

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»  
И.В. Ляшок  
18 февраля 2020г.



Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 16 от 18 февраля 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ**  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение о Педагогических чтениях определяет порядок их организации и проведения, порядок участия в них и поощрение участников.

1.2. Педагогические чтения проводятся в соответствии с планом методической работы. Организатором педагогических чтений является методическая служба колледжа.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

2.1. Основными целями Педагогических чтений являются:

- повышение профессионального уровня педагога,
- выявление и популяризация лучшего педагогического опыта;
- создание условий для накопления портфолио педагогических работников колледжа.

2.2. Задачи педагогических чтений:

- создание условий для профессионального роста, саморазвития и творческой самореализации педагогических работников;
- содействие внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс;
- создание условий по использованию педагогическими работниками колледжа информационных сред сети Интернет;
- обобщение и трансляция опыта по результатам апробации инновационных форм и методов, образовательных технологий и их элементов при организации образовательного процесса в учреждении, актуальных инновационных проектов в условиях введения ФГОС.

## 3. УЧАСТНИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

3.1. Участниками Педагогических чтений могут быть педагогические работники или группы педагогических работников колледжа.

3.2. Участие в «Педагогических чтениях» является добровольным.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ.

4.1. Участие в педагогических чтениях является стимулом для активизации исследовательской и экспериментальной деятельности педагога, развивает потребность в профессиональном общении, творческой самореализации.

4.2. Педчтения проводятся в 2 этапа.

I этап – январь.

Председатели цикловых комиссий в срок сентябрь – январь организуют разработку и оформление работ для педагогических чтений на уровне цикловых комиссий по соответствующей специальности, на заседании цикловой комиссии в январе заслушивают работы и определяют лучшие выступления победителя в цикловой комиссии, дают рекомендации для участия в общеколледжных педагогических чтениях.

II этап – февраль.

На методическом совете заслушиваются работы – победители в цикловых комиссиях.

На данном этапе проведение Педагогических чтений проходит отдельно на отделении подготовки специалистов среднего звена и на отделении подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

## 5. ПОРЯДОК ВЫДВИЖЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ДОКЛАДОВ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ

5.1. Работа в печатном варианте предоставляется в методический кабинет до начала II этапа.

5.2. Требования к содержанию и оформлению работы

5.2.1. Материалы работы готовятся в редакторе WORD и предоставляется на бумажных и магнитных носителях.

5.2.2. Текст доклада набирать в текстовом редакторе MSWord. Формат страницы А4.

5.2.3. Ориентация книжная; поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 2 см, справа – 2 см. Отступ первой строки – 1,25 см. Шрифт обычный: 12 pt, тип – Times New Roman. Междустрочный интервал одинарный. Абзацный отступ первой строки 1,25 см. Выравнивание текста по ширине страницы, текст без переносов. Страницы нумеровать внизу страницы.

5.2.4. В тексте допускаются таблицы, рисунки, фотографии, графические объекты. Фотографии, рисунки, графические объекты – в форматах \*.jpg. В приложения могут включаться разработанные

схемы, графики, диаграммы и т.п.

5.2.5.Список литературы в конце статьи (согласно требованиям библиографии). Ссылки в тексте обязательны.

5.2.6.Структура работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (аннотация) - раскрывается актуальность, новизна, значимость, цели и задачи;
- в концептуальной части раскрывается методология (подходы, технологии, принципы);
- в практической части описываются система работы, результаты (развитие ребенка, рост профессионализма педагога и другое);
- в заключении – выводы;
- список литературы;
- приложения (при наличии).

5.3.Представленные материалы не рецензируются и не возвращаются.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫСТУПЛЕНИЮ УЧАСТНИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

6.1.Выступление готовится в логике общей темы педагогических чтений и выбранного направления и формы предоставления своего опыта.

6.2.Алгоритм выступления:

- актуальность темы, мотивация ее выбора, соотнесение личного опыта по проблеме с достижениями коллег колледжа, города, региона, РФ;
- основные проблемы и противоречия, их обусловленность;
- механизмы реализации идей;
- полученный или прогнозируемый результат;
- перспективы решения проблемы.

6.3.Регламент выступления – 10-15 минут.

6.4.На уровне общеколледжных педагогических чтений в обязательном порядке должна быть оформлена дополнительно презентация к работе в редакторе Power Point. Режим демонстрации слайдов – свободный.

6.5.На выступление отводится 10–15 минут, на вопросы членов методического совета – до 3 минут.

6.6.Выступления обязательно обсуждаются (после того, как выступающий ответит на вопросы), возможно, в дискуссионной форме.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЙ УЧАСТНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

7.1 Выступления участников оцениваются по критериям:

7.1.1.Актуальность представленного опыта.

7.1.2.Содержательность: глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность.

7.1.3.Сущность практического опыта, его технология: система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы.

7.1.4.Уровень собственного участия, результативность применения в практике.

7.1.5.Работа не должна быть чисто теоретической или содержать только описание опыта без обобщений, выводов и рекомендаций.

7.1.6.Языковая и методологическая культура автора: предъявление грамотного текста с учетом требований русского языка. Владение профессиональной терминологией

7.1.7.Соблюдение регламента выступления – 10-15 минут.

## 8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

8.1.Информация о результатах «Педагогических чтений» подводится на методическом совете.

8.2.Определяются:

I место;

II место;

III место;

Подведение итогов Педагогических чтений проходит отдельно на отделении подготовки

специалистов среднего звена и на отделении подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

8.3. Все участники педагогических чтений награждаются Сертификатами.

8.4. Победители I-III мест награждаются грамотами по итогам учебного года и при наличии денежных средств – денежными премиями из средств учебного заведения:

I место – 3000 рублей;

II место – 2400 рублей;

III место – 2000 рублей.