

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Согласовано:

ООО «Строительное  
управление №6»

Начальник  Петухова

01.09.2019



Утверждаю:

Директор

 Ляшок

01 сентября 2019г.



Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 31.08.2019г.

 / С.И. Орлов /

## ПРОГРАММА

### государственной итоговой аттестации выпускников

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»  
по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

## Пояснительная записка

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности является завершающей частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» по данной специальности среднего профессионального образования.

**Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования определяет следующие требования к выпускнику по итогам освоения основной профессиональной образовательной программы:

- готовность к выполнению организационно-управленческой деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, проводится аттестационной комиссией по основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и состоит из выполнения выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта. На выполнение и завершение выпускной квалификационной работы в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится 6 недель календарного времени согласно учебного плана колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и производственного обучения, успешно прошедшие все предшествующие испытания, предусмотренные учебным планом.

### **1. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

#### **1.1. Формирование состава государственной экзаменационной комиссии**

1.1.1. Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) численностью не менее 5 человек.

1.1.2. ГЭК возглавляет Председатель, кандидатура которого утверждается приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

1.1.3. Директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе могут быть назначены заместителем председателя ГЭК.

1.1.4. ГЭК формируется из преподавателей колледжа и лиц из сторонних учреждений, в том числе других учебных заведений, специалистов предприятий, организаций. Состав членов ГЭК утверждается приказом директором колледжа.

1.1.5. График проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала ГИА.

## **1.2. Основные функции государственной экзаменационной комиссии**

1.2.1. Основные функции государственной экзаменационной комиссии в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о получении образования;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2.2. Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

## **1.3. Организация работы государственной экзаменационной комиссии во время защиты (проведения квалификационных испытаний)**

1.3.1. Перечень необходимых документов для проведения защиты выпускных квалификационных работ:

- приказ директора колледжа о проведении государственной итоговой аттестации;
- приказ директора колледжа о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- приказ директора колледжа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- приказ об организации подготовки выпускных квалификационных работ обучающимися;
- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ за обучающимися (с указанием руководителя и сроков выполнения);
- приказ об утверждении графика проведения государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся;
- зачетные книжки;
- протокол государственной (итоговой) аттестации.

## **1.4. Подготовка отчета государственной экзаменационной комиссии после окончания государственной итоговой аттестации**

1.4.1. После окончания государственной итоговой аттестации государственной экзаменационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения и совершенствованию качества подготовки выпускников.

1.4.2. Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете.

## **2. Содержание, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации**

2.1. Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Цель: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения

производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологий.

2.2.1.Срок проведения – 18.05.2023 года - 30.06.2023 года.

2.2.2.Сроки проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

2.2.3.Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями специальных дисциплин, совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается предметно-цикловой комиссией.

2.2.4.Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися с указанием руководителя оформляется приказом директора колледжа.

2.2.5.Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Приложение 1).

2.2.6. Задание на выпускную квалификационную работу утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе и выдается обучающемуся за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.2.7.К каждому руководителю прикреплено не более 10 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

2.2.8.Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций – заказчиков кадров. Она должна соответствовать содержанию учебной или преддипломной практики, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2.2.9.Выпускная квалификационная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 60, но не более 100 страниц печатного текста и не менее четырёх но не более пяти листов графического материала формата А1.

2.2.10. Выпускная квалификационная работа опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты научного аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- основная (теоретическая) часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования производственной деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список источников и литературы (не менее 10 источников);
- приложения.

2.2.11.Выпускная квалификационная работа опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты научного аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- основная (теоретическая) часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, научное обоснование проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список источников и литературы (не менее 20 источников);
- приложения.

2.2.12. Выпускная квалификационная работа теоретического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты научного аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- основная (теоретическая) часть, в которой описываются история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
- список источников и литературы (не менее 20 источников);
- приложение.

2.2.13. Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела) выпускной квалификационной работы.

2.2.14. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

2.2.15. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа не позднее 1 месяца до защиты выпускной квалификационной работы.

2.2.16. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

2.2.17. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

2.2.18. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

2.2.19. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться текстом работы. В выступлении выпускник может использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в отзыве замечаниям и ответить на них.

### **3. Защита выпускных квалификационных работ в виде дипломной работы (дипломного проекта)**

3.1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

3.2. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- доклад студента (не более 10 – 15 минут);
- чтение рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

3.3. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

3.4. Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя и членами комиссии.

3.5. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

3.6. Студенту, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

#### **4 Критерии оценки выпускных квалификационных работ:**

- Оценка *«отлично»* выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы.
- Оценка *«хорошо»* выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.
- Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за квалификационную (дипломную) работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
- Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за квалификационную (дипломную) работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие

учебно - методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения. По запросу предприятия, учреждения, организации руководитель образовательного учреждения имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ студентов. При наличии в выпускной квалификационной работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента. Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной аттестационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки - продажи и т.п.

## **5 Особенности выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы» и «Облицовка плиткой»**

Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также определению уровня готовности выпускника к дальнейшей самостоятельной трудовой деятельности.

Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена проводится на базе УПМ ГБПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»

В соответствии с п. 14.1 Приказа Минобрнауки России от 17.11.2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968" демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее - союз).

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии образовательная организация может создавать экспертную группу, которую возглавляет главный эксперт. Количество экспертов и состав экспертной группы определяется объемом задания для демонстрационного экзамена и количеством рабочих мест.

## **6.Задания демонстрационного экзамена**

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – союз).

Для оценки результатов освоения образовательных программ с учетом оценочных материалов союза применяется Положение о стандартах Ворлдскиллс, нормативные документы международной организации WorldSkills International, стандарты компетенций которые обеспечивают:

учет лучших мировых практик, включая нормативные документы и практики международной организации WorldSkills International;

ориентированность на внедрение передовых технологий, достижение и поддержание технологического лидерства Российской Федерации в высокотехнологичных (инновационных) секторах экономики;

стремление к повышению уровня организации охраны труда и техники безопасности;

научную организацию и оптимизацию труда.

Задание представляет собой описание содержания работ, выполняемой в конкретной области профессиональной деятельности на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ: описание всех этапов задания, включая планы, эскизы, чертежи; время выполнения каждого этапа задания; писание работ, выполняемых на каждом этапе задания.

Сведения об оснащении процедур демонстрационного экзамена содержат информацию о материалах, оборудовании и инструментах, применяемых при выполнении работ: перечень инструмента, оборудования и мебели, необходимых для оснащения мест работы и отдыха участников и экспертов, с указанием технических характеристик (ссылка на тип оборудования), их количества.

План застройки площадки, оформлен в виде чертежа, который содержит информацию о размерах площадки и рабочих зонах; расположении оборудования; подводе коммуникаций; размещении мест работы и отдыха экзаменуемых, совещательной зоны, рабочих мест экспертов.

Критерии оценки задания по компетенции оформлены в соответствии с шаблоном информационной системы соревнований CIS и соответствуют требованиям технического описания компетенции.

### **6.1 Задание выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс Россия по компетенции «Кирпичная кладка»**

Выбор задания осуществляется образовательной организацией самостоятельно. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Задание включает в себя следующие разделы: формы участия, модули задания и необходимое время, критерии оценки.

Количество часов на выполнение задания: 8 ч.

**6.1.1 Формы участия**-индивидуальная.

**6.1.2 Модули задания и необходимое время**

Конкурсное задание включает в себя строительство кирпичных стен, поверхностей из облицовочного и рядного кирпича, блоков из различных материалов. Сюда могут входить: декоративные кирпичные конструкции с выступами и отступами, скрепленные всевозможными способами связки, секции стен с сегментными, полукруглыми, треугольными, бочарными, пологими, готическими сводами, изогнутые стены, стены с полостями, а также гладкая отделка с использованием песка, известняка, цемента, мощение природными и искусственными материалами.

Конкурсное задание должно включать в себя следующие типы работ, в следующих пропорциях:

- 70-85% кирпичная кладка;
- 10-15% блочная кладка;
- 7-8% отделка;
- 5-7% расположение сводов или других деталей;
- Проект может включать в себя до 10% мощения;
- Резка кирпича (кроме резки под углом 90°) ограничивается максимум 20% от общего числа кирпичей. Для маленьких модулей процент может быть повышен до 30%.

Конкурсное задание необходимо составить по образцам, представленным «WorldSkills Russia» (<http://www.worldskills.ru>). Использовать для текстовых документов образец в формате Word, а для чертежей – образец в формате DWG.

**6.1.3 Критерии оценки**

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
А	Размеры	0	20	20
В	Горизонталь	0	10	10
С	Вертикаль	0	20	20



D	Выравнивание	0	5	5
E	Углы	0	5	5
F	Детали	0	20	20
G	Швы	10	0	10
H	Отделка	10	0	10
Итого =		20	80	100

Участник не имеющие спец. одежду, спец. обувь, очки, перчатки, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться НЕ БУДУТ.

Эксперты, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, не имеющие спец. обувь, спец. одежду, очки к работе на площадке не допускаются.

## **6.2 Задание выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки

### **6.2.1 Форма участия**

Индивидуальная.

### **6.2.2 Модули задания и необходимое время**

Модули и время

Модуль 1.

Типовое задание: Выполнить высококачественное оштукатуривание поверхности кирпичной стены раствором из сухих смесей по заданным размерам ( 2м\*1,5м)

Модуль 2.

Типовое задание: Выполнение декоративной штукатурки «Короед» по гипсокартонному основанию по заданным размерам (2м.\*1.5м.)

Модуль 3.

Типовое задание: Выполнить монтаж однослойной перегородки из гипсокартонных листов на металлическом каркасе с теплоизоляцией, соблюдая технологическую последовательность

Модуль 4.

Типовое задание: Выполнить заделку стыков, углов и финишное шпаклевание перегородки из гипсокартонных листов на металлическом каркасе, соблюдая технологическую последовательность.

### **6.2.3.Критерии оценки**

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные).

Критерии оценки модуля 1.

	Критерий	баллы
1.	Рабочее место организовано в соответствии с заданием и требованиями безопасных условий труда	<u>5</u>
2.	Поверхность насечена, швы очищены на глубину не менее 10мм., пыль удалена, выполнено грунтование стены	<u>15</u>
3.	Выполнено провешивание поверхности	<u>15</u>
4.	Приготовлен раствор нужной консистенции	<u>7,5</u>
5.	Выполнены растворные марки	<u>1,25</u>
6.	Установлены маячковые профили	<u>1,25</u>
7.	Нанесение штукатурного раствора	<u>2,5</u>
8.	Разравнивание, нанесение накрывки, затирка	<u>2,5</u>
9.	Штрафные баллы начисляются за: -нарушения правил БУТ	
10.	Максимальный балл	<u>50</u>

### Критерии оценки модуля 2.

	Критерий	баллы
1	Рабочее место организовано в соответствии с заданием и требованиями безопасных условий труда	<u>5</u>
2	Стыки гипсокартонной поверхности проклеены серпянкой, зашпатлеваны и прошлифованы.	<u>15</u>
3	Поверхность прогрунтована	<u>15</u>
4	Приготовлен раствор	<u>7,5</u>
5	Смесь нанесена на поверхность	<u>2,5</u>
6	Нанесенная смесь структурирована	<u>2,5</u>
7	Техника безопасности, гигиена, чистота	<u>2,5</u>
8	Штрафные баллы начисляются за: -нарушения правил БУТ	
9	Максимальный балл	<u>50</u>

### Критерии оценки модуля 3.

	Критерий	баллы
1	Рабочее место организовано в соответствии с заданием и требованиями безопасных условий труда	<u>5</u>
2	Вертикальность	<u>10</u>
3	Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГКЛ 250 мм.	<u>5</u>
4	Фиксация стоечного профиля	<u>10</u>
5	Максимальный шаг стоек, расположение стыков ГКЛ	<u>2,5</u>
6	Теплоизоляция установлена	<u>5</u>
7	Стена, а также все проемы обшиты ГКЛ	<u>10</u>
8	Техника безопасности, гигиена, чистота	<u>2,5</u>
9	Штрафные баллы начисляются за: -нарушения правил БУТ	
10	Максимальный балл	<u>50</u>

### Критерии оценки модуля 4.

	Критерий	баллы
1	Рабочее место организовано в соответствии с заданием и требованиями безопасных условий труда	<u>5</u>
2	Стыки и внутренние углы зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.	<u>10</u>
3	Заделка стыков и внутренних углов имеет максимально гладкую поверхность	<u>10</u>
4	Все элементы крепления (шляпки саморезов) зашпаклеваны	<u>5</u>
5	После финишного шпаклевания поверхность максимально гладкая	<u>10</u>
6	Техника безопасности, гигиена, чистота	<u>10</u>
7	Штрафные баллы начисляются за: -нарушения правил БУТ	
8	Максимальный балл	<u>50</u>

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет **100**.

**7 Методика оценивания результатов выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена.**

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания принимается за 100%.

По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания. Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной шкале рекомендуется проводить исходя из оценки полноты и качества выполнения задания.

	<b>Максимальный балл</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Задание</b>	Сумма максимальных баллов по модулям	0,00% – 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00%- 100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, вышедших на государственную итоговую аттестацию, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

### **8 Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при завершении обучения в профессиональных образовательных организациях сдают демонстрационный экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких выпускников.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение следующих требований:

экзаменационные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче демонстрационного экзамена;

присутствие ассистента из числа работников профессиональной образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

рабочее место для прохождения демонстрационного экзамена должно быть оборудовано с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;

обучающимся предоставляется в печатном виде или посредством рельефно-точечного шрифта Брайля инструкция о порядке проведения демонстрационного экзамена;

обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи демонстрационного экзамена пользоваться необходимыми им техническими средствами;

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения демонстрационного экзамена, а также инструкция о порядке проведения экзаменационных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для пишмарельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания демонстрационного экзамена при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения демонстрационного экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, а также сурдопереводчик;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все экзаменационные испытания, требующие вербализации по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

При проведении демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **9 Заключительные положения**

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей документа государственного образца об уровне среднего профессионального образования по профессии с присвоением квалификации по образованию.

Среднее профессиональное образование подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, не позднее 10 дней с момента завершения ГИА, выдаются документы об образовании и документы об образовании и о квалификации (если иное не установлено Федеральным законом).

## ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Организационно-технологическое решение административного двухэтажного кирпичного здания
2. Организационно-технологическое решение общественного трехэтажного кирпичного здания;
3. Организационно-технологическое решение двухэтажного жилого здания.
4. Организационно-технологическое решение промышленного двухэтажного крупноблочного здания;
5. Расчет и конструирование элементов технологическое решение одноэтажного деревянного жилого здания;
6. Организационно-технологическое решение четырехэтажного крупнопанельного административного здания
7. Организационно-технологическое решение пристройки к одноэтажному кирпичному промышленному зданию;
8. Расчет конструирования элементов одноэтажного деревянного жилого здания;
9. Расчет конструирования элементов крыши двухэтажного крупнопанельного промышленного здания;
10. Расчет конструирования элементов пристройки к одноэтажному кирпичному промышленному зданию;
11. Расчет конструирования элементов общественного двухэтажного крупнопанельного здания;
12. Расчет конструирования элементов двухэтажного деревянного жилого здания; -
13. Расчет конструирования элементов промышленного двухэтажного крупноблочного здания;
14. Архитектурно-конструктивное решение административного двухэтажного кирпичного здания;-
15. Архитектурно-конструктивное решение двухквартирного жилого дома;
16. Архитектурно-конструктивное решение двухэтажного коттеджа из полистирол- блоков
17. Архитектурно-конструктивное решение одноэтажного деревянного коттеджа;
18. Архитектурно-конструктивное решение автономной котельной двухэтажного жилого дома на 36 квартир;
19. Архитектурно-конструктивное решение жилого двухэтажного здания;
20. Архитектурно-конструктивное решение общественного двухэтажного крупнопанельного здания..
21. Пристрой к существующему цеху металлообработки.
22. Архитектурно-конструктивное решение одноэтажного кирпичного жилого здания;
23. Архитектурно-конструктивное решение четырехэтажного торгово-офисного здания
24. Архитектурно-конструктивное решение одноэтажного жилого здания из керамзитобетонных блоков.
25. Архитектурно-конструктивное решение одноэтажного жилого здания из пенобетонных блоков .
26. Организационно-технологическое решение двухэтажного здания детского ясли-сада на 140 мест.
27. Организационно-технологическое решение двухэтажного административного здания.
28. Проектирование крытого катка.
29. Организационно-технологическое решение двухэтажного жилого одноквартирного дома с подвалом.
30. Организационно-технологическое решение двухквартирного жилого дома из газобетонных блоков.
31. Организационно-технологическое решение одноэтажного промышленного здания.
32. Организационно-технологическое решение двухэтажного каркасного жилого здания.
33. Организационно-технологическое решение здания детского сада на 40 мест.
34. Организационно-технологическое решение двухэтажного промышленного здания
35. Организационно-технологическое решение двухэтажного кирпичного жилого дома.
36. Организационно-конструктивное решение 3-х этажного общественного здания.
37. Архитектурно-конструктивное решение двухэтажного жилого здания из газобетонных блоков.
38. Организационно-технологическое решение здания детского сада на 170 мест.