

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО

«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

С.И. Ляшок

11 февраля 2020г.

Согласовано

с методическим советом

протокол № 62 от 11 февраля 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»**

Талица, 2020г.

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 г. №464), Уставом колледжа и другими локальными актами колледжа, регламентирующими образовательную деятельность.

1.2. Фонд оценочных средств (далее ФОС) – это комплект методических и контрольно-оценочных средств, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям образовательной программы (далее ОП).

1.3. Фонд оценочных средств являются составной частью ОП и обеспечивают повышение качества образовательного процесса в колледже.

1.4. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, и уровня сформированности компетенций, определенных в ОП;
- контроль и управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля с выделением положительных и отрицательных результатов и планирование предупреждающих и корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

1.6. Фонд оценочных средств разрабатывается для каждой образовательной программы, реализуемой в колледже и применяется для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.7. Пользователями фонда оценочных средств являются администрация, преподаватели и обучающиеся колледжа.

1.8. Фонд оценочных средств ОП является собственностью колледжа.

1.9. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет председатель цикловой комиссии, который осуществляет контроль за хранением и учетом фонда оценочных средств; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.

1.10. Консультирование по вопросам формирования фонда оценочных средств и его содержания возлагается на методистов, председателей цикловых комиссий.

1.11. Педагогические работники разрабатывают оценочные средства, методические материалы; участвуют в экспертизе оценочных средств; осуществляют хранение и учет комплектов вариантов оценочных средств; принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к аттестациям.

1.12. Обучающиеся и выпускники используют примеры оценочных средств для подготовки к аттестациям; проходят аттестацию с использованием вариантов оценочных средств.

2. Структура и содержание фонда оценочных средств

2.1 Структурными элементами фонда оценочных средств по ОП являются:

- паспорт фонда оценочных средств ОП;
- комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) по составным элементам ОП;
- методические рекомендации по проведению оценочных процедур;
- оценочные листы (Приложение 1)

2.2 Комплект контрольно-оценочных средств – это пакет материалов, ориентированный на определения соответствия или несоответствия знаний, умений, практического опыта, компетенций обучающегося целям и задачам обучения; они служат средством для реализации диагностических,

обучающих, воспитывающих, мотивационных и информационных функций учебного процесса.

2.3 Комплект контрольно-оценочных средств разрабатываются для каждой программы входящей в состав ОП, и включают в себя оценочные материалы, соответствующие виду контроля - для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

2.4 В колледже устанавливаются следующие виды комплектов контрольно-оценочных средств:

- ФОС по учебной дисциплине. Цель - определение уровня освоения знаний, умений и уровня сформированности элементов общих компетенций;
- КОС по профессиональным модулям. Цель: определение уровня освоения знаний, умения, практического опыта и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, в рамках одного вида деятельности;

№ п/п	Форма контроля	Вид оценочного материала
1	Деловая и/или ролевая игра	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Вопросы по темам/разделам программы
4	Контрольная работа	Расчетное, поисковое, аналитическое, графическое задание.
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Структура портфолио
7	Выполнение проекта	Проектное задание
8	Рабочая тетрадь	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Реферативное задание
12	Доклад, сообщение	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Выполнение творческого задания	Творческое, поисковое, исследовательское задание
15	Тестирование	Фонд тестовых заданий
16	Выполнение работ на тренажере	Комплект практических заданий
17	Написание эссе	Аналитическое задание
18	Практическое задание (практика)	Задание по практике. Задание на практическую/лабораторную работу.
19	Электронный практикум	Комплект заданий в электронной форме.
20	Виртуальные лабораторные работы	Задания на выполнение виртуальной лабораторной работы
21	Письменный/устный экзамен	Экзаменационное задание
22	Выпускная квалификационная работа (ВКР)	Задание на ВКР

2.5 Оценочные материалы должны отвечать следующим требованиям:

- совокупность заданий должна составлять систему;
- система должна отвечать требованиям достоверности;
- система должна быть прозрачной.

Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и или их элементов (знаний, умений).

3. Разработка комплектов контрольно-оценочных средств

3.1. Комплект КОС разрабатываются по всем учебным циклам и разделам ОП.

3.2. Непосредственным составителем комплекта КОС являются преподаватели, мастера производственного обучения. КОС могут быть разработаны коллективно.

3.3. При формировании комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие требованиям

ОП.

3.4.Деятельность, связанная с разработкой КОС, вносится в индивидуальные методические планы педагогических работников.

3.5.Составители комплекта КОС несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных материалов.

3.6.Комплект КОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у преподавателя.

3.7.Оценочные материалы для промежуточной и итоговой аттестации хранятся в учебно-методическом отделе в электронном и бумажном виде.

3.8.Электронный вариант контрольно-оценочных материалов для текущего контроля предоставляется составителями в учебно-методический отдел.

4. Процедура согласования фонда оценочных средств

4.1.Комплекты ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам рассматриваются на заседании цикловой комиссии.

4.2.Комплекты КОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональным модулям согласовываются с работодателем и рассматриваются на заседании цикловой комиссии.

4.3.Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР) для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются директором колледжа

