


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 16 от 18 февраля 2020г.


С.И.Ляшок
18 февраля 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ»
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Талица, 2020г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение определяет порядок и условия проведения конкурса «Лучший мастер производственного обучения» (далее Конкурс) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» (далее - ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова») отдельно по мастерам производственного обучения подготовки специалистов среднего звена, отдельно по мастерам производственного обучения подготовки квалифицированных рабочих, служащих по мастерам производственного обучения Тугулымского филиала.

1.2. Конкурс представляет собой соревнования, предусматривающие выполнение конкурсных заданий, с последующей оценкой качества, профессионализма, творчества.

1.3. Организация и проведение Конкурса возлагается на Конкурсную комиссию, включающую заместителя директора по научно-методической работе, заместителя директора по учебно-производственной работе и методистов.

1.4. В Конкурсе могут принимать участие все мастера производственного обучения ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова», имеющие педагогический стаж не менее 1 года.

1.5. Конкурс проводится ежегодно.

1.6. Конкурсантам необходимо представить для рассмотрения в методический кабинет:

- детальный план открытого учебного занятия в печатном варианте с оценочным материалом.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цели конкурса среди мастеров производственного обучения ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»:

- повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- совершенствование образовательного процесса среднего профессионального образования;
- стимулирование профессионального и личностного роста мастеров производственного обучения ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова».

2.2. Задачи конкурса:

- повышение профессионализма, умений и практического опыта мастеров производственного обучения;
- внедрение в образовательный процесс новых технологий;
- расширение профессиональных связей;
- совершенствование профессионального мастерства;
- выявление лучшего опыта работы среди мастеров производственного обучения;
- обмен и распространение опыта работы мастера производственного обучения среди других мастеров;
- поддержка и поощрение мастеров производственного обучения.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Проведение конкурса осуществляется в 2 этапа:

3.1.1. 1 ЭТАП (очно) - смотр мастерских (лабораторий) по оцениванию организации работы заведующего мастерской (лабораторией). Оцениваются показатели работы заведующего мастерской (лабораторией) за прошедший учебный год по вопросам

- Наличие методических разработок по лабораторно-практическим работам.

- Анализ успеваемости, посещаемости за прошлый учебный год по дисциплинам.
- Наличие инструкции и журнала инструктажа по технике безопасности. Наличие необходимых защитных средств и средств пожаротушения.
- Оснащение наглядными пособиями: стендами, макетами, плакатами, схемами, таблицами. Наличие и качество оформления плакатов, их демонстрация и хранение. Состояние лабораторного оборудования.
- Наличие вариантов контрольных (проверочных) работ, для самостоятельной работы студентов.
- Наличие в мастерской (лаборатории) учебной, справочной научно-методической литературы, учебно-методической документации.
- Эстетическое оформление мастерской (лаборатории).

(Оценочный лист смотра мастерских (лабораторий) конкурсантов - Приложение 1)

3.1.2. 2 ЭТАП (очно) - проведение открытого занятия (урока) производственного обучения.

Цель - практическая демонстрация профессиональной компетентности и опыта конкурсанта.

Мастер производственного обучения проводит открытое занятие (урок) производственного обучения.

Продолжительность проведения занятия - 90 минут.

Тема занятия определяется мастером самостоятельно, согласно планированию.

(Оценочный лист проведения открытого занятия (урока) производственного обучения - Приложения 2,3)

Победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов. Итоги Конкурса оформляются протоколом.

4.ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА И ИЗВЕЩЕНИЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ КОНКУРСА

4.1.Информация о ходе проведения Конкурса размещается на сайте ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»; результаты, включая сведения о победителях, размещаются на сайте колледжа.

5.НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ

5.1. Победители Конкурса награждаются Грамотами за 1 место и денежными премиями из средств учебного заведения в размере 1000 рублей (при наличии денежных средств).

5.2.Поощрение победителей осуществляется на основании приказа по решению Конкурсной комиссии.

Оценочный лист смотра мастерских (лабораторий) конкурсантов

№ п/п	Методическое обеспечение	Ф.И.О. мастера п/о	Ф.И.О. мастера п/о	Ф.И.О. мастера п/о	Ф.И.О. мастера п/о
1.	Рабочие программы по учебной и производственной практике (30 баллов)				
2.	Методические пособия (50 баллов)				
3.	Авторские сборники практических задач и упражнений (10 баллов)				
4.	КТП (10 баллов)				
5.	Тесты, проверочные и контрольные работы (10 баллов)				
6.	Участие в региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях за прошлый год (20 баллов за каждое)				

Оценочный лист проведения открытого занятия (урока) производственного обучения

Ф.И.О. мастера производственного обучения)

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Оценка
1.	Знание профессии (глубина раскрытия темы; владение материалом на современном уровне; межпредметность занятия; его направленность на формирование общих и профессиональных компетенций)	0- 10	
2.	Методическая компетентность (использование современных образовательных технологий; оригинальность методических приемов; создание условий для само- и взаимообразования обучающихся: умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний)	0-10	
3.	Психолого-педагогическая компетентность (гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса; создание и поддержка высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности обучающихся)	0-6	
4.	Коммуникативная компетентность (установление контакта с обучающимися; умение организовывать их совместную деятельность для достижения определенных целей; умение убеждать, аргументировать свою позицию; владение ораторским искусством; грамотность устной и письменной речи)	0-6	
5.	Информационная компетентность (способность формулировать учебные проблемы различными информационно-коммуникативными средствами; использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в ходе занятия)	0-8	
ИТОГО			

Методическая разработка открытого занятия (урока) производственного обучения

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Оценка
1.	Соответствие содержания методической разработки теме и цели	0-2	
2.	Глубина раскрытия и актуальность выбора темы	0-2	
3.	Формирование компетенций общих и профессиональных	0-1	
4.	Оригинальность методических приемов	0-2	
5.	Определение высокого уровня мотивации	0 - 1	
6.	Методически верное оформление разработки открытого занятия (урока) производственного обучения	0-2	
ИТОГ			