

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:  
Директор АПОУ СО  
«ГЛК им. Н.И. Кузнецова»  
С.И. Ляцок  
18 февраля 2020г.



Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 16 от 18 февраля 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ**  
**«ЗА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**  
**В АДАПТИРОВАННОЙ ГРУППЕ»**  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Свердловской области  
**«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»**

## **1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение определяет порядок и условия проведения конкурса «За лучшую организацию социально-педагогической работы в адаптированной группе» среди педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И.Кузнецова» (далее – Колледж), реализующих программы профессионального обучения в адаптированных группах на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих, Тугулымского филиала.

1.2. Положение направлено на повышение заинтересованности педагогических работников в своевременном и качественном выполнении трудовых обязанностей, а также повышение эффективности работы и улучшение ее качества.

## **2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

2.1. Цель проведения конкурса – выявление и поощрение лучших педагогических кадров, реализующих программы профессионального обучения в адаптированных группах.

2.2. Проведение конкурса решает следующие задачи:

- ✓ отбор лучших педагогических работников, реализующих программы профессионального обучения в адаптированных группах;
- ✓ повышение социального статуса и профессионализма педагогических работников, реализующих программы профессионального обучения в адаптированных группах;
- ✓ поддержка творческой инициативы педагогов системы профессионального образования;
- ✓ внедрение новых педагогических технологий в практику обучения;
- ✓ материальное и моральное поощрение педагогических работников, реализующих программы профессионального обучения в адаптированных группах.

## **3.УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, реализующие программы профессионального обучения в адаптированных группах без ограничения возраста и стажа работы.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются участники конкурсов прошлых лет

## **4.УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

4.1. Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки определения победителя конкурса создается жюри.

4.2. Контроль за организацию и проведение конкурса возлагается на жюри. Состав жюри:

Председатель – Заместитель директора по УВР

Члены:

- Заведующие отделениями
- Заведующий по социально-педагогической работе
- Заведующий методическим кабинетом
- Методисты

4.2. Жюри конкурса:

- определяет процедуру, содержание и критерии конкурсных испытаний;
- рассматривает, анализирует и оценивает качество работы педагогической деятельности всех педагогических работников, реализующих программы профессионального обучения в адаптированных группах, проводимой в течение всего учебного года по показателям:
  - определяет победителя конкурса;
  - в случае необходимости принимает участие в решении спорных вопросов;
  - подводит итоги конкурса.

4.3. Отслеживание результатов деятельности педагогических работников, реализующих программы профессионального обучения в адаптированных группах, производится с учетом результатов в учебной и внеучебной деятельности по следующим показателям:

- Знание психофизических особенностей обучающихся инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и учет их при осуществлении образовательного процесса.

- Владение педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.
- Проведение дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания модулей.
- Обеспечивает социально-педагогическую поддержку и помощь семье в развитии и воспитании обучающихся.
- Ведение работы с неблагополучными семьями.
- Осуществляет работу по профилактике и предупреждению среди обучающихся правонарушений, преступлений, пьянства и наркомании.
- Содействует становлению и развитию у обучающихся общечеловеческих ценностей, правил поведения в обществе.
- Высокая посещаемость обучающимися на уроках.
- Качественные результаты освоения обучающимися, воспитанниками адаптированной основной образовательной программы по итогам учебного года.
- Снижение уровня заболеваемости обучающимися.
- Отсутствие травм у обучающихся во время образовательного процесса.
- Участие обучающихся в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях.
- Вовлеченность обучающихся, воспитанников в творческую, физкультурно-спортивную, проектную деятельность.
- Динамика доли обучающихся, воспитанников, имеющих положительные результаты в развитии, коррекции.
- Положительные результаты деятельности по созданию условий для социализации обучающихся, воспитанников.
- Положительные результаты деятельности в формировании и развитии коммуникативных навыков обучающихся, воспитанников.
- Вовлеченность обучающихся, воспитанников в творческую, физкультурно-спортивную, проектную деятельность.
- Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса.
- 
- Количество мероприятий, проведенных с участием родителей.
- Проведение открытых занятий и посещение открытых занятий.
- Организация и участие в экскурсиях с воспитанниками и др.
- Соблюдение требований безопасности при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса (охрана жизни и здоровья, СанПиН и др.).
- Участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников (в т.ч. праздников, соревнований, конкурсов).
- Своевременное и качественное оформление документации (план воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости воспитанников, перспективное планирование, мониторинг др.).
- Взаимодействие с семьями воспитанников, отсутствие конфликтных ситуаций (жалоб).
- Тематическое оформление кабинета к праздникам.

## **5. ИТОГИ КОНКУРСА**

5.1. По итогам конкурса победитель награждается Грамотой и премией 1000 рублей, при наличии денежных средств (1 раз в год).

5.2. Победитель конкурса имеет первоочередное право на материально-техническое обеспечение своего кабинета.