

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Согласован:
Педагогическим советом
Протокол № 16
От « 18» февраля 2020года.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»


С.И. Ляшук
18 февраля 2020г.



ОТЧЕТ
о самообследовании государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»
по состоянию на 1 апреля 2020 года

Талица, 2020г.

Содержание

1	Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и системы управления ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»..	4
1.1.	Юридические основания образовательной деятельности колледжа.....	4
1.2.	Структура управления деятельностью ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»...	6
1.3.	Локальные нормативные акты колледжа.....	9
2	Организация учебного процесса ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова».....	15
2.1.	Анализ организации учебного процесса.....	15
2.2.	Оценка эффективности организации практического обучения.....	20
2.3.	Организация инклюзивного образования в колледже.....	25
2.4.	Анализ воспитательной работы в колледже.....	26
3	Содержание и качество подготовки студентов колледжа.....	34
3.1.	Организация приема обучающихся в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»....	34
3.2.	Качество обучения и результаты государственной итоговой аттестации.....	37
3.3.	Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионате WorldSkills – «Молодые профессионалы».....	46
4.	Востребованность выпускников колледжа.....	48
5.	Условия реализации образовательной программы.....	52
5.1.	Кадровое обеспечение образовательной программы.....	52
5.2.	Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности.....	56
5.3.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	61
5.4.	Состояние материально-технической базы колледжа.....	64
6	Функционирование внутренней системы качества образования в колледже	68
	Приложение	72
	Приложение 1. Таблица 1 – Реализация ОПОП СПО в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2019 году	72
	Приложение 2. Структура управления деятельностью ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»	74
	Приложение 3. Таблица 2 - Результаты учебной практики в разрезе отделений, специальностей, профессий за 2017-2018, 2018-2019 учебный год	75
	Приложение 4. Таблица 3 - Основные базовые предприятия для прохождения производственной практики в 2019 году	76
	Приложение 5. Таблица 4 – Результаты производственной практики за 2017-2018, 2018-2019 учебный год	78
	Приложение 6. Таблица 6 - Динамика конкурса абитуриентов по образовательным программам среднего профессионального образования на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» за период с 2017 по 2019 гг	79
	Приложение 7. Таблица 7 - Результаты промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» за 2 семестр 2018- 2019 года, 1 семестр 2019-2020 учебного года	80
	Приложение 8.Талица 9 - Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по отделениям, специальностям, профессиям ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»	82
	Приложение 9. Таблица 10 - Информационная справка об участии студентов ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» в олимпиадах, конкурсах всероссийского и международного уровней	85
	Приложение 10. Таблица 11 - Анализ востребованности и профессионального продвижения выпускников ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» за период с 2017	

по 2019 гг.	87
Приложение 11. Таблица 12 - Информация о педагогическом составе ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» по состоянию на 01 января 2020 года	88
Приложение 12. Таблица 13 - Информационная справка по повышению квалификации работников ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» в 2019 году	89
Приложение 13. Таблица 14 - Информационная справка о стажировке педагогических работников ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» за 2019 год	96
Приложение 14. Таблица 15- Информация об участии педагогических работников ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» в олимпиадах, конкурсах, тестировании, семинарах в 2019 году	98
Приложение 15. Таблица 18 - Результаты достижения показателей оценки качества образования и эффективности деятельности ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» до 2020 года	105

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и системы управления ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»

1.1. Юридические основания образовательной деятельности колледжа

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» (далее – ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова») находится в ведении Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» является преемником образовательных традиций одного из старейших в области профессиональных образовательных учреждений Талицкой низшей школы, открытой 1 апреля 1896 года, согласно распоряжения Лесного департамента от 14 марта 1896 года за № 6758.

Низшая лесная школа преобразована в Талицкий лесотехнический техникум решением Екатеринбургского союза деревоотделочников за № 86 от 01 июня 1924 года.

В честь выпускника техникума Героя Советского Союза, разведчика Кузнецова Николая Ивановича с 1980 года техникум стал именоваться «Талицкий лесотехнический техникум им.Н.И.Кузнецова» (постановление Совета Министров РСФСР от 12 июня 1980 года № 314).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Талицкий лесотехнический техникум им. Н.И.Кузнецова» приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27 декабря 2013 года № 123-д переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

09.01.2020 г. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.01.2020 г. № 3-д.

Образовательная деятельность в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» осуществляется на основе следующих документов:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765 «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методических рекомендаций по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным перспективным специальностям и рабочим профессиям, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 2015 г.;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности/профессии;

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности 66ЛЮ1 № 0006899 от 21.02.2020 рег. № 20247, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, действительная – бессрочно.

- Свидетельства о государственной аккредитации 66А04 № 0000313 от 25.12.2018 рег. № 9488, выданного Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, действительное – до 25.12.2024.

- Устава ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова», утверждённого приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09 января 2020 года № 3-Д;

- Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

Основные виды деятельности ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» определены статьей 14 главы 2 Устава колледжа.

ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» оказывает образовательные услуги по реализации программ профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программам переподготовки рабочих, служащих; программам повышения квалификации рабочих, служащих) и дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в соответствии с действующей лицензией (Приложение 1).

В 2017 году ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» пролицензировал новые образовательные программы из перечня ТОП-50: «Повар, кондитер», «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Фактические условия на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям в части наличия основных документов ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова».

В 2018 году ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» прошел процедуру аккредитации всех образовательных программ.

В 2019 году ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова», согласно Постановления Правительства Свердловской области от 25.12.2019г №981-ПП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области» колледж перешел в статус автономного.

1.2. Структура управления деятельностью ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»

Комиссия по самообследованию отметила, что в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» создана эффективная система управления образовательным учреждением.

Структура управления деятельностью ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» представлена на рисунке 1 (Приложение 2).

Структура выстроена с учетом требований действующего законодательства в целях создания гибкой системы управления всей деятельностью колледжа; организации контроля за деятельностью каждого подразделения и работника; создания условий для быстрого прохождения управленческих решений и контроля за их исполнением и наличием обратной связи.

Статьей 82 Устава ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» определяет следующую структуру органов управления:

- 1) директор Бюджетного учреждения;
- 2) общее собрание работников и обучающихся (представителей обучающихся) Бюджетного учреждения;
- 3) Совет Бюджетного учреждения;
- 4) педагогический совет Бюджетного учреждения
- 5) комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Непосредственное управление деятельностью ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» осуществляет прошедший аттестацию директор. Директор колледжа, Ляшок Сергей Иванович, обеспечивает устойчивое функционирование и развитие всех служб колледжа, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования и компетенций педагогов.

В управлении деятельностью ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» участвуют иные органы, определяемые ст.82 Устава колледжа, в том числе с привлечением к их работе педагогов, родителей, студентов, профсоюзов, социальных партнеров. Эти органы избираются участниками образовательного процесса и подотчетны им, представляют их потребности и интересы. Они наделены полномочиями на принятие решений, как обязательных для исполнения, так и носящих рекомендательный характер.

Рассмотрим основные функции субъектов коллегиальных органов управления.

К компетенции общего собрания работников и обучающихся относится: избрание членов Совета ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка колледжа; заслушивание ежегодного отчета Совета колледжа и администрации ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» о выполнении коллективного договора.

Совет колледжа – это выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова». Срок полномочий Совета колледжа составляет пять лет. Заседания проводятся не реже, чем один раз в месяц. В состав Совета колледжа входят: директор, являющийся Председателем Совета колледжа, представители администрации, работников основных структурных подразделений ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова», профсоюза, представители

обучающихся на паритетной основе и обучающиеся. Решаются значимые для всего учебного заведения вопросы, касающиеся образовательного, воспитательного и иных процессов колледжа. В 2019 году было проведено 5 заседаний Совета ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» с рассмотрением следующих вопросов:

- о совершенствовании материально–технической базы учебного процесса,
- о проведении ремонтов корпусов и аудиторий колледжа, о подготовке образовательного учреждения к проверке надзорными органами в 2020 учебном году
- о трудоустройстве выпускников колледжа,
- о подготовке ОПОП к новому учебному году,
- о ходе профориентационной работы, о проведении работы в колледже по противодействию экстремизму и терроризму, итоги участия в региональном чемпионате «WorldSkills», Участие студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах различных уровней утверждение стоимости платных образовательных услуг, о подготовке плана профориентационной работы,
- согласование программ ГИА и обсуждение отчетов председателей ГАК, согласование Правил приема на 2020 год; о возможности реализации образовательных программ в дистанционном виде, о реализации в 2019, 2020 учебных годах программ дополнительного профессионального образования для населения ТГО, о подготовке к проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена,
- Итоги приема 2019 г, об участии в конкурсе на определение контрольных цифр приема на 2020, 2021 учебные годы, согласование педагогических нагрузок на 2019 – 2020 учебный год;
- итоги повышения квалификации педагогических работников, утверждение плана работы колледжа на 2019-2020 год и другие вопросы.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, председателем является директор. К компетенции Педагогического совета относятся: рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы; внесение предложений в Совет ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» предложений о представлении к награждению работников колледжа государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами и другие. В 2019 году было проведено 5 заседаний Педагогического совета с рассмотрением вопросов:

- отчет о работе приемной комиссии, анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года, подготовка и проведение профориентационной работы и пути ее совершенствования,

- о допуске к государственной итоговой аттестации, согласование Положения о форме и содержании учебного плана, согласование локальных нормативных актов, согласование Программы модернизации образовательного учреждения, итоги формирования государственных аттестационных комиссий;

- обсуждение и утверждение комплексного плана на 2019-2020 учебный год;

- результаты стратегического взаимодействия с работодателями;

- участие педагогов и студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах различных уровней, подготовка к участию в региональном чемпионате WordSkills, итоги контроля повышения качества образовательного процесса через мониторинг успеваемости и качества знаний;

- организация и проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена;

- использование метода проектов с целью вовлечения каждого обучающегося в активный познавательный и творческий процесс;

- деятельность педагогического коллектива по использованию различных форм воспитательной работы как фактор и условия развития профессионала;

- согласование кандидатур на стипендию Губернатора Свердловской области; о комплексной безопасности студентов, итоги учебно-воспитательной работы за 2019 год, здоровьесберегающие технологии;

- социально – психологический портрет, адаптация студентов первого курса колледжа. Анализ состояния здоровья студентов нового набора.

- состояние материально-технической базы образовательного учреждения и перспективы ее развития, независимая оценка квалификации преподавателей и студентов.

Совет обучающихся является одной из форм самоуправления и служит для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. В 2019 году проведено 7 заседаний.

Коллегиальные органы управления колледжа имеют утвержденные положения, которые определяют статус, организационную структуру, основные задачи и функции органа, ответственность и полномочия. Положения о коллегиальном органе управления разработаны в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

Для каждого работника ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» составляется должностная инструкция, определяющая квалификационные требования, обязанности,

права и ответственность работника. Персонал подразделений знакомится со своими должностными инструкциями под подпись в 2-х экземплярах при поступлении на работу или при переходе на другую работу. Второй экземпляр инструкции выдается работнику и хранится у него.

Деятельность отделений ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова» координируют заместители директора по учебно-воспитательной работе, по производственной работе, по научно – методической работе, заведующие отделениями, заведующая методическим кабинетом, заведующая по социально - педагогической работе, руководитель физического воспитания. Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с комплексным планом работы ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» (годовой план) и Программой развития ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» до 2024 года (перспективный план).

Созданная структура управления деятельностью ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» обеспечивает взаимодействие всех подразделений и структур, направленное на успешное решение задач организации и реализации образовательного процесса.

1.3. Локальные нормативные акты

На основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», Устава ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней разработаны локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

Локальные нормативные акты – это изданные в установленном порядке акты директора или уполномоченных органов, утвержденные директором, устанавливающие нормы (правила поведения), обязательные для исполнения всеми работниками, обучающимися и иными лицами, находящимися на территории колледжа, рассчитанные на неоднократное применение.

В течение 2019 года происходило поэтапное обновление, дополнение действующих локальных нормативных актов ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова», устанавливающих нормы (правила) общего характера, предназначенные для регулирования педагогической, управленческой, финансовой, кадровой и иной функциональной образовательной деятельности внутри колледжа.

Перечень локальных актов ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»:

1. Акты, обеспечивающие функционирование образовательной организации:
- Программа развития ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» на 2016-2020гг.

2. Акты, определяющие статус и функционирование ее структурных подразделений, коллегиальных органов колледжа:

- Положение о Совете ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о методическом совете ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»;
- Положение о педагогическом совете ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о методической службе ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о методическом кабинете ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Порядок организации и субсидирования образовательной деятельности;
- Положение о архиве;
- Порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;
- Политика конфиденциальности в отношении обработки персональных данных;
- Положение о цикловой комиссии ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

3.Акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

- Положение о приемной комиссии ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» в 2019 году;
- Порядок организации приема на обучение по договорам с оплатой стоимости обучения ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» в 2019 году;
- Положение о правилах приема слушателей на дополнительные профессиональные программы;
- Положение о проведении и режиме занятий, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей ДПО;
- Положение об итоговой аттестации слушателей программ ДПО;
- Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ДПО;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» «Об условиях организации и реализации адаптированных программ профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»;

- Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о предоставлении академического отпуска ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Порядок перевода студентов ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» на индивидуальный график обучения;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о календарно – тематическом плане;
- Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности государственного автономного образовательного учреждения ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины и междисциплинарного курса ГБПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств учебных дисциплин и контрольно-оценочных средств профессиональных модулей для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение об учебной и производственной практике студентов ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о порядке посещения студентами по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Порядок прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о курсовой работе ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о выпускной квалификационной работе ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о самостоятельной работе студентов ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о сайте ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

- Положение о доступе к электронно-библиотечным системам ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

- Положение об апелляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» ;

- Положение об организации общественно-полезной деятельности обучающихся;

- Положение о выпускной квалификационной работе ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

- Положение об олимпиаде по иностранному языку среди студентов ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

- Положение о педагогических чтениях ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»;

- Положение о проведении соревнований по волейболу (юноши) в зачет кубка по игровым видам спорта среди учреждений южного округа Свердловской области;

- Положение о проведении соревнований по мини-футболу (юноши) южного и восточного округа Свердловской области в зачет VIII областной спартакиады среди профессиональной образовательной организации Свердловской области и в зачет кубка по игровым видам спорта южного округа Свердловской области;

- Положение об общежитии колледжа;

- Положение о студенческом билете и зачетной книжке;

- Положение о правилах ведения журнала учета часов по профессиональному циклу (профессиональным модулям) ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова».

4. Акты, регламентирующие права и обязанности педагогических работников, порядок реализации ими академических прав и свобод:

- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

- Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

5. Локальные нормативные акты финансово-экономической деятельности:

- Положение об оплате труда работников ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»;

- Положение о стимулировании работников ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»;

- Положение о предоставлении студентам очной формы обучения жилого помещения в общежитии и размер платы за использование жилого помещения ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

- Положение об организации питания в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

- Положение о порядке установления персонального повышающего коэффициента работникам ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

- Положение о предоставлении материальной помощи обучающимся в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

- Положение о приносящей доход деятельности ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

- Положение о порядке получения, учета, хранения, выдачи, заполнения и списания бланков строгой отчетности;

- Положение об отсрочке или рассрочке оплаты за обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»;

- Положение о порядке и назначении государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова», обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

- Положение о проведении предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова».

б. Акты, регламентирующие порядок разрешения споров между участниками образовательных отношений

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнению принятых решений ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова».

Комиссия по самообследованию установила, что локальные нормативные документы имеются, своевременно корректируются, и обеспечивают соблюдение нормативных требований, нормальное функционирование ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

2. Организация учебного процесса ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»

2.1. Анализ организации учебного процесса

Учебный процесс в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО по специальности/профессии, утвержденными планами и организационно-распорядительной документацией, которая регламентирует планирование, организацию и контроль учебно-воспитательного процесса.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный – 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГАОУ ФИРО. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, что запротоколировано, и утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям составлены календарно-тематические планы, рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствует учебным планам.

На 2018-2019, 2019-2020 учебные годы на каждую учебную группу в колледже заведен журнал учебных занятий.

Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний о ведении журнала учебных занятий в средних специальных учебных заведениях и Положения о ведении журналов теоретического обучения.

Анализ журналов учебных занятий, календарных учебных графиков показал, что объем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют по содержанию требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии. В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям. Объем внеаудиторной самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности и профессии ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №698 (в ред.17.11.2017) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности/профессии.

В программах ГИА определены вид итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения итоговой государственной аттестации, критерии уровня и качества подготовки выпускника. Программы итоговой государственной аттестации выпускников по каждой специальности, профессии ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и педагогического совета колледжа, Совете колледжа. Все программы итоговой аттестации согласованы с председателями государственных аттестационных комиссий и утверждены директором ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова». Доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. По каждой реализуемой специальности и профессии разработаны методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в колледже, является расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий способствует выполнению учебных планов и учебных программ; созданию оптимального

режима работы обучающихся в течение дня, недели, семестров учебного года; рациональному использованию кабинетов, залов, мастерских, обеспечению санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по каждой специальности, профессии, педагогическими нагрузками педагогических работников. Расписание обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность учебной работы студентов в течение недели.

Расписание учебных занятий оформляется в соответствии с установленной формой. Расписание вывешивается на соответствующих стендах колледжа. Хранится расписание в течение одного года.

Расписание экзаменов и консультаций по очной форме обучения. На каждую промежуточную аттестацию, установленную графиком учебного процесса учебного плана по специальности (профессии), составляется расписание экзаменов и консультаций, которое утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Для заочного отделения количество часов в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, устанавливается 160 часов. В учебных планах заочного отделения предусматривается по дисциплине «Физическая культура» занятия в количестве не менее 2-х часов на группу. Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется на всех курсах обучения заочного отделения.

Сессия заочного отделения включает: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию. Общая продолжительность экзаменационных сессий для студентов заочного отделения в учебном году устанавливается для заочного обучения на 1 и 2 курсах - 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней. Сессия в пределах общей продолжительности времени разделена на 2 части (периода).

Расписание учебных занятий, экзаменов по заочной форме обучения. Расписание учебных занятий, экзаменов по заочной форме обучения составляется отдельно на каждую экзаменационную сессию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Контроль за выполнением расписания по заочной форме обучения осуществляет заведующий отделением и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ежегодно директором ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» утверждается график административного контроля на текущий учебный год. Целью административного контроля является посещение учебных занятий административными работниками колледжа с целью осуществления планомерного контроля за качеством образовательного процесса. Организовано взаимопосещение занятий преподавателями с целью обмена опытом, проверки соответствия освоения общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности/профессии (Приказ ГБПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова» № 437-ЛС от 02.09.2018г).

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО (Раздел 6. Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена)

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» с оформлением записи в зачетно-экзаменационной ведомости, журнале учебных занятий, зачетной книжке студента.

Экзамен (квалификационный) является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и предназначен для определения степени готовности обучающихся к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности, а также уровня сформированности у обучающихся

общих и профессиональных компетенций. Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей.

Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с указанием оценки освоения, с занесением записи в зачетную книжку студента, журнал учебных занятий и зачетно–экзаменационную ведомость и оформлением свидетельства.

Контроль за организацией учебного процесса осуществляется со стороны заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по производственному обучению, заместителя директора по научно – методической работе, заведующих отделениями.

Особое внимание в колледже уделяется отбору форм, методов и средств реализации образовательного процесса.

В образовательном процессе колледжа, наряду с традиционными, реализуются следующие компетентностно-ориентированные образовательные технологии: метод проектов, контекстное обучение, проблемное обучение, технологии коллективной мыследеятельности, развития критического мышления, технология сотрудничества, игровые технологии, конкретных производственных ситуаций, технологии интегрированного обучения, арт – технологий, кейс - технологий и т.д.

Среди форм организации образовательного процесса в колледже можно выделить: лекции, семинарские и лабораторные занятия, практикумы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельную внеаудиторную работу студентов в рамках дисциплин, профессиональных модулей и т.д. В колледже уделяется большое внимание развитию научно-исследовательской деятельности студентов: реферативной работе, выполнению курсовых работ (проектов), самостоятельной работе. Тематика курсовых работ (проектов) представлена в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов.

Тематика курсовых работ (проектов) актуальна, разнообразна, имеет практическую направленность или исследовательский характер. Работы выполняются по материалам, отражающим различные аспекты деятельности предприятий и учреждений - баз практики, содержат анализ их деятельности, обоснованные выводы по результатам работы.

При оценке курсовых проектов учитывают их содержание, обоснованность принятых решений, качество и последовательность изложения материала и расчетов.

Тематика курсовых работ рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Приоритетными

являются темы прикладного, научно-исследовательского характера, развивающие самостоятельность, творческую инициативу студента, повышающие заинтересованность в приобретении качественных знаний и умений в своей будущей специальности.

В качестве средств обучения активно используются объекты: лабораторные стенды, производственное оборудование, приборы и инструменты, тренажеры, муляжи, коллекции натуральных образцов, компьютерные модели, технические средства обучения (компьютеры, сканеры, принтеры, аудио- и видеоаппаратура и т.д.), профессиональное программное обеспечение («1С Предприятие», «Компас» «Автокад» «Наш сад»).

Среди знаковых средств обучения преимущество сохраняется за учебниками и учебными пособиями, мультимедийными презентациями, видеоматериалами профильной направленности, карточками-заданиями, конспектами и т.д.

В качестве логических регуляторов учебной деятельности выступают методические рекомендации по основным видам деятельности (по организации практических занятий и самостоятельной внеаудиторной нагрузки, по работе над курсовой и выпускной квалификационной работой, по прохождению всех видов практик, различные алгоритмы и схемы).

Комиссия по самообследованию установила, что учебная документация по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, соответствует требованиям ФГОС СПО как по циклам, так и по перечню обязательных дисциплин. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, составленными на основе ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

2.2. Анализ эффективности организации практического обучения

Практика является обязательным разделом ОПОП специальности/профессии. Организация учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

Для организации и проведения практики издается приказ о направлении студентов на практику и назначается руководитель практики от ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова».

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся в колледже умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной

деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности или профессии.

Учебная практика имеет 100% комплексно-методическое обеспечение, включающее в себя: ФГОС СПО, рабочие программы учебной практики в составе профессионального модуля, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, а также отчетность обучающихся по практикам (дневники, отчеты, аттестационные листы и характеристики обучающихся по практикам). Качество программ практик гарантируется совместным участием в разработке и актуализации рабочих программ представителей работодателей, что позволяет достигнуть соответствия результатов практического обучения требованиям производства и рынка труда и, тем самым, увеличить конкурентоспособность выпускников.

Для реализации программ учебной практики колледж располагает собственной учебно-производственной базой:

1.Лабораториями:

- химии;
- электротехники и электроники, электрических машин, электроснабжения промышленных и гражданских зданий, наладки электрооборудования;
- цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- садово-паркового и ландшафтного строительства;
- информационных технологий в профессиональной деятельности, учебной бухгалтерии, компьютеризации профессиональной деятельности;
- технических средств обучения;
- безопасности жизнедеятельности;
- электрооборудования промышленных и гражданских зданий, монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- геодезии, геологии и грунтоведения;
- испытания строительных материалов и конструкций, дорожно-строительных материалов;
- гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин;
- электрооборудования путевых и строительных машин;
- технической механики, материаловедения;
- технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента;
- товароведения продовольственных товаров;

- технического оснащения и организации рабочего места;
- микробиологии, санитарии и гигиены.

2. Мастерскими:

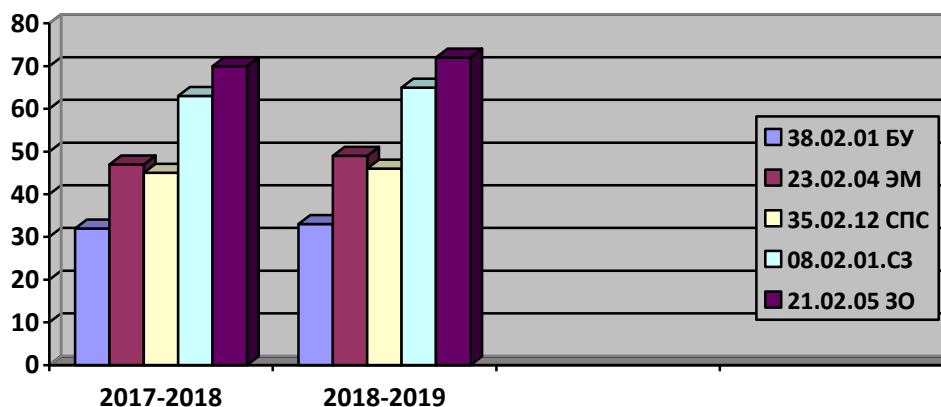
- слесарно-монтажная;
- механообрабатывающая;
- электромонтажная;
- электросварочная;
- каменных работ;
- штукатурных и облицовочных работ;
- малярных работ;
- плотнично-столярных работ;
- отделочных работ;
- слесарная;
- сварочная;
- швейная;
- парикмахерская;
- зимний сад;
- учебный магазин.

3. Полигонами:

- учебно-натурных образцов («Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»);
- учебный полигон («Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»);
- геодезический («Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Земельно-имущественные отношения», «Садово-парковое и ландшафтное строительство»);
- электромонтажный («Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»).

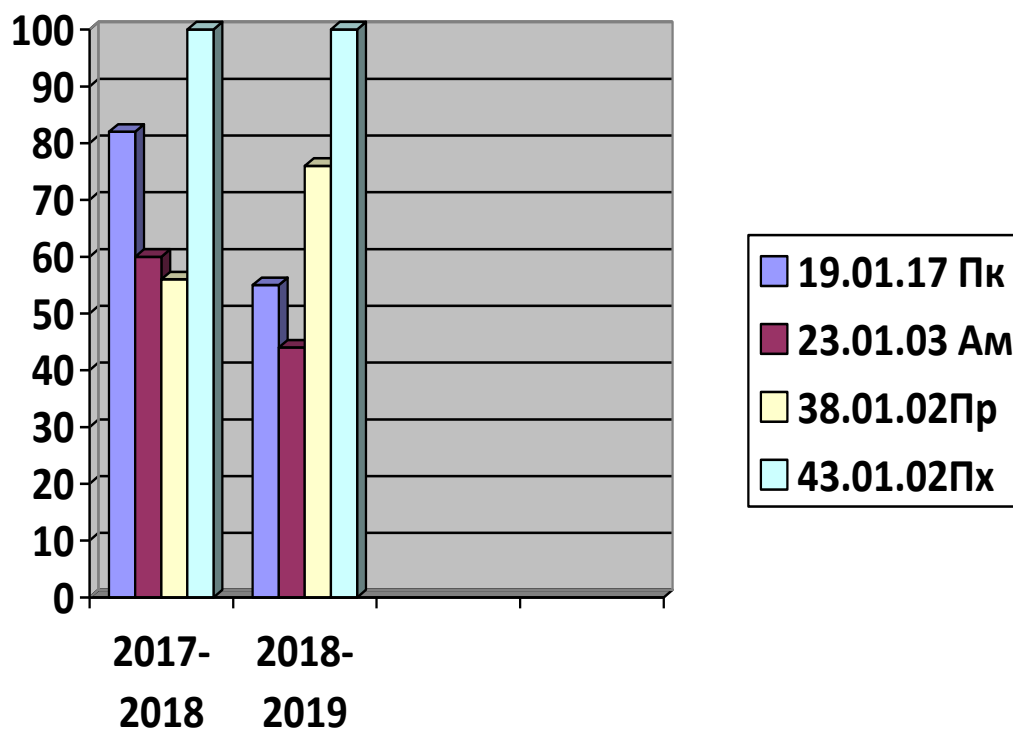
Качество практического обучения по учебной практике в разрезе отделений, специальностей, профессией за период 2018-2019,2019-2020 учебного года представлено в таблице 1 (Приложение 3).

Качество практического обучения по учебной практике отделения ПССЗ



В 2019 году на очном отделении программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по учебной практике наблюдается рост качественного показателя по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на 3%, 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» на 2%, 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» на 2%, 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство» на 1%, 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» на 1%.

Качество практического обучения по учебной практике отделения ППКРС



На очном отделении программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) наблюдаются стабильно высокие показатели практического обучения учебной практики. По профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» 55 % студентов по итогам учебной практики аттестованы на «отлично» и «хорошо», по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер–кассир» 76%, по профессии 43.01.02 «Парикмахер» 100%, по профессии 23.01.03 «Автомеханик» 44%.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключенных ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова» с организациями, за учебный год заключено 105 договоров с предприятиями и организациями города Талица, Талицкого района, Свердловской области. При заключении договоров исполнялись требования к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению.

Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей. Основные базовые предприятия для прохождения производственной практики указаны в таблице 3 (Приложение 4).

По результатам проведения практики каждый студент готовит отчет по установленной форме. Со стороны предприятия, на котором обучающийся проходил практику, составляется индивидуальный план проведения практики, заполняется сводная ведомость оценки сформированной профессиональной компетенции и выдается характеристика студента.

Анализ результатов прохождения студентами производственной практики осуществляется работниками колледжа совместно с представителями организаций (предприятий) работодателей. В рамках совместных заседаний, обсуждений заслушиваются отчеты студентов о прохождении практики, анализируются полученные со стороны руководителей практики сводные ведомости оценки сформированности профессиональной компетенции, характеристика, дневник практики, рассматриваются возникшие в ходе проведения практики у студентов затруднения, допущенные ошибки, достигнутые результаты.

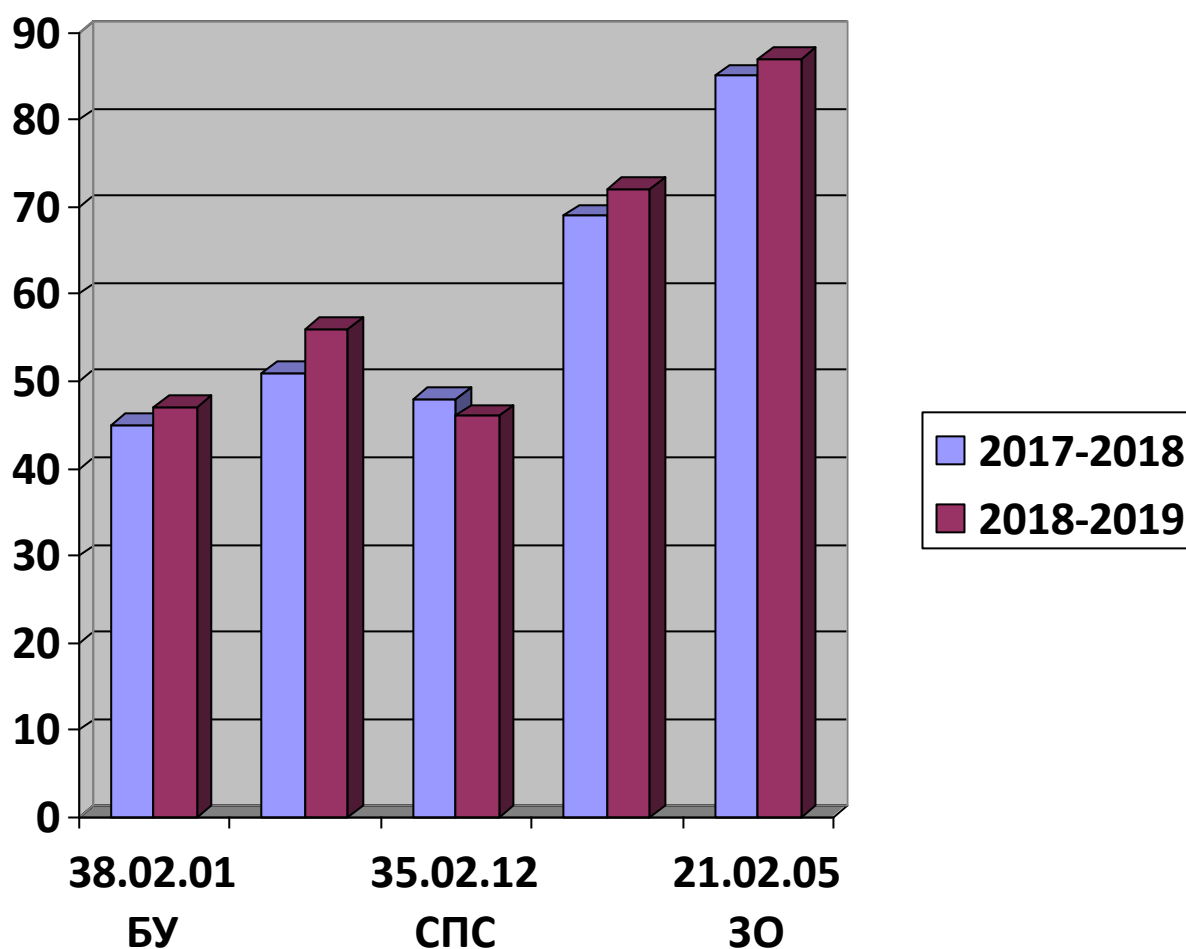
По итогам анализа принимаются решения о внесении изменений в программу практики. Кроме того, результаты анализа итогов практики используются для внесения изменений в учебный план, рабочие программы дисциплин, модулей.

Для повышения мотивации к профессиональному обучению, а также в целях развития преимущества среди обучающихся, в колледже по итогам практики

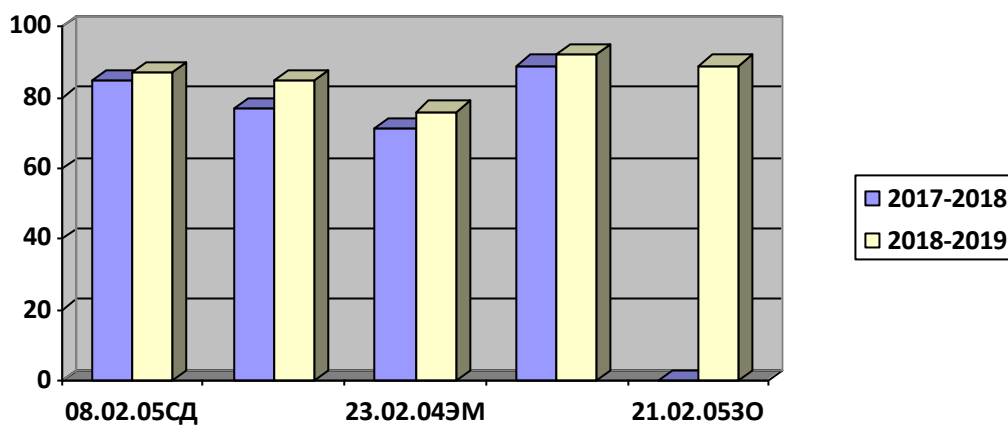
проводятся открытые защиты итоговых отчетов студентов на которые приглашаются студенты-практиканты, преподаватели, представители организаций-работодателей, а также обучающиеся младших курсов.

Анкетирование руководителей и специалистов о степени удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса и качеством подготовки специалистов осуществляется в процессе работы групп мониторинга по направлениям подготовки. Работодатели отмечают высокую удовлетворенность качеством подготовки студентов колледжа. В среднем в 2019 году качество практического обучения составило 72,4%. Качество практического обучения в разрезе отделений, специальностей, профессией представлено в таблице 4 (Приложение 5).

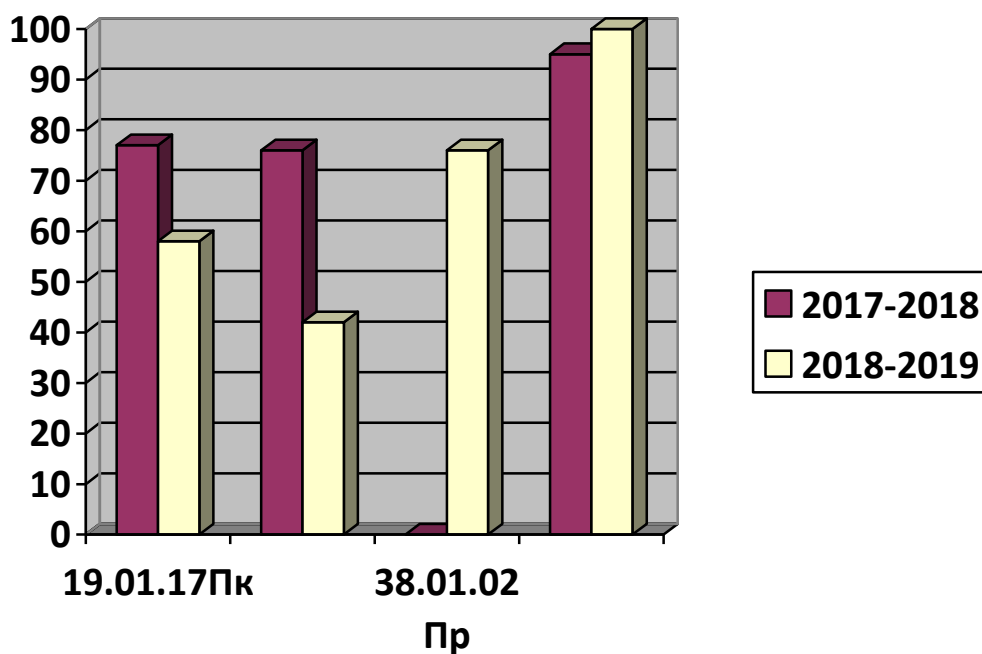
Отделение профессиональной подготовки специалистов среднего звена (очное)



**Отделение профессиональной подготовки специалистов среднего звена
(заочное)**



**Отделение профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и
служащих**



Повышение % качества отмечено в группах по очному отделению ППССЗ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 2%, 23.02.04.Техническая эксплуатация подъемно – транспортных,строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям) на 5%,08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на 3%,21.02.05 Земельно – имущественные отношения на 2%. Отмечено снижение качества

на специальности 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство на 2% за счет уменьшения баз практик по данной специальности.

Увеличение % качества отмечено так же на заочном отделении ППССЗ: 08.02.01 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов на 2%, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий на 8%, 23.02.04.Техническая эксплуатация подъемно – транспортных,строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям) на 5%,38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 3%.

Процентное соотношение на отделении ППКРС так же возросло на профессии 43.01.02 Парикмахер на 5%, так как на территории стали востребованы специалисты данной области. Значительно уменьшилось на профессиях 19.01.17 Повар, кондитер на 19%, 23.01.03 Автомеханик на 34%.

Комиссия по самообследованию установила, что в целом программы учебных и производственных практик реализуются в полном объеме. Содержание и учебно-методическое обеспечение программ практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.3. Организация инклюзивного образования в колледже

В ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» обучаются 127 студентов с ограниченными возможностями здоровья различного генеза: с нарушением слуха и речи, опорно-двигательного аппарата и интеллектуальной недостаточностью, нервно-психическими заболеваниями.

Основная функциональная задача ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» - создание условий профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда города и региона, с активной жизненной позицией, готовых к интеграции в социум.

Использование системного подхода в формировании специальных (коррекционных) групп по профессии «Рабочий зеленого хозяйства», «Кухонный рабочий», «Повар», «Рабочий плодоовощного хранилища» по видам заболеваний, уровню образования позволяет организовать обучение по программам профессиональной подготовки с учетом медицинских противопоказаний к выбранной профессии. Только при таком подходе возможен эффективный педагогический процесс и прогнозируемый реабилитационно-профессиональный прогресс.

Педагогическая поддержка в обучении обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется через создание благоприятных

морально-психологических условий и дифференцированного подхода с учетом их половозрастных, социальных, психологических и медико-физиологических особенностей, для чего разработаны: Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме, индивидуальная карта обучающегося с определением индивидуального маршрута, ведется учетно-отчетная документация. Это помогает учесть все категории обучающихся для оказания своевременной помощи и поддержки.

Успешная интеграция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный процесс осуществляться при создании безбарьерной среды в качестве специальных образовательных условий.

Таким образом, созданные в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» необходимые условия для получения среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют повышению уровня доступности профессионального образования для данной категории лиц и повышению качества получаемого профессионального образования.

2.4. Анализ воспитательной работы в колледже

Концепция воспитательной системы ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста, квалифицированного рабочего с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства. Рассматривая качественную подготовку специалистов, квалифицированных рабочих как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с комплексным планом ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» с учетом содержания направлений в воспитании молодежи.

Воспитательная работа в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» включает следующие направления: идейно-патриотическое, трудовое, нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание.

Идейно-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова», представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

- проведение единых классных часов, посвященных Дням Воинской Славы России, знаменательным датам в истории России, Героям Советского Союза и России: «Подвиг разведчика», «Покорение космоса»;
- проведение месячника «Защитника Отечества»;
- ко Дню защитника Отечества: участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка» ко Дню Победы, торжественное шествие на 9 мая;
- участие в областном Конкурсе патриотической песни «Катюша»;
- участие в «Военно-спортивной эстафете»
- участие во всероссийском конкурсе творческих и исследовательских работ «Культурно-историческое и духовное наследие поколения Победителей в Великой Отечественной войне».

Трудовое воспитание - воспитание у студентов сознательного отношения к труду, формирование умения самостоятельной работы, привитие навыков коллективного целевого взаимодействия. Трудовое воспитание реализуется через оказание помощи ветеранам войны и труда, субботники, дежурства.

Наши студенты участвовали в традиционных акциях: областная акция «10000 добрых дел в один день», «Шаг на встречу» для общества инвалидов, помощь ветеранам труда колледжа, оказание парикмахерских услуг социально-реабилитационному центру.

Целью нравственно-эстетического воспитания является совершенствование нравственных качеств и общечеловеческих ценностей у студентов. В ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» созданы условия для саморазвития личности студента, художественного творчества, уважения к старшему поколению. Студенты участвуют в неделях специальности, декадах профессией.

Представители МКУ ТГО «Информационно-библиотечный центр» центральной районной библиотеки им. Поклевского–Козелл проводят со студентами беседы, лекции по проблемам нравственного воспитания. Проведены традиционные мероприятия: конкурс осенних букетов и композиций, посвященных Дню работника леса,

музыкальная программа ко Дню пожилого человека, музыкально-развлекательная программа «Посвящение в студенты», праздничный концерт, посвященный Дню Матери, новогоднее представление «Новогодний калейдоскоп», конкурс-развлекательная программа «Татьянин день - день студентов», музыкально-развлекательная программа «14 февраля - день влюбленных», концерт, посвященный международному женскому дню 8-е марта, конкурс «Мисс колледж», литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы «Салют, Победа!», торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа.

Студенты ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» принимают участие в творческих мероприятиях:

Международного уровня:

- Международная дистанционная олимпиада «Весенний старт» на тему «Россия - Родина моя»,

- Международный творческий конкурс,

- Международная дистанционная олимпиада по дисциплине математика «Осень 2018»,

- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Основы землеустройства»

- Международная интернет-олимпиада по дисциплине «Картографо-геодезическое сопровождение»

- Международная интернет-олимпиада

- Международная онлайн-олимпиада «Мир математики»

Всероссийского уровня:

- Всероссийский турнир знатоков «Покори Олимп»

- Всероссийская олимпиада "Olimpiado.Ru"

- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»

- Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Биология»

- Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Дендрология»

- Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Садово-парковое строительство и хозяйство»

- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»»

- VIII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по дисциплине «Математика»

- Всероссийская викторина «Математика-царица наук»

- Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Основы геодезии и картографии»
- Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Кадастры и кадастровый учет»
- Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Кадастры и кадастровый учет»
- Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Гражданское право»
- Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Правовые основы Российского государства»
- Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Информационные технологии в педагогической деятельности»
- Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Основы землеустройства»
- Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Теория менеджмента»
- Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Бухгалтерский учет и финансы»
- Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине « Экономика и Бухгалтерский учет »
- Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности»
- Всероссийская олимпиада ФГОС урок по физкультуре
- Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества»
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»

Областного уровня:

- IV открытый региональный молодежный фестиваль-конкурс живой музыки «Гитара без формат»

- Областной форум «Мы за безопасность на дорогах»
- V Областной конкурс гражданско-патриотической песни «Катюша»
- XXI Областная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные направления волонтерской деятельности в молодежной среде»
- Региональный студенческий чемпионат в сфере бизнес - коммуникаций «English-Battle»
- Региональный конкурс поэтического творчества «Любимый сердцу уголок»
- Региональный конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь!»

Районного уровня:

- Межрайонный хореографический фестиваль конкурс «Танцуют все-2018»
- Районный летний фестиваль учащейся молодежи Талицкого городского округа в 2018 году
- Открытый фестиваль–конкурс солдатской песни «Вернусь я, мама!»
- Районный молодежный туристический слет «В здоровом теле – здоровый дух»
- Открытый фестиваль православной песни «БЛАГОДАТЬ» среди певчих православных церквей и коллективов художественной самодеятельности на территории Талицкого городского округа.

Формирование значимости, ценности общечеловеческих норм поведения студентов в рамках нравственно-эстетического направления реализуется через профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правил поведения при пожаре и позитивного отношения к себе, окружающим. На информационных стендах колледжа размещаются выписки из закона о запрете курения, правила поведения при пожаре, при угрозе террористического акта, проводятся всероссийские акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью», «Месяц безопасного Интернета»; всероссийский день трезвости, в рамках Единых дней профилактики, проведение инструктажей по технике безопасности, правилам поведения в общественных местах, местах скопления людей, при передвижении, об ответственности за правонарушения.

Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры, мышления, социально-экологической ответственности. ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» проводится неделя экологии «За здоровый образ жизни» с использованием разнообразных форм проведения занятий – диспутов проблемного характера, семинаров с обсуждением наиболее острых проблем и определением путей решения, классных часов на тему «Экология XXI века», проведение экскурсий на экологическую тропу национального парка «Припышминские боры». Наши студенты

участвовали во всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», в районном молодежном туристическом слете «Туристическими тропами».

Для создания условий здоровьесберегающего воспитания в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» организованы рациональное питание, систематические медицинские осмотры, спортивные мероприятия, работа спортивных секций, ведется работа по профилактике вредных привычек, созданию благоприятного психологического климата на занятиях, проводятся мероприятия по охране здоровья и пропаганде здорового образа жизни (беседы, лекции, семинары). Студенты активно принимают участие в следующих мероприятиях:

- соревнования по волейболу в зачет Кубка по игровым видам спорта среди учреждений южного округа Свердловской области;
- традиционный турнир по волейболу на приз Главы ТГО;
- первенство ТГО по мини – футболу среди мужских команд;
- соревнования по мини-футболу в рамках всероссийских соревнований «Мини-футбол (Бронзовая лига)»;
- соревнования по мини-футболу спортивного Фестиваля УГЛТУ;
- соревнования по настольному теннису в рамках Областной спартакиады;
- участие в областном этапе ВФСК «ГТО» среди СПО СО;
- соревнования по пулевой стрельбе в рамках Областной спартакиады;
- соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады СПО СО;
- открытые соревнования по боксу, посвященные памяти Героя Советского Союза Ю.Исламова;
- международная олимпиада по дисциплине «Физическая культура»;
- соревнования по волейболу в зачет кубка по игровым видам спорта СПО СО;
- открытый областной турнир по универсальным боям;
- участие в массовых соревнованиях по лыжным гонкам в рамках Всероссийских соревнований «Лыжня России-2019»;
- военно-спортивная игра, посвященная 30-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана;
- легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Сельская новь»;
- легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы;
- первенство Талицкого городского округа по легкой атлетике среди ОУ;
- сдача норм ГТО (муниципальный уровень);
- первенство ТГО по легкой атлетике «Осенний кросс»;

- муниципальный этап соревнований по мини-футболу в рамках всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»;
- волейбол, посвященный памяти А.Шушарина;
- районный военизированный кросс, посвященный Всероссийскому дню призывника.

Система воспитания в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов.

С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» действуют вокальный, танцевальный, волонтерский кружок, «Прессцентр», «Художественное слово», «Агитбригада», «Волейбол», «Лыжные гонки», «Мини-футбол», «Ровесник».

В воспитательной работе первенство сохраняется за методом проектов, коллективными творческими делами, методом социальных проб и практик, тренингами и т.д.

Организация и функционирование системы студенческого самоуправления в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» основаны на понимании студенческого самоуправления как особой формы самостоятельной, инициативной, целенаправленной, организованной общественной деятельности студентов по реализации функций управления студенческой жизнью колледжа. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о Совете обучающихся ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» модели организации студенческого самоуправления в колледже. Высшим органом студенческого самоуправления в колледже является Совет обучающихся.

Совет обучающихся состоит из 5 комиссий (учебной, спортивной, культурно-массовой, информационной, гражданско-патриотической).

Студенческое самоуправление колледжа реализует две взаимосвязанные цели: развитие коллегиальных, демократических форм управления колледжем; подготовки студентов к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности.

Анализ социального паспорта колледжа на 01 января 2019 года свидетельствует об увеличении количества семей социального риска, высоком проценте обучающихся из сельской местности и иногородних – 32% (от общего количества обучающихся в колледже). В связи с особенностями социального контингента одной из основных воспитательных задач педагогического коллектива колледжа является профилактическая работа среди обучающихся по исключению случаев правонарушений, употребления наркотических веществ, алкоголизма и других социально обусловленных заболеваний, формирование ценностного отношения к своему здоровью.

Работа по профилактике правонарушений проводится систематически, комплексно, с привлечением специалистов правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. На учебный год составлен «Межведомственный план по профилактике правонарушений среди обучающихся».

Профилактическая работа включает различные формы и методы - круглые столы, акции, волонтерскую деятельность, семинары, организацию военно-спортивных мероприятий.

В учебном году проведены профилактические мероприятия для обучающихся и их родителей. В таблице 5 отражена профилактическая работа со студентами и законными представителями обучающихся в 2019 году.

Таблица 5 - Профилактическая работа со студентами и законными представителями обучающихся в 2019 году

Мероприятия	Количество	Общее число участников
1	2	3
Родительские собрания по профилактике подростковой преступности, употребления психоактивных веществ, суицидального поведения.	2	400
Консультации для родителей по профилактике подростковой преступности, употребления психоактивных веществ, суицидального поведения.	420	420
Индивидуальные профилактические беседы со студентами о вреде табакокурения, алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ, о преимуществах здорового образа жизни, профилактике заболеваний, о мерах ответственности за совершение правонарушений и преступлений	700	700
Профилактические беседы со студентами с привлечением специалистов (медицинских работников, сотрудников ТКДН, ПДН, ОВД и др.) о вреде табакокурения, алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ, о		

преимущества здорового образа жизни, профилактике заболеваний (ВИЧ.СПИД, туберкулез, ожирение, анорексия, простудные заболевания), о мерах ответственности за совершение правонарушений и преступлений	80	800
Просмотр видеофильмов о вреде табакокурения, алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ, о преимуществах здорового образа жизни, профилактике заболеваний, о мерах ответственности за совершение правонарушений и преступлений	40	700

К числу действенных профилактических мер можно отнести проведение конкурса «Лучшая учебная группа» среди студентов колледжа. Участие студентов в данном конкурсе направлено на решение задач социализации и личностного развития. При этом, ожидаемыми результатами являются: формирование и развитие ответственности, самостоятельности, активности, коммуникативности, организованности, умения адаптироваться в социуме; развитие потребности личности в самоактуализации, в стремлении к выявлению и наиболее полному использованию своих созидательных возможностей, а также творческому отношению к делу и выполнению его на качественно новом, более высоком уровне.

Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики правонарушений, в состав которого входят администрация ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова», педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, воспитатели общежития, председатель Студенческого совета, инспекторы ПДН, представители КДН и родительской общественности.

В присутствии родителей (законных представителей) рассматриваются вопросы о нарушениях Правил внутреннего распорядка ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» и общежития, о проблеме занятости студентов во внеурочное время, рассматриваются отчеты о работе кураторов со студентами, стоящими на профилактическом учете, с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Совет информирует родителей о постановке студента на внутренний профилактический учет, о результатах проводимой со студентом работы, снятии с учета, при отрицательном результате - продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних о принятии административных мер.

Благодаря работе Совета профилактики, большинство студентов встали на путь исправления, изменилось отношение родителей к воспитанию своих детей.

Комиссия по самообледованию установила, что условия для проведения и организация воспитательной работы, ее содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального

образования, и заслуживают хорошей оценки вместе с системой психолого-педагогического сопровождения.

3. Содержание и качество подготовки студентов колледжа

3.1. Организация приема обучающихся в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»

В соответствии с приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.01.2017 № 1-д «Об установлении государственным профессиональным образовательным учреждениям, подведомственным Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, контрольных цифр приема в 2019 году по образовательным программам среднего профессионального образования на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета», от 25.12.2018 № 649-Д «Об установлении государственным профессиональным образовательным учреждениям, подведомственным Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, контрольных цифр приема в 2019 году по образовательным программам среднего профессионального образования на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» ежегодно утверждались контрольные цифры приёма в количестве - 300 мест. Контрольные цифры приема в 2017, 2018,2019 годах были выполнены в полном объёме (наполняемость группы составляет – 25 человек).

Порядок приема в колледж определяется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2015 № 1456 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и Правилами приёма в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова». Правила приема в ГАПОУ СО «ТЛК Им.Н.И.Кузнецова» ежегодно разрабатываются методической службой и утверждаются директором колледжа. Приём на обучение по программам СПО за счёт бюджетных ассигнований является общедоступным.

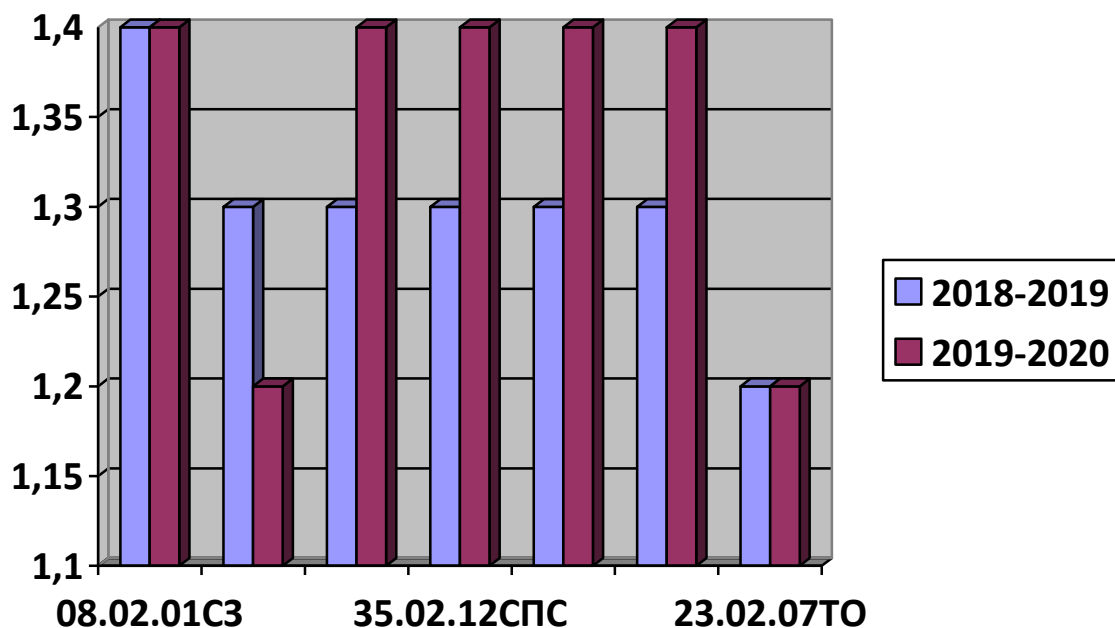
Приемная комиссия ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» организует прием на обучение по образовательным программам колледжа. Председателем приемной комиссии является директор ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова». Работу приемной комиссии, а также личный прием поступающих и консультацию родителей (законных представителей)

абитуриентов организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

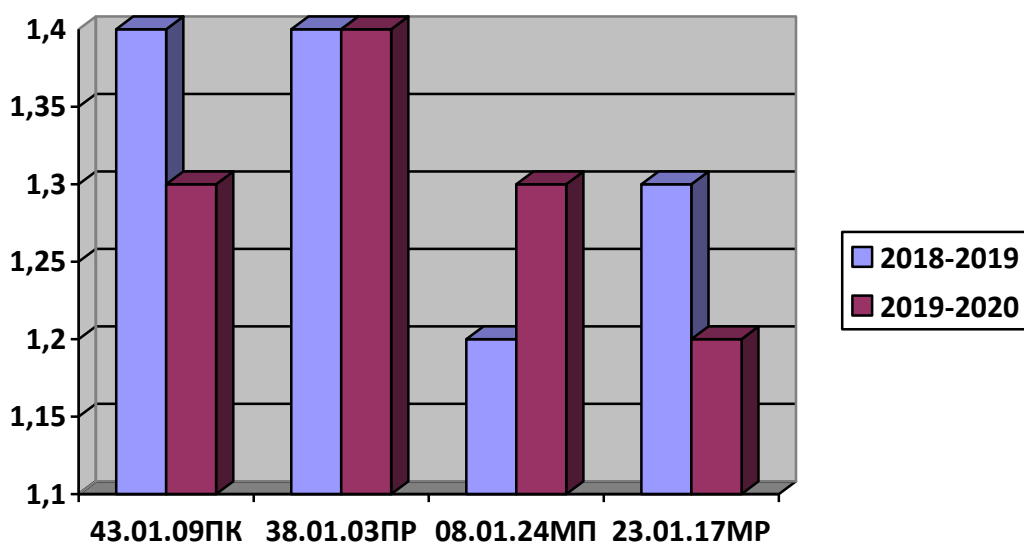
При приеме в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» ежегодно разрабатывает программу «Абитуриент», где подробно отражаются направления профориентационной работы с учащимися школ города Талица, Талицкого, Тугулымского, Пышминского, Камышловского, Байкаловского, Ирбитского районов. Программой предусмотрены проведение следующих мероприятий: «Профессиональные пробы», День открытых дверей, участие в ярмарках рабочих и учебных мест и другие. Информация о колледже, специальностях и профессиях, Правилах приема в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» публикуется в средствах массовой информации и сайте колледжа. Прием в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» на ряд специальностей, профессий осуществляется на конкурсной основе. Динамика конкурса абитуриентов по образовательным программам среднего профессионального образования на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» за период с 2017 по 2020 гг. отражена на рисунке 6 (Приложение б).

Динамика конкурса абитуриентов по образовательным программам за 2018-2019, 2019-2020 учебные года.(отделение ППСЗ очное, заочное)



Динамика конкурса абитуриентов по образовательным программам за 2018-2019, 2019-2020 учебные года.(отделение ППКРС)



Выполнение контрольных цифр приема в целом и по структуре приема обучающихся в течение нескольких последних лет составляет 100%, что подтверждает востребованность реализуемых в колледже образовательных программ. Наиболее популярны специальности и профессии из числа реализуемых в настоящее время: на отделении ППССЗ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям), 35.02.12 «Садово – парковой ландшафтное строительство», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по

отраслям); на заочном отделении пользуется спросом специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», на отделение ППКРС 38.01.03. «Продавец, контролер–кассир».

По программам профессионального обучения «Рабочий плодоовощного хранилища», «Кухонный рабочий», «Повар», «Садовод» прием на обучение осуществлялся на общедоступной основе, рекомендованы к зачислению все абитуриенты, предоставившие полный пакет документов

Нарушений в работе приемной комиссии выявлено не было. Своевременно подготовлена вся отчетная документация: журналы регистрации абитуриентов, поступающих на очную, заочную форму обучения по программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения, протоколы заседания приемной комиссии по рекомендации к зачислению абитуриентов на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. По окончании работы приемной комиссии сформированы личные дела абитуриентов. К началу 2018-2019 учебного года подготовлены списки обучающихся по группам.

Комиссия по самообследованию установила, что ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» стабильно выполняет план набора. Это свидетельствует о хорошей профориентационной политике и востребованности предоставляемых образовательных услуг населению области. По результатам приема можно сделать вывод о том, что большинство студентов сделали осознанный выбор специальности или профессии нашего колледжа. Задача педагогов - сохранить контингент и качественно подготовить их по специальности/профессии.

3.2. Качество обучения и результаты государственной итоговой аттестации

На сегодняшний день в колледже созданы условия, обеспечивающие качественную подготовку студентов. По всем образовательным программам, реализуемым в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова», разработан комплект учебно-методической документации, включающий в себя учебный план, рабочую программу, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по практическим и лабораторным занятиям, комплекты контрольно-оценочных средств, методические рекомендации по практике. Ежегодно производится коррекция учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда. При реализации образовательных программ соблюдены требования

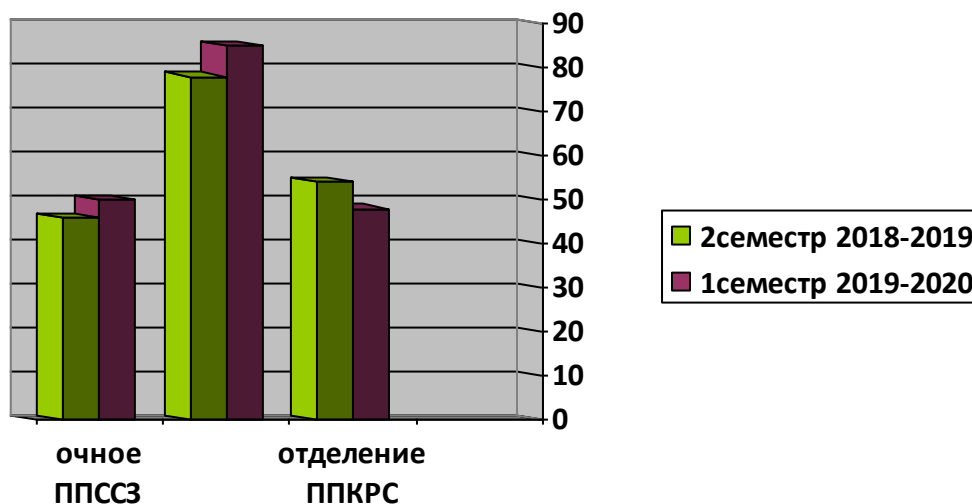
относительно нормативных сроков освоения, структуры образовательной программы, соотношения теоретической и практической подготовки. Все программные и учебно-методические материалы проходят экспертизу на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

Контроль успеваемости студентов и оценка сформированности общих и профессиональных компетенций проводится с целью определения степени достижения поставленной цели обучения, получения необходимой информации для совершенствования учебного процесса и методики проведения занятий, стимулирования самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль проводится с целью определения в ходе занятий степени усвоения учебного материала, своевременного выявления недостатков в подготовке студентов и принятии мер по совершенствованию работы студентов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи. К текущему контролю относится, прежде всего, проверка освоения общих и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков студентов на учебных занятиях. Здесь проведение оперативных корректирующих мероприятий ложится на преподавательский состав, что подчеркивает исключительную важность участия каждого сотрудника колледжа в создании системы контроля качества образования. Ежемесячно кураторами групп, заведующими отделениями отслеживается текущая успеваемость, составляются ведомости текущих оценок, доводятся до сведений родителей.

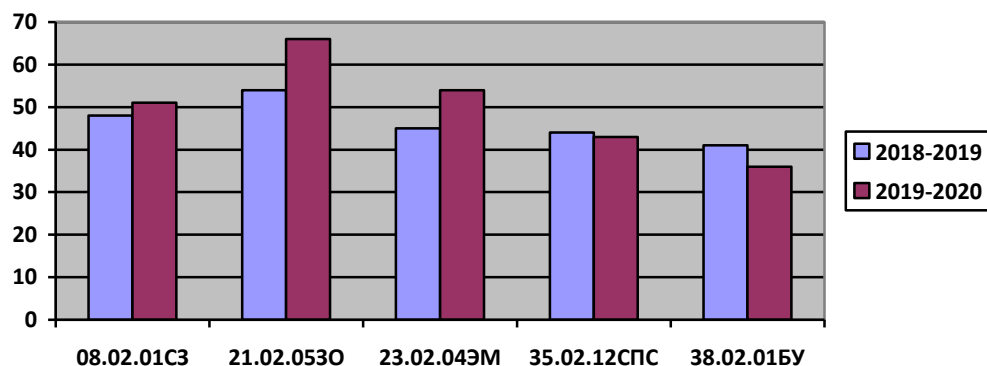
Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» регламентирует проведение контроля знаний по окончанию курсов дисциплин, профессиональных модулей в виде определения уровня усвоения материала на зачетах, экзаменах, экзаменах (квалификационных), защитах курсовых проектов. Результаты промежуточной аттестации за семестра 2018-2019 учебного года, 1 семестра 2019-2020 учебного года по формам обучения, отделениям представлен в таблице 7 (Приложение 7).

Результаты промежуточной аттестации студентов по итогам 2 семестра 2018-2019, 1 семестра 2019-2020 учебного года.



В целом по результатам мониторинга в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» качество обучения по итогам двух семестров 2018 года увеличивается с 67 % до 70 %.

Результаты промежуточной аттестации студентов по итогам 2 семестра 2018-2019, 1 семестра 2019-2020 учебного года. (отделение ППССЗ очное)



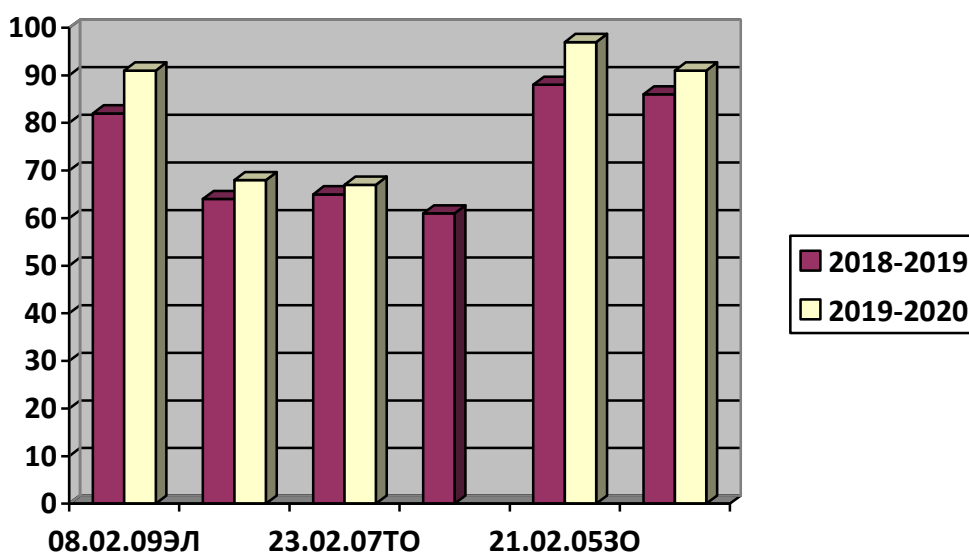
На очном отделении ППССЗ наблюдается рост качества подготовки обучающихся в разрезе всех реализуемых специальностей. Более половины обучающихся специальностей 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (51%), 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (66%), 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям)» обучаются на «хорошо» и «отлично».

Особое внимание в колледже уделяется качеству знаний студентов первого курса при реализации программы среднего общего образования. Основная проблема реализации

учебного плана за курс среднего общего образования – низкий уровень подготовки студентов. Эта проблема решается через разработку методических пособий по курсу «повторение», организацию дополнительных занятий, применение различных программ и педагогических инструментов.

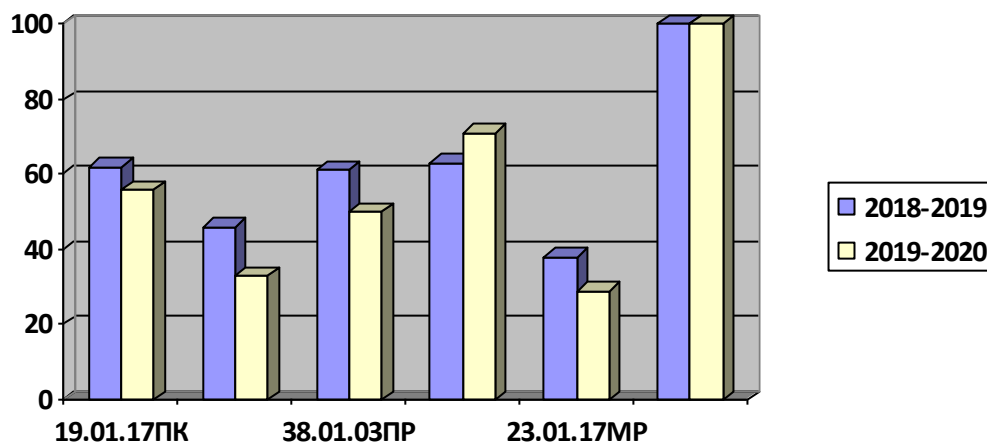
Чтобы помочь студентам успешнее справиться с учебной нагрузкой, преподаватели отделения ППСЗ, проводят в течение года консультации по профильным дисциплинам, междисциплинарным курсам, ведут внеурочную работу по дисциплинам. Это позволяет получить неплохие результаты качественной успеваемости.

Результаты промежуточной аттестации студентов по итогам 2 семестра 2018-2019, 1 семестра 2019-2020 учебного года. (отделение ППСЗ заочное)



На заочном отделении ППСЗ рост качества знаний прослеживается в группах с полным возмещением затрат на обучение по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (97%), 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (91%). Повышение качества отмечается на специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (91%), 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (с 64% до 68%), 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (с 65% до 67%)

Результаты промежуточной аттестации студентов по итогам 2 семестра 2018-2019, 1 семестра 2019-2020 учебного года. (отделение ППКРС)



На отделении ППКРС рост качества знаний наблюдается по профессии 08.01.24 «Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ» с 63% до 71%, это связано, прежде всего, с тем, что преподаватели изменили свой подход к учебному процессу, организации учебных занятий, применяют новые педагогические технологии, направили свои усилия на усиление качества образования, кроме того эта профессия новая (входит в ТОП-50), есть востребованность специалистов так как районе ведется строительство нового микрорайона.

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана и результатов итоговых аттестаций выпускников.

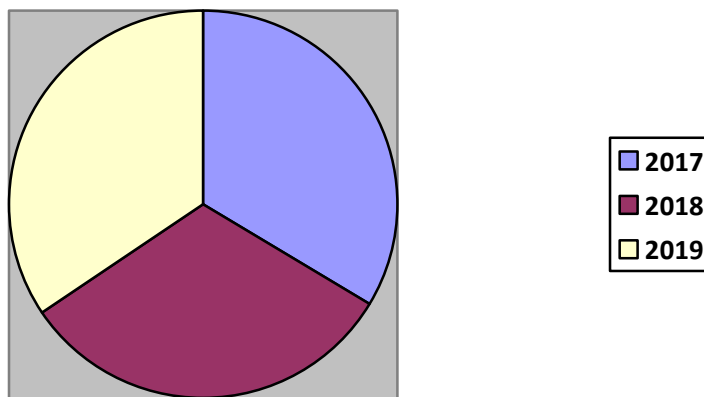
Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. В таблице 8 представлены нормативные локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году.

Таблица 8 - Нормативные локальные акты- основания для проведения государственной итоговой аттестации в 2019году

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	<i>Дата согласования работодателем 15.09.2018 г. Дата утверждения директором 18.09.2018г.</i> Дата согласования работодателем

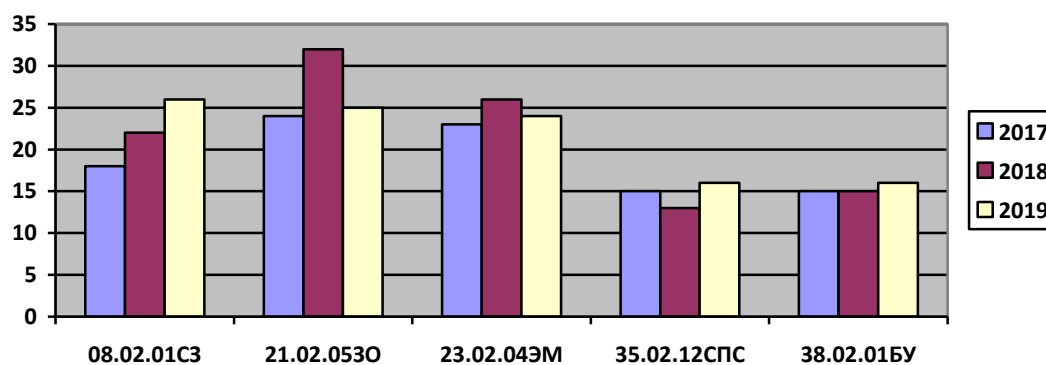
		15.09.2017 г. Дата утверждения директором 18.09.2017г.
2	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	№ 607-лс от 25.12.2018 г. №603-лс от 19.12.2018г.
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	№ 772-с от 20.12.2018 г. №184-с от 03.04.2019г
4	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	№ 275-с от 14.05.2019 г. № 276-с от 14.05.2019 г. № 277-с от 14.05.2019 г. № 285-с от 14.05.2019 г. Очное отделение №279-с, 280-с, 281-с, №283-с, №282-с, от 14.05.2019г Заочное отделение №274, №273, №272 от 14.05.2019г
5	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	№ 608-лс от 25.12.2018 г. № 609-лс от 25.12.2018 г. № 610-лс от 25.12.2018 г. № 611-лс от 25.12.2018 г. Очное отделение №126-с, № 130-с от 01.03.2019г., №74-ЛС, №75-ЛС от 01.03.2019г., №241-с от 25.04.2019г., Заочное отделение №204-с, №203-с, №202-с от 12.04.2019г.,

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям, профессиям, отделениям представлена в таблице 9 (Приложение 8)



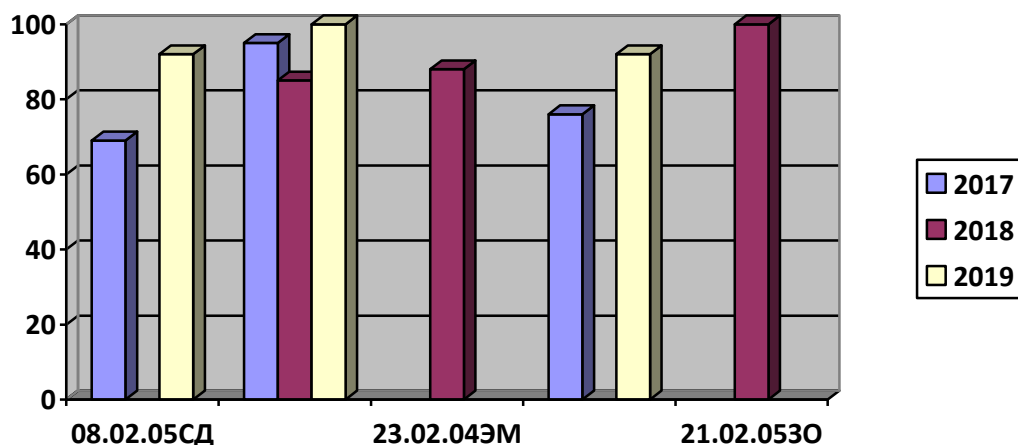
С 2017 года по 2019 год выпуск студентов колледжа уменьшается с 256 человек (2017 год) до 242 человек (2018 год) и увеличивается до 261 человек (2019 год).

Динамика выпускников за 3 года по отделению ППССЗ очная форма обучения



В 2019 году по специальностям очного отделения ППССЗ колледжа средняя качественная успеваемость составляет 72%, средний балл 4,1. По специальности 21.02.05 «Земельно – имущественные отношения» наблюдается рост качественной успеваемости 92%. Стабильную качественную успеваемость демонстрируют студенты специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» около 77%.

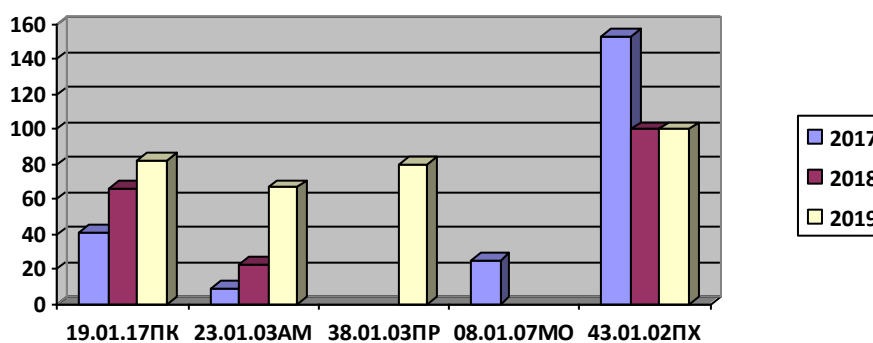
Динамика выпускников за 3 года по отделению ППССЗ заочная форма обучения



Общая качественная успеваемость выпускников колледжа заочного отделения ППССЗ за период трех лет выросла с 80% до 95%.

Рост качественной успеваемости демонстрируют выпускники специальности 08.02.09»Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»- 85% и 100% за 2018, 2019 годы, соответственно.

Динамика выпускников за 3 года по отделению ППКРС



В 2019 году общая успеваемость на очном отделении ППКРС составила 83%, средний балл 4,3.

По результатам итоговой аттестации считать выпускников, представителей работодателя и председателей аттестационных комиссий в большинстве удовлетворенными процессом обучения и итоговой аттестацией. В 2019 году по ОПОП наблюдается положительная динамика уровня сформированности как общих, так и

профессиональных компетенций, что говорит об эффективности выбранных и примененных в обучении методов и элементов педагогических технологий.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы выпускной работы) предполагает использование диалоговых, деятельностных и информационных технологий. В процессе защиты выпускных квалификационных работ студенты выпускных групп смогли показать высокий уровень сформированности профессиональных компетенций.

Выпускники показали наибольший процент сформированных общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- проявлять к ней устойчивый интерес;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В части сформированности профессиональных компетенций следует отметить, что студенты продемонстрировали знание особенностей технологических процессов, умение выполнять расчёты, анализировать показатели, делать выводы. Затруднения у отдельных выпускников технических специальностей вызывала работа с технической документацией, построение и чтение чертежей, составление схем.

После окончания государственной итоговой аттестации готовятся отчеты по каждой специальности с указанием достоинств и недостатков аттестации выпускников.

По отзывам председателей государственной экзаменационной комиссии по экономическим специальностям отмечаются хорошие теоретические знания студентов, умение работать с необходимой профессиональной документацией, анализировать экономическую деятельность предприятий. Студенты успешно используют программные продукты для выполнения практических заданий, показывают хорошие знания правовых и нормативных актов по роду своей будущей профессии.

По отзывам председателей государственной экзаменационной комиссии по техническим специальностям, где проходит защита дипломных проектов, отмечается актуальность выбранных тем, указывается на то, что работы выполняются с учетом требований к оформлению конструкторской и технической документации. Особо отмечаются работы с техническим подтверждением, когда создаются модели или

лабораторные установки, которые имеют высокий технический и эстетический уровень. Особенно важной является возможность дальнейшего использования их в учебном процессе или практическое внедрение на предприятия.

По отзывам председателей государственной экзаменационной комиссии по профессии «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир», «Автомеханик» отмечают плодотворную и добросовестную работу руководителей и рецензентов квалификационных работ. Итоги защиты выпускников показали их заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней. Как положительный факт отмечается то, что во время защиты выпускной квалификационной работы используется современная демонстрационная техника. Преподаватели, осуществляющие обучение по модулям, выносимым на государственную итоговую аттестацию, имеют высокие результаты.

По профессии «Парикмахер» работодатели отметили, что при выборе технологий обучения следует сделать акцент на деятельности, позволяющей имитировать профессиональную деятельность и формировать практические умения, навыки и опыт. При обучении студентов необходимо применять современное оборудование, привлекать специалистов предприятий к процессу обучения, направлять на стажировку студентов и преподавателей.

Комиссия по самообследованию отметила, что формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» отвечают требованиям ФГОС СПО, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Результаты государственной итоговой аттестации показали, что в целом уровень профессиональной подготовки выпускников ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки рабочих и специалистов среднего звена.

3.3. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионате WorldSkills – «Молодые профессионалы»

С целью формирования рабочей молодежи практиконаправленного типа ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» идет по пути расширения сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели движения WorldSkills Russia в профессиональном обучении. ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» присоединился к международному движению WorldSkills, что в контексте прозвучавших на

государственном уровне установок на повышение престижа рабочих профессий стало качественно новой ступенью в развитии профессионального образования.

Студенты колледжа участвовали в региональных чемпионатах рабочих профессий WorldSkills Russia в 2019 году по компетенции «Облицовка плиткой» (Агадулин Андрей, Чернов Вячеслав) – участие.

Участие в движении WorldSkills заставляет постоянно быть в тонусе, искать и находить новые подходы в подготовке специалистов, а главное, создает у молодежи мотивацию добиваться успеха в профессии.

За отчетный период наши студенты очной формы обучения стали призерами и победителями олимпиад, конкурсов всероссийского и международного уровней (Таблица 10).

За организацию всероссийских олимпиад отмечены благодарственными письмами наши преподаватели: Кузьминых Л.А., Липатова Д.А., Добышева О.В., Трунова Л.А., Мурашова О.В., Яковенко С.А., Романенко В.В., Иванова В.В., Малышева Г.В., Дудин Ю.А, Корякина Е.М., Баева А.С., Кудина Л.В., Орлов С.И., Каргапольцев В.П., Ракульцева И.В., Микушина Н.М,

За особые успехи в учебной деятельности наши студенты выдвигаются в качестве кандидатов на получение стипендии Губернатора Свердловской области.

В 2019 получили стипендию Губернатора Свердловской области студенты отделения ППКРС: Бутакова Екатерина, Поротникова Любовь, Кашапова Марина, Корякина Валерия, Земеров Фарид. Студенты отделения ППССЗ: Бабинова Дарья, Турышкина Анжелика, Малышкина Раиса, Сизикова Алина, Шихалева Кристина, Стахеев Иван (руководители: Добышева О.В., Корякина Е.М., Накладнов В.А.)

Участие студентов колледжа в движении WorldSkills Russia, олимпиадах, конкурсах различного уровня направлено на формирование высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда.

Участие и победы в мероприятиях всероссийского и международного уровней демонстрируют хорошее качество профессиональной подготовки студентов в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова», определяют точки роста и перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.

4. Востребованность выпускников колледжа

Подготовка специалистов в ГБПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» осуществляется с учетом потребности предприятий региона в кадрах, учитываются прогнозы потребности в специалистах центров занятости.

С 2007 года в колледже организована Служба содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» с целью максимального содействия трудоустройству выпускников колледжа и занятости студентов в свободное от учебы время; создание банка данных о рынке труда Свердловской области и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки рабочих и специалистов ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова». В работе Службы содействия трудоустройству выпускников применяются различные формы и методы:

1. Использование информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме обучающихся и выпускников.

2. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и состоянии рынка труда по направлениям: проведение психологического тестирования с целью диагностики организаторских способностей, диагностики личности на мотивацию к успеху, избеганию неудач, готовности к риску; проведение индивидуальных консультаций;

3. Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников и использование готовых материалов Центра занятости населения г.Талица.

4. Организация на базе колледжа Дней карьеры.

Трудоустройству выпускников колледжа способствует взаимодействие с социальными партнерами. Основными направлениями в работе с работодателями (социальными партнёрами) являются:

- разработка и согласование основной профессиональной образовательной программы с работодателем;

- предоставление мест производственной практики, а в дальнейшем возможного трудоустройства выпускников;

- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей экзаменационных комиссий;

- рецензирование выпускных квалификационных работ;

- привлечение высококвалифицированных кадров предприятий к организации образовательного процесса в условиях колледжа и реального производства;

- участие социальных партнёров в работе научно-практических конференций и семинарах по организации профессиональной подготовки по профилю обучения и обмену опытом;

- сертификация студентов колледжа по отдельным профессиональным компетенциям и видам деятельности;

- участие работодателей в укреплении учебно-производственной базы подготовки кадров в колледже.

Тесную связь ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» с предприятиями - социальными партнерами и будущими работодателями студенты ощущают уже с первого дня обучения в колледже. Выпускники прошлых лет, социальные партнеры приглашаются в качестве почетных гостей на торжественные мероприятия: День Знаний, День учителя, День лесника, Торжественное вручение дипломов и другие.

Анализ конкурентоспособности выпускников ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

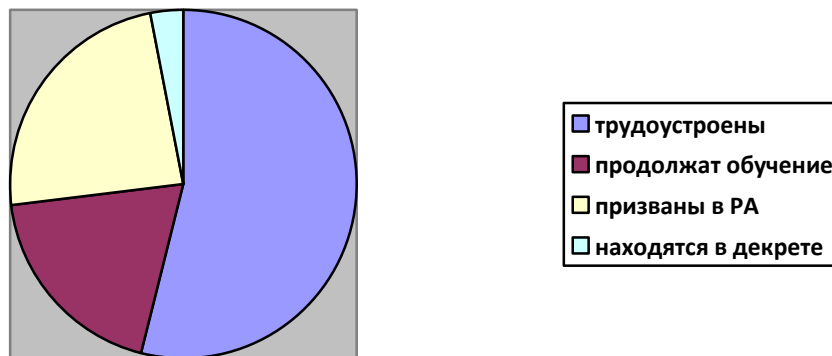
Информация о востребованности и профессиональном продвижении выпускников ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» за период с 2017 по 2019 гг. представлена в таблице 11 (Приложение 10).

Наибольший удельный вес в общем количестве выпускников, занимают трудоустроенные выпускники -67 %, 59 % и 54% соответственно в 2017,2018,2019 году.

Увеличилась доля выпускников желающих продолжить обучение – 7%,14% и 19% соответственно по годам 2017,2018,2019г, что связано с подписанием договоров о сетевом взаимодействии с Уральским государственным лесотехническим университетом, Уральским государственным аграрным университетом, Российским государственным профессионально – педагогическим университетом и др.

За период с 2017 по 2019 гг. увеличилась доля выпускников призванных в ряды Российской Армии после окончания обучения, с 22 %,21% до 24% соответственно.

Востребованность выпускников за 2019учебный год



В 2019 году колледж выпустил квалифицированных специалистов по семи специальностям, квалифицированных рабочих и служащих – 6 учебных групп: из них 54% трудоустроены, 19% продолжают обучение, 24% призваны в ряды Российской Армии, 3% находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Выпуск отделения ППССЗ ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» составил 157 человек, из них обучались за счет бюджета 144 человек. Количество трудоустроенных выпускников составило 87 человек (55%); в отпуске по уходу за ребенком находятся 6 человека (4%); служат в рядах Российской Армии 39 человека (25%); продолжили обучение 25 человек (16%)

Выпуск 2019 года отделения ППКРС колледжа составил 104 человек, из них трудоустроено - 51%, служат в рядах Российской Армии -22%, продолжили обучение - 23%, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 4%.

Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, показатель трудоустроенных выпускников в 2019 году – 54% следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных рабочих и специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников колледжа.

Отмечается определенная стабильная тенденция на рынке труда по трудоустройству выпускников. За три года средний показатель трудоустроенных в первый год после окончания колледжа выпускников составляет: 2017 год -67%, 2018 год- 59%,2019год-54%.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники колледжа, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

Комиссия по самообследованию установила, что в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» степень подготовленности выпускников соответствует ФГОС СПО, является достаточной, функционирует эффективная система мер по трудоустройству выпускников. Отсутствуют замечания на качество подготовки выпускников со стороны работодателей.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледже, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в колледже осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

- руководство методическими объединениями и цикловыми комиссиями осуществляется лицами, имеющими высшую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;

- штат методических объединений и цикловых комиссий представлен преподавателями и мастерами с профильным образованием, имеющими, как правило, значительный опыт производственной работы;

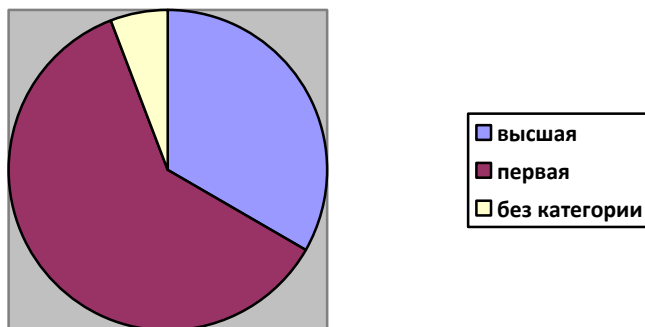
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий-социальных партнеров колледжа;

- педагогический состав колледжа соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Информация о педагогическом составе ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» представлена в таблице 12 по состоянию на 01 января 2020 года (Приложение 11).

В ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» работает 69 педагогических работников, из них 58 преподавателей и мастеров производственного обучения.

Распределение численности педагогических работников по категориям



Из общей численности преподавательского состава высшую квалификационную категорию имеют 23 человека (33%), первую квалификационную категорию - 42 человека (61%). 4 человека (6%) без категории планируют пройти аттестацию в следующем году. За последний год 43 педагогических работника (62% от общего числа педагогического коллектива) прошли повышение квалификации, 21 человек (30%) прошли стажировку на предприятиях города Талица, Талицкого района и Свердловской области. Члены педагогического коллектива награждены государственными наградами РСФСР и наградами Минобразования РФ: 5 человека (Карась Н.В., Тоболкина И.Б., Кудина Л.В., Велижанина О.Г.) - Ветераны труда, 3 человека (Шеина Т.Я., Иванова В.В., Чиянова Н.В.) – Ветераны труда Свердловской области, 2 человека (Карась Н.В., Иванова В.В.) отмечены знаком «Отличник народного просвещения РФСФР (СССР), 1 человек (Накладнова И.В.) - «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ». Также члены трудового коллектива имеют областные награды: Почетную грамоту Губернатора Свердловской области (Александрова И.А), 11 человек (Берсенев В.А., Добышева О.В., Дудина А.В., Иванова В.В., Карась Н.В., Князев В.В., Липатова Д.А., Ноянова Н.В., Терентьева С.И., Трунова Л.А.) - награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Грамота Министерства образования и науки РФ Липатова Д.А., Ноянова Н. В.

В ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» ежегодно формируется и реализуется план повышения квалификации педагогических работников колледжа. Согласно плана повышение квалификации педагогов колледжа осуществлялось в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом – не менее 1 раза в три года. Повышение квалификации сотрудников колледжа осуществлялось обучением в различных образовательных организациях дополнительного профессионального образования по различным программам от 16 до 520 часов, обучением в магистратуре, переподготовке.

Преподаватели колледжа повышали квалификацию путём участия в семинарах, конференциях, мастер – классах, движении WorldSkills, через взаимопосещение занятий. Корпоративное повышение квалификации ежегодно проходит 100% преподавателей.

Подробная информация о курсах повышения квалификации в разрезе педагогических работников представлена в таблице 13 «Информационная справка по повышению квалификации работников ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» (Приложение 12).

Особую актуальность приобретает дополнительная профессиональная программа в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта и совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей с учетом профессиональных стандартов и требований WorldSkills.

Сроки стажировки определяются колледжем самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с технической и нормативной документацией предприятия;
- изучение организации и внедрение технологии новых производств;
- участие в совещаниях, деловых встречах, конференциях.

По результатам стажировки вносятся коррективы в учебно-программную документацию и представляется отчет, который заслушивается и обсуждается на заседании методического совета. Информация о стажировках педагогических работников ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» за 2019 год представлена в таблице 14 (Приложение 13).

За 2019 год 21 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли повышение квалификации в форме стажировки.

Участие преподавателей в различных мероприятиях является одним из способов диссеминации. Одним из условий диссеминации - распространения инновационных педагогических систем и педагогического опыта является профессиональное сообщество, которое создает следующие каналы диссеминации:

- информационные - выпуск и издание литературы, рассказывающий о новом, создание сайтов или блогов в сети Интернет;

- коммуникационные - профессиональные события;
- обучающие - организация ознакомительных семинаров и организация более продолжительных программ обучения;
- экспертные - оценка и поддержка участников процесса диссеминации.

За отчетный период преподаватели колледжа приняли участие в олимпиадах, семинарах, конференциях, тестировании. Информация за 2019 год представлена в таблице 15 (Приложение 14).

Процент преподавателей, участвующих в международных, всероссийских, региональных семинарах, конференциях, круглых столах является высоким. Необходимо поддерживать активность, мотивацию к участию педагогических работников.

Администрация ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» проводит работу по сохранению педагогического коллектива, обновлению его молодыми специалистами. Для оказания помощи молодым преподавателям на заседаниях цикловых комиссий рассматриваются вопросы совершенствования методической работы, ведения учебной документации, методики проведения занятий, создания учебно-методических комплексов и контрольно-оценочных средств. Существует институт наставничества, проводятся индивидуальные консультации.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного педагогического работника. Данный показатель свидетельствует о высокой сознательности преподавателей, так как для преподавателя публикации - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Преподаватели колледжа размещают методические разработки в сети Интернет - это различные образовательные порталы: проект «Инфоурок», «Мультиурок», социальная сеть работников образования. Малышева Г.В., Иванова В.В., Романенко В.В., Корякина Е.М., Добышева К.О. отмечены благодарностями за создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок».

Таким образом, в результате самообследования было отмечено, что ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ, с ФГОС СПО, стандартами WorldSkills по специальностям и профессиям.

5.2. Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности

Методическая деятельность колледжа направлена на повышение качества и координацию учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, на повышение научно-теоретического, методического и психолого-педагогического мастерства преподавателей.

Одной из важных форм методической работы является работа над единой методической темой колледжа «Модульно-компетентностный подход в образовании». Эта тема достаточно актуальна и современна, сориентирована на повышение творческого потенциала педагога и обучающихся, позволяет не только повысить уровень подготовки и мастерства педагогов, но и поднять качество обучения.

В целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства в Колледже создан и действует Методический совет, Методическое совещание педагогических работников. Цели и задачи, порядок работы этих органов определяются Положениями об этих органах, утверждаются решением Совета ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова».

Методический совет ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» является органом самоуправления, который организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-планирующей и методической документации. Методический совет формируется приказом директора колледжа сроком на один учебный год. Деятельность Методического совета регламентируется положением. Председателем методического совета является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. За 2019 год проведено 5 заседаний методического совета. Основные вопросы, рассматриваемые на заседании методического совета:

- Утверждение плана методической работы на 2018-2019 учебный год
- Об утверждении планов работы цикловых комиссий на 2018-2019 учебный год.
- Отчет об итогах работы преподавателей по готовности рабочих программ, календарно-тематических планов по дисциплинам и профессиональным модулям.
- Определение инициативных групп и их состава.
- Программа государственной итоговой аттестации студентов, как часть профессиональной образовательной программы по специальности.

- Активные формы и методы личностно-ориентированного обучения.
- Реализация системного подхода к организации прохождения практик студентами в 2018-2019 учебном году.
- Педагогические чтения.
- О работе коллектива над выполнением государственного задания.
- Мониторинг выполнения курсовых проектов, работ по специальностям.
- Итоги аттестации педагогов за 2018-2019 учебный год и задачи по аттестации кадров на новый учебный год.
- Цели и задачи педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год.
- Отчет руководителей инициативных групп по направлениям.
- Отчет председателей ЦК о методической работе членов цикловых комиссий за учебный год.

Проведено 4 заседаний методических совещаний, рассматривались следующие вопросы:

- Об обновлении учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ, профессиональными стандартами и компетенциями World Skills.
- Оптимизация процесса адаптации обучающихся нового набора.
- Анализ работы кураторов учебных групп по сохранению контингента.
- Подготовка конкурентоспособного специалиста в открытом образовательном пространстве.
- Современные образовательные технологии в учебном процессе.
- Реализация системного подхода к организации прохождения практик студентами в 2018-2019 учебном году по ФГОС СПО ППСЗ, согласно профессиональных стандартов и компетенций World Skills.
- Портфолио как индикатор оценки сформированности общих и профессиональных компетенций специалиста.
- Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие как необходимые условия реализации ФГОС.
- Государственная итоговая аттестация в 2019 году.

В 2019 году проведены педагогические чтения среди преподавателей:

1 место – Благинина А.В. «Творческий педагог – творческий студент»;

2 место – Горнушкина О.Н. «Методология внедрения практикоориентированных технологий в фундаментальную подготовку специалистов садово-паркового и ландшафтного строительства»;

3 место – Ноянова Н.В. «Формы самостоятельной работы студентов, преимущественно используемые на специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;

участие – Азнагулов В.К. «Применение и использование современных телекоммуникационных технологий в образовательном процессе»;

участие – Герасимова Н.А. «Адаптация студентов первого курса колледжа»;

участие – Трунова Л.А. «Нетрадиционная форма самостоятельной работы по дисциплине Химия – домашняя лабораторная работа»;

Методические совещания – одна из наиболее распространенных форм методической работы. На методических совещаниях рассматриваются вопросы, связанные с разными сторонами учебно-воспитательного процесса. В 2019 году 4 методических совещаний и рассмотрены следующие вопросы:

- Об обновлении учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ, профессиональными стандартами и компетенциями World Skills.
- Оптимизация процесса адаптации обучающихся нового набора.
- Анализ работы кураторов учебных групп по сохранению контингента.
- Подготовка конкурентоспособного специалиста в открытом образовательном пространстве.
- Современные образовательные технологии в учебном процессе.
- Реализация системного подхода к организации прохождения практик студентами в 2018-2019 учебном году по ФГОС СПО ППССЗ, согласно профессиональных стандартов и компетенций World Skills.
- Портфолио как индикатор оценки сформированности общих и профессиональных компетенций специалиста.
- Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие как необходимые условия реализации ФГОС.
- Государственная итоговая аттестация в 2019 году.

В колледже функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной

деятельности педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Для реализации задач методической работы в колледже сформированы и работают цикловые комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; «Земельно-имущественные отношения»; «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; «Садово-парковое и ландшафтное строительство»; «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» и «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»; «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»; общеобразовательных и общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир», «Автомеханик», общеобразовательных дисциплин отделения ППКРС.

Каждая цикловая комиссия работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Индивидуальная траектория методической работы преподавателей закрепляется в индивидуальном плане методической работы. Председатели цикловых комиссий курируют содержание и качество данной работы, заслушивают отчеты о ее результатах. Содержание и качество методической работы каждого преподавателя можно отследить в отчетах председателей цикловой комиссии.

На основании анализа отчетов составляется рейтинг активности в методической работе преподавателей персонально и цикловой комиссии в целом.

Преподаватели и мастера производственного обучения делятся своим педагогическим мастерством при проведении открытых мероприятий в недели цикловых комиссий.

При проведении недели в 2019 году преподаватели специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» преподаватели активно реализовали технологию уровневой дифференциации, направленной на повышение уровня мотивации обучения, создание ситуации успеха для каждого студента, развитие его индивидуальных качеств через проведение открытых занятий по дисциплинам и профессиональным модулям:

«Техническая механика», «Информатика», ПМ.01. Проведение олимпиад и конкурсов на знание ПДД, Технической механики. По итогам недели специальности был проведен открытый урок по теме «Трудоустройство выпускников по специальности» с приглашением представителей работодателей.

Мероприятия недели специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» были направлены на активизацию учебного процесса, развитие творческой активности и познавательного интереса студентов, развитие внимания и стимулирование умственной деятельности через применение игровых технологий: урок-экскурсия «Рабочее место кассира на примере торговых предприятий г.Талица», «Звездный», «Марс», «Сатурн», «Солнечный», внеклассная игра «Кассир - рабочая профессия» (преподаватель Бакланова Е.Г.), деловая игра по дисциплине «Право» по актуальной теме «Противодействие коррупции», проведение олимпиад по дисциплинам «Бухгалтерский учет», «АФХД», «Налоги и налогообложение», урок-соревнование по МДК.05.01 «Организация и планирование налоговой деятельности» по теме «Налоговый инспектор». Открытые уроки по дисциплинам «Экономика» тема «Основные показатели деятельности организации», открытый урок – аукцион по дисциплине «Математика» тема «В мире экономики», «Мисс математика», «Элементы математической статистики», ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации» тема «Проверка ведения бухгалтерского учета кассовых операций в организации», ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» тема «Использование средств внебюджетных фондов».

Мероприятия недели специальности «Земельно–имущественные отношения» были направлены на развитие творческой активности и познавательного интереса студентов при изучении профессиональных дисциплин. Проводилась творческая выставка «Моя творческая мастерская» где были представлены рефераты, буклеты, кроссворды, коллажи, видеоролики по изучаемым дисциплинам. Игры геодезический брейн-ринг, игра «Знатоки». Открытый урок по теме «Сделки в гражданско–правовом обороте». Научно – практическая конференция по теме «Практика- залог успеха будущей деятельности специалиста в сфере земельно–имущественного управления», в которой приняли участие все группы специальности.

Мероприятия недели специальности общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин предлагали сильным студентам утвердиться в своих способностях, слабым получить возможность испытывать учебный успех, повысить уровень мотивации (разноуровневое обучение), через участия в следующих мероприятиях: «Историческая интеллектуальная игра», конкурс плакатов – Исторический

фильм. Афиша (преподаватель Благинина А.В.), олимпиада по литературе (преподаватель Микушина Н.М.), олимпиада по обществознанию (преподаватель Благинина А.В.), олимпиада по иностранному языку (преподаватели , Карась Н.В., Тоболкина И.Б., Трофимова Н.Ю.).

Преподаватели цикловой комиссии специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» активно использовали при проведении мероприятий недели специальности технологию проблемного обучения - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности: открытое занятие «Своя игра» по ПМ.04 «Цветовод» (преподаватель Земерова А.В.), интегрированное занятие по теме «Современные материалы в садово-парковом строительстве», олимпиада по садово-парковому и ландшафтному строительству, беседа «Ландшафтный дизайнер – профессия будущего». Ежегодно проводится круглый стол «Научно – исследовательская деятельность студентов», где рассматриваются различные направления в научно-исследовательской работе студентов данной специальности.

Преподаватели цикловой комиссии «Строительство зданий и сооружений» активно используют педагогическую технологию - систему инновационной оценки «портфолио» при проведении мероприятий недели специальности: конкурс профессионального мастерства по штукатурным работам в группе СЗ-41 по УП.05 «Учебная практика», мастер-класс по выполнению бетонных работ в группе СЗ-41 по УП.05 «Учебная практика», (мастер производственного обучения Каргапольцев В.П., преподаватель Орлов С.И.), открытый урок по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по теме «Основные понятия воинской обязанности», выставка макетов по строительству зданий и сооружений. Портфолио работ представляет собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ студента, а также учебной и творческой активности: в конкурсах, в разного рода практик и профессиональных достижений. Портфолио данного типа даёт представление о динамике учебной и творческой активности студента, направленности его профессиональных интересов.

Итоговое мероприятия недели специальности - это проведение Дня карьеры в форме открытого урока «Трудоустройство выпускников по специальности» и выпуском методического вестника.

Мероприятия недели по профессии «Повар, кондитер» направлены на формирование профессиональных компетенций: конкурс кулинарных изделий «Мы умеем

лучше всех» (мастер производственного обучения Новоселова С.П.), конкурс-презентаций по «Кулинарии» (преподаватель Яковенко С.А.), конкурс рисунков «Реклама моей профессии».

Комиссия по самообследованию установила, что методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Центром информационно-методического обеспечения ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» является библиотечно-мультимедийный комплекс, который обеспечивает студентов основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями. В своей работе библиотечно-мультимедийный комплекс руководствуется Федеральным законом «О библиотечном деле», Уставом ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова», Кодексом этики российского библиотекаря, Правилами пользования библиотечно-мультимедийным комплексом ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова, Правилами внутреннего распорядка библиотечно-мультимедийного комплекса ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И Кузнецова.

Библиотечно-мультимедийный комплекс состоит из 4 отделов: абонемент и читального зала, медиатеки и резервного фонда площадью 720 кв.м. Абонемент представляет собой помещение, оборудованное 47 стеллажами, каталожным шкафом, 5 выставочными витринами, 3 книжными шкафами, 3 кафедрами, 1 автоматизированным рабочим местом библиотекаря.

Читальный зал оборудован компьютерными местами с выходом в Интернет для студентов и преподавателей, книжными шкафами, витринами, компьютерными шкафами.

Зал медиатеки обеспечен мультимедийным комплектом (проектором, экраном, компьютером) для проведения презентаций, открытых уроков, массовых мероприятий, автоматизированным рабочим местом библиотекаря, акустической системой, книжными витринами, шкафами, столами.

Резервный фонд образован в 2017 году, в него входит формирующийся фонд редкой книги. Для полноценного функционирования отдел обустроен оборудованием: книжными шкафами, стеллажами, столами для читателей с 28 посадочными местами, автоматизированным рабочим местом для библиотекаря, каталожным шкафом.

Студенты ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова» обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

Ежеквартально просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий, своевременно оформляются заявки от преподавателей. Ежегодно проводится перерегистрация читателей.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Комплектование осуществляется согласно требованиям ФГОС СПО под грифом «Допущено Министерством образования и науки для начального и среднего профессионального образования» издательских центров «Академия», «Литрес», «Феникс» г.Ростов-на-Дону, «Юрайт» и другими.

В библиотечно-мультимедийном комплексе используют справочно-поисковую систему «Консультант Плюс онлайн», которая включает в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию.

Основными направлениями работы библиотечно-мультимедийного комплекса являются: пропаганда историко-патриотических знаний, экологических знаний, интеллектуальное, эстетическое и творческое развитие личности, краеведение. Данные направления выполняются с помощью предоставления источников информации, оформления разнообразных выставок, информационных стендов и буклетов, проведения мероприятий, классных часов, подготовкой информационных статей на сайт колледжа и т.п. Библиотечно-мультимедийный комплекс колледжа раскрывает свои фонды и ориентирует в них читателей, откликается на значимые события культурной жизни, памятных литературных и исторических дат.

Информационное пространство колледжа – это организованная система, направленная на возможность использования общих информационных ресурсов в процессах воспитания и образования. Данная система основана на стандартных Интернет протоколах и позволяет четко определять структуру сети.

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» составляет 86 единиц, из них в учебном процессе используются 32. Персональными компьютерами для проведения практических занятий групп студентов укомплектованы учебные кабинеты и библиотечно-мультимедийный комплекс.

Все компьютеры подключены к локальной сети и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в соответствии с разграничением прав доступа, в зависимости от категории пользователя. Подключение к внешней сети «Интернет» осуществляется по телефонной линии с использованием технологии РРоЕ. Все программное обеспечение является лицензионным или относится к категории свободно – распространяемого. Оснащенность образовательного процесса представлена следующим программным обеспечением (Таблица16)

Таблица 16 - Программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Программное обеспечение	Вид программного обеспечения
1	2
1.Операционные системы:	Microsoft Windows Vista Business Microsoft Windows XP Professional SP3 Microsoft Windows Seven Professional SP1 Microsoft Windows 8.1
2.Пакет MS Office:	Microsoft Office Standard 2007 (Russian) Microsoft Office Professional 2003 (Russian) Microsoft Office Professional Plus 2007 (Russian)
3.Антивирусные пакеты	Kaspersky Expoint Security 10
4. Утилиты	Adobe Flash Player 10 ActiveX FreeCommander 2009.02 Adobe Reader 10X - Russian [Русский]
5.Архиваторы	7Zip 4.65
6.Справочные системы	Консультант Плюс Система Главбух - бухгалтерская справочная система
7.Среда разработки	Microsoft Adobe 1С
8. Обучающие программы	Предприятие 8.2 комплект для учебных заведений Компас 3D НашСад 3.0

С 2011 года функционирует официальный сайт ГАПОУ С «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» www.talk.ru. Сайт ГБПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова» действует на основании Положения и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Дополнительно для содействия PR-деятельности колледжа используется официальная группа колледжа в социальной сети Вконтакте (более 600 участников), информационные стенды учреждения.

Комиссия по самообследованию установила, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию и уровня подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5.4. Состояние материально-технической базы колледжа

Материально-техническая база ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» отвечает установленным требованиям к обеспеченности учебного процесса при подготовке специалистов и квалифицированных рабочих и служащих. Образовательная деятельность в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова» осуществляется на 2 площадках общей площадью 14040 кв.м. Информационная справка по материально-техническому обеспечению учебного процесса представлена в таблице 17.

Таблица 17 – Информационная справка по материально-техническому обеспечению учебного процесса

Общая площадь зданий и сооружений (кв.м)	14040
в том числе:	
находящаяся на праве оперативного управления	14040
арендуемая	-
сдаваемая в аренду	-
Год сдачи в эксплуатацию каждого отдельно взятого здания (сооружения)	№ пп 1 - Учебный корпус № 1, 1929 год № пп 2 – Спортзал, 1929 год № пп 3 - Учебный корпус № 2, 1960 год № пп 4 - Административное здание, 1917 год № пп 5 – Общежитие, 1979 год № пп 6 - Учебно- лабораторный корпус, 1988 год № пп 7 - Деревообрабатывающий цех, 1958 год № пп 8 - Здание электрического цеха, 1958 год № пп 9 – Сушилки, 1985 год № пп 10 - Здание механического цеха, 1961 год № пп 11 - Здание гаража, 1978 год № пп 12 - Здание котельной № 2, 1958 год № пп 13 - Здание проходной, 1968 год № пп 14 - Складское помещение, 1974 год № пп 15 - Лесопильный цех, 1983 год
Общая площадь, приходящаяся на одного студента приведенного контингента (по лицензии)	13,0
Площадь учебно-лабораторных зданий и сооружений	5266
Наличие общежитий и количество мест в них	240
% обеспеченности нуждающихся студентов в общежитии	100

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, компьютерные кабинеты, учебно-производственные мастерские, библиотечно-мультимедийный комплекс, спортивные залы, спортивная площадка, медпункт, административные и служебные помещения. Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их в учебном плане специальностей и профессий. Колледж располагает: 51 учебными кабинетами для теоретического обучения; 18 лабораториями; 13 мастерскими; 4 полигонами; 2 спортивными залами; 2 музеями, 1 методическим кабинетом.

Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских направлено на обеспечение эффективного выполнения требований ФГОС СПО по специальности/профессии по профильным для кабинетов учебным дисциплинам, профессиональным модулям, отраженным в рабочих программах в части создания условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта.

Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы рабочими местами индивидуального пользования. Конструкция и организация рабочих мест учебных кабинетов и лабораторий обеспечивают возможность выполнения работ в полном соответствии с рабочими программами и безопасные условия для организации образовательного процесса.

Кабинеты и лаборатории аттестованы, эстетично оформлены, имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к образовательным программам. В них имеются: учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, необходимый дидактический материал и контролирующего характера.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение.

Кабинеты по техническим дисциплинам оформлены большим количеством узлов, агрегатов, их разрезов, действующих макетов, рабочими агрегатами, механизмами. В лабораториях достаточное количество демонстрационного, лабораторного оборудования, а в мастерских необходимого оборудования, инструмента, узлов и агрегатов в разрезах и в сборке.

В учебных кабинетах по дисциплинам профессиональной и общегуманитарной и естественнонаучной подготовки имеются компьютеры, проекторы и другое оборудование для использования современных носителей информации, современных форм контроля и самоконтроля.

При использовании материально-технической базы реализуется принцип универсальности - возможности применения одного и того же учебного оборудования для решения комплекса задач в учебной и практико-ориентированной деятельности в различных предметных областях, с использованием различных методик обучения.

Для обеспечения высокого уровня организации внеурочной работы по формированию потребности в физической активности обучающихся в колледже имеются: 2 спортивных зала, тренажерный зал, лыжная база, оснащенные необходимым инвентарем, позволяющим выполнять в полной мере программные требования (гимнастическое оборудование, теннисные столы, беговые дорожки, велотренажёр, лыжи). Спортивные команды ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» обеспечены индивидуальной формой. Своевременно и в необходимом количестве приобретается спортивный инвентарь: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные.

В течение отчетного периода улучшение материально-технической базы ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» происходило по следующим направлениям:

1. Приобретение нового оборудования.

Важным направлением развития материальной оснащенности образовательного процесса в колледже стало открытие лабораторий, обновление содержания кабинетов профессиональных циклов, в связи с введением новой основной образовательной программы из перечня ТОП-50: 43.01.09 «Повар, кондитер», приобретено оборудование на общую стоимость 2 млн. рублей. В таблице 18 представлен перечень приобретенного оборудования (Приложение 15).

2. Мероприятия по выполнению требований отдела надзорной деятельности по Талицкому району.

Проводится текущее обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, проведено обучение по пожарно-техническому минимуму

ответственных лиц. При проведении плановой проверки отдела надзорной деятельности нарушения не выявлены.

2. Мероприятия по выполнению требований Роспотребнадзора.

Проведены лабораторные исследования в соответствии с Программой производственного контроля, организованы и проведены периодические медицинские осмотры работников.

По итогам самообследования комиссия делает вывод, что материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям.

б. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже.

Стандарты качества образования - это совокупность требований, предъявляемых к знаниям выпускников учебного заведения и обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы колледжа.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом, и социальным запросам.

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО специальности/профессии являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки студентов, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. Фактически - это означает, что именно требования стандарта должны быть положены в основу требований к оценке подготовки студентов. И, тем самым, именно требования стандартов могут быть положены в основу оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации.

Мониторинг в системе образования ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в

нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям студентов.

Всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» осуществляется с помощью экспертизы. При проведении экспертизы применяется метод измерения или метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью комплектов оценочных средств, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым ОПОП СПО.

Оценка качества образования ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» осуществляется посредством системы внутриколледжного контроля, лицензирования, государственной аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: промежуточная и итоговая аттестация студентов, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты педагогических работников колледжа, посещение занятий и внеурочных мероприятий.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Свердловской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов студентов колледжа (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения образовательных программ ФГОС СПО и профессиональному стандарту);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество образовательных программ, принятых и реализуемых в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова», условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа.

Реализация системы оценки качества образования в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов студентов включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников по основным профессиональным образовательным программам СПО – отделение ППССЗ и ППКРС;
- итоговую (экзамен квалификационный по профессиональному модулю), промежуточную (дифференцированные зачеты и экзамены по учебным дисциплинам и МДК) и текущую аттестацию студентов;
- участие студентов и результативность в городских, областных, межрегиональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, движении WorldSkills.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в образовательно-воспитательном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным учебным и производственным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия организации охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- анализ сохранности контингента студентов;
- анализ результатов трудоустройства выпускников колледжа;
- оценку открытости колледжа для родителей и общественных организаций.

Содержание процедуры оценки качества образовательных программ, принятых и реализуемых в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова», условия их реализации включает в себя:

- анализ соответствия учебных планов по профессии/специальности и рабочих программ;
- анализ соответствия рабочих программ профессиональным стандартам по специальности/профессии, компетенциям WorldSkills.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват студентов таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность студентов и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности студентов;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений среди студентов колледжа;
- организация воспитательной работы в студенческом общежитии.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, стажировки, участие в работе методических объединений.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения студентов;
- подготовку и участие в работе аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, WorldSkills,

Содержание процедуры общественного участия в оценке и контроле качества образования включает в себя:

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов оценки качества образования (педагогам, студентам, родителям, работодателям, учредителю);
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

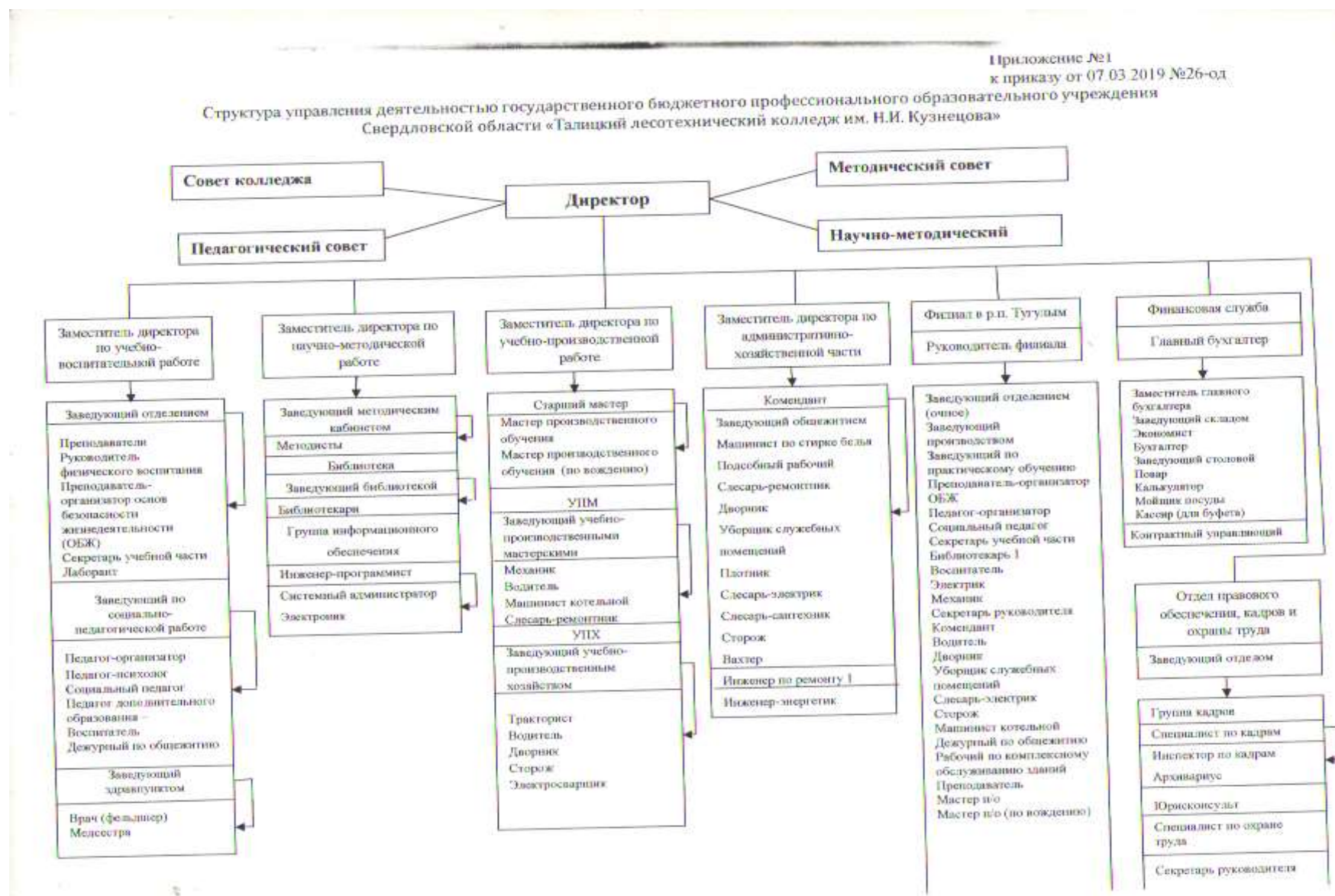
В таблице 19 (Приложение 16) представлены результаты достижения показателей оценки качества образования и эффективности деятельности ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» до 2020 года.

Таким образом, существующая внутренняя система оценки качества позволяет готовить специалистов, рабочих и служащих на качественном уровне.

Таблица 1 – Реализация ОПОП СПО в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2019 году

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
По программам подготовки специалистов среднего звена				
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
2	35.02.12	Садово – парковое и ландшафтное строительство	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
3	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
4	21.02.05	Земельно–имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
5	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
7	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование	Специалист Слесарь по ремонту автомобилей
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
8	08.01.24	Мастер столярно–плотничных, паркетных и стекольных работ	Среднее профессиональное образование	Столяр строительный, плотник, паркетчик
8	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер
9	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля

10	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер–кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
11	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер



Приложение 3

Таблица 2- Результаты учебной практики в разрезе отделений, специальностей, профессий за 2017-2018,2018-2019 учебный год

Код	Специальность/ Профессии	Качество по практическому обучению, %	
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	2	3	4
Очное отделение ППССЗ			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	31
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	47	49
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	45	46
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	63	66
21.02.05	Земельно–имущественные отношения	70	72
Очное отделение ППКРС			
19.01.17	Повар, кондитер	82	55
23.01.03	Автомеханик	60	44
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	56	76
43.01.02	Парикмахер	100	100

Таблица 3- Основные базовые предприятия для прохождения производственной практики в 2019 году

Код	Наименование специальности/ профессии	Место проведения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Межрайонная инспекция ФНС РФ № 11 по Свердловской области ЗАО «Талицкое» ОАО «Талицкий хлебокомбинат»
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ООО «Талицкая автотранспортная база» ГУП Свердловской области «Талицкий лесхоз» ООО «Искра» УМП «Талицкий молочный завод» ООО «Омнибус» АООТ «Талицкое ремонтно – техническое предприятие»
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	ГКУ СО «Талицкое лесничество», НПП «Припышминские боры» санаторий РЖД «Талица»
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «Строительное управление № 6» ООО «Талицкая строительная компания» ООО «ТМПК-2».
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ОАО «Свердловскавтодор» филиал Талицкое ДРСУ, Сухоложское ДРСУ ООО «Технострой» ЗАО «Мелиострой»
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ООО «КСК «Тюменьстроймонтаж», Производственное отделение Талицкие электрические сети филиала открытого акционерного общества «МРСК Урал» - «Свердловэнерго» МУП ТГО «Единая управляющая компания» АО ПО «Талэнергосервис», ОАО «Облкомунэнерго» АО «Ростелеком», ООО ТПК «Агроспецмонтаж»

Продолжение таблицы 3

1	2	3
19.01.17	Повар, кондитер	Студенческая столовая колледжа
21.02.05	Земельно – имущественные отношения	Администрация Пышминского городского округа ГБУ СО «Многофункциональный центр» Филиал Талицкое БТИ СОГУП Областной центр недвижимости Управление по регулированию имущественных и земельных отношений ТГО ООО «Квартирное бюро на Грибоедова» Администрация Талицкого городского округа Администрация Тугулымского городского округа ООО «Фасад» МУП ТГО «Теплосетевая компания».
23.01.03	Автомеханик	ООО «Талицкая автотранспортная база» ГУП Свердловской области «Талицкий лесхоз» ООО «Искра» ООО «Омнибус» АООТ «Талицкое ремонтно–техническое предприятие»
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Студенческий магазин колледжа
43.01.02	Парикмахер	ИП Осипов С.П. салон –парикмахерская «Клеопатра» ИП Шишманова О.Н «Салон Николь» И.П. Кубышкина Н.А. «Студия красоты – Я»

Таблица 4 – Результаты производственной практики за 2017-2018, 2018-2019 учебный год

Код	Специальность/ Профессии	Качество по практическому обучению, %	
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	2	3	4
Очное отделение ППССЗ			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	45	47
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	51	56
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	48	46
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	69	72
21.02.05	Земельно – имущественные отношения	85	87
Заочное отделение ППССЗ			
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	85	87
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	77	85
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	71	76
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89	92
21.02.05	Земельно – имущественные отношения	-	89
Очное отделение ППКРС			
19.01.17	Повар, кондитер	77	58
23.01.03	Автомеханик	76	42
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	-	76
43.01.02	Парикмахер	95	100

Приложение 6

Таблица 6 - Динамика конкурса абитуриентов по образовательным программам среднего профессионального образования на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета ГБПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» за период с 2017 по 2019 гг.

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Уровень подготовки	Форма обучения	Учебный год		
					2017/2018	2018/2019	2019/2020
1	2	3	4	5	6	7	8
Отделение ППССЗ очная форма обучения							
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовая	Очная	1,3	1,4	1,4
2	21.02.05	Земельно–имущественные отношения	Базовая	Очная	1,3	1,3	1,2
3	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Базовая	Очная	1,3	1,3	1,4
4	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Базовая	Очная	1,2	1,3	1,4
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Повышенный уровень	Очная	1,1	1,3	1,4
Отделение ППССЗ заочная форма обучения (бюджет)							
6	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Базовая	Заочная	1,3	1,3	1,4
7	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Базовая	Заочная	-	-	-
8	23.02.07	Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов	Базовая	Заочная	1,4	1,2	1,2
Отделение ППРКС							
9	43.01.09	Повар, кондитер	Базовая	Очная	1,5	1,4	1,3
10	23.01.03	Автомеханик	Базовая	Очная	1,4	-	-
11	38.01.03	Продавец, контролер-кассир	Базовая	Очная	1	1,4	1,4

12	08.01.24	Мастер столярно–плотничных, паркетных и стекольных работ	Базовая	Очная	-	1,2	1,3
13	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Базовая	Очная	-	1,4	1,2

Приложение 7

Таблица 7 - Результаты промежуточной аттестации студентов ГБПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» за 2 семестр 2018- 2019 года ,
1 семестр 2019-2020 учебного года

№ п/п	Специальность/ профессия	2 семестр 2018- 2019 учебного года		1 семестр 2019-2020 учебного года	
		Число студентов всего	% качества	Число студентов всего	% качества
1	2	3	4	5	6
Очное отделение ППССЗ					
1	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	98	48	127	51
2	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	69	54	129	66
3	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	108	45	136	54
4	35.02. 12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	103	44	131	43
5	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	101	41	126	36
Итого по очному отделению ППССЗ		479	46	649	50
Заочное отделение ППССЗ					
<i>Обучение по специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета</i>					
1	08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	114	82	118	91
2	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	55	64	56	68
3	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	30	65	60	67

4	08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	23	61	-	-
<i>Итого по заочному отделению ППССЗ (обучение по специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета)</i>		222	68	234	75
<i>Обучение по специальностям с полным возмещением затрат</i>					
4	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	26	88	58	97
5	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	23	86	32	91
<i>Итого по заочному отделению ППССЗ (обучение по специальностям с полным возмещением затрат)</i>		49	87	90	94
Итого по заочному отделению ППССЗ		271	78	324	85
Очное отделение ППКРС					
<i>Обучение по профессиям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета</i>					
1	19.01.17 «Повар, кондитер»	105	62	96	56
2	23.01.03 «Автомеханик»	69	46	30	33
3	38.01.03 «Продавец, контролер-кассир»	105	61	102	50
4	08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»	35	63	65	71
5	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	34	38	63	29
<i>Итого по очному отделению ППКРС (обучение по профессиям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета)</i>		348	54	356	48
<i>Обучение по специальностям с полным возмещением затрат</i>					
1	43.01.02 «Парикмахер»	8	100	17	100
<i>Итого по очному отделению ППКРС (обучение с полным возмещением затрат)</i>		8	100	17	100
Итого по отделению ППКРС		357	77	373	74
Всего					

Таблица 9 - Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по отделениям, специальностям, профессиям ГБПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»

№ п/п	Код	Наименование специальности /профессии	Год	Количество выпускников	Количество студентов, прошедших ГИА «хорошо» и «отлично»	Качественный показатель, %	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Отделение ПССЗ очная форма								
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2017	18	10	55	3	3,9
			2018	22	17	77	6	4,5
			2019	26	20	77	7	4,2
2	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2017	24	20	83	4	4,3
			2018	32	27	84	13	4,4
			2019	25	23	92	8	4,4
3	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2017	23	11	48	2	3,8
			2018	26	17	65	3	4,0
			2019	24	13	54	8	3,9
4	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	2017	15	12	80	6	4,2
			2018	13	11	84	5	4,4
			2019	16	12	75	4	4,2
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2017	15	12	80	2	4,3
			2018	15	10	67	4	4,1
			2019	16	10	62	2	3,9
Итого по отделению ПССЗ очная форма			2017	95	65	68	16	4,1
			2018	108	82	75	31	4,3

			2019	107	78	72	29	4,1
Отделение ППССЗ заочная форма								
6	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2017	29	20	69	3	4,0
			2018	-	-	-	-	-
			2019	13	12	92	2	4,4
7	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2017	24	23	95	6	4,3
			2018	20	17	85	6	4,3
			2019	24	24	100	6	4,3
8	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2017	-	-	-	-	-
			2018	17	15	88	3	4,4
			2019	-	-	-	-	-
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (обучение с полным возмещением затрат)	2017	17	13	76	3	4,1
			2018	-	-	-	-	-
			2019	13	12	92	5	4,4
10	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2017	-	-	-	-	-
			2018	12	12	100	5	4,7
			2019	-	-	-	-	-
Итого по отделению ППССЗ заочная форма			2017	70	56	80	12	4,1
			2018	49	44	91	14	4,5
			2019	50	48	95	13	4,4
Отделение ППКРС очная форма								
10	19.01.17	Повар, кондитер	2017	22	9	41	5	4,1
			2018	50	32	66	6	4,0
			2019	33	27	82	6	4,2
11	23.01.03	Автомеханик	2017	23	2	9	-	3,7

			2018	26	22	23	3	4,1
			2019	33	22	67	6	4,2
12	38.01.03	Продавец, контролер-кассир	2017	-	-	-	-	-
			2018	-	-	-	-	-
			2019	30	27	80	16	4,5
13	08.01.07	Мастер общестроительных работ	2017	16	4	25	-	4,1
			2018	-	-	-	-	-
			2019	-	-	-	-	-
14	43.01.02	Парикмахер	2017	15	14	93	8	4,3
			2018	-	-	-	-	-
			2019	-	-	-	-	-
15	43.01.02	Парикмахер (обучение с полным возмещением затрат)	2017	15	15	60	8	4,3
			2018	9	9	100	6	4,7
			2019	8	8	100	8	4,7
Итого по отделению ПКРС очное отделение			2017	91	44	48	21	4,1
			2018	85	63	63	15	4,3
			2019	104	84	82	36	4,4
Всего			2017	256	165	64	49	4,1
			2018	242	189	83	60	4,4
			2019	261	210	83	78	4,3

Таблица 10- Информационная справка об участии студентов ГБПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» в олимпиадах, конкурсах всероссийского и международного уровней

Призовое место	Мероприятие
1	2
	Международный уровень
Диплом I место	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Правоведение для 11 класса «Основы трудового права», Международная олимпиада, «Хочу все знать!» (г. Москва) по предмету «физическая культура»
Диплом II место	IV Международном дистанционном конкурсе «Старт»
Сертификат участника	5 Международная олимпиада «Интеллектуал» (познание)
	Всероссийский уровень
Диплом I место	«Мир олимпиад» по математике, Викторина «Математика царица наук», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» «Конституция Российской Федерации», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Менеджмент», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Осуществление кадастровых отношений», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Теория менеджмента», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Основы менеджмента», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Землеустройство», Всероссийская олимпиада «STUD PORTAL» по дисциплине «Информационные технологии в профессио Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»нальной деятельности», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Бюджетный учет», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Бухгалтерский учет», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Финансы организации», Всероссийская олимпиада «STUD PORTAL» по дисциплине «Статистика», Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы предпринимательства», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Экономика», Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Дендрология», Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Садово-парковое строительство и хозяйство», Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Выполнение работ по профессии рабочего «Рабочий зеленого хозяйства»
Диплом II место	«Мир олимпиад» по математике, Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Управление территориями и недвижимым имуществом», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Основы землеустройства» Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Основы геодезии», Всероссийский

	конкурс талантов «Олимпиада по физической культуре», Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-ура», Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Биология»
Диплом III место	«Мир олимпиад» по математике, «Олимпиада .ru» по математике,
Сертификат участника	Творческий конкурс «Здесь Родины моей начало...», Акция Стоп ВИЧ/СПИД, Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Управление территориями и недвижимым имуществом», Всероссийская олимпиада «Онлайн олимпиада» по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Кадастры и кадастровый учет»

Таблица 11 - Анализ востребованности и профессионального продвижения выпускников ГБПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» за период с 2017 по 2019 гг.

Год выпуска	Количество выпускников	в том числе							
		Трудоустроены		Продолжат обучение		Призваны в ряды Российской Армии		Находятся в отпуске по уходу за ребенком	
		Количество человек	% от общего количества	Количество Человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отделение ППССЗ									
2017	165	120	73	8	5	33	20	4	2
2018	155	91	59	28	18	33	21	3	2
2019	157	87	55	25	16	39	25	6	4
Отделение ППКРС									
2017	91	52	57	10	11	23	25	6	7
2018	85	51	60	4	5	18	21	12	14
2019	104	53	51	24	23	23	22	4	4
Всего по колледжу									
2017	256	172	67	18	7	56	22	10	4
2018	240	142	59	32	14	51	21	15	6
2019	261	140	54	49	19	62	24	10	3

Таблица 12 - Информация о педагогическом составе ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» по состоянию на 01 января 2020 года

№ п/п	Показатели	Численность, чел	Удельный вес, %
1	2	3	4
1	Численность работников в том числе педагогических работников /удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	162 69	43
2	Численность, в том числе имеющих высшее образование /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 65	94
3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	65	94
3.1	высшая квалификационная категория	23	33
3.2	первая квалификационная категория	42	61
4	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических работников	51	74
5	Педагогический стаж		
5.1	до 3- х лет	14	20
5.2.	3- 5 лет	9	13
5.3.	5-10 лет	9	13
5.4.	10-15 лет	10	15
5.5	15-20 лет	12	17
5.6	20-лет и более	15	22

Приложение 12

Таблица 13 - Информационная справка по повышению квалификации работников ГБПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» в 2019 году

№ п.п.	дата	Ф.И.О.	должность	наименование организации	цель	тема
1	2	3	4	5	6	7
1	28.12.18– 06.03.19	Ноянова Н.В	Методист	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 300 час.	Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования
2	21.01.19– 27.03.19	Ощепкова К.О.	Преподаватель	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 300 час.	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения
3	11.02.19– 12.02.19	Герасимова Н.А.	Педагог дополнительного образования	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Обучение по ДПП, 16 час.	Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования
4	11.02.19– 12.02.19	Баева А.С.	Педагог дополнительного образования	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Обучение по ДПП, 16 час.	Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования
	ООО «Инфоурок»			Обучение по ДПП, 300 час	Программа "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых",	
5	20.02.19– 28.05.19	Герасимова А.В.	Преподаватель	ЧОУ ДПО «Санкт- Петербургский институт управления»	Обучение по ДПП, 307 час	Промышленное и гражданское строительство

	05.06.19- 07.08.19			ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 300 час	Документационное обеспечение деятельности предприятия
6	20.02.19- 28.05.19	Орлов С.И.	Преподаватель	ЧОУ ДПО «Санкт- Петербургский институт управления»	Обучение по ДПП, 307 час	Промышленное и гражданское строительство
	21.02.19- 22.02.19		Преподаватель	ГАПОУ СО «Уральский по-литехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Методическое сопровождение экспертной деятельности по аттестации педагогических работников
7	21.02.19- 22.02.19	Благинина А.В.	Преподаватель	ГАПОУ СО «Уральский по-литехнический колледж - МЦК»	Обучение по ДПП, 16 час.	Методическое сопровождение экспертной деятельности по аттестации педагогических работников
8	22.02.19- 08.05.19	Добышева О.В.	Замести-тель директора по НМР	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 300 час.	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения
9	27.02.19- 08.05.19	Земерова А.В.	Преподаватель	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 300 час.	Организация производственно- технологической деятельности в области декоративного садоводства
	ООО «Инфоурок»			Обучение по ДПП, 300 час.	Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации	
10	28.05.19- 31.07.19	Трунова Л.А	Преподаватель	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 300 час.	Организация производственно- технологической деятельности в области декоративного садоводства
11	08.04.19- 10.04.19	Осович Н.А.	Заведующая по социально-педагоги- ческой работе	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Обучение по ДПП, 24 часа.	Ценностные ориентиры субъектов воспитательного процесса в образовательной организации

12	29.04.19– 30.04.19	Маслакова О.С.	Воспитатель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Обучение по ДПП, 16 час.	Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности
13	29.04.19– 30.04.19	Бумажникова О.А.	Воспитатель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Обучение по ДПП, 16 час.	Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности
14	27.02.19– 08.05.19	Мурашова О.В.	Преподаватель	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 300 час.	Организация производственно- технологической деятельности в области декоративного садоводства
	ООО «Инфоурок»			Обучение по ДПП, 300 час.	Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации	
15	28.02.19- 29.01.2020	Горнушкина О.Н	Преподаватель	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 300 час.	Организация производственно- технологической деятельности в области декоративного садоводства
16	16.01.19- 14.06.19	Сибирякова Л.В.	Заведующая отделением	АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук»	Обучение по ДПП, 600 час.	Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС
	ООО «Инфоурок»			Обучение по ДПП, 36 часа.	Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления»	
	28.02.2020 - 01.03.2020		Преподаватель	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 300 час.	Организация производственно- технологической деятельности в области декоративного садоводства
	14.06.19- 02.10.19				Обучение по ДПП, 600 час.	Организация деятельности по выполнению флористических работ
05.09.19- 15.01.2020						

	17.09.19-13.11.19				Обучение по ДПП, 72 часа.	Эмоциональный интеллект
17	13.02.19-18.06.19	Дюбанова Н.В.	Заведующая методическим кабинетом	ООО «Столичный учебный центр»	Обучение по ДПП, 600 час	Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации
18	06.03.19-08.05.19	Кузьминых Л.А.	Преподаватель	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 300 час.	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения
	30.05.19-16.07.19				ООО «Национальная академия современных технологий»	Обучение по ДПП, 252 часа.
19	31.05.19-17.07.19	Ракульцева И.В.	Преподаватель	ООО «Национальная академия современных технологий»	Обучение по ДПП, 252 часа.	Педагогическое образование: земельно – имущественные отношения
20	28.02.19-11.09.19	Азнагулов В.К	Методист	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 300 час.	Программа "Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования,
21	07.06.19-30.10.19	Александров В.Н	Мастер производственного обучения	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 300 час.	Организация и выполнение работ по производству продукции садоводства
	24.05.19-06.11.19				Обучение по ДПП, 300 час.	Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными

						возможностями здоровья
22	16.04.19-18.06.19	Белоносова А.В	Мастер производственного обучения	ООО «Столичный учебный центр»	Обучение по ДПП, 300 час.	ОВЗ : Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	22.10.19-25-10.19			ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Обучение по ДПП, 32 часа.	Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях
	11.03.19-15.03.19			ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Обучение по ДПП, 40 часов.	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации
23	22.10.19-25.10.19	Бухарова И.В.	Мастер производственного обучения	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 32 часа.	Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях
	01.10.19-04.12.19				Обучение по ДПП, 300 часа.	Организация и выполнение работ по производству продукции овощеводства открытого и защищенного грунта
	15.08.19-23.10.19				Обучение по ДПП, 300 часа.	Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	28.05.19-31.07.19				Обучение по ДПП, 300 часа.	Организация социально – педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС (Социальный педагог)
24	27.05.19-31.07.19	Деделова Т.А.	Социальный педагог	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 300 часов.	Организация социально – педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС (Социальный педагог)
25	29.05.19-01.08.19	Чиянова Н.В.	Педагог – организатор	АНО ДПО»Академия дополнительного профессионального образования»	Обучение по ДПП, 340 часов.	Педагог – организатор. Проектирование и реализация социально – педагогической деятельности в рамках ФГОС
26	22.05.19-04.09.19	Дудин Ю.А.	Преподаватель	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 300 часов.	Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации.
27	12.11.19-25.12.19	Трусов В.И.	Мастер производственного обучения	ГБПОУ СО «ТЛК им Н.И.Кузнецова»	Обучение по ДПП, 72 часа.	Методика обучения вождению автотранспортных средств
28	02.12.19-13.12.19	Ипполитов АГ.	Мастер производственного обучения	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК»	Обучение по ДПП, 72 часа.	Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов конкурсов профессионального мастерства: психологические и педагогические аспекты
	08.11.19-15.12.19			ГБПОУ СО «ТЛК им Н.И.Кузнецова»	Обучение по ДПП, 72 часа.	Методика обучения вождению автотранспортных средств
29	02.05.19-10.07.19	Иванова В.В.	Преподаватель	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 300 часов.	биология: теория и методика преподавания в образовательной организации.

	27.05.19-30.10.19					Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации.
	22.05.19-24.07.19					География: теория и методика преподавания в образовательной организации.
30	24.06.19-20.08.19	Истомина Е.А.	Мастер производственного обучения	АНОДПО «Гуманитарная академия»	Обучение по ДПП, 336 часов.	Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями
31	19.03.19	Иванов И.М.	Преподаватель	ООО «ИО-Групп»	Обучение по ДПП, 72 часа.	Активные методы обучения для учителей ОБЖ
32	30.05.19-23.10.19	Корякина Н.А.	Преподаватель	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 300 часов.	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации.
	21.04.19-31.07.19					Русский язык и культура речи: теория и методика преподавания в образовательной организации
33	06.03.19-14.05.19	Лешукова С.В.	Мастер производственного обучения	ООО «Столичный учебный центр»	Обучение по ДПП, 300 час	«Преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья: Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования»

	22.05.19- 24.07.19			ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 300 час	Организация и выполнение работ по производству продукции садоводства
34	13.12.18- 19.04.19	Малышева Г.В.	Преподаватель	НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров		Преподаватель математики и информатики
35	26.02.19- 30.04.19	Малышкина О.В.	Мастер производственного обучения	ООО «Столичный учебный центр»	Обучение по ДПП, 300 час	«Преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья: Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования»
	ООО «Инфоурок»			Обучение по ДПП, 300 час	Организация и выполнение работ по производству продукции садоводства	
36	23.05.19- 04.12.19	Овчинникова Т.С.	Преподаватель	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 500 час.	Экономика и право: теория и методика преподавания в образовательной организации.
	30.09.18- 08.05.19				Обучение по ДПП, 1000 час.	История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации
37	23.05.19- 27.11.19	Яковенко С.А.	Преподаватель	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 300 час.	Информатика :теория и методика преподавания в образовательной организации

38	12.02.19-15.10.19	Долгушина Е.В.	Мастер производственного обучения	ООО «Столичный учебный центр»	Обучение по ДПП, 600 час.	«Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения»
	12.02.19-11.06.19					
39	26.09.19-26.11.19	Шеина Т.Я.	Преподаватель	ГБПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»	Обучение по ДПП, 300 час.	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»
40	04.03.19-25.05.19	Бакланова Е.Г.	Заведующая отделением	ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	Обучение по ДПП, 270 час.	«Менеджмент в образовании»
41		Велижанина О.Г.	Заведующая отделением			
42		Осович Н.А.	Заведующая по социально-педагогической работе			
43		Сунцова К.П.	Заведующая отделением			

Таблица 14 - Информационная справка о стажировке педагогических работников
ГБПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» за 2019 год

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	База стажировки	Сроки стажировки	Цель стажировки
1	2	3	4	5
1	Добышева Оксана Владимировна	ФГБУ "Национальный парк "Припышминские боры"	с 03.04.2019г. по 30.04.2019г., 72 часа	В целях исполнения приказа Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций, внедрения современных инновационных подходов в деятельности сотрудников, в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников
2	Ощепкова (Добышева) Ксения Олеговна	ФГБУ "Национальный парк "Припышминские боры"	с 15.04.2019г. по 13.05.2019г., 72 часа	
3	Липатова Дина Анатольевна	ФГБУ "Национальный парк "Припышминские боры"	с 13.05.2019г. по 10.06.2019г., 72 часа	
4	Азнагулов Виталий Камильевич	ФГБУ "Национальный парк "Припышминские боры"	с 29.04.2019г. по 27.05.2019г., 72 часа	
5	Кузьминых Людмила Александровна	Талицкий отдел Управления Росреестра по Свердловской области	с 03.04.2019г. по 30.04.2019г., 72 часа	
6	Сунцова Ксения Павловна	Талицкий отдел Управления Росреестра по Свердловской области	с 15.04.2019г. по 13.05.2019г., 72 часа	
7	Каргапольцев Владимир Павлович	ООО «Строительное управление №6»	с 29.04.2019г. по 27.05.2019г., 72 часа	
8	Орлов Сергей Ильич	ООО «Строительное управление №6»	с 13.05.2019г. по 10.06.2019г., 72 часа	
9	Герасимова	ООО	с	

	Алена Васильевна	«Строительное управление №6»	15.04.2019г. по 13.05.2019г., 72 часа	
10	Балеев Денис Сергеевич	ООО «Строительное управление №6»	с 03.04.2019г. по 30.04.2019г., 72 часа	
11	Накладнов Владимир Александрович	ООО «Талицкая автотранспортная база»	с 03.04.2019г. по 30.04.2019г., 72 часа	
12	Берсенев Владимир Александрович	ООО «Талицкая автотранспортная база»	с 15.04.2019г. по 13.05.2019г., 72 часа	
13	Силантьев Михаил Федорович	ООО «Талицкая автотранспортная база»	с 29.04.2019г. по 27.05.2019г., 72 часа	
14	Зырянов Михаил Михайлович	ООО «Талицкая автотранспортная база»	с 13.05.2019г. по 10.06.2019г., 72 часа	
15	Дудин Юрий Анатольевич	Талицкий РЭС	с 22.04.2019г. по 18.05.2019г., 72 часа	
16	Князев Василий Викторович	Талицкий РЭС	с 06.05.2019г. по 31.05.2019г., 72 часа	
17	Мурашова Ольга Владимировна	ООО «ФАСАД»	с 03.04.2019г. по 30.04.2019г., 72 часа	

18	Дюбанова Наталья Владимировна	ООО «ФАСАД»	с 15.04.2019г. по 13.05.2019г., 72 часа	
19	Земерова Алена Вячеславовна	ООО «ФАСАД»	с 29.04.2019г. по 27.05.2019г., 72 часа	
20	Сибирякова Любовь Валерьевна	ООО «ФАСАД»	с 13.05.2019г. по 10.06.2019г., 72 часа	
21	Горнушкина Ольга Николаевна	ООО «ФАСАД»	с 27.05.2019г. по 22.06.2019г., 72 часа	

Таблица 15- Информация об участии педагогических работников ГБПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» в олимпиадах, конкурсах, тестировании, семинарах в 2019году

п/п	Фамилия Имя Отчество	Мероприятия
1	2	3
1	Трусов В.И.	<p>Сертификат участника Круглого стола по организационно-содержательным вопросам Отборочного тура и Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».</p> <p>Сертификат участника III областной конференции по развитию профессиональных компетенций «WorldSkills of RSVPU» 20.11.2019г.</p> <p>Сертификат за успешное прохождение онлайн-курса: «Навигатор по FutureSkills» №58581 от 14.06.2019г.</p> <p>Диплом Всероссийского профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко за успешное прохождение конкурсного задания.</p> <p>Диплом эксперта отборочного этапа VII открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. 22-23 января 2019 года.</p> <p>Сертификат участника круглого стола по вопросам организации и проведения Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области 2019г. по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (отборочный и основной этапы).</p> <p>Диплом Всероссийского профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко «Победитель субъекта Российской Федерации»</p>
2	Дудин Ю.А.	<p>Диплом Всероссийского профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко за успешное прохождение конкурсного задания.</p> <p>Сертификат участника III областной конференции по развитию профессиональных компетенций «WorldSkills of RSVPU» 20.11.2019г.</p>

		Сертификат участия в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте
		Диплом эксперта товарищеского мачта по профессиональному мастерству по методике WorldSkills среди обучающихся ПОО СО по компетенции «Сварочные технологии»
3	Трофимова Н.Ю.	Диплом Всероссийского профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко за успешное прохождение конкурсного задания.
		Сертификат участия в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте
4	Иванова В.В.	Диплом Всероссийского профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко за успешное прохождение конкурсного задания.
		Сертификат участия в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте
		Диплом Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» «Разработка рабочих программ по ФГОС»
		Диплом Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» «Педагогические технологии по ФГОС»
		Диплом Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» «ИКТ компетентность педагогических работников»
5.	Корякина Н.А.	Диплом Всероссийского профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко за успешное прохождение конкурсного задания.
		Сертификат участия в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте
6.	Яковенко С.А.	Сертификат участника III областной конференции по развитию профессиональных компетенций «WorldSkills of RSVPU» 20.11.2019г.
		Сертификат участия в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте
		Диплом Всероссийского профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко за успешное прохождение конкурсного задания.
		Диплом VII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРАЗОВАНИЕ» 1 место профессионального тестирования в номинации «Соответствие компетенции учителя информатики требованиям в ФГОС»
7.	Иванов И.М.	Диплом Всероссийского профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко за успешное прохождение конкурсного задания.
		Диплом за участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика в номинации «Гражданско-патриотическая практика в профессиональном образовании»

8	Велижанина О.Г.	Сертификат участия в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте
		Диплом Всероссийского профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко за успешное прохождение конкурсного задания.
9	Новоселова С.П.	Диплом эксперта отборочного тура VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области компетенция (Поварское дело) с 27.01-28.01.2020г.
		Диплом эксперта тура VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области компетенция (Поварское дело) с 03.02-07.02.2020г.
		Благодарность эксперта тура VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области компетенция (Поварское дело) с 03.02-07.02.2020г.
		Сертификат участника III областной конференции по развитию профессиональных компетенций «WorldSkills of RSVPU» 20.11.2019г.
		Диплом Всероссийского профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко за успешное прохождение конкурсного задания.
		Сертификат участника семинара «Современные требования приготовления, оформления, кулинарной продукции для подготовки студентов к демонстрационному экзамену г.Екатеринбург 2019г.»
10	Долгушина Е.В.	Диплом I место Всероссийского конкурса «Педагог и родители: взаимодействие в системе образования»
		Сертификат участника Всероссийского тестирования по теме: «Индивидуализированное воспитание в образовательном процессе»
		Диплом I место Всероссийской олимпиады «Педагогика в учебном и воспитательном процессе»
		Диплом I степени за пройденный тест Комплекс мер медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ
		Сертификат участника в Марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений
		Сертификат участия в вебинаре «Современные методы эффективного обучения. Мнемотехника и нейробика в образовательном процессе»
11	Белоносова А.В.	Диплом Всероссийского профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко за успешное прохождение конкурсного задания.
		Диплом финального (очного) тура Международного педагогического конкурса «Свободное образование» номинация «Экспозиция готовых работ»
		Диплом финального (очного) тура Международного педагогического конкурса «Свободное образование» номинация «Оформление чайного стола»

		Диплом финального (очного) тура Международного педагогического конкурса «Свободное образование» номинация «Волонтерское движение»
		Сертификат участника вебинара «Организация психологического климата в коллективе»
		Сертификат участия в вебинаре «Эффективное взаимодействие педагогов с родителями как один из инструментов успешной реализации ФГОС»
		Сертификат участия в вебинаре «Родительское собрание. Нестандартные решения»
12	Рожина К.Е.	Сертификат участи в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте
		Диплом Всероссийского профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко за успешное прохождение конкурсного задания.
		Участие в вебинаре «Речь, как профессиональный инструмент педагога»
13	Овчинникова Т.С.	Диплом Всероссийского профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко за успешное прохождение конкурсного задания.
		Сертификат участи в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте
14	Бухарова И.В	Диплом Всероссийского профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко за успешное прохождение конкурсного задания.
		Сертификат участи в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте
15	Лешукова С.В.	Диплом Всероссийского профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко за успешное прохождение конкурсного задания.
		Сертификат участи в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте
16	Мальшева Г.В.	Диплом Всероссийского профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко за успешное прохождение конкурсного задания.
		Сертификат участи в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте
17	Романенко В.В.	Диплом Всероссийского профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко за успешное прохождение конкурсного задания.
		Сертификат участи в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте

18	Шейна Т.Я.	Диплом Всероссийского профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко за успешное прохождение конкурсного задания.
		Сертификат участи в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте
19	Горнушкина Ольга Николаевна	Участие в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте 38 балла и 100 декабрь 2019г. ООО Деловая Россия
20	Орлов Сергей Ильич	Участие в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте 54 балла и 100 декабрь 2019г. ООО Деловая Россия
21	Герасимова Наталья Александровна	Участие в Областном семинаре Противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся.Защита детей от информации , причиняющей вред их здоровью и развитию» в объеме 8 часов октябрь 2019г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»
22	Мурашова Ольга Владимировна	Участие в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте 64 балла и 100 декабрь 2019г. ООО Деловая Россия
23	Накладнов Владимир Александрович	Участие в методическом семинаре»Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной программы 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с актуализированным ФГОС и требованиями профессиональных стандартов. В рамках Всероссийского конкурса СПО «Лучший по специальности 23.02.04-2019г. Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж. 30.05.2019г.
24	Земерова Алена Вячеславовна	Участие в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте 30 балла и 100 декабрь 2019г. ООО Деловая Россия
25	Тоболкина Ирина Борисовна	Участие в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте 90 балла и 100 декабрь 2019г. ООО Деловая Россия
26	Дюбанова Наталья Владимировна	Участие в областной научно-практической конференции, проводимой в рамках Недели Экологии «Экология, природа и мы» 16.11.2019г.
		Участвовала в мастер-классе «Цифровые инструменты управления качеством образования в организациях ПО» 25.11.2019г. г.Екатеринбург
		участие в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте 32 балла и 100 декабрь 2019г. ООО Деловая Россия
	Азнагулов Виталий Камилевич	Участие в педагогических чтениях ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова, тема: «Применение и использование современных телекоммуникационных технологий в образовательном процессе» 13.02.2019г.
		Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко. 2019 весна.
27	Берсенев Владимир Александрович	Участие в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте 90 балла и 100 декабрь 2019г. ООО Деловая Россия
		Участие во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие» Классное руководство в условиях реализации требований ФГОС Диплом № 1490523 от 26.03.2019г.

		за участие во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие» рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС Диплом № 1493770 от 27.03.2019г.
		Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко. 2019 весна.
28	Сибирякова Любовь Валерьевна	Участие в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте 32 балла и 100 декабрь 2019г. ООО Деловая Россия
		Диплом Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет», «Растительные ресурсы – лекарственные травы»(1 место)
		Всероссийского тестирования «ТоталТест Январь 2020» Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность (2 место)
		Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко. 2019 весна.
29	Ноянова Наталья Васильевна	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко. 2019 весна.
		Участие в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте 50 балла и 100 декабрь 2019г. ООО Деловая Росси

Приложение 15

Таблица 19 - Результаты достижения показателей оценки качества образования и эффективности деятельности ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» до 2020 года

№	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Фактическое значение показателя за 2019 год	Прогнозируемое значение показателя на конец 2020 года
1	2	3	4	5	6
1	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ОУ	Доля обновленных ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей	%	100	100
		Доля разработанных (УМК) специальностей и профессий	%	100	100
		Количество заключённых договоров о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров	Шт.	76	79
		Доля студентов, прошедших промежуточную и итоговую аттестацию к общему количеству прошедших аттестацию	%	100	100
		Доля трудоустроенных выпускников от общего количества выпускников	%	54	90
		Количество ОПОП прошедших общественно-профессиональную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ	Ед.	0	3
2	Развитие кадрового ресурса ОУ	Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин	%	100	100
		Доля педагогических работников, прошедших стажировку	%	54	100

		Доля штатных педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	%	65	100
3	Развитие взаимодействия ОУ с работодателями	Доля заключённых договоров с предприятиями (организациями) по вопросам организации практикоориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов)	%	100	100
		Доля программ, прошедших внешнюю содержательную экспертизу ОПОП	%	100	100
		Доля обучающихся по программам целевой подготовки для предприятий (организаций)	%	-	1
		Доля учебных кабинетов и лабораторий, оборудованных в соответствии с ФГОС	%	100	100
4	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	Доля обучающихся, принимающих участие в студенческом самоуправлении, молодёжных общественных объединениях и организациях	%	62	100
		Доля детей, подростков, молодёжи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом к обществу количеству обучающихся	%	76	90
5	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях патриотической направленности, по отношению к общему количеству обучающихся	%	67	100
6	Развитие профориентационной работы в ОУ	Наличие и реализация программы по профессиональной ориентации молодёжи		В наличии	В наличии
		Наличие активного сайта ОУ, отражающего деятельность по рекламной и информационно-		В наличии	В наличии

		консультационной деятельности по информированию населения о подготовке квалифицированных специалистов			
		Доля абитуриентов от общего числа поступивших в колледж, сделавших свой выбор в результате профориентационных мероприятий	%	83	100
		Доля школ г. Талицы и Талицкого района, получивших профориентационные услуги	%	100	100