

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.04. Интерьерное озеленение
программы производственного обучения
- адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными
возможностями здоровья: программы профессиональной подготовки
«Рабочий зеленого хозяйства»

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Интерьерное озеленение» и соответствующих общих, профессиональных компетенций, формирующиеся в процессе освоения в целом программы производственного обучения - адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: программы профессиональной подготовки «Рабочий зеленого хозяйства» (далее – ОППО), а также в части освоения обобщенной трудовой функции «Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений» и соответствующих трудовых функций:

ТФ1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями

ТФ 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Форма проведения экзамена выполнение кейс-заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Раздел 1. Интерьерное озеленение МДК 04.01. Основы фитодизайна	Дифференцированный зачет	-отчеты по практическим работам. -выполнение ситуационных задач по МДК
Учебная практика	Дифференцированный зачет	-выполнение практических заданий по практике. -выполнение плана практики -отчет по практике.
Производственная практика	Дифференцированный зачет	-выполнение практических заданий по практике. -выполнение плана практики -отчет по практике.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций, трудовых функций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1.Использование специализированного оборудования и инструментов. 2. Создание стационарных композиций из комнатных растений в интерьере.
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	1.Посадка и замена растений в зимнем саду. 2.Уход за растениями и другими элементами

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ТФ1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями</p> <p>ТФ 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении</p>	<p>зимнего сада.</p> <p>3. Обработка почвы и выполнение подготовительных работ для посадки растений.</p> <p>4. Проведение окучевания и полива растений.</p> <p>5. Сортировка и укладка затаренных ящиков, горшков в определенные места</p>
---	--

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио *смешанный тип*

Портфолио оформляется студентом на протяжении всей учебы, прохождения практики

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.04.01:

1. Оформление композиций из комнатных растений.
2. Выполнение агротехнических работ в зимних садах.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ		

<i>ФИО</i>		
обучающийся(ая) на _____ курсе		
прошел(ла) _____ учебную/ _____ производственную практику по _____ профессиональному модулю		

<i>наименование профессионального модуля</i>		
в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.		
Виды и качество выполнения работ		
Вид работ	Объем работ	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики (дополнительная характеристика дается в произвольной форме) _____ _____ _____		

Дата «__» _____ 20__

Подпись руководителя практики
_____ / ФИО, должность**5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)****I. ПАСПОРТ****Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Интерьерное озеленение

Профессиональная(ые) компетенция (и):

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Обобщенная трудовая функция «Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений» и соответствующих трудовых функция:

ТФ1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями

ТФ 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант № 1

Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.

2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.

3. Представить портфолио работ (ПК 4.1.-ПК 4.2.)

Задание 1.

Составить композицию с учётом окраски, величины и строения цветов (из живых и сухих цветов), с применением декоративной зелени.

Задание 2.

2.1. Каковы естественные условия обитания растений, используемых для оформления интерьеров?

2.2. Приведите примеры ассортимента растений для субтропических зимних садов

Вариант № 2

Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 4.1.-ПК 4.2.)

Задание 1.

Составить композицию с учётом окраски, величины и строения цветов (из живых и сухих цветов), с применением декоративной зелени.

Задание 2.

- 2.1. Какие растения – выходцы из влажных тропических, муссонных лесов – вы знаете? Приведите примеры.
- 2.2. Каковы особенности выбора ассортимента растений для зимних садов?

Вариант № 3

Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 4.1.-ПК 4.2.)

Задание 1.

Составить композицию с учётом окраски, величины и строения цветов (из живых и сухих цветов), с применением декоративной зелени.

Задание 2.

- 2.1. Какие растения – выходцы из саванн, пустынь, полупустынь - вы знаете? Приведите примеры.
- 2.2. Перечислите основные типы зимних садов и дайте им характеристику

Вариант № 4

Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 4.1.-ПК 4.2.)

Задание 1.

Составить композицию с учётом окраски, величины и строения цветов (из живых и сухих цветов), с применением декоративной зелени.

Задание 2.

- 2.1. Какие растения - выходцы из влажных и сухих субтропических лесов – вы знаете? Приведите примеры.
- 2.2. Какие существуют особенности озеленения жилых помещений?

Вариант №5

Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 4.1.-ПК 4.2.)

Задание 1.

Составить композицию с учётом окраски, величины и строения цветов (из живых и сухих цветов), с применением декоративной зелени.

Задание 2.

- 2.1. Какие растения относятся к эпифитам? Приведите примеры.
- 2.2. Какие особенности озеленения помещений кафе, ресторанов вам известны?

Вариант № 6**Инструкция**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 4.1.-ПК 4.2.)

Задание 1.

Составить композицию с учётом окраски, величины и строения цветов (из живых и сухих цветов), с применением декоративной зелени.

Задание 2.

- 2.1. Какие существуют классификации комнатных растений?
- 2.2. В чем заключаются особенности интерьерного озеленения конференц-залов?

Вариант № 7**Инструкция**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 4.1.-ПК 4.2.)

Задание 1.

Составить композицию с учётом окраски, величины и строения цветов (из живых и сухих цветов), с применением декоративной зелени.

Задание 2.

- 2.1. Какими признаками определяются декоративность комнатных растений? Приведите примеры.
- 2.2. В чем заключаются особенности интерьерного озеленения медицинских учреждений?

Вариант № 8**Инструкция**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 4.1.-ПК 4.2.)

Задание 1.

Составить композицию с учётом окраски, величины и строения цветов (из живых и сухих цветов), с применением декоративной зелени.

Задание 2.

- 2.1. На какие группы подразделяются комнатные растения в соответствии с особенностями строения, формой и размерами листьев?
- 2.2. В чем заключаются особенности интерьерного озеленения детских дошкольных учреждений?

Вариант № 9**Инструкция**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 4.1.-ПК 4.2.)

Задание 1.

Составить композицию с учётом окраски, величины и строения цветов (из живых и сухих цветов), с применением декоративной зелени.

Задание 2.

- 2.1. Какие комнатные растения имеют декоративные плоды?
- 2.2. Приведите примеры ассортимента растений для тропических зимних садов

Вариант № 10

Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 4.1.-ПК 4.2.)

Задание 1.

Составить композицию с учётом окраски, величины и строения цветов (из живых и сухих цветов), с применением декоративной зелени.

Задание 2.

- 2.1. На какие группы подразделяются комнатные растения по форме, плотности кроны, высоте, скорости роста? Приведите примеры.
2. 2. В чем заключаются особенности интерьерного озеленения спортивных учреждений?

Вариант № 11

Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 4.1.-ПК 4.2.)

Задание 1.

Составить композицию с учётом окраски, величины и строения цветов (из живых и сухих цветов), с применением декоративной зелени.

Задание 2.

- 2.1. Какими признаками определяются декоративность комнатных растений? Приведите примеры.
- 2.2. В чем заключаются особенности интерьерного озеленения медицинских учреждений?

Вариант № 12

Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 4.1.-ПК 4.2.)

Задание 1.

Составить композицию с учётом окраски, величины и строения цветов (из живых и сухих цветов), с применением декоративной зелени.

Задание 2.

- 2.1. Какие растения – выходцы из саванн, пустынь, полупустынь - вы знаете? Приведите примеры.
- 2.2. Перечислите основные типы зимних садов и дайте им характеристику

Вариант № 13

Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 4.1.-ПК 4.2.)

Задание 1.

Составить композицию с учётом окраски, величины и строения цветов (из живых и сухих цветов), с применением декоративной зелени.

Задание 2.

- 2.1. Каковы естественные условия обитания растений, используемых для оформления интерьеров?
2. 2. Приведите примеры ассортимента растений для субтропических зимних садов

Вариант № 14

Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 4.1.-ПК 4.2.)

Задание 1.

Составить композицию с учётом окраски, величины и строения цветов (из живых и сухих цветов), с применением декоративной зелени.

Задание 2.

- 2.1. Какие существуют классификации комнатных растений?
- 2.2. В чем заключаются особенности интерьерного озеленения конференц-залов?

Вариант № 15

Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 4.1.-ПК 4.2.)

Задание 1.

Составить композицию с учётом окраски, величины и строения цветов (из живых и сухих цветов), с применением декоративной зелени.

Задание 2.

- 2.1. Какие комнатные растения имеют декоративные плоды?
- 2.2. Приведите примеры ассортимента растений для тропических зимних садов.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Ша. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 15

Время выполнения задания - 360 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности, спецодежда.

Литература для экзаменующихся:

Основные источники:

1. Громадин, А. В. Дендрология : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10519-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430710> (дата обращения: 16.10.2019).
2. Винаров, А. Ю. Агрохимия: биодобавки для роста растений и рекультивации почв : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Винаров, В. В. Челноков, Е. Н. Дирина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10670-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431062> (дата обращения: 16.10.2019).
3. *Васильева, Н. В.* Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07003-3. — С. 115 — 185 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442220/p.115-185> (дата обращения: 16.10.2019).
4. *Курбанов, С. А.* Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08133-6. — С. 13

— 25 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437251/p.13-25> (дата обращения: 16.10.2019).

5. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — С. 12 — 42 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447641/p.12-42> (дата обращения: 16.10.2019).

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС biblio-online.ru
3. Журнал «Ландшафтный дизайн». 2016-2020.
4. Журнал «Сад своими руками». 2016-2020.
5. Журнал «Вестник садовода». 2016-2020.
6. Журнал «Exterieurs design». 2016-2020.
7. Журнал «Ландшафт плюс». 2016 - 2020.
8. Журнал «Ландшафтные решения». 2016-2020.
9. Журнал «Садовый дизайн». 2016-2020.

Интернет-ресурсы

<http://agronomy.ru/> - портал о сельском хозяйстве России

<http://www.nbgns.com/>, <http://www.gbsad.ru/>, www.supersadovnik.ru

www.gardener.ru, <http://botgard.uran.ru/>, <http://www-sbras.nsc.ru/flora>

<http://www.binran.ru>, <http://botsad.msu.ru/>, <http://www.plantarium.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Каталог-справочник «Индустрия мощения», Санкт-Петербург, 2011.

