенства среди образовательных организаций Талицкого городского округа (май 2021);
- ✓ 5 место в суперфинале Чемпионата АССК России (май 2021);
- ✓ 4 место в финальных соревнованиях по легкой атлетике в зачет X областной спартакиады среди ПОО Свердловской области (июнь 2021);
- ✓ 3 место в отборочном этапе соревнований по волейболу среди мужских команд в зачет 10-й областной Спартакиады среди СПО СО (октябрь 2021);
- ✓ 1 место в соревнованиях по волейболу среди женских команд ПОО Свердловской области, посвященных 125-летию ТЛК (октябрь 2021);
- ✓ 1 место в Кубке открытия сезона по мини-футболу среди мужских команд (октябрь 2021)

По результатам участия в соревнованиях различного уровня, сдачи нормативов комплекса ВФСК «ГТО» обучающимися выполнены спортивные разряды и получены знаки отличия комплекса ВФСК «ГТО».

К 2025 году, в результате реализации Программы, планируются следующие эффективные показатели:

- увеличение количества обучающихся и сотрудников, занимающихся физической культурой и спортом (6-8 часов в неделю) к 2025 году до 50 %
- улучшение качества образовательного и учебно-тренировочного процесса;
- увеличение доли подготовленных спортсменов, относительно общего числа студентов, обучающихся в колледже, включенных в состав сборных команд Талицкого городского округа до 30%
- увеличение количества обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» до 25% от общего числа обучающихся, 10 % от общего числа сотрудников;
- обеспечение призовых мест на региональных и всероссийских спартакиадах и соревнованиях различных уровней до 15% от общего числа мероприятий;
- проведение мероприятий по ремонту, реконструкции и строительству спортивных сооружений и площадок (проектно-сметная документация и капитальный ремонт спортивного зала по ул. Кузнецова,73, реконструкция лыжной базы под тренажерный зал; модернизация стрелкового тира и «полосы препятствия») с учетом нужд лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- расширение системы сетевого взаимодействия с внешними организациями в сфере физической культуры и спорта Талицкого городского округа, Свердловской области, Ассоциацией студенческих спортивных клубов России и пр.

Организация и функционирование системы студенческого самоуправления в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» основаны на понимании студенческого самоуправления как особой формы самостоятельной, инициативной, целенаправленной, организованной общественной деятельности студентов по реализации функций управления студенческой жизнью колледжа. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о Совете обучающихся ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.

Кузнецова» модели организации студенческого самоуправления в колледже. Высшим органом студенческого самоуправления в колледже является Совет обучающихся.

Совет обучающихся состоит из 5 комиссий (учебной, спортивной, культурно-массовой, информационной, гражданско-патриотической).

Студенческое самоуправление колледжа реализует две взаимосвязанные цели: развитие коллегиальных, демократических форм управления колледжем; подготовки студентов к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности.

Анализ социального паспорта колледжа на 01 января 2021 года свидетельствует об увеличении количества семей социального риска, высоком проценте обучающихся из сельской местности и иногородних – 32% (от общего количества обучающихся в колледже). В связи с особенностями социального контингента одной из основных воспитательных задач педагогического коллектива колледжа является профилактическая работа среди обучающихся по исключению случаев правонарушений, употребления наркотических веществ, алкоголизма и других социально обусловленных заболеваний, формирование ценностного отношения к своему здоровью.

Работа по профилактике правонарушений проводится систематически, комплексно, с привлечением специалистов правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. На учебный год составлен «Межведомственный план по профилактике правонарушений среди обучающихся».

Профилактическая работа включает различные формы и методы - круглые столы, акции, волонтерскую деятельность, семинары, организацию военно-спортивных мероприятий.

В учебном году проведены профилактические мероприятия для обучающихся и их родителей. В таблице 5 отражена профилактическая работа со студентами и законными представителями обучающихся в 2021 году.

Таблица 5 - Профилактическая работа со студентами и законными представителями обучающихся в 2021 году

Мероприятия	Количество	Общее число участников
1	2	3
Родительские собрания по профилактике подростковой преступности, употребления психоактивных веществ, суицидального поведения.	2	дистанционно
Консультации для родителей по профилактике подростковой преступности, употребления психоактивных веществ, суицидального поведения.	380	380
Индивидуальные профилактические беседы со студентами о вреде табакокурения, алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ, о преимуществах здорового образа жизни, профилактике заболеваний, о мерах ответственности за совершение правонарушений и преступлений	475	475
Профилактические беседы со студентами с привлечением специалистов (медицинских работников, сотрудников ТКДН, ПДН, ОВД и др.) о вреде табакокурения, алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ, о преимуществах здорового образа жизни, профилактике заболеваний (ВИЧ.СПИД, туберкулез, ожирение, анорексия, простудные	26	649

заболевания), о мерах ответственности за совершение правонарушений и преступлений		
Просмотр видеофильмов о вреде табакокурения, алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ, о преимуществах здорового образа жизни, профилактике заболеваний, о мерах ответственности за совершение правонарушений и преступлений	16	240

К числу действенных профилактических мер можно отнести проведение конкурса «Лучшая студенческая группа» среди студентов колледжа. Участие студентов в данном конкурсе направлено на решение задач социализации и личностного развития. При этом, ожидаемыми результатами являются: формирование и развитие ответственности, самостоятельности, активности, коммуникативности, организованности, умения адаптироваться в социуме; развитие потребности личности в самоактуализации, в стремлении к выявлению и наиболее полному использованию своих созидательных возможностей, а также творческому отношению к делу и выполнению его на качественно новом, более высоком уровне.

Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики правонарушений, в состав которого входят администрация ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова», педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, воспитатели общежития, председатель Студенческого совета, инспекторы ПДН, представители КДН и родительской общественности.

В присутствии родителей (законных представителей) рассматриваются вопросы о нарушениях Правил внутреннего распорядка ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» и общежития, о проблеме занятости студентов во внеурочное время, рассматриваются отчеты о работе кураторов со студентами, стоящими на профилактическом учете, с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Совет информирует родителей о постановке студента на внутренний профилактический учет, о результатах проводимой со студентом работы, снятии с учета, при отрицательном результате - продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних о принятии административных мер.

Благодаря работе Совета профилактики, большинство студентов встали на путь исправления, изменилось отношение родителей к воспитанию своих детей.

Комиссия по самообследованию установила, что условия для проведения и организация воспитательной работы, ее содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, и заслуживают хорошей оценки вместе с системой психолого-педагогического сопровождения.

3. Содержание и качество подготовки студентов колледжа

3.1. Организация приема обучающихся в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»

В соответствии с приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.01.2017 № 1-д «Об установлении государственным профессиональным образовательным учреждениям, подведомственным Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, контрольных цифр приема в 2021 году по образовательным программам среднего профессионального образования на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.11.2020г. № 844-Д «Об установлении образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2021/2022 учебный год» Контрольные цифры приёма на 2021-2022 утверждены в количестве - 400 мест. Контрольные цифры приема в 2019, 2020, 2021 годах были выполнены в полном объёме (наполняемость группы составляет – 25 человек).

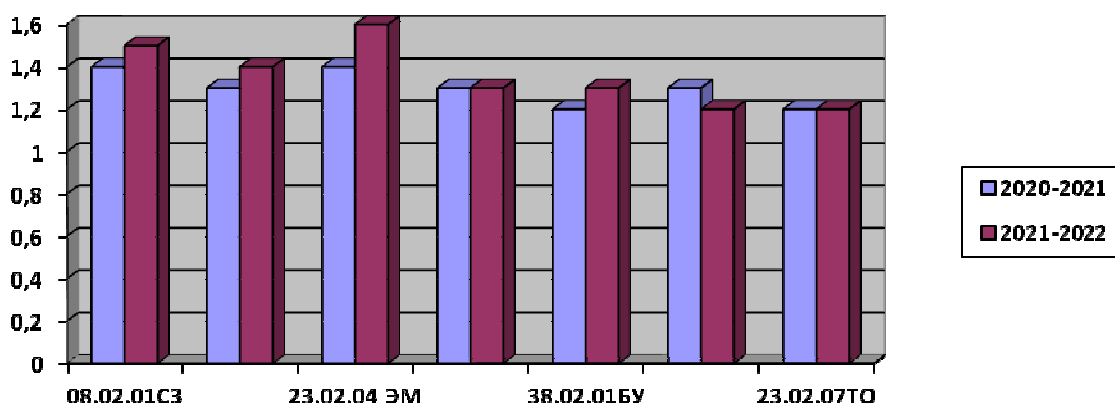
Порядок приема в колледж определяется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2015 № 1456 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и Правилами приёма в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова». Правила приема в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» ежегодно разрабатываются методической службой и утверждаются директором колледжа. Приём на обучение по программам СПО за счёт бюджетных ассигнований является общедоступным.

Приемная комиссия ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» организует прием на обучение по образовательным программам колледжа. Председателем приемной комиссии является директор ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова». Работу приемной комиссии, а также личный прием поступающих и консультацию родителей (законных представителей) абитуриентов организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

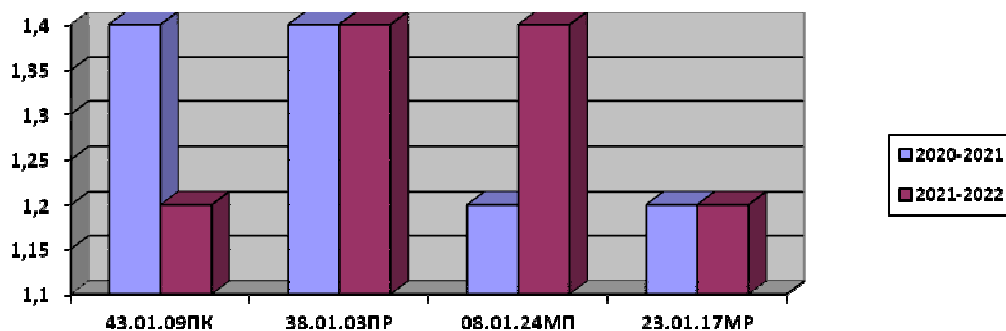
При приеме в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» ежегодно разрабатывает программу «Абитуриент», где подробно отражаются направления профориентационной работы с учащимися школ города Талица, Талицкого, Тугулымского, Пышминского, Камышловского, Байкаловского, Ирбитского районов. Программой предусмотрены проведение следующих мероприятий: «Профессиональные пробы», День открытых дверей, участие в ярмарках рабочих и ученических мест и другие. Информация о колледже, специальностях и профессиях, Правилах приема в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» публикуется в средствах массовой информации и сайте колледжа. Прием в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» на ряд специальностей, профессий осуществляется на конкурсной основе. Динамика конкурса абитуриентов по образовательным программам среднего профессионального образования на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» за период с 2019 по 2021 гг. отражена на рисунке 6 (Приложение 6).

Динамика конкурса абитуриентов по образовательным программам за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы (отделение ППССЗ очное, заочное)



Динамика конкурса абитуриентов по образовательным программам за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы (отделение ППКРС)



Выполнение контрольных цифр приема в целом и по структуре приема обучающихся в течение нескольких последних лет составляет 100%, что подтверждает востребованность реализуемых в колледже образовательных программ. Наиболее популярны специальности и профессии из числа реализуемых в настоящее время: на отделении ППССЗ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно–транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям), 35.02.12 «Садово–парковое и ландшафтное строительство», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям); на заочном отделении пользуется спросом специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», на отделение ППКРС 38.01.03. «Продавец, контролер–кассир».

По программам профессионального обучения «Рабочий плодоовощного хранилища», «Повар» прием на обучение осуществлялся на общедоступной основе, рекомендованы к зачислению все абитуриенты, предоставившие полный пакет документов.

Нарушений в работе приемной комиссии выявлено не было. Своевременно подготовлена вся отчетная документация: журналы регистрации абитуриентов, поступающих на очную, заочную форму обучения по программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения, протоколы заседания приемной комиссии по рекомендации к зачислению абитуриентов на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. По окончании работы приемной комиссии сформированы личные дела

абитуриентов. К началу 2021-2022 учебного года подготовлены списки обучающихся по группам.

Комиссия по самообследованию установила, что ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» стабильно выполняет план набора. Это свидетельствует о хорошей профориентационной политике и востребованности предоставляемых образовательных услуг населению области. По результатам приема можно сделать вывод о том, что большинство студентов сделали осознанный выбор специальности или профессии нашего колледжа. Задача педагогов - сохранить контингент и качественно подготовить их по специальности/профессии.

3.2. Качество обучения и результаты государственной итоговой аттестации

На сегодняшний день в колледже созданы условия, обеспечивающие качественную подготовку студентов. По всем образовательным программам, реализуемым в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова», разработан комплект учебно-методической документации, включающий в себя учебный план, рабочую программу, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по практическим и лабораторным занятиям, комплекты контрольно-оценочных средств, методические рекомендации по практике. Ежегодно производится коррекция учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда. При реализации образовательных программ соблюдены требования относительно нормативных сроков освоения, структуры образовательной программы, соотношения теоретической и практической подготовки. Все программные и учебно-методические материалы проходят экспертизу на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

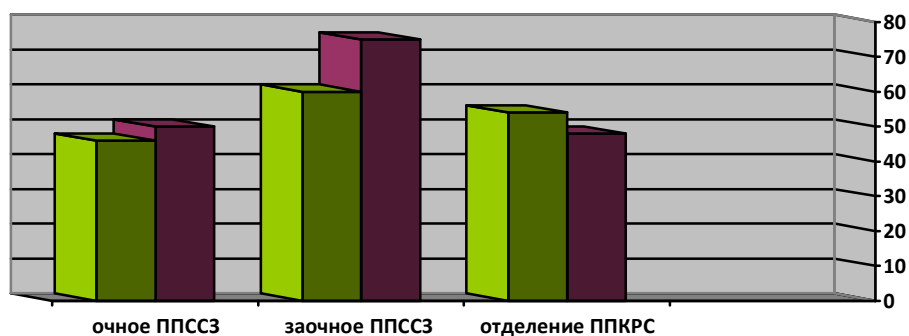
Контроль успеваемости студентов и оценка сформированности общих и профессиональных компетенций проводится с целью определения степени достижения поставленной цели обучения, получения необходимой информации для совершенствования учебного процесса и методики проведения занятий, стимулирования самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль проводится с целью определения в ходе занятий степени усвоения учебного материала, своевременного выявления недостатков в подготовке студентов и принятия мер по совершенствованию работы студентов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи. К текущему контролю относится, прежде всего, проверка освоения общих и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков студентов на учебных занятиях. Здесь проведение оперативных корректирующих мероприятий ложится на преподавательский состав, что подчеркивает исключительную важность участия каждого сотрудника колледжа в создании системы контроля качества образования. Ежемесячно кураторами групп, заведующими отделениями отслеживается текущая успеваемость, составляются ведомости текущих оценок, доводятся до сведений родителей.

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» регламентирует проведение контроля знаний по окончанию курсов дисциплин, профессиональных модулей в виде определения уровня усвоения материала на зачетах, экзаменах, экзаменах (квалификационных), защитах курсовых проектов. Результаты промежуточной

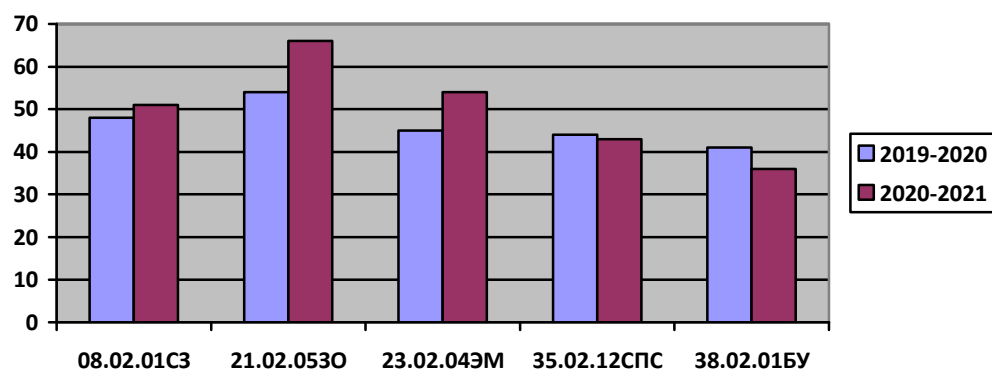
аттестации за семестр 2021 учебного года, 1 семестра 2021 учебного года по формам обучения, отделениям представлен в таблице 7 (Приложение 7).

Результаты промежуточной аттестации студентов по итогам 2 семестра 2021, 1 семестра 2021 учебных годов



В целом по результатам мониторинга в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» качество обучения по итогам двух семестров 2021 года увеличивается с 67 % до 70 %.

Результаты промежуточной аттестации студентов по итогам 2 семестра 2019-2020, 1 семестра 2020-2021 учебных годов (отделение ППССЗ очное)

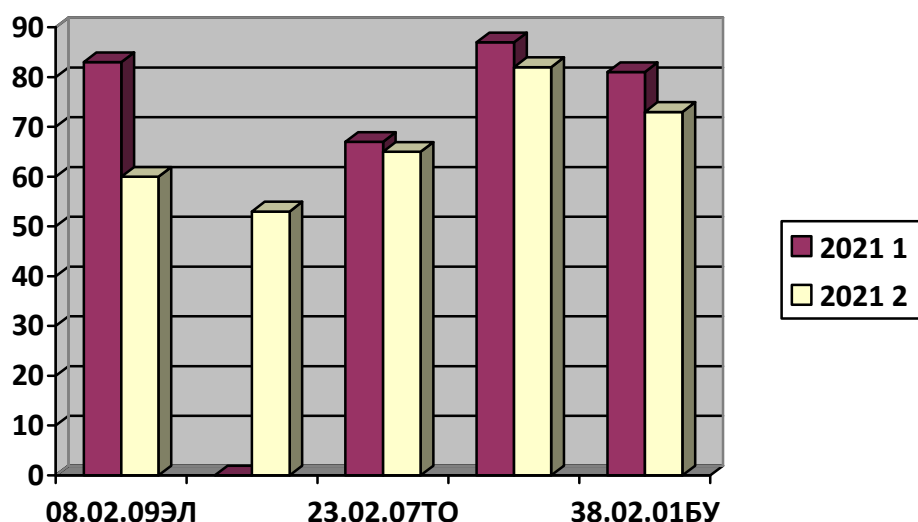


На очном отделении ППССЗ наблюдается рост качества подготовки обучающихся в разрезе всех реализуемых специальностей. Более половины обучающихся специальностей 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (51%), 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (66%), 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» обучаются на «хорошо» и «отлично».

Особое внимание в колледже уделяется качеству знаний студентов первого курса при реализации программы среднего общего образования. Основная проблема реализации учебного плана за курс среднего общего образования – низкий уровень подготовки студентов. Эта проблема решается через разработку методических пособий по курсу «повторение», организацию дополнительных занятий, применение различных программ и педагогических инструментов.

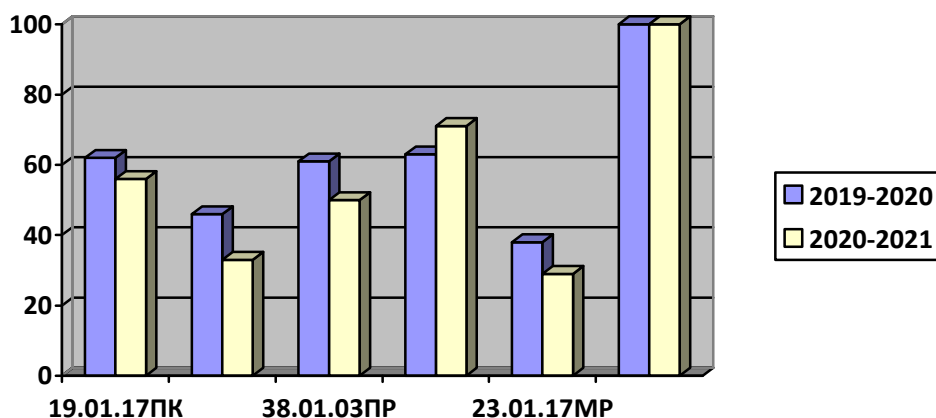
Чтобы помочь студентам успешнее справиться с учебной нагрузкой, преподаватели отделения ППССЗ, проводят в течение года консультации по профильным дисциплинам, междисциплинарным курсам, ведут внеурочную работу по дисциплинам. Это позволяет получить неплохие результаты качественной успеваемости.

Результаты промежуточной аттестации студентов по итогам 2 семестра 2021, 1 семестра 2021 учебного года (отделение ППССЗ заочное)



На заочном отделении ППССЗ рост качества знаний прослеживается в группах с полным возмещением затрат на обучение по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (87%), 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (81%). Повышение качества отмечается на специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (83%), 23.02.04 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (с 65% до 67%).

Результаты промежуточной аттестации студентов по итогам 2 семестра 2019-2020, 1 семестра 2020-2021 учебных годов (отделение ППКРС)



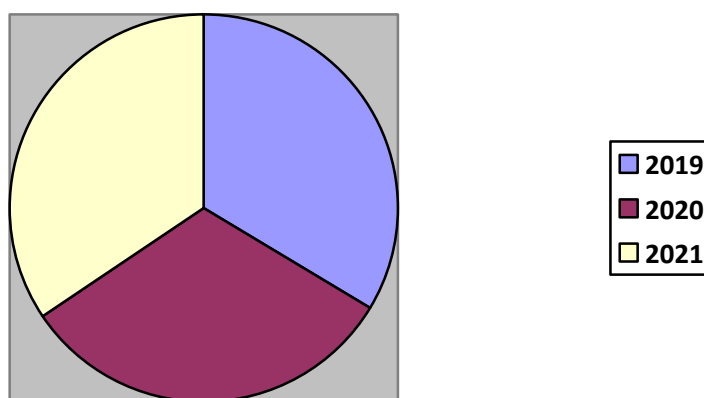
На отделении ППКРС рост качества знаний наблюдается по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» с 63% до 71%, это связано, прежде всего, с тем, что преподаватели изменили свой подход к учебному процессу, организации учебных занятий, применяют новые педагогические технологии, направили свои усилия на усиление качества образования, кроме того эта профессия новая (входит в ТОП-50), есть востребованность специалистов так как в районе ведется строительство нового микрорайона.

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана и результатов итоговых аттестаций выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план

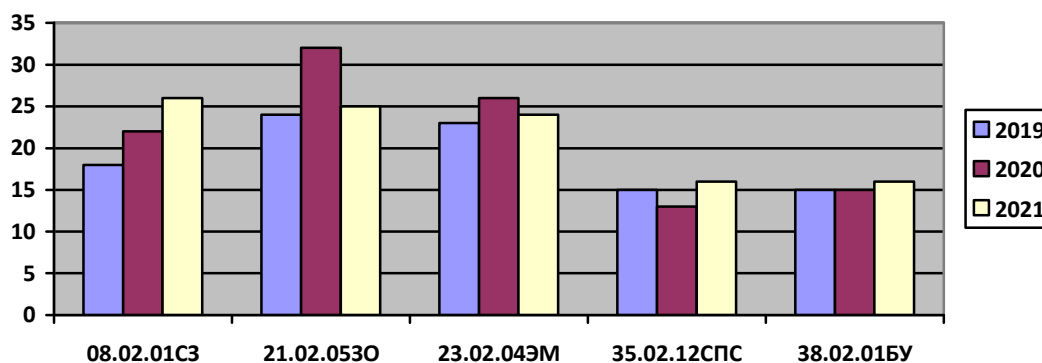
или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. В таблице 8 представлены нормативные локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям, профессиям, отделениям представлена в таблице 9 (Приложение 8)



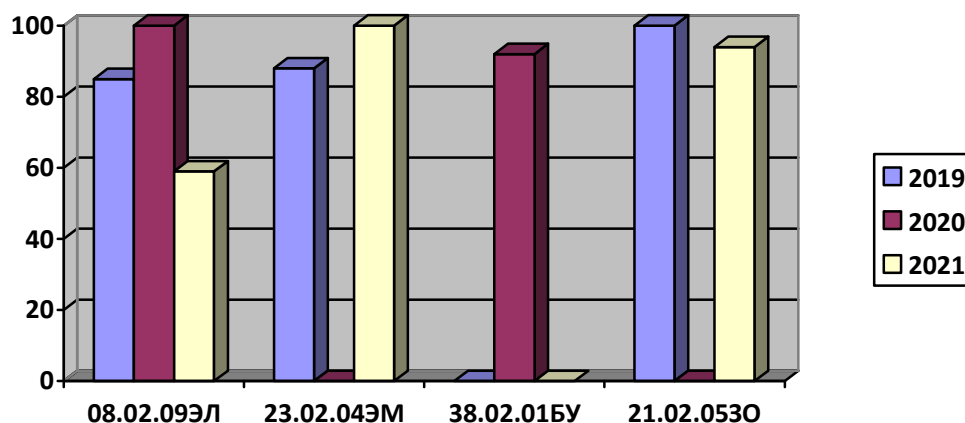
С 2019 года по 2021 год выпуск студентов колледжа уменьшается с 256 человек (2019 год) до 242 человек (2020 год) и увеличивается до 261 человек (2021 год).

Динамика выпускников за 3 года по отделению ППССЗ очная форма обучения



В 2019 году по специальностям очного отделения ППССЗ колледжа средняя качественная успеваемость составляет 72%, средний балл 4,1. По специальности 21.02.05 «Земельно–имущественные отношения» наблюдается рост качественной успеваемости 92%. Стабильную качественную успеваемость демонстрируют студенты специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» около 77%.

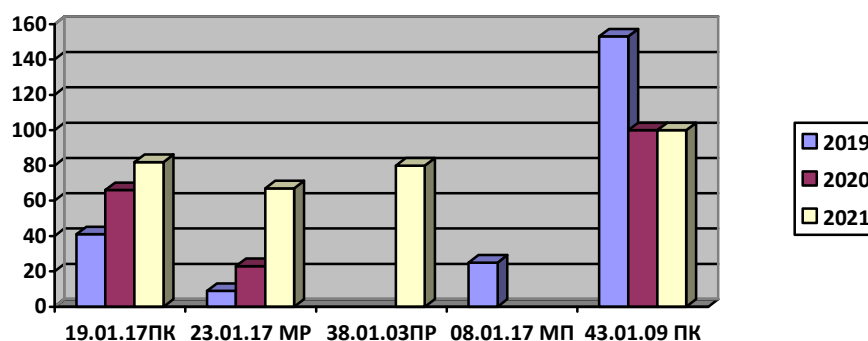
Динамика выпускников за 3 года по отделению ППССЗ заочная форма обучения



Общая качественная успеваемость выпускников колледжа заочного отделения ПШССЗ за период трех лет выросла с 80% до 95%.

Рост качественной успеваемости демонстрируют выпускники специальности 23.02.04 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - 88% и 100% за 2019, 2021 годы, соответственно.

Динамика выпускников за 3 года по отделению ППКРС



В 2019 году общая успеваемость на очном отделении ППКРС составила 83%, средний балл 4,3.

По результатам итоговой аттестации считать выпускников, представителей работодателя и председателей аттестационных комиссий в большинстве удовлетворенными процессом обучения и итоговой аттестацией. В 2019 году по ОПОП наблюдается положительная динамика уровня сформированности как общих, так и профессиональных компетенций, что говорит об эффективности выбранных и примененных в обучении методов, и элементов педагогических технологий.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы выпускной работы) предполагает использование диалоговых, деятельностных и информационных технологий. В процессе защиты выпускных квалификационных работ студенты выпускных групп смогли показать высокий уровень сформированности профессиональных компетенций.

Выпускники показали наибольший процент сформированных общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- проявлять к ней устойчивый интерес;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

В части сформированности профессиональных компетенций следует отметить, что студенты продемонстрировали знание особенностей технологических процессов, умение выполнять расчёты, анализировать показатели, делать выводы. Затруднения у отдельных выпускников технических специальностей вызвала работа с технической документацией, построение и чтение чертежей, составление схем.

После окончания государственной итоговой аттестации готовятся отчеты по каждой специальности с указанием достоинств и недостатков аттестации выпускников.

По отзывам председателей государственной экзаменационной комиссии по экономическим специальностям отмечаются хорошие теоретические знания студентов, умение работать с необходимой профессиональной документацией, анализировать экономическую деятельность предприятий. Студенты успешно используют программные продукты для выполнения практических заданий, показывают хорошие знания правовых и нормативных актов по роду своей будущей профессии.

По отзывам председателей государственной экзаменационной комиссии по техническим специальностям, где проходит защита дипломных проектов, отмечается актуальность выбранных тем, указывается на то, что работы выполняются с учетом требований к оформлению конструкторской и технической документации. Особо отмечаются работы с техническим подтверждением, когда создаются модели или лабораторные установки, которые имеют высокий технический и эстетический уровень. Особенно важной является возможность дальнейшего использования их в учебном процессе или практическое внедрение на предприятия.

По отзывам председателей государственной экзаменационной комиссии по профессии «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир», «Автомеханик» отмечают плодотворную и добросовестную работу руководителей и рецензентов квалификационных работ. Итоги защиты выпускников показали их заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней. Как положительный факт отмечается то, что во время защиты выпускной квалификационной работы используется современная демонстрационная техника. Преподаватели, осуществляющие обучение по модулям, выносимым на государственную итоговую аттестацию, имеют высокие результаты.

По профессии «Парикмахер» работодатели отметили, что при выборе технологий обучения следует сделать акцент на деятельности, позволяющей имитировать профессиональную деятельность и формировать практические умения, навыки и опыт. При обучении студентов необходимо применять современное оборудование, привлекать специалистов предприятий к процессу обучения, направлять на стажировку студентов и преподавателей.

Комиссия по самообследованию отметила, что формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» отвечают требованиям ФГОС СПО, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Результаты государственной итоговой аттестации показали, что в целом уровень профессиональной подготовки выпускников ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки рабочих и специалистов среднего звена.

Таблица 8

Сведения о нормативно-правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации.

- 1.1. Количество выпускников 2021 года по всем формам обучения, чел -
- 1.2. Наличие утвержденного Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО – да, <http://talk.ru/studentu/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya>
- 1.3. Наличие приказа о составе государственной экзаменационной комиссии – да, № 870-С от 17.12.2020 г
- 1.4. Наличие приказа о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию – да, №307-с от 18.05.2021г., №308-с от 18.05.2021г., №309-с от 18.05.2021г., № 316-с от 18.05.2021 г., № 317-с от 18.05.2021 г.
- 1.5. Наличие приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ – да, №130-с от 11.03.2021г., №32-од от 15.02.2021г., №131-с от 11.03.2021г., № 123-с от 04.03.2021 г., № 122-с от 04.03.2021г., в случае разработки ВКР под реальный заказ предприятия, укажите тему ВКР и название предприятия(организации) – таковых нет.
- 1.6. Наличие приказа об отчислении в связи с окончанием учебного заведения – да,
- 1.7. Наличие локального нормативного акта подготовки документов о квалификации в образовательной организации – да <http://talk.ru/studentu/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya>
- 1.8. Информация о внесении сведений о выданных документах о квалификации в ФМС ФРДО – внесено, плановый срок – до 15.07.2021г.

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	от 27.10.2020г.
2	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	№ 870-С от 17.12.2020 г.
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	№ 170-С от 19.03.2021 г.
4	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	№307-с от 18.05.2021г., №308-с от 18.05.2021г. №309-с от 18.05.2021г., №310-с от 18.05.2021г. №311-с от 18.05.2021г., № 316-с от 18.05.2021 г. № 317-с от 18.05.2021 г.
5	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	№130-с от 11.03.2021г., №32-од от 15.02.2021г. №131-с от 11.03.2021г., № 123-с от 04.03.2021 г. № 122-с от 04.03.2021 г., №133-с от 11.03.2021г., №121-с от 04.03.2021г., № 132-С от 11.03.2021г.,
6	Приказ об отчислении	№431-с от 23.06.2021г., №432-с от 23.06.2021г. №455-с от 26.06.2021г., №454-с от 25.06.2021г., №433-с от 23.06.2021г., №453-с от 25.06.2021г., №424-с от 23.06.2021г.
7	Внесение сведения в ФИС ФРДО	внесено

3.3. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионате WorldSkills – «Молодые профессионалы»

С целью формирования у рабочей молодежи практиконаправленного типа ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» идет по пути расширения сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели движения WorldSkills Russia в профессиональном обучении. ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» присоединился к международному движению WorldSkills, что в контексте прозвучавших на государственном уровне установок на повышение престижа рабочих профессий стало качественно новой ступенью в развитии профессионального образования.

Студенты колледжа участвовали в региональном чемпионате рабочих профессий WorldSkills Russia в 2021 году по компетенции «Облицовка плиткой» (Дерябин Кирилл-3 место), по компетенции «Обслуживание грузовой техники» (Федотов Роман-3 место), по компетенции «Поварское дело» (Кашапова Марина-2 место).

В региональном чемпионате Абилимпикс в 2021 году участвовали по компетенции «Веломеханика» (Семериков Станислав-1место; Уфимцева Кристина-3 место, Бельский Александр-участник, Месник Ирина-участник), по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» (Ракульцев Дмитрий-3 место).

Участие в движении WorldSkills, Абилимпикс заставляет постоянно быть в тонусе, искать и находить новые подходы в подготовке специалистов, а главное, создает у молодежи мотивацию добиваться успеха в профессии.

За отчетный период наши студенты очной формы обучения стали призерами и победителями олимпиад, конкурсов всероссийского и международного уровней (Таблица10).

Участие студентов колледжа в движении WorldSkills Russia, Абилимпикс, олимпиадах, конкурсах различного уровня направлено на формирование высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда.

Участие и победы в мероприятиях всероссийского и международного уровней демонстрируют хорошее качество профессиональной подготовки студентов в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова», определяют точки роста и перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.

4. Востребованность выпускников колледжа.

Подготовка специалистов в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» осуществляется с учетом потребности предприятий региона в кадрах, учитываются прогнозы потребности в специалистах центрах занятости.

С 2007 года в колледже организована Служба содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» с целью максимального содействия трудоустройству выпускников колледжа и занятости студентов в свободное от учебы время; создание банка данных о рынке труда Свердловской области и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки рабочих и специалистов ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова». В работе Службы содействия трудоустройству выпускников применяются различные формы и методы:

1. Использование информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме обучающихся и выпускников.

2. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и состоянии рынка труда по направлениям: проведение психологического тестирования с целью диагностики организаторских способностей, диагностики личности на мотивацию к успеху, избеганию неудач, готовности к риску; проведение индивидуальных консультаций.

3. Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников и использование готовых материалов Центра занятости населения г. Талица.

4. Организация на базе колледжа Дней карьеры. Трудоустройству выпускников колледжа способствует взаимодействие с социальными партнерами. Основными направлениями в работе с работодателями (социальными партнёрами) являются:

- разработка и согласование основной профессиональной образовательной программы с работодателем;

- предоставление мест производственной практики, а в дальнейшем возможного трудоустройства выпускников;

- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей экзаменационных комиссий;

- рецензирование выпускных квалификационных работ;

- привлечение высококвалифицированных кадров предприятий к организации образовательного процесса в условиях колледжа и реального производства;

- участие социальных партнёров в работе научно-практических конференций и семинарах по организации профессиональной подготовки по профилю обучения и обмену опытом;

- сертификация студентов колледжа по отдельным профессиональным компетенциям и видам деятельности;

- участие работодателей в укреплении учебно-производственной базы подготовки кадров в колледже.

Тесную связь ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» с предприятиями - социальными партнерами и будущими работодателями студенты ощущают уже с первого дня обучения в колледже. Выпускники прошлых лет, социальные партнеры приглашаются в качестве почетных гостей на торжественные мероприятия: День Знаний, День учителя, День работников лесного хозяйства, Торжественное вручение дипломов и другие. Анализ конкурентоспособности выпускников ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Информация о востребованности и профессиональном продвижении выпускников ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» за период с 2019 по 2021 гг. представлена в таблице 9 (Приложение10).

Наибольший удельный вес в общем количестве выпускников, занимают трудоустроенные выпускники - 67 %, 59 % и 54% соответственно в 2019, 2020, 2021 годах. Увеличилась доля выпускников желающих продолжить обучение – 7%, 14% и 19% соответственно по годам 2019, 2020, 2021 гг., что связано с подписанием договоров о сетевом взаимодействии с Уральским государственным лесотехническим университетом, Уральским государственным аграрным университетом, Российским государственным профессионально–педагогическим университетом и др. За период с 2019 по 2021 гг. увеличилась доля выпускников, призванных в ряды Российской Армии после окончания обучения, с 22 %, 21% до 24%, соответственно.

Востребованность выпускников за 2020-2021 учебный год.

В 2021 году колледж выпустил квалифицированных специалистов по семи специальностям, квалифицированных рабочих и служащих – 6 учебных групп: из них 54% трудоустроены, 19% продолжают обучение, 24% призваны в ряды Российской Армии, 3% находятся в отпуске по уходу за ребенком. Выпуск отделения ППССЗ ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» составил 157 человек, из них обучались за счет бюджета 144 человек. Количество трудоустроенных выпускников составило 87 человек (55%); в отпуске по уходу за ребенком находятся 6 человека (4%); служат в рядах Российской Армии 39 человека (25%); продолжили обучение 25 человек (16%).

Выпуск отделения ППКРС колледжа составил 104 человека, из них трудоустроено - 51%, служат в рядах Российской Армии - 22%, продолжили обучение - 23%, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 4%. Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, показатель трудоустроенных выпускников в 2020 году – 54% следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных рабочих и специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников колледжа. Отмечается определенная стабильная тенденция на рынке труда по трудоустройству выпускников. За три года средний показатель трудоустроенных в первый год после окончания колледжа выпускников составляет: 2019 год - 67%, 2020 год - 59%, 2021 год - 54%.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники колледжа, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

Комиссия по самообследованию установила, что в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» степень подготовленности выпускников соответствует ФГОС СПО, является достаточной, функционирует эффективная система мер по трудоустройству выпускников. Отсутствуют замечания на качество подготовки выпускников со стороны работодателей.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледже, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в колледже осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

- руководство методическими объединениями и цикловыми комиссиями осуществляется лицами, имеющими высшую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;

- штат методических объединений и цикловых комиссий представлен преподавателями и мастерами с профильным образованием, имеющими, как правило, значительный опыт производственной работы;

- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий-социальных партнеров колледжа;

- педагогический состав колледжа соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Информация о педагогическом составе ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» представлена в таблице 12 по состоянию на 01 января 2022 года (Приложение 11).

В ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» ежегодно формируется и реализуется план повышения квалификации педагогических работников колледжа. Согласно плана повышение квалификации педагогов колледжа осуществлялось в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом – не менее 1 раза в три года. Повышение квалификации сотрудников колледжа осуществлялось обучением в различных образовательных организациях дополнительного профессионального образования по различным программам от 16 до 520 часов, обучением в магистратуре, переподготовке. Преподаватели колледжа повышали квалификацию путём участия в семинарах, конференциях, мастер – классах, движении WorldSkills, через взаимопосещение занятий. Корпоративное повышение квалификации ежегодно проходит 100% преподавателей.

Особую актуальность приобретает дополнительная профессиональная программа в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта и совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей с учетом профессиональных стандартов и требований WorldSkills.

Сроки стажировки определяются колледжем самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с технической и нормативной документацией предприятия;

- изучение организации и внедрение технологии новых производств;

- участие в совещаниях, деловых встречах, конференциях.

По результатам стажировки вносятся коррективы в учебно-программную документацию и представляется отчет, который заслушивается и обсуждается на заседании методического совета.

Процент преподавателей, участвующих в международных, всероссийских, региональных семинарах, конференциях, круглых столах является высоким. Необходимо поддерживать активность, мотивацию к участию педагогических работников.

Администрация ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» проводит работу по сохранению педагогического коллектива, обновлению его молодыми специалистами. Для оказания помощи молодым преподавателям на заседаниях цикловых комиссий рассматриваются вопросы совершенствования методической работы, ведения учебной документации, методики проведения занятий, создания учебно-методических комплексов и контрольно-оценочных средств. Существует институт наставничества, проводятся индивидуальные консультации.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного педагогического работника. Данный показатель свидетельствует о высокой сознательности преподавателей, так как для преподавателя публикации - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Таким образом, в результате самообследования было отмечено, что ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ, с ФГОС СПО, стандартами WorldSkills по специальностям и

ОТЧЕТ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» (без филиала)
за 2021 год

5.2. Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с действующим законодательством, Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными программами и учебными планами.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в составлении документов, определяющих содержание и организацию учебного процесса колледжа: календарного учебного графика, учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также программ учебной и производственной практики и других методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных программ.

Организация учебного процесса в колледже позволяет обеспечить современный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения.

Расписание занятий составляется два раза в учебном году, на каждый семестр, в соответствии с действующими учебными планами. При составлении расписания учитывается специфика учебного процесса: аудиторные и внеаудиторные индивидуальные занятия, проведение учебной и производственной практики и пр. В конце каждого семестра составляется расписание экзаменов.

Одной из основных задач при организации учебного процесса в колледже является рациональное формирование учебных групп, распределение занятий по дням недели с учетом необходимости ежедневной самостоятельной репетиционной работы студентов. Планирование самостоятельной работы производится с таким расчетом, чтобы общий объем нагрузки студентов не превышал 54 часа в неделю по ФГОС 2014 года и 36 часов в неделю по актуализированным ФГОС и ФГОС ТОП-50; по программам производственного обучения для слушателей с ограниченными возможностями здоровья – 34 часов в неделю при пятидневном обучении.

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. Организационной формой методической системы колледжа является методическая служба, которая координирует деятельность творческих групп и методических объединений и интегрирует усилия педагогических работников при совершенствовании образовательной деятельности.

Обработка, проверка, систематизация методических данных, взаимопосещение занятий преподавателей, контроль качества преподавания, экспертиза соответствия качества преподавания квалификационной категории аттестующихся преподавателей.

В настоящее время в системе СПО методическая служба ориентирована на:

– обеспечение организации систематической планомерной работы педагогического коллектива;

– совершенствование условий для непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;

- создание условий для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования и достижения необходимого качества подготовки будущих специалистов;
- организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий;
- развитие проектно-исследовательской работы по проблемам профессионального образования;
- диагностика использования практико-ориентированных методов обучения и дуального образования, сетевых и дистанционных электронных форм обучения;
- организация взаимопосещений занятий и внутриколледжных мероприятий между педагогами для обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, модулей;
- организация и изучение опыта работы цикловых комиссий;
- методическое сопровождение разработки содержания вариативной части ОПОП;
- организация участия педагогических работников в Международных, Всероссийских, региональных конкурсах.

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах–преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Основной задачей организационной работы методиста в отчетном периоде является планирование и организация деятельности педагогического коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы, проводились консультации преподавателей по вопросам доработки учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС.

Работа методиста была построена на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий и другими подразделениями колледжа. Методическая служба принимает участие в работе Педагогического совета, Методического совета, научно-практических конференций, семинаров и других коллективных формах деятельности. Все ЦК работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего колледжа. Преподаватели ЦК работали по своим индивидуальным планам.

Преподаватели активно осваивают Интернет-пространство, участвуя дистанционно в конкурсах, конференциях, семинарах. Активно используют Zoom. Большинство педагогов ведут работу по созданию и наполнению СДО Moodle, персонального сайта, имеют собственные странички на профессиональных сайтах «Инфоурок», «Мультиурок» и многих других.

Учитывая это, вся методическая работа велась согласно утвержденному плану.

1. Цели и задачи методической работы

На 2021 учебный год по методической работе были поставлены цели:

- Обеспечение научных подходов к организации учебного процесса в колледже через реализацию принципов дифференцированного подхода в обучении и воспитании.
- Повышение и совершенствование профессионального уровня педагогического коллектива, развитие творческого потенциала педагогов.
- Экспертиза содержания, качества и результатов образовательного процесса в условиях модернизации Российского образования.
- Внедрение стандартов III поколения.

По методической работе были определены задачи:

- Построение педагогического процесса на основе принципов сотрудничества всех его участников.
- Обеспечение создания условий для профессиональных достижений, способствующих качественному профессиональному образованию.

- Осуществление комплекса мер, обеспечивающих проектирование содержания образовательных программ, лично развивающих психологических и педагогических технологий.
 - Совершенствование учебно-методического комплекса по реализуемым специальностям и профессиям в условиях реализации ФГОС с учетом соответствующих профессиональных стандартов и регламентов WS.
 - Обеспечение комплексного подхода и психологического развития проблем профессионального роста преподавателя.
- По методической работе были определены направления:
- Обеспечение выполнения Закона РФ «Об образовании».
 - Создание условий для удовлетворения потребностей населения в получении качественных образовательных услуг.
 - Приведение содержания образования, правовой и экономической основ деятельности, материально-технического обеспечения, условий обучения, социальной защиты в соответствии с потребностями личности и Программой развития ОУ на период до 2025 года;
 - Реализация федеральных государственных образовательных стандартов по всем специальностям и профессиям;
 - Повышение качества образования;
 - Комплексно-методическое обеспечение учебных дисциплин;
 - Развитие внеурочной работы;
 - Повышение деловой и педагогической квалификации;
 - Переход к дифференцированному образованию;
 - Оказание помощи студенту в его становлении как гражданина, профессионала, человека, от которого зависит будущее города, района, региона, государства. Эта задача реализуется через гуманизацию и гуманитаризацию образовательных программ, которое воспроизводится единством формируемой у студентов картины мира.
 - Проведение активных коллективных форм методической работы для создания благоприятного психологического климата в коллективе.
 - Организационно-педагогическое сопровождение для успешной адаптации обучающихся с ОВЗ.
 - Реализация программ стандартов III поколения СПО ППКРС и ППССЗ по ТОП-50, актуализированных по профстандартам.

2. Педагогические, методические советы, методические совещания

Проведено 6 заседаний педагогического Совета, рассматривались следующие вопросы:

- Отчет о работе приемной комиссии.
- Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года.
- Состояние материально-технической базы образовательного учреждения и перспективы ее развития.
- Развитие дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании и обучении.
- Социально-психологический портрет, адаптация студентов 1-го курса колледжа. Анализ состояния здоровья студентов нового набора.
- Компьютеризация учебного процесса, проблемы, перспективы.
- Организация и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена в 2020-2021 учебном году.
- Согласование локальных нормативных актов.
- Развитие творческих исследовательских способностей во внеурочной деятельности.
- Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
- Участие представителей колледжа в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», конкурсах «Лучший по специальности», «Лучший по профессии».

- О функционировании сайта колледжа.
- Итоги обучения 2020-2021 учебного года.
- Готовность к проведению демонстрационного экзамена.
- Согласование отчета по самообследованию.
- О допуске к государственной итоговой аттестации студентов отделений ППССЗ, ППКРС.
- О работе Службы содействия трудоустройству выпускников.
- Согласование кандидатур на стипендию Губернатора Свердловской области.
- Итоги учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.
- Обсуждение проекта комплексного плана работы на 2021-2022 учебный год.
- Утверждение комплексного плана работы на 2021-2022 учебный год.

Проведено 5 заседаний методического Совета, рассматривались следующие вопросы:

- Отчет об итогах работы преподавателей по готовности учебно-методического комплекса по дисциплинам и профессиональным модулям.
- Программа государственной итоговой аттестации студентов как часть профессиональной образовательной программы.
- О ходе подготовки к демонстрационному экзамену. Проблемы и пути решения.
- Педагогические чтения.
- Итоги педагогических чтений.
- Качество подготовки выпускников отделения ППССЗ к итоговой аттестации.
- Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации.
- Цели и задачи педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год.
- Отчет председателей ЦК о методической работе членов цикловых комиссий за учебный год.
- Утверждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год.
- Об утверждении планов работы цикловых комиссий на 2021-2022 учебный год.

Проведено 4 методических совещания, рассматривались следующие вопросы:

- Об обновлении учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам специальностей и профессий в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ и ППКРС, профессиональными стандартами и компетенциями WorldSkills.
- Оптимизация процесса адаптации обучающихся нового набора.
- Анализ работы кураторов учебных групп по сохранению контингента.
- Демонстрационный экзамен как форма проведения итоговой аттестации.
- Современные образовательные технологии в учебном процессе.
- Влияние профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills на практическую подготовку студентов. Проблемы и пути решения.
- Профессиональные компетенции современного педагога системы профессионального образования в повышении качества подготовки конкурентоспособного специалиста.
- Развитие социального партнёрства и сетевого взаимодействия как необходимое условие реализации ФГОС.
- Государственная итоговая аттестация в 2021 году.

Проведены недели цикловых и предметных комиссий:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям);
- Общеобразовательных дисциплин;
- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 38.02.01 Продавец, контролер-кассир;
- 16675 Повар;

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
 - 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
- Выпущено 10 методических вестников.

3. Повышение квалификации

№ п.п.	дата	Ф.И.О.	должность	наименование организации	цель	тема
1	2	3	4	5	6	7
1	18.01.21–27.01.21	Велижанина О. Г.	Заведующий отделением	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50
2	18.01.21–27.01.21	Балеев Д. С.	Мастер производственного обучения	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50
3	18.01.21–27.01.21	Дюбанова Н. В.	Заведующий кабинетом	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50
4	18.01.21–27.01.21	Герасимова А. В.	Преподаватель	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50
5	18.01.21–27.01.21	Трофимова Н. Ю.	Преподаватель	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50
6	18.01.21–27.01.21	Горнушкина О. Н.	Мастер производственного обучения	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50
7	18.01.21–27.01.21	Зырянов М.М.	Мастер производственного обучения	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50
8	18.01.21–27.01.21	Карась Н.В.	Преподаватель	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50
9	18.01.21–27.01.21	Каргапольцев В. П.	Мастер производственного обучения	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50
10	18.01.21–27.01.21	Корякина Е. М.	Преподаватель	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50
11	18.01.21–27.01.21	Мурашова О. В.	Преподаватель	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50

12	18.01.21– 27.01.21	Накладнова И. В.	Заместитель директора по УВР	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50
13	18.01.21– 27.01.21	Николаев С. А.	Преподавател ь	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50
14	18.01.21– 27.01.21	Силантьева М.Н.	Преподавател ь	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50
15	18.01.21– 27.01.21	Романов А. В.	Старший мастер	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50
16	18.01.21– 27.01.21	Тоболкина И. Б.	Преподавател ь	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50
17	18.01.21– 27.01.21	Берсенева Г.А.	Преподавател ь	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50
18	18.01.21– 27.01.21	Малышкина О. В.	Преподавател ь	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50
19	18.01.21– 27.01.21	Михайлова А. А.	Мастер п/о	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50
20	18.01.21– 27.01.21	Новоселова С. П.	Старший мастер	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50
21	18.01.21– 27.01.21	Султанова С. А.	Мастер п/о	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50
22	28.01.21– 29.01.21	Азнагулов В. К.	Методист	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Разработка основной образовательной программы в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС
23	28.01.21– 29.01.21	Берсенев В. А.	Преподавател ь	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Разработка основной образовательной программы в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС
24	28.01.21– 29.01.21	Сунцова К. П.	Заведующий отделением	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Разработка основной образовательной программы в соответствии с требованиями

						актуализированных ФГОС
25	28.01.21– 29.01.21	Хмелева М. В.	Преподаватель	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Разработка основной образовательной программы в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС
26	01.02.21- 02.02.21 г.	Новоселова С. П.	Старший мастер	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения "Молодые профессионалы"
27	08.02.21– 12.02.21	Микушина О.Г.	Социальный педагог	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Обучение по ДПП, 40 час.	Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях (проектное управление)
28	09.03.21– 15.03.21	Трунова Л.А.	Преподаватель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Обучение по ДПП, 40 час.	Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО
29	Май 21	Берсенев В.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обучение по ДПП, 36 час.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
30	Май 21	Берсенева Г.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обучение по ДПП, 36 час.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
31	Май 21	Зубова С.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обучение по ДПП, 36 час.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
32	Май 21	Липатова Д.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обучение по ДПП, 36 час.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
33	Май 21	Сибирякова Л.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обучение по ДПП, 36 час.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
34	Май 21	Тоболкина И.Б.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обучение по ДПП, 36 час.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
35	Май 21	Бакланова Е.Г.	Заведующая отделением	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обучение по ДПП, 36 час.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
36	Май 21	Добышева О.В.	Заместитель директора по НМР	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обучение по ДПП, 36 час.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
37	Май 21	Дюбанова Н.В.	Заведующая метод. кабинетом	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обучение по ДПП, 36 час.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
38	Май 21	Князев В.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обучение по ДПП, 36 час.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
39	Май 21	Ноянова Н.В.	Методист	ООО «Центр инновационного образования и	Обучение по ДПП, 36 час.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях

				воспитания"		
40	Май 21	Сунцова К.П.	Заведующий отделением	ООО «Центр инновационного образования и воспитания"	Обучение по ДПП, 36 час.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
41	22.03.2021-02.04.2021	Яковенко С. А.	Преподаватель	ГАОУ ДПО «ИРО»	Обучение по ДПП, 36 час.	Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО, обучение с использованием ДОТ
42	07.05.2021	Яковенко С. А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания"	Обучение по ДПП, 36 час.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
43	21.05.2021	Липатов А.Е.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях.
44	24.05.2021	Султанова С. А.	Мастер п/о	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях.
45	04.06.2021	Велижанина О. Г.	Завотделением	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях.
46	04.06.2021	Ипполитов А. Г.	Мастер п/о	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях.
47	08.06.2021	Шейна Т. Я.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях.
48	05.06.2021г	Бухарова И. В.	Мастер п/о	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях.
49	18.01.2021-27.01.2021	Липатов А.Е.	Преподаватель	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»	Повышение квалификации, 16 час.	Проектирование учебно-методического комплекса основных общеобразовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП 50.
50	22.03.21г.-02.04.21г.	Чьянова Н. В.	Педагог-организатор	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Обучение по ДПП, 40 часов	Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
51	28.06.21г.-05.07.21г.	Новоселова Т. П.	Методист	АНО «Научная школа управления образовательными системами»	Обучение по ДПП, 36 часов	Инструменты разработки и реализации экovolонтерских и экопросветительских проектов
52	02.06.2021г.	Деделова Т. А.	Соцпедагог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания"	Обучение по ДПП, 36 часов	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
53	27.09.21г.-20.10.21г.	Падерин Е. В.	преподаватель	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 108	Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации

					часов	ФГОС по ТОП-50
54	24.09.21г.- 20.10.21г.	Таранова Н. В.	Зав. библиотекой	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 108 часов	Методика и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно- библиотечных центров в условиях реализации ФГОС
55	16.10.21г.- 24.10.21г.	Шелковов А. А.	Преподаватель	ГАПОУ ТО "Тюменский колледж производствен ных и социальных технологий"	Обучение по ДПП, 76 часов	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом Ворлдскиллс "Плотницкое дело"
56	06.10.21г.- 07.10.21г.	Ноянова Н. В.	Методист	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Обучение по ДПП, 40 часов	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста
57	04.10.21г.- 14.10.21г.	Зонова Е. В.	Педагог- психолог	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Обучение по ДПП, 72 часа	Организация психолого- педагогической реабилитации и абилитации образовательной деятельности студентов среднего профессионального образования
58	15.10.21г.- 29.10.21г.	Третьякова Ю. М.	Социальный педагог	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Обучение по ДПП, 72 часа	Организация психолого- педагогической реабилитации и абилитации образовательной деятельности студентов среднего профессионального образования
59	20.10.2021- 26.10.2021 г.	Деделова Т. А.	Социальный педагог	ГАОУ ДПО «ИРО»	Обучение по ДПП, 40 часов	Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Развитие системы наставничества
60	09.12.2021- 13.12.2021 г.	Чиянова Н. В.	Педагог- организатор	АНО ДПО «УрАМиКБ»	Обучение по ДПП, 40 часов	Школа подготовки волонтеров профилактической направленности
61	18.10.21г.- 10.11.21г.	Липин И. Н.	Педагог дообразования	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 72 часа	Актуальные вопросы психологии спорта и физической культуры в деятельности тренера- преподавателя и учителя ФК в учреждениях общего и дополнительного образования
62	08.11.21г.- 04.12.21г.	Иванова В. В.	Преподаватель	ГАПОУ СО «Верхнепышми нский механико-	Обучение по ДПП, 144 часа	Лаборант химического анализа

				технологический техникум "Юность"»		
63	09.12.21г.- 13.12.21г.	Югалдина Н. В.	Педагог дообразования	АНО ДПО «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности»	Обучение по ДПП, 40 часов	Школа подготовки волонтеров профилактической направленности

3.1. Переподготовка

№ п.п.	дата	Ф.И.О.	должность	наименование организации	цель	Наименование программы, квалификация
1	2	3	4	5	6	7
1	08.09.2021	Долгушина Е. В.	Мастер п/о	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 270 час.	«Организация производственно-технологической деятельности в области декоративного садоводства». Квалификация "Специалист в области декоративного садоводства"
2	03.11.2021	Долгушина Е. В.	Мастер п/о	АНО ДПО "Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	Обучение по ДПП, 580 час.	Педагогическое образование: преподаватель ЭКОЛОГИИ и ГЕОГРАФИИ в СПО
3	04.02.2021	Зубова С. А.	Преподаватель	ГАПОУ СО «ГЛК им. Н. И. Кузнецова»	Обучение по ДПП, 300 час.	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения». Квалификация: Преподаватель
4	04.02.2021	Липатов А. Е.	Преподаватель	ГАПОУ СО «ГЛК им. Н. И. Кузнецова»	Обучение по ДПП, 300 час.	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения». Квалификация: Преподаватель
5	16.03.2021	Липатов А. Е.	Преподаватель	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	Обучение по ДПП, 324 час.	«Педагогическое образование. Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования». Квалификация: Учитель, преподаватель математики
6	16.08.2021	Падерин Е. В.	Преподаватель	ГАПОУ СО «ГЛК им. Н. И. Кузнецова»	Обучение по ДПП, 300 час.	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения». Квалификация: Преподаватель
7	23.11.2021	Падерин Е. В.	Преподаватель	ГАПОУ СО «ГЛК им. Н. И. Кузнецова»	Обучение по ДПП, 300 час.	«Строительство, эксплуатация, обслуживание и ремонт зданий и

						сооружений». Квалификация: Преподаватель дисциплин и профессиональных модулей в области строительства
8	01.12.2021	Таранова Н. В.	Библиотекарь	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 300 час.	"Организация деятельности библиотекаря в профессиональном образовании". Квалификация "Библиотекарь"
9	01.12.2021	Югалдина Н. В.	Педагог дополнительного образования	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 300 час.	"Педагогика дополнительного образования детей и взрослых". Квалификация "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
10	07.07.2021	Новоселова Т. П.	Методист	АНО «Научная школа управления образовательными системами»	Обучение по ДПП, 250 час.	"Роль специалиста в области медиативных технологий (медиатора) и возможности медиативных технологий в современных условиях". Квалификация "Специалист в области медиации (медиатор)"
11	15.12.2021	Полыгалова Г. А.	Методист	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 270 час.	"Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования". Квалификация "Методист образовательной организации"
12	01.06.2021	Клепикова Е. Л.	Воспитатель	ООО Уральская научная организация ПО и ДПО "Профиль"	Обучение по ДПП, 280 час.	Квалификация "Специалист по управлению персоналом"
13	01.12.2021	Азнагулов В. К.	Руководитель отдела	ФГБОУ ВО «РАНХиГС»	Обучение по ДПП, 504 час.	«Государственное и муниципальное управление». Квалификация «Специалист по государственному и муниципальному управлению»
14	29.09.2021	Ипполитов А. Г.	Мастер п/о	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 270 час.	"Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения". Квалификация: Преподаватель
15	22.12.2021	Лешукова С. В.	Мастер п/о	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 540 час.	«Организация работы на ферме». Квалификация «Животновод»
16	22.12.2021	Микушина О. Г.	Мастер п/о	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 540 час.	"Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в основной и средней общеобразовательной школе" Квалификация «Учитель»
17	30.12.2021	Микушина О. Г.	Мастер п/о	АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет"	Обучение по ДПП, 288 час.	"Основная технология производства блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания" Квалификация "Старший повар"
18	24.11.2021	Осович Н. А.	Заведующий	ООО «Инфоурок»	Обучение по	"История и обществознание:

			отделением		ДПП, 500 час.	теория и методика преподавания в образовательной организации" Квалификация "Учитель истории и обществознания"
--	--	--	------------	--	---------------	---

Все педагогические работники повысили квалификацию путем участия в педагогических советах, методических советах, методических совещаниях, педагогических планерках, семинарах кураторов, в повышении самообразования (участие в педагогических чтениях, разработке методических указаний, рекомендаций, пособий, лекций и т.п.).

4. Аттестация педагогических работников

Присвоена высшая квалификационная категория следующим педагогическим работникам:

- Мурашовой Ольге Владимировне по должности «Преподаватель»;
- Земеровой Алене Вячеславовне по должности «Преподаватель»;
- Орлову Сергею Ильичу по должности «Преподаватель»;
- Берсеневу Владимиру Александровичу по должности «Преподаватель»;
- Князеву Василию Викторовичу по должности «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»;
- Трусову Валерию Игоревичу по должности «Мастер производственного обучения»;
- Шеиной Татьяне Яковлевне по должности «Преподаватель»;
- Ипполитову Анатолию Григорьевичу по должности «Мастер производственного обучения»;
- Нояновой Наталье Васильевне по должности «Методист»;
- Труновой Лии Анатольевне по должности «Преподаватель»;
- Микушиной Наталье Михайловне по должности «Преподаватель»;
- Сибиряковой Любове Валерьевне по должности «Преподаватель»;
- Южаковой Татьяне Ивановне по должности «Мастер производственного обучения»;
- Деделовой Татьяне Анатольевне по должности «Социальный педагог»;
- Рожиной Кристине Евгеньевне по должности «Преподаватель».

Присвоена первая квалификационная категория следующим педагогическим работникам:

- Горнушкиной Ольге Николаевне по должности «Преподаватель»;
- Горнушкиной Ольге Николаевне по должности «Мастер производственного обучения»;
- Истоминой Елене Анатольевне по должности «Преподаватель»;
- Южаковой Татьяне Ивановне по должности «Преподаватель»;
- Иванову Игорю Михайловичу по должности «Педагог дополнительного образования»;
- Султановой Светлане Анатольевне по должности «Мастер производственного обучения»;
- Султановой Светлане Анатольевне по должности «Преподаватель»;
- Михайловой Александре Анатольевне по должности «Мастер производственного обучения»;
- Шелковову Артему Андреевичу по должности «Преподаватель»;
- Липатову Алексею Евгеньевичу по должности «Преподаватель»;
- Силантьеву Михаилу Федоровичу по должности «Преподаватель»;
- Силантьевой Марине Николаевне по должности «Преподаватель»;
- Зубовой Светлане Анатольевне по должности «Преподаватель»;
- Сунцовой Ксении Павловне по должности «Преподаватель»;
- Берсенёвой Галине Анатольевне по должности «Преподаватель»;
- Ипполитову Анатолию Григорьевичу по должности «Преподаватель»;

5. Открытые уроки

В течение учебного года были проведены открытые мероприятия:

- Деловая игра-квест: тема «Учет нераспределенной прибыли» по МДК.02.02. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов, преподаватель Зубова С.А.
- Открытый урок «Судебное заседание присяжных заседателей по вопросу опеки несовершеннолетних детей тема «Семейное и наследственное право» по дисциплине «Право» в группе БУ-12, преподаватель Липатова Д.А.
- Открытый урок-игра «Налоги: местные, региональные» по дисциплине «Налоги и налогообложение», преподаватель Липатова Д.А.
- Открытый урок «Специальные режимы налогообложения» по МДК.03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, преподаватель Азнагулов В.К.
- В рамках мероприятия «День карьеры» проведение открытого урока «Трудоустройство выпускников по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», гр. БУ-42, преподаватель Липатова Д.А.
- Квест «Природа наш дом», для групп 1 курса всех специальностей, преподаватель Горнушкина О. Н.
- Классный час «Спортивная викторина: Здоровый образ жизни» группы 2-3 курсов всех специальностей, преподаватель Корякина Е. М.
- Конференция «Экология, природа и мы». Группы: СПС-11, ЭМ-11, СЗ-11, БУ-12, ЗО-11, ЗО-12, СПС-21, СПС-31 преподаватели Сибирякова Л. В., Дюбанова Н. В., Горнушкина О. Н., Мурашова О. В., Земерова А. В.
- Открытый урок по дисциплине «Иностранный язык (английский)» в группе ЭМ-11 по теме «Влияние современных технологий на нашу жизнь», преподаватель Малышкина О.В.
- Открытое внеклассное мероприятие для студентов II курса «Мозговой штурм», преподаватель Благинина А.В.
- Классный час в группе СЗ-31 «Инновационные технологии в освоении специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»» на платформе Zoom, преподаватель Герасимова А.В.
- Открытый классный час: Как ладить с людьми (обзор видео), преподаватель Каргапольцев В.П.
- Видеоконференция «Вопросы трудоустройства» в группе СЗ-41, преподаватель Каргапольцев В.П.
- Открытый классный час в группе СПС-11 «Выбор будущей профессии», преподаватель Горнушкина О.Н.
- Интегрированное занятие в группе СПС-31 по ПМ.02 и ПМ.03 «Современные материалы в садово-парковом строительстве», преподаватели Мурашова О. В., Дюбанова Н. В.
- Областная НПК «Научно-исследовательская деятельность студентов специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство», преподаватели Мурашова О.В., Дюбанова Н.В., Сибирякова Л.В., Земерова А.В.
- Мастер класс по прикладному искусству, группа СПС-31, преподаватель Мурашова О.В.
- Подведение итогов «Ландшафтный дизайнер – профессия будущего» группы: СПС-21, СПС-31, мастер производственного обучения Горнушкина О. Н.
- Открытое занятие «Своя игра» по ПМ.04 Ведение работ по профессии Цветовод в гр. СПС-41, преподаватель Земерова А. В.
- Выставка-презентация макетов, рефератов, докладов, плакатов. Группы: СПС-11, СПС-21, СПС-31, СПС-41, преподаватели Мурашова О.В., Земерова А. В.
- Единый классный час в группах ЗО-11 и ЗО-12 «Первый шаг к успешной карьере», преподаватели Ракульцева И.В., Силантьева М.Н.
- Научная встреча студентов групп ЗО-21 и ЗО-31 с главным архитектором ТГО Клюкиной И.А. по теме «Я в профессию пришел – пусть меня научат», преподаватели Ракульцева И.В. , Силантьева М.Н.

- Профессиональный праздник «День специалиста по земельно-имущественным отношениям» (КВН «Я шагаю по Земле»), преподаватель Ракульцева И.В.
- Открытое мероприятие в группе ЭМ-41 по теме «Современные методы повышения срока службы дизельных двигателей» по ПМ.04, преподаватель Накладнов В.А.
- Открытый урок в группе ЭМ-11 «Своя игра» по дисциплине «Информатика», преподаватель Ноянова Н.В.
- Конкурс «Технические измерения» в группах ЭМ-31, ЭМ-41 по дисциплине «Метрология», преподаватель Накладнов В.А.
- Открытое занятие в группе ЭМ-41 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», преподаватель Силантьев М.Ф.
- Классный час в группе ЭМ-41 «Твоя будущая профессия», преподаватель Берсенев В.А.
- Практическая конференция «Новые технологии и дорожная техника в строительстве автомобильных дорог» по ПМ.02, преподаватель Берсенев В.А.
- Открытое занятие в группе ЭМ-41 «Технология разборки двигателя ЗМЗ-53» по ПМ.04, преподаватель Накладнов В.А.
- Открытое занятие в группе ЭМ-21 по ПМ.01 по теме «Приборы в системе освещения автомобилей и тракторов», преподаватель Берсенев В.А.
- Открытое занятие в группе ЭМ-41 «Безопасное вождение автомобиля в зимнее время», преподаватель Силантьев М.Ф.
- Открытое занятие в группе ЭМ-41 «Охрана труда при производстве ремонтных работ» по ПМ.04, преподаватель Накладнов В.А.
- Онлайн-урок: тема «С деньгами на тебя, или зачем быть финансово грамотным?» в рамках международной недели Инвесторов- 2020, преподаватель Ложкова Ю.А.
- Онлайн-урок: тема «Финансовая грамотность» в рамках международной недели Инвесторов- 2020, преподаватель Артюшкина О.В.
- Научно-практическая конференция «Физика и астрономия - взгляд в будущее планеты Земля», преподаватель Романенко В. В.
- Выставка стенгазет, рефератов, плакатов в рамках недели физики и экологии, группы 1 и 2 курсов, преподаватель Романенко В. В.
- Выставка творческих работ студентов в рамках недели истории и обществознания (рефераты, доклады, кроссворды, плакаты и т.д.), преподаватель Овчинникова Т. С.
- Квест «Природа наш дом» в рамках недели экологии, для групп 1 курса всех профессий, преподаватель Романенко В. В.
- Научно-практическая конференция «Экология, природа и мы». Группы: ПК-11, МР-11, МП-11, РЗХ-21, ПР-11. Преподаватель Романенко В. В.
- Семинар «Вклад ученых-микробиологов в победу в Великой Отечественной войне», преподаватель Иванова В. В.
- Выпуск газет на иностранном языке для студентов 1-3 курсов, преподаватель Трофимова Н. Ю.
- Открытое занятие по дисциплине «Иностранный язык (английский)» в группе ПК-11 по теме «Влияние современных технологий на нашу жизнь», преподаватель Трофимова Н. Ю.
- Выставка творческих работ студентов (рефераты, доклады, кроссворды, плакаты и т.д.) в рамках недели иностранного языка, преподаватель Трофимова Н. Ю.
- Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», преподаватель Иванов И. М.

6. Проведение олимпиад, конкурсов

Преподавателями колледжа проведены конкурсы, олимпиады:

- Математическая олимпиада в группе БУ-12, преподаватель Кудина Л.В.

- Конкурс стенгазет по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», преподаватель Липатова Д.А.
- Олимпиада профмастерства по садово-парковому и ландшафтному строительству. I и II этап. Тестирование по садово-парковому и ландшафтному строительству, преподаватели Мурашова О. В., Земерова А. В., Сибирякова Л.В.
- Олимпиада по дисциплине «Английский язык», преподаватели Малышкина О.В., Тоболкина И.Б.
- Олимпиада по русскому языку группы СПС-11, ЗО-11, СЗ-11; группы ЭМ-11, БУ-12, ЗО-12, преподаватель Микушина Н.М.
- Конкурс газет на иностранном языке, преподаватели Карась Н.В., Малышкина О.В., Тоболкина И.Б.
- Проведение олимпиады в группе СЗ-31 по ПМ.02, преподаватель Герасимова А.В.
- Проведение конкурса рисунков и макетов в группе СЗ-31, преподаватель Герасимова А.В.
- Онлайн-олимпиада по дисциплине «Архитектура зданий» в группе СЗ-21, преподаватель Балеев Д.С.
- Олимпиада по профессии «Каменщик» в группе СЗ-21, преподаватель Балеев Д.С.
- Конкурс презентаций, посвященный 60-летию первого полета человека в космос в группе СЗ-11, преподаватель Орлов С.И.
- Выставка газет по специальности и о жизни групп, преподаватели Ракульцева И.В., Силантьева М.Н., Микушина О.Г., Хмелева М.В.
- Олимпиада Профессионального мастерства среди студентов 3 курса, преподаватель Силантьева М.Н.
- Книжная выставка: «О, спорт – ты мир!», Рыжкова Т.М.
- Олимпиада по истории для студентов групп 1 курса, преподаватель Овчинникова Т. С.
- Олимпиада по обществознанию для 1, 2 курсов, преподаватель Овчинникова Т. С.
- Олимпиада по географии в группах ПР-11, МР-11, МП-11, преподаватель Иванова В. В.
- Олимпиада по английскому языку для студентов 1-3 курсов, преподаватель Трофимова Н. Ю.
- Конкурс фотоколлажей и видеороликов «Спорт в нашей жизни», посвященного 125-летнему юбилею колледжа, преподаватель Иванов И. М.
- Конкурс фотографий «Природа родного края» в рамках недели химии, биологии и географии в гр. ПК-11, преподаватель Иванова В. В.
- Конкурс газет по географии в гр. ПР-11, МР-11, МП-11, преподаватель Иванова В. В.
- Конкурс кроссвордов по теме «Страны мира», преподаватель Иванова В. В.
- Викторина «Путешествие в географию» в группах ПР-11, МР-11, МП-11, преподаватель Иванова В. В.
- Викторина по биологии «Что? Где? Когда?» в группе ПК-11, преподаватель Иванова В. В.
- Конкурс проектов «Служили наши деды» по истории, преподаватель Овчинникова Т. С.

Проведены педагогические чтения среди преподавателей:

1 место – Липатова Д.А. «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателя»;

2 место – Сибирякова Л.В. «Использование научно-исследовательских работ при написании курсового проекта».

3 место – Малышкина О.В. «Повышение мотивации обучения английскому языку путем использования компьютерных технологий»;

участие – Балеев Д.С. «Организация демонстрационного экзамена по компетенции Облицовка плиткой»;

участие – Берсенев В.А. «Роль курсового проекта в изучении ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог»;

участие – Силантьева М.Н. «Дистанционное обучение, как одна из форм организации учебного процесса при формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся».

7. Работа цикловых комиссий

Раз в месяц проводились заседания цикловых комиссий. Рассматривались следующие вопросы общего характера:

Утверждение УМК преподавателей, планов работы цикловых комиссий;

Рассмотрение заданий на промежуточную и итоговую государственную аттестацию и их корректировка;

Подготовка к государственной итоговой аттестации;

Обсуждение студентов с академической задолженностью;

Обсуждение тематики и содержания лабораторно-практических занятий;

Обсуждение и утверждение тематики курсовых работ;

Обсуждение и утверждение тематики выпускных квалификационных работ;

Взаимопосещение занятий;

Подготовка к методическим совещаниям, семинарам;

О проведении практик;

Утверждение плана проведения недель специальностей и профессий;

Утверждение заданий на учебную, производственную практику и преддипломную;

Подведение итогов проведения недели специальности;

Сроки проведения ГИА;

Утверждение отчета о работе комиссии за год;

Подведение итогов ГИА;

Проведение профориентационной работы членами комиссий;

Подготовка к аккредитации.

Заслушивались и обсуждались методические доклады частного характера:

На цикловой комиссии специальных дисциплин специальностей 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»:

- Особенности и классификация методов активного обучения.
- Системно-деятельностный подход к обучению.
- Государственная итоговая аттестация.
- Тематика выпускных квалификационных работ.
- Получение рабочей профессии как основное звено подготовки будущего специалиста.
- Психолого-педагогическая деятельность инженерно-педагогического коллектива по формированию комфортной образовательной среды.
- О конкурентоспособности выпускников специальностей 08.02.01, 08.02.09 на рынке труда.
- Выполнение вариативной части, контрольно-оценочных средств.
- Педчтения Балева Д.С. «Организация демонстрационного экзамена по компетенции Облицовка плиткой».

На цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»:

- Вариативная составляющая ОПОП по 35.02.12.
- Развитие профессиональных компетенций.
- Формирование у студентов устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в ЗОЖ.
- Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурса развития системы образования.
- Государственная итоговая аттестация.
- Тематика выпускных квалификационных работ.

- Педчтения Сибирякова Л.В. «Использование научно-исследовательских работ при написании курсового проекта».

На цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- Коммуникативные ошибки на уроках английского языка.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Развитие физических качеств студентов с отклонениями здоровья.
- Виды самостоятельной работы на уроке.
- Методические рекомендации для практических работ.
- Творческие работы студентов как элемент исследовательской деятельности.
- Педчтения Малышкина О. В. «Повышение мотивации обучения английскому языку путем использования компьютерных технологий».

На цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

- Внедрение стандартов третьего поколения
- Вариативная составляющая по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».
- Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям по специальности 38.02.01.
- Государственная итоговая аттестация.
- Тематика выпускных квалификационных работ.
- Педчтения Липатова Д.А. «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателя».

На цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»:

- Внедрение стандартов третьего поколения.
- Вариативная составляющая по специальности.
- Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям по специальности 21.02.05.
- Государственная итоговая аттестация.
- Тематика выпускных квалификационных работ.
- Педчтения Силантьева М.Н. «Дистанционное обучение, как одна из форм организации учебного процесса при формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся».

На цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»:

- Выполнение вариативной части.
- Обсуждение контрольно-оценочных средств по ПМ, фондов оценочных средств по учебным дисциплинам.
- Особенности и классификация методов активного обучения.
- Системно-деятельный подход к обучению.
- Получение рабочей профессии как основное звено подготовки будущего специалиста.
- О конкурентоспособности выпускников специальности 23.02.04 на рынке труда.
- Государственная итоговая аттестация.
- Тематика выпускных квалификационных работ.
- Педчтения Берсенев В.А. «Роль курсового проекта в изучении ПМ.01».

На цикловой комиссии специальных дисциплин специальностей 38.02.01 «Продавец, контролер-кассир», 16675 «Повар»:

- Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Повышение уровня воспитанности студентов.
- Современные модели организации учебной и производственной практики.
- Нормы профессиональной этики педагога в соответствии с Профессиональным стандартом.
- Психолого-педагогические требования современного образовательного процесса.

- Методы самообразования преподавателя.
- Программа адаптации слушателей и обучающихся по адаптированным образовательным программам для лиц с ОВЗ к образовательной среде как форма реализации профилактики девиантного поведения.
- Использование деловой игры на практических занятиях для развития критического мышления студентов.
- Организация самостоятельной работы студентов как фактор формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- Изменение методических подходов к подготовке современного выпускника.
- Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов как составляющая ФГОС СПО.
- Формирование личностной успешности студентов через личностно-ориентированное обучение.
- Проектная деятельность как условие формирования компетентности.
- Деятельность куратора по формированию нравственности и духовных ориентиров у обучающихся.
- Организация социально-значимой деятельности обучающихся.
- Формирование правовой культуры студентов.
- Возможности использования персонального сайта преподавателя в организации образования и самообразования студентов.
- Организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов с использованием сети Интернет.
- Инновационные формы и методы профориентационной деятельности.
- Управление деятельностью по обеспечению сохранности контингента.
- Деятельность колледжа по трудоустройству выпускников.
- Взаимодействие с социальными партнерами.

На цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»:

- Роль инноваций в формировании общих и профессиональных компетенций
- Инновационные средства оценивания общих и профессиональных компетенций
- Исследовательский проект как дидактическое средство развития общих и профессиональных компетенций

Обсуждение методических разработок и других материалов, представляемых на выставки, конкурсы:

- Использование электронного учебно-методического комплекса в преподавании экономических дисциплин
- Разработка и использование электронных методических рекомендаций: из опыта работы преподавателя
- Использование интерактивных форм в процессе обучения
- Роль производственного обучения в подготовке будущего специалиста к профессиональной деятельности
- Эффективное использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий
- Использование электронных средств обучения в образовательном процессе

На цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин:

- Изучение эффективных методик обучения студентов математике.
- Изучение эффективных методов обучения математике студентов с применением дистанционных образовательных технологий.
- Изучение эффективных методик обучения студентов физической культуре.
- Воспитание патриотизму обучающихся в современных условиях.
- Самообразование как один из способов повышения профессиональной компетентности преподавателя.

- Использование современных образовательных технологий как средство формирования общих компетенций.

На цикловой комиссии дисциплин социально-экономического профиля:

- Профессионально-педагогическое сознание, как фактор эффективности педагогической деятельности».
- Учебно-исследовательская работа студентов и пути ее совершенствования.
- Привлечение студентов к участию в региональном чемпионате WorldSkills, а также в других олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Анализ проведения недели профессии «Повар, кондитер».
- Самостоятельная работа как одно из условий реализации ФГОС СПО с использованием инновационных технологий.
- Применение педагогических технологий на занятиях по учебной практике.
- Подготовка кандидатов на стипендию губернатора в 2020-2021 уч.году.
- Подготовка педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию.
- Организация проведения недели профессии «Продавец, контролер-кассир».
- Проведение профориентационной работы педагогами цикловой комиссии.
- Учет индивидуальных особенностей обучающихся при проведении занятий производственного обучения.
- Участие педагогов и студентов колледжа в мероприятиях различного уровня.
- Самообразование преподавателя СПО.

На цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин:

- Методическое обеспечение входного контроля по учебным дисциплинам.
- Методическое обеспечение промежуточного контроля (промежуточная аттестация).
- Разработка практических и лабораторных работ по учебным дисциплинам. Разработка КИМ и ФОС по дисциплинам.
- Разработка методических пособий, рекомендаций по выполнению исследовательских работ, написанию рефератов, методических разработок по выполнению самостоятельной работы и т.д.
- Применение дистанционных технологий в образовательном процессе: оценка качества получаемых знаний, умений и навыков. Проблемы решения реальных проблем применения дистанционных технологий.
- Применение современных образовательных технологий на занятиях естественнонаучных дисциплин.
- Организация и сопровождение персонального сайта преподавателя.
- Современные дистанционные технологии в образовании как фактор реализации общих компетенций конкурентоспособного квалифицированного рабочего и служащего.
- Использование активных методов обучения для формирования речи и культуры общения как условия подготовки конкурентоспособного квалифицированного рабочего и служащего.

Отчёт о выполненной работе
библиотеки
ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»
за 2021 г.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических задач развития колледжа напрямую зависит от качества библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса, что в свою очередь достигается, прежде всего, путем комплектования библиотечного фонда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с учебными планами колледжа, а также от профессиональной компетентности сотрудников библиотеки в умении сформировать у читателей навыки независимого пользователя как традиционными средствами обучения (книгой), так и другими носителями информации (электронными ресурсами), умения осуществлять поиск, отбор и критическую оценку информации, используя всю систему информационно-библиографических ресурсов библиотеки.

Центром информационно-методического обеспечения ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» является библиотечно-мультимедийный комплекс, который обеспечивает студентов основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями. В своей работе библиотечно-мультимедийный комплекс руководствуется Федеральным законом «О библиотечном деле», Уставом ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова», Кодексом этики российского библиотекаря, Правилами пользования библиотечно-мультимедийным комплексом ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова, Правилами внутреннего распорядка библиотечно-мультимедийного комплекса ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И Кузнецова.

Библиотечно-мультимедийный комплекс состоит из 4 отделов: абонемент и читального зала, медиатеки и резервного фонда площадью 720 м². Абонемент представляет собой помещение, оборудованное 47 стеллажами, каталожным шкафом, 5 выставочными витринами, 3 книжными шкафами, 3 кафедрами, 1 автоматизированным рабочим местом библиотекаря.

Читальный зал оборудован компьютерными местами с выходом в Интернет для студентов и преподавателей, книжными шкафами, витринами, компьютерными шкафами.

Зал медиатеки обеспечен мультимедийным комплектом (интерактивной доской, компьютером) для проведения презентаций, открытых занятий, массовых мероприятий, автоматизированным рабочим местом библиотекаря, акустической системой, книжными витринами, шкафами, столами.

Резервный фонд образован в 2017 году, в него входит формирующийся фонд редкой книги. Для полноценного функционирования отдел обустроен оборудованием: книжными шкафами, стеллажами, столами для читателей с 28 посадочными местами, автоматизированным рабочим местом для библиотекаря, каталожным шкафом.

Студенты ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова» обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

Ежеквартально просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий, своевременно оформляются заявки от преподавателей. Ежегодно проводится перерегистрация читателей.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса преподавателями и сотрудниками библиотеки ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Комплектование осуществляется согласно требованиям ФГОС СПО под грифом УМО СПО издательских центров «Академия», «Литрес», «Феникс» г. Ростов-на-Дону, «Юрайт» и другими. Библиотека колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ.

В библиотечно-мультимедийном комплексе используют справочно-поисковую систему «Консультант Плюс онлайн», которая включает в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию.

Основными направлениями работы библиотечно-мультимедийного комплекса являются: пропаганда историко-патриотических знаний, экологических знаний, интеллектуальное, эстетическое и творческое развитие личности, краеведение. Данные направления выполняются с помощью предоставления источников информации, оформления разнообразных выставок, информационных стендов и буклетов, проведения мероприятий, классных часов, подготовкой информационных статей на сайт колледжа и т.п. Библиотечно-мультимедийный комплекс колледжа раскрывает свои фонды и ориентирует в них читателей, откликается на значимые события культурной жизни, памятных литературных и исторических дат.

Информационное пространство колледжа – это организованная система, направленная на возможность использования общих информационных ресурсов в процессах воспитания и образования. Данная система основана на стандартных Интернет протоколах и позволяет четко определять структуру сети.

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» составляет 86 единиц, из них в учебном процессе используются 32. Персональными компьютерами для проведения практических занятий групп студентов укомплектованы учебные кабинеты и библиотечно-мультимедийный комплекс.

Все компьютеры подключены к локальной сети и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в соответствии с разграничением прав доступа, в зависимости от категории пользователя. Подключение к внешней сети «Интернет» осуществляется по телефонной линии с использованием технологии РРоЕ. Все программное обеспечение является лицензионным или относится к категории свободно – распространяемого. Оснащенность образовательного процесса представлена следующим программным обеспечением:

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Программное обеспечение	Вид программного обеспечения
1	2
1.Операционные системы:	Microsoft Windows Vista Business Microsoft Windows XP Professional SP3 Microsoft Windows Seven Professional SP1 Microsoft Windows 8.1
2.Пакет MSOffice:	Microsoft Office Standard 2007 (Russian) Microsoft Office Professional 2003 (Russian) Microsoft Office Professional Plus 2007 (Russian)
3.Антивирусные пакеты	Kaspersky Expoint Security 10
4. Утилиты	Adobe Flash Player 10 ActiveX FreeCommander 2009.02 Adobe Reader 10X - Russian [Русский]
5.Архиваторы	7Zip 4.65
6.Справочные системы	Консультант Плюс Система Главбух - бухгалтерская справочная система
7.Среда разработки	Microsoft Adobe 1С
8. Обучающие программы	Предприятие 8.2 комплект для учебных заведений Компас 3D Наш Сад 11.0

С 2011 года функционирует официальный сайт ГАПОУ С «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» www.talk.ru. Сайт ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова» действует на основании Положения и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Дополнительно для содействия PR-деятельности колледжа используется официальная группа колледжа в социальной сети ВКонтакте (более 600 участников), информационные стенды учреждения.

В течение 2021 года велась работа с формулярами должников, не сдавших вовремя книги. Проводилась работа по взаимодействию медиатечно-мультимедийного комплекса с преподавателями. Обновлялся список экстремистских материалов, запрещенных в образовательном учреждении.

Проводилась проверка библиотечного фонда на выявление документов, содержащих материалы экстремистской направленности. Составлены Акты об отсутствии таковых материалов в библиотечном фонде.

Была составлена заявка на учебную и методическую литературу, необходимую для обеспечения основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям СПО для заказа в издательстве согласно представленного каталога.

Проводилась работа по ведению электронного каталога «ИРБИС». Велась перепись книжного фонда (инвентаризация).

С целью развития у обучающихся студентов колледжа профессиональной культуры, читательских навыков библиотека ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» сотрудничает с МКОУ ТГО «Библиотечно-информационным центром» им. Поклевских-Козелл.

В течение учебного года проведено 22 мероприятия (классные часы для студентов колледжа - беседы, просмотры фильмов, викторины), организовано 15 книжных выставок, 36 заметок размещены на сайт колледжа.

Комиссия по самообследованию установила, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию и уровня подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5.4. Состояние материально-технической базы колледжа

Материально-техническая база ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» отвечает установленным требованиям к обеспеченности учебного процесса при подготовке специалистов и квалифицированных рабочих и служащих. Образовательная деятельность в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» осуществляется на 2 площадках общей площадью 14040 кв. Информационная справка по материально-техническому обеспечению учебного процесса представлена в таблице 17.

Таблица 17 – Информационная справка по материально-техническому обеспечению учебного процесса

Общая площадь зданий и сооружений (кв.)	14943
в том числе:	
находящаяся на праве оперативного управления	14943
арендуемая	-
сдаваемая в аренду	-
Год сдачи в эксплуатацию каждого отдельно взятого здания (сооружения)	№ пп 1 - Учебный корпус № 1, 1929 год № пп 2 – Спортзал, 1929 год № пп 3 - Учебный корпус № 2, 1960 год № пп 4 - Административное здание, 1917 год № пп 5 – Общежитие, 1979 год № пп 6 - Учебно- лабораторный корпус, 1988 год № пп 7 - Деревообрабатывающий цех, 1958 год № пп 8 - Здание электрического цеха, 1958 год № пп 9 – Сушилки, 1985 год № пп 10 - Здание механического цеха, 1961 год № пп 11 - Здание гаража, 1978 год № пп 12 - Здание котельной № 2, 1958 год № пп 13 - Здание проходной, 1968 год № пп 14 - Складское помещение, 1974 год
	№ пп 15 - Лесопильный цех, 1983 год № пп 16 – Общежитие, 1978
Общая площадь, приходящаяся на одного студента приведенного контингента (по лицензии)	13,0
Площадь учебно-лабораторных зданий и сооружений	5266
Наличие общежитий и количество мест в них	2, общей численностью 396
% обеспеченности нуждающихся студентов в общежитии	100

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, компьютерные кабинеты, учебно-производственные мастерские, библиотечно-мультимедийный комплекс, спортивные залы, спортивная площадка, медпункт, административные и служебные помещения. Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их в учебном плане специальностей и профессий. Колледж располагает: 51 учебными кабинетами для теоретического обучения; 18 лабораториями; 13 мастерскими; 4 полигонами; 2 спортивными залами; 2 музеями, 1 методическим кабинетом.

Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских направлено на обеспечение эффективного выполнения требований ФГОС СПО по специальности/профессии по профильным для кабинетов учебным дисциплинам, профессиональным модулям, отраженным в рабочих программах в части создания условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта.

Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы рабочими местами индивидуального пользования. Конструкция и организация рабочих мест учебных кабинетов и лабораторий обеспечивают возможность выполнения работ в полном соответствии с рабочими программами и безопасные условия для организации образовательного процесса.

Кабинеты и лаборатории аттестованы, эстетично оформлены, имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к образовательным программам. В них имеются: учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, необходимый дидактический материал и контролирующего характера.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение.

Кабинеты по техническим дисциплинам оформлены большим количеством узлов, агрегатов, их разрезов, действующих макетов, рабочими агрегатами, механизмами. В лабораториях достаточное количество демонстрационного, лабораторного оборудования, а в мастерских необходимого оборудования, инструмента, узлов и агрегатов в разрезах и в сборке.

В учебных кабинетах по дисциплинам профессиональной и общегуманитарной и естественнонаучной подготовки имеются компьютеры, проекторы и другое оборудование для использования современных носителей информации, современных форм контроля и самоконтроля.

При использовании материально-технической базы реализуется принцип универсальности - возможности применения одного и того же учебного оборудования для решения комплекса задач в учебной и практико-ориентированной деятельности в различных предметных областях, с использованием различных методик обучения.

Для обеспечения высокого уровня организации внеурочной работы по формированию потребности в физической активности обучающихся в колледже имеются: 2 спортивных зала, тренажерный зал, лыжная база, оснащенные необходимым инвентарем, позволяющим выполнять в полной мере программные требования (гимнастическое оборудование, теннисные столы, беговые дорожки,

велотренажёр, лыжи). Спортивные команды ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» обеспечены индивидуальной формой. Своевременно и в необходимом количестве приобретается спортивный инвентарь: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные.

В течение отчетного периода улучшение материально-технической базы ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» происходило по следующим направлениям:

1. Приобретение нового оборудования.

Важным направлением развития материальной оснащённости образовательного процесса в колледже стало открытие лабораторий, обновление содержания кабинетов профессиональных циклов, в связи с введением новой основной образовательной программы из перечня ТОП-50: 43.01.09 «Повар, кондитер», приобретено оборудование. Отремонтировано общежитие по ул. Кузнецова, 73 на 70 мест. В таблице 18 представлен перечень приобретенного оборудования (Приложение 15).

2. Мероприятия по выполнению требований отдела надзорной деятельности по Талицкому району.

Проводится текущее обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, проведено обучение по пожарно-техническому минимуму ответственных лиц. При проведении плановой проверки отдела надзорной деятельности нарушения не выявлены.

2. Мероприятия по выполнению требований Роспотребнадзора.

Проведены лабораторные исследования в соответствии с Программой производственного контроля, организованы и проведены периодические медицинские осмотры работников.

По итогам самообследования комиссия делает вывод, что материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже

Стандарты качества образования - это совокупность требований, предъявляемых к знаниям выпускников учебного заведения и обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы колледжа.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом, и социальным запросам.

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО специальности/профессии являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки студентов, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. Фактически - это означает, что именно требования стандарта должны быть положены в основу требований к оценке подготовки студентов. И, тем самым, именно требования стандартов могут быть положены в основу оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации.

Мониторинг в системе образования ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям студентов.

Всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» осуществляется с помощью экспертизы. При проведении экспертизы применяется метод измерения или метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью комплектов оценочных средств, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым ОПОП СПО.

Оценка качества образования ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» осуществляется посредством системы внутриколледжного контроля, лицензирования, государственной аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: промежуточная и итоговая аттестация студентов, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты педагогических работников колледжа, посещение занятий и внеурочных мероприятий.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Свердловской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов студентов колледжа (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения образовательных программ ФГОС СПО и профессиональному стандарту);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество образовательных программ, принятых и реализуемых в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова», условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа.

Реализация системы оценки качества образования в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов студентов включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников по основным профессиональным образовательным программам СПО – отделение ППССЗ и ППКРС;

- итоговую (экзамен квалификационный по профессиональному модулю), промежуточную (дифференцированные зачеты и экзамены по учебным дисциплинам и МДК) и текущую аттестацию студентов;

- участие студентов и результативность в городских, областных, межрегиональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, движении WorldSkills.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности;

- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в образовательно-воспитательном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным учебным и производственным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку соответствия организации охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;

- анализ сохранности контингента студентов;

- анализ результатов трудоустройства выпускников колледжа;

- оценку открытости колледжа для родителей и общественных организаций.

Содержание процедуры оценки качества образовательных программ, принятых и реализуемых в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова», условия их реализации включает в себя:

- анализ соответствия учебных планов по профессии/специальности и рабочих программ;

- анализ соответствия рабочих программ профессиональным стандартам по специальности/профессии, компетенциям WorldSkills.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- качество планирования воспитательной работы;

- охват студентов таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность студентов и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности студентов;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений среди студентов колледжа;
- организация воспитательной работы в студенческом общежитии.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, стажировки, участие в работе методических объединений.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения студентов;
- подготовку и участие в работе аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, WorldSkills,

Содержание процедуры общественного участия в оценке и контроле качества образования включает в себя:

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов оценки качества образования (педагогам, студентам, родителям, работодателям, учредителю);
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

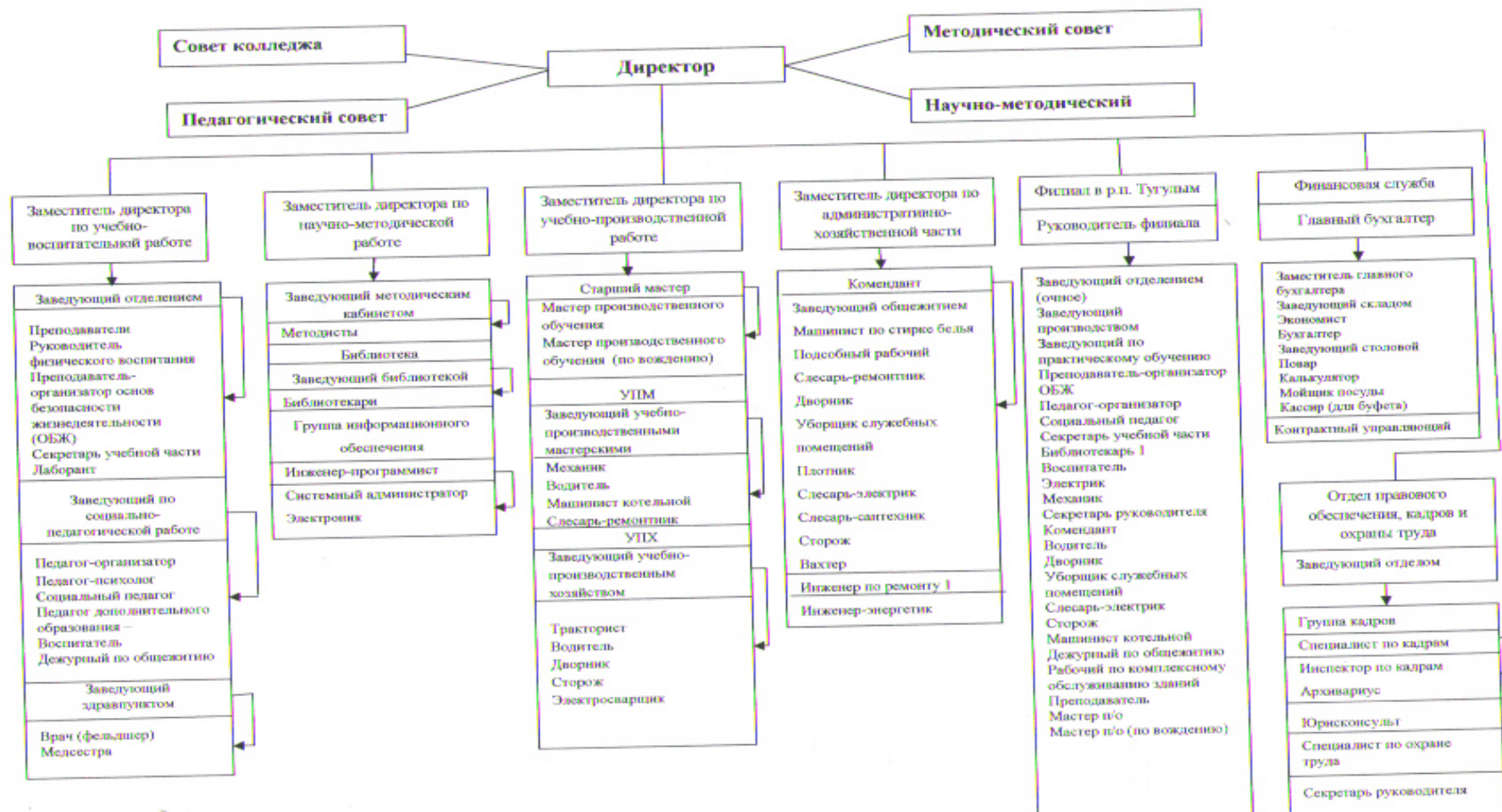
Таким образом, существующая внутренняя система оценки качества позволяет готовить специалистов, рабочих и служащих на качественном уровне.

Таблица 1 – Реализация ОПОП СПО в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2021 году

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
По программам подготовки специалистов среднего звена				
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
2	35.02.12	Садово – парковое и ландшафтное строительство	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
3	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
4	21.02.05	Земельно–имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
5	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
7	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование	Специалист Слесарь по ремонту автомобилей
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
8	08.01.24	Мастер столярно–плотничных, паркетных и стекольных работ	Среднее профессиональное образование	Столяр строительный, плотник, паркетчик
8	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер
9	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
10	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер–кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров

Приложение №1
к приказу от 07.03.2019 №26-од

Структура управления деятельностью государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»



Приложение 3

Таблица 2- Результаты учебной практики в разрезе отделений, специальностей, профессий за 2019-2020,2020-2021 учебный год

Код	Специальность/ Профессии	Качество по практическому обучению, %	
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	2	3	4
Очное отделение ППССЗ			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	31
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	47	49
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	45	46
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	63	66
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	70	72
Очное отделение ППКРС			
43.01.09	Повар, кондитер	82	55
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	60	44
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	56	76
43.01.02	Парикмахер	100	100

Таблица 3- Основные базовые предприятия для прохождения производственной практики в 2021 году

Код	Наименование специальности/ профессии	Место проведения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Межрайонная инспекция ФНС РФ № 11 по Свердловской области ЗАО «Талицкое» ОАО «Талицкий хлебокомбинат»
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ООО «Талицкая автотранспортная база» ГУП Свердловской области «Талицкий лесхоз» ООО «Искра» УМП «Талицкий молочный завод» ООО «Омнибус» АООТ «Талицкое ремонтно – техническое предприятие»
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	ГКУ СО «Талицкое лесничество», НПП «Припышминские боры» санаторий РЖД «Талица»
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «Строительное управление № 6» ООО «Талицкая строительная компания» ООО «ТМПК-2».
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ОАО «Свердловскавтодор» филиал Талицкое ДРСУ, ООО «Технострой» ЗАО «Мелиострой» ООО «Талицкая автотранспортная база» ГУП Свердловской области «Талицкий лесхоз» ООО «Омнибус» АООТ «Талицкое ремонтно–техническое предприятие»
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ООО «КСК «Тюменьстроймонтаж», Производственное отделение Талицкие электрические сети филиала открытого акционерного общества «МРСК Урал» - «Свердловэнерго» МУП ТГО «Единая управляющая компания» АО ПО «Талэнергосервис», ОАО «Облкомунэнерго» АО «Ростелеком», ООО ТПК «Агроспецмонтаж»

Продолжение таблицы 3

1	2	3
43.01.09	Повар, кондитер	Студенческая столовая колледжа ПО «Талицкое» ПО «Троицкое»
21.02.05	Земельно–имущественные отношения	Администрация Пышминского городского округа ГБУ СО «Многофункциональный центр» Филиал Талицкое БТИ СОГУП Областной центр недвижимости Администрация Талицкого городского округа Администрация Тугулымского городского округа ООО «Фасад» МУП ТГО «Теплосетевая компания».
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Талицкая автотранспортная база» ГУП Свердловской области «Талицкий лесхоз» ООО «Искра» ООО «Омнибус» АООТ «Талицкое ремонтно–техническое предприятие»
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	ООО «Елена» магазин «Юлия»
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	ООО «Мелс»; ИП Апполонова З.И.; ИП Ляпин В.В.

Приложение 5

Таблица 4 – Результаты производственной практики за 2019-2020, 2020-2021 учебный год

Код	Специальность/ Профессии	Качество по практическому обучению, %	
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	2	3	4
Очное отделение ППССЗ			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	45	47
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	51	56
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	48	48
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	69	72
21.02.05	Земельно – имущественные отношения	85	87
Заочное отделение ППССЗ			
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	85	87
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	77	85
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89	92
21.02.05	Земельно – имущественные отношения	88	89
Очное отделение ППКРС			
43.01.09	Повар, кондитер	77	78
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	76	76
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	75	76
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	95	95

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Таблица 6 - Динамика конкурса абитуриентов по образовательным программам среднего профессионального образования на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» за период с 2019 по 2022 гг.

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Уровень подготовки	Форма обучения	Учебный год		
					2019/2020	2020-2021	2021/2022
1	2	3	4	5	6	7	8
Отделение ППССЗ очная форма обучения							
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовая	Очная	1,3	1,4	1,5
2	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Базовая	Очная	1,3	1,3	1,4
3	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Базовая	Очная	1,3	1,4	1,6
4	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Базовая	Очная	1,2	1,3	1,3
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Повышенный уровень	Очная	1,1	1,2	1,3
Отделение ППССЗ заочная форма обучения (бюджет)							
6	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Базовая	Заочная	1,3	1,3	1,2
7	23.02.07	Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов	Базовая	Заочная	1,2	1,2	1,2
Отделение ППРКС							
8	43.01.09	Повар, кондитер	Базовая	Очная	1,3	1,4	1,2
11	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Базовая	Очная	1,2	1,2	1,2
12	38.01.03	Продавец, контролер-кассир	Базовая	Очная	1,3	1,4	1,4
13	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Базовая	Очная	1,2	1,2	1,4

Приложение 7

Результаты промежуточной аттестации студентов по итогам 2 семестра 2020-2021, 1 семестра 2021-2022 учебных годов

В целом по результатам мониторинга в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» на очном отделении ППССЗ качество обучения по итогам двух семестров 2021 года снижается с 46 % до 43 %. Одна из возможных причин снижения – неготовность колледжа к дистанционным формам обучения и теми ограничениями, которые были введены при пандемии коронавируса. Снижение качества подготовки обучающихся снижается в разрезе всех реализуемых специальностей.

Особое внимание в колледже уделяется качеству знаний студентов первого курса.

Основная проблема реализации учебного плана – низкий уровень школьной подготовки студентов, неготовность студентов к дистанционным формам обучения. Эта проблема решается через разработку методических пособий, организацию дополнительных занятий, применение различных программ и педагогических инструментов.

Чтобы помочь студентам успешнее справиться с учебной нагрузкой, преподаватели отделения ППССЗ, проводят в течение года консультации по профильным дисциплинам, междисциплинарным курсам, ведут внеурочную работу по дисциплинам.

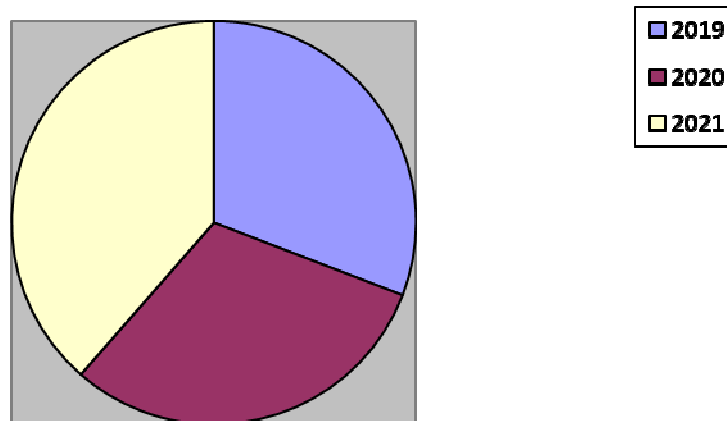
Приложение 7

Таблица 7 - Результаты промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» за 2 семестр 2020- 2021 года, 1 семестр 2021-2022 учебного года

№ п/п	Специальность/ профессия	2 семестр 2020- 2021 учебного года		1 семестр 2021-2022 учебного года	
		Число студентов всего	% качества	Число студентов всего	% качества
1	2	3	4	5	6
1	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	87	38	195	30
2	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	111	62	161	60
3	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	89	42	114	34
4	35.02. 12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	86	44	111	41
5	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	81	49	103	48
Итого по очному отделению ППССЗ		454	46	684	43

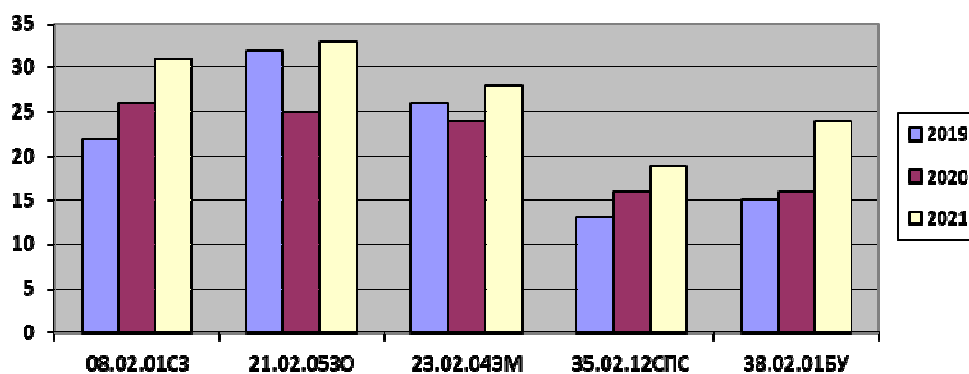
Приложение 8

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям, профессиям, отделениям представлена в таблице 9 (Приложение 8)



Выпуск специалистов очного отделения ПССЗ за три года вырос с 108 до 135 человек.

Динамика выпускников за 3 года по отделению ПССЗ очная форма обучения



Как видно из диаграммы в 2021 году наблюдается стабильный рост выпускников по всем реализуемым специальностям.

В 2021 году по специальностям очного отделения ПССЗ колледжа средняя качественная успеваемость по государственной итоговой аттестации составляет 72%, средний балл 4,1. По специальностям наблюдается стабильность показателей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Таблица 10- Информационная справка об участии студентов ГБПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» в олимпиадах, конкурсах всероссийского и международного уровней

Призовое место	Мероприятие
1	2
	Международный уровень
Диплом I место	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Правоведение для 11 класса «Основы трудового права», Международная олимпиада, «Хочу все знать!» (г. Москва) по предмету «физическая культура»
Диплом II место	IV Международном дистанционном конкурсе «Старт»
Сертификат участника	5 Международная олимпиада «Интеллектуал» (познание)
	Всероссийский уровень
Диплом I место	«Мир олимпиад» по математике, Викторина «Математика царица наук», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» «Конституция Российской Федерации», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Менеджмент», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Осуществление кадастровых отношений», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Теория менеджмента», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Основы менеджмента», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Землеустройство», Всероссийская олимпиада «STUD PORTAL» по дисциплине «Информационные технологии в профессии. Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» деятельности», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Бюджетный учет», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Бухгалтерский учет», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Финансы организации», Всероссийская олимпиада «STUD PORTAL» по дисциплине «Статистика», Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы предпринимательства», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Экономика», Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Дендрология», Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Садово-парковое строительство и хозяйство», Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Выполнение работ по профессии рабочего «Рабочий зеленого хозяйства»
Диплом II место	«Мир олимпиад» по математике, Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Управление территориями и недвижимым имуществом», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Основы землеустройства» Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Основы геодезии», Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по физической культуре», Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-ура», Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Биология»
Диплом III место	«Мир олимпиад» по математике, «Олимпиада .ru» по математике,
Сертификат участника	Творческий конкурс «Здесь Родины моей начало...», Акция Стоп ВИЧ/СПИД, Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Управление территориями и недвижимым имуществом», Всероссийская олимпиада «Онлайн олимпиада» по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Кадастры и кадастровый учет»
Сертификат участника	VIII Всероссийский смотр-конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных учреждений «Блокадный Ленинград глазами современных детей», посвященный 77-летию полного освобождению Ленинграда от фашистской блокады. Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»
Диплом II место	Всероссийский конкурс творческих работ «Елочка, елка, лесной аромат»
Сертификат участника	Федеральный конкурс фотографических работ «Лица профессии – 2021»

Диплом 3 место	Областной конкурс по творчеству М.И. Цветаевой среди обучающихся СПО
Сертификат участника	Областной конкурс видеороликов «Моя будущая профессия»
Диплом 1 место, Диплом 2 место	Областной конкурс социальной рекламы «Я выбираю будущее»
Сертификат участника	Областной творческой конкурсе «Я, мои права и моя ответственность»
Диплом 2 место, Диплом 3 место	Областной конкурс фоторабот, посвященном 85-летию Госавтоинспекции
Диплом 2 место, Диплом 3 место	Областной конкурс социальной рекламы #Я выбираю-Будущее, посвященном Всероссийскому дню трезвости среди детей и молодёжи Восточного округа Свердловской области.
Диплом 2 место,	Областной конкурс «Профессиональный выбор»

Таблица 11 - Анализ востребованности и профессионального продвижения выпускников ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова» за период с 2019 по 2021 гг.

Год выпуска	Количество выпускников	в том числе							
		Трудоустроены		Продолжат обучение		Призваны в ряды Российской Армии		Находятся в отпуске по уходу за ребенком	
		Количество человек	% от общего количества	Количество Человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отделение ПССЗ									
2019	165	120	73	8	5	33	20	4	2
2020	155	91	59	28	18	33	21	3	2
2021	157	87	55	25	16	39	25	6	4
Отделение ППКРС									
2019	91	52	57	10	11	23	25	6	7
2020	85	51	60	4	5	18	21	12	14
2021	104	53	51	24	23	23	22	4	4
Всего по колледжу									
2019	256	172	67	18	7	56	22	10	4
2020	240	142	59	32	14	51	21	15	6
2021	261	140	54	49	19	62	24	10	3

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

Таблица 12 - Информация о педагогическом составе ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» по состоянию на 01 января 2022 года

№ п/п	Показатели	Численность, чел	Удельный вес, %
1	2	3	4
1	Численность работников в том числе педагогических работников /удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	178 74	42
2	Численность, в том числе имеющих высшее образование /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 58	78
3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	61	82
3.1	высшая квалификационная категория	32	43
3.2	первая квалификационная категория	29	39
4	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических работников	45	61
5	Педагогический стаж		
5.1	до 3-х лет	6	8
5.2.	3- 5 лет	1	1
5.3.	5-10 лет	7	9
5.4.	10-15 лет	5	7
5.5	15-20 лет	10	14
5.6	20-лет и более	45	61

Таблица 19 - Результаты достижения показателей оценки качества образования и эффективности деятельности ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» до 2020 года

№	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Фактическое значение показателя за 2020 год	Прогнозируемое значение показателя на конец 2021 года
1	2	3	4	5	6
1	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ОУ	Доля обновленных ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей	%	100	100
		Доля разработанных (УМК) специальностей и профессий	%	100	100
		Количество заключённых договоров о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров	Шт.	76	79
		Доля студентов, прошедших промежуточную и итоговую аттестацию к общему количеству прошедших аттестацию	%	100	100
		Доля трудоустроенных выпускников от общего количества выпускников	%	54	90
		Количество ОПОП прошедших общественно-профессиональную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ	Ед.	0	3
2	Развитие кадрового ресурса ОУ	Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин	%	100	100
		Доля педагогических работников, прошедших стажировку	%	54	100
		Доля штатных педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	%	65	100
3	Развитие взаимодействия ОУ с работодателями	Доля заключённых договоров с предприятиями (организациями) по вопросам организации практикоориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов)	%	100	100
		Доля программ, прошедших внешнюю содержательную экспертизу ОПОП	%	100	100

		Доля обучающихся по программам целевой подготовки для предприятий (организаций)	%	-	1
		Доля учебных кабинетов и лабораторий, оборудованных в соответствии с ФГОС	%	100	100
4	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	Доля обучающихся, принимающих участие в студенческом самоуправлении, молодёжных общественных объединениях и организациях	%	62	100
		Доля детей, подростков, молодёжи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом к обществу количеству обучающихся	%	76	90
5	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях патриотической направленности, по отношению к общему количеству обучающихся	%	67	100
6	Развитие профориентационной работы в ОУ	Наличие и реализация программы по профессиональной ориентации молодёжи		В наличии	В наличии
		Наличие активного сайта ОУ, отражающего деятельность по рекламной и информационно-консультационной деятельности по информированию населения о подготовке квалифицированных специалистов		В наличии	В наличии
		Доля абитуриентов от общего числа поступивших в колледж, сделавших свой выбор в результате профориентационных мероприятий	%	83	100
		Доля школ г. Талицы и Талицкого района, получивших профориентационные услуги	%	100	100