

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.05. Выращивание овощных культур

программы производственного обучения

**- адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными
возможностями здоровья: программы профессиональной подготовки
«Рабочий зеленого хозяйства»**

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Выращивание овощных культур» и соответствующих общих, профессиональных компетенций, формирующиеся в процессе освоения в целом программы производственного обучения - адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: программы профессиональной подготовки «Рабочий зеленого хозяйства» (далее – ППО), а также в части освоения обобщенной трудовой функции «Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений» и соответствующих трудовых функция:

ТФ 1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями

ТФ 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Форма проведения экзамена выполнение кейс-заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Раздел 1. Выращивание овощных культур МДК 05.01. Технология выращивания овощных культур	Экзамен	-отчеты по практическим работам. -выполнение ситуационных задач по МДК
Учебная практика	Дифференцированный зачет	-выполнение практических заданий по практике. -выполнение плана практики -отчет по практике.
Производственная практика	Дифференцированный зачет	-выполнение практических заданий по практике. -выполнение плана практики -отчет по практике.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций, трудовых функций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 5.1. Готовить почвенные смеси, субстраты. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1.Использование специализированного оборудования и инструментов. 2. Подготовка почвы для посева и посадки растений
ПК 5.2. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1.Проводить предпосевную обработку семян выполнять посев семян и посадку растений
ПК 5.3. Проводить уход за рассадой.	1. Определение готовности всходов к пикировке.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	2. Выполнение пикировки растений 3. Высадка рассады растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки 4. Определение необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку.
ПК 5.4. Проводить высадку рассады овощных культур. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	1. Уход за пересаженными растениями. 2. Проведение полива и прополки растений, рыхление почвы. 3. Осуществление подкормки и пинцировки растений. 4. Обработка почвы и выполнение подготовительных работ для посадки растений..
ПК 5.5. Проводить уход за овощными культурами. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ТФ1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями	1. Проведение обработки растений против болезней и вредителей. 2. Уход за овощными культурами. 3. Проведение окучивания и полива растений. 4. Сортировка и укладка затаренных ящиков, горшков в определенные места
ПК 5.6. Проводить сбор и товарную обработку урожая. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ТФ 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении	1. Выполнение агротехнических приемов, используемых при выращивании овощных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности. 2. Использование садово-огородных инструментов и инвентаря.

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио *смешанный тип*

Портфолио оформляется студентом на протяжении всей учебы, прохождения практики

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.05.01:

1. Технология выращивания рассады овощных культур.
2. Технология выращивания овощных культур защищенного грунта.
3. Сбор продукции овощных культур

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ		

<i>ФИО</i>		
обучающийся(ая) на _____ курсе		
<i>код и наименование</i>		
прошел(ла)	учебную/	производственную практику по профессиональному модулю

<i>наименование профессионального модуля</i>		
в объеме __ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.		
Виды и качество выполнения работ		
Вид работ	Объем	Качество выполнения работ в соответствии

	работ	с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<p>Тема 1. Технология подготовки почвенных смесей, субстратов</p> <p>Организация рабочего места в соответствии с требованиями ОТ и ТБ. Рабочая одежда.</p> <p>Индивидуальные средства защиты. Инструменты и оборудование.</p> <p>Состав субстратов, внесение в субстраты различных компонентов(зола, торф, речной песок, мелкая галька, навоз ит.д.)в заданных пропорциях</p> <p>Внесение в почву органических удобрений в заданных пропорциях</p> <p>Внесение в почву минеральных удобрений в заданных пропорциях</p> <p>Приготовление питательной смеси для горшочков и кубиков и посев семян в питательные кубики и горшочки</p>		
<p>Тема 2. Технология подготовки и посева семян для выращивания рассады</p> <p>Планирование видов овощных культур для выращивания в открытом и защищенном грунте</p> <p>Отбор семян в соответствии с требованиям ГОСТа к семенам овощных культур для посева</p> <p>Подготовка семян для посева различных овощных культур (опудривание и дражжирование семян)</p> <p>Подготовка семян для посева различных овощных культур (обогащение микроэлементами и замачивание семян) Подготовка семян для посева различных овощных культур (проращивание и закаливание семян)</p>		
<p>Тема 3. Технологические операции по уходу за рассадой овощных культур</p> <p>Поливка рассады различных овощных культур</p> <p>Прополка рассады различных овощных культур</p> <p>Пикировка рассады различных овощных культур</p> <p>Закаливание рассады различных овощных культур</p> <p>Уход за рассадой различных овощных культур</p> <p>Контроль качества выращиваемой рассады различных овощных культур</p>		
<p>Тема 4. Технология высаживания посадочного материала овощных культур</p> <p>Отбор растений для посадочного материала(крупные, здоровые ит.д.)</p> <p>Выполнение основных приемов высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида овощной культуры в открытый грунт</p> <p>Выполнение высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида овощной культуры в защищенный грунт</p> <p>Выполнение высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида овощной культуры в защищенный грунт</p>		
<p>Тема 5. Технологические операции по уходу за растениями овощных культур</p> <p>Борьба с болезнями и вредителями овощных культур.</p> <p>Борьба с болезнями и вредителями овощных культур.</p>		

Подрезка растений различных овощных культур Внесение питательных веществ в почву. Поливка растений различных овощных культур Контроль качества выращиваемых растений различных овощных культур		
Тема 6.Технология сбора и товарной обработки урожая Сбор урожая созревшей овощной культуры способом, определенным технологическими требованиями к уборке конкретной овощной культуры Выполнение сортировки овощей и их товарной обработки (очистка от грязи, мойка, натирание до блеска). Проведение выставки выращенного урожая овощей		
Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время /учебной/ производственной практики (дополнительная характеристика дается в произвольной форме) _____		
Дата «__» _____ 20__		
Подпись руководителя практики _____ / ФИО, должность		

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 Выращивание овощных культур

Профессиональная (ые) компетенция (и):

- ПК 5.1. Готовить почвенные смеси, субстраты.
- ПК 5.2. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.
- ПК 5.3. Проводить уход за рассадой.
- ПК 5.4. Проводить высадку рассады овощных культур.
- ПК 5.5. Проводить уход за овощными культурами.
- ПК 5.6. Проводить сбор и товарную обработку урожая.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Обобщенная трудовая функция «Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений» и соответствующих трудовых функция:

ТФ 1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями

ТФ 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант № 1

Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 5.1- ПК 5.5)
4. Описать морфобиологическую характеристику и технологию выращивания перца в открытом грунте
5. Собрать урожай созревшей овощной культуры способом, определенным технологическими требованиями к уборке перца.
6. Отсортировать овощи и провести их товарную обработку (очистка от грязи, мойка, натирание до блеска).
7. Приготовить урожай перца к хранению в соответствии с технологическими требованиями.

Вариант № 2

Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 5.1- ПК 5.5)
4. Описать морфобиологическую характеристику и технологию выращивания ранней рассадной культуры капусты
5. Собрать урожай созревшей овощной культуры способом, определенным технологическими требованиями к уборке капусты.
6. Отсортировать овощи и провести их товарную обработку (очистка от грязи, мойка, натирание до блеска).
7. Приготовить урожай капусты к хранению в соответствии с технологическими требованиями.

Вариант № 3

Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 5.1- ПК 5.5)
4. Описать морфобиологическую характеристику и агротехника капусты при выращивании безрассадным способом в открытом грунте
5. Собрать урожай созревшей овощной культуры способом, определенным технологическими требованиями к уборке капусты
6. Отсортировать овощи и провести их товарную обработку (очистка от грязи, мойка, натирание до блеска).
7. Приготовить урожай капусты к хранению в соответствии с технологическими требованиями.

Вариант № 4**Инструкция**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 5.1- ПК 5.5)
4. Описать морфобиологическую характеристику и технологию выращивания репчатого лука из севка
5. Собрать урожай созревшей овощной культуры способом, определенным технологическими требованиями к уборке репчатого лука.
6. Отсортировать овощи и провести их товарную обработку (очистка от грязи, мойка, натирание до блеска).
7. Приготовить урожай репчатого лука к хранению в соответствии с технологическими требованиями.

Вариант № 5**Инструкция**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 5.1- ПК 5.5)
4. Описать морфобиологическую характеристику и технологию выращивания репчатого лука семенами в грунт
5. Собрать урожай созревшей овощной культуры способом, определенным технологическими требованиями к уборке репчатого лука
6. Отсортировать овощи и провести их товарную обработку (очистка от грязи, мойка, натирание до блеска).
7. Приготовить урожай репчатого лука к хранению в соответствии с технологическими требованиями.

Вариант № 6**Инструкция**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 5.1- ПК 5.5)
4. Описать морфобиологическую характеристику и особенности агротехники кабачка в открытом грунте.
5. Собрать урожай созревшей овощной культуры способом, определенным технологическими требованиями к уборке кабачка.
6. Отсортировать овощи и провести их товарную обработку (очистка от грязи, мойка, натирание до блеска).
7. Приготовить урожай кабачков к хранению в соответствии с технологическими требованиями.

Вариант № 7**Инструкция**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 5.1- ПК 5.5)
4. Описать морфобиологическую характеристику и технологию выращивания свеклы столовой в открытом грунте
5. Собрать урожай созревшей овощной культуры способом, определенным технологическими требованиями к уборке свеклы столовой

6. Отсортировать овощи и провести их товарную обработку (очистка от грязи, мойка, натирание до блеска).
7. Приготовить урожай свеклы столовой к хранению в соответствии с технологическими требованиями.

Вариант № 8

Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 5.1- ПК 5.5)
4. Описать морфобиологическую характеристику и технологию выращивания столовой моркови в открытом грунте
5. Собрать урожай созревшей овощной культуры способом, определенным технологическими требованиями к уборке столовой моркови.
6. Отсортировать овощи и провести их товарную обработку (очистка от грязи, мойка, натирание до блеска).
7. Приготовить урожай столовой моркови к хранению в соответствии с технологическими требованиями.

Вариант № 9

Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 5.1- ПК 5.5)
4. Описать морфобиологическую характеристику и технологию выращивания редиса в открытом грунте
5. Собрать урожай созревшей овощной культуры способом, определенным технологическими требованиями к уборке редиса.
6. Отсортировать овощи и провести их товарную обработку (очистка от грязи, мойка, натирание до блеска).
7. Приготовить урожай редиса к хранению в соответствии с технологическими требованиями.

Вариант № 10

Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 5.1- ПК 5.5)
4. Описать морфобиологическую характеристику и агротехнику однолетних листовых (зеленных) культур в открытом грунте (салат, укроп)
5. Собрать урожай созревшей овощной культуры способом, определенным технологическими требованиями к уборке однолетних листовых (зеленных) культур в открытом грунте (салат, укроп).
6. Отсортировать овощи и провести их товарную обработку (очистка от грязи, мойка, натирание до блеска).
7. Приготовить урожай однолетних листовых (зеленных) культур в открытом грунте (салат, укроп) к хранению в соответствии с технологическими требованиями.

Вариант № 11

Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.

3. Представить портфолио работ (ПК 5.1- ПК 5.5)
4. Описать морфобиологическую характеристику и особенности агротехники раннего томата при выращивании рассадным способом в открытом грунте
5. Собрать урожай созревшей овощной культуры способом, определенным технологическими требованиями к уборке томатов.
6. Отсортировать овощи и провести их товарную обработку (очистка от грязи, мойка, натирание до блеска).
7. Приготовить урожай томатов к хранению в соответствии с технологическими требованиями.

Вариант № 12

Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 5.1- ПК 5.5)
4. Описать морфобиологическую характеристику и агротехнику томата при выращивании безрассадным способом в открытом грунте
5. Собрать урожай созревшей овощной культуры способом, определенным технологическими требованиями к уборке томатов.
6. Отсортировать овощи и провести их товарную обработку (очистка от грязи, мойка, натирание до блеска).
7. Приготовить урожай томатов к хранению в соответствии с технологическими требованиями.

Вариант № 13

Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 5.1- ПК 5.5)
4. Описать морфобиологическую характеристику и агротехнику томата в теплицах
5. Собрать урожай созревшей овощной культуры способом, определенным технологическими требованиями к уборке томатов.
6. Отсортировать овощи и провести их товарную обработку (очистка от грязи, мойка, натирание до блеска).
7. Приготовить урожай томатов к хранению в соответствии с технологическими требованиями.

Вариант № 14

Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 5.1- ПК 5.5)
4. Описать морфобиологическую характеристику и агротехнику огурца в открытом грунте
5. Собрать урожай созревшей овощной культуры способом, определенным технологическими требованиями к уборке огурцов.
6. Отсортировать овощи и провести их товарную обработку (очистка от грязи, мойка, натирание до блеска).
7. Приготовить урожай огурцов к хранению в соответствии с технологическими требованиями.

Вариант № 15

Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Представить портфолио работ (ПК 5.1- ПК 5.5)
4. Описать морфобиологическую характеристику и промышленную технологию выращивания огурца в зимних теплицах.
5. Собрать урожай созревшей овощной культуры способом, определенным технологическими требованиями к уборке огурцов.
6. Отсортировать овощи и провести их товарную обработку (очистка от грязи, мойка, натирание до блеска).
7. Приготовить урожай огурцов к хранению в соответствии с технологическими требованиями.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 15

Время выполнения задания - 360 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности, спецодежда.

Основные источники:

1. Громадин, А. В. Дендрология : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10519-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430710> (дата обращения: 16.10.2019).

2. Винаров, А. Ю. Агрохимия: биодобавки для роста растений и рекультивации почв : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Винаров, В. В. Челноков, Е. Н. Дирина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10670-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431062> (дата обращения: 16.10.2019).

3. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07003-3. — С. 115 — 185 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442220/p.115-185> (дата обращения: 16.10.2019).

4. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08133-6. — С. 13 — 25 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437251/p.13-25> (дата обращения: 16.10.2019).

5. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — С. 12 — 42 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447641/p.12-42> (дата обращения: 16.10.2019).

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС biblio-online.ru

3. Журнал «Ландшафтный дизайн». 2016-2020.
4. Журнал «Сад своими руками». 2016-2020.
5. Журнал «Вестник садовода». 2016-2020.
6. Журнал «Exterieurs design». 2016-2020.
7. Журнал «Ландшафт плюс». 2016 - 2020.
8. Журнал «Ландшафтные решения». 2016 -2020.
9. Журнал «Садовый дизайн». 2016 - 2020.

Интернет-ресурсы

<http://agronomy.ru/> - портал о сельском хозяйстве России

<http://www.nbgns.com/>

<http://www.gbsad.ru/>

www.supersadovnik.ru

www.gardener.ru

<http://botgard.uran.ru/>

<http://www-sbras.nsc.ru/flora>

<http://www.binran.ru/>

<http://botsad.msu.ru/>

<http://www.plantarium.ru/>

Дополнительная литература

1. Справочник бригадира — садовода. 2-е издание. Переработанное и дополненное Москва Росагропромиздат 2008 г.

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания, создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в процесс выполнения задания.
3. Поэтапно оцените выполненные задания, сравнивая с эталоном ответа, и заполните, оценочные ведомости.
4. Подведите итоги освоения профессиональных компетенций.

Освоенные ПК, ОК, ТФ	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 5.1. Готовить почвенные смеси субстраты.	1.Использование специализированного оборудования и инструментов.	Да Нет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	2. Подготовка почвы для посева и	Да

