

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

27.10.2020г.



С.И. Ляшок

Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 20 от 27.10.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ  
СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»**

г. Талица, 2020г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение «Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования» (далее- Положение) определяет порядок и формы участия обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И.Кузнецова» (далее – Колледж) в формировании содержания своего профессионального образования

1.2. Положение распространяется на студентов, обучающихся в Колледже, родителей (законных представителей несовершеннолетних), преподавателей и сотрудников колледжа.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464, Действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами Колледжа.

1.4. Реализация данного права направлена на реализацию задачи участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования и способствует формированию у студентов необходимых личностных качеств и общих компетенций:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремления к самосовершенствованию, творческой самореализации;
- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию.

1.5. Реализация права обучающихся в формировании содержания профессионального образования возможна при соблюдении требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) разработанной в соответствии с федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО):

1.5.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ, ППКРС в соответствии с ФГОС СПО.

1.5.2. Перед началом разработки образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.5.3. Содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией, определяется совместно с заинтересованными работодателями.

1.5.4. Возможна сетевая форма реализации ППССЗ, ППКРС с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

1.5.5. При реализации ППССЗ, ППКРС образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.5.6. При формировании ППССЗ, ППКРС образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- имеет право по ППССЗ определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;
- обязана ежегодно обновлять ППССЗ, ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с

совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## **2. ФОРМЫ И ПОРЯДОК УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ И (ИЛИ) РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ) В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Обучающиеся и (или) родители (законные представители несовершеннолетних) могут вносить предложения по корректировке программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже.

2.2. Обучающиеся и (или) родители (законные представители несовершеннолетних) могут участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об организации учебного процесса по индивидуальной образовательной программе.

2.3. Обучающиеся могут:

- изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в колледже и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования;
- предлагать тематику курсовых и выпускных квалификационных работ;
- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;
- предлагать формы и тематику внеаудиторной самостоятельной работы;
- посещать элективные курсы с целью получения дополнительного профессионального образования, расширяющего рамки будущей специальности;
- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт колледжа, посредством участия в мониторинге удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг, и в процессе общения с администрацией и педагогическим коллективом колледжа.

## **3. ОБЯЗАННОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ КОЛЛЕДЖА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация колледжа:

- доводит до сведения студентов и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и обучения;
- стимулирует активность студентов в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и студентов к реализации данного права;
- проводит индивидуальную работу со студентами, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

- осуществляет постоянный контроль за ходом внесения предложений в содержание профессионального образования.

#### **4. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРАВО УЧАСТВОВАТЬ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЛУЧАИ ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВА**

##### 4.1. Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования федерального законодательства, ФГОС СПО по профессии/специальности, Устава образовательной организации, локальных нормативных актов колледжа;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденными рабочими учебными планами или индивидуальными учебными планами;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

4.2. Ограничение права участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствует реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.