

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

СОГЛАСОВАНО:  
с советом колледжа  
протокол № 47  
от «23» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО «ТЛК  
им. Н.И. Кузнецова»  
С.И. Ляшок



«01» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ООО  
«Талицкая автотранспортная база»

В. А. Абатуров

31 августа 2021 г.



## ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации выпускников**

государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Талица, 2021 г.

## I. Общие положения

**Код и наименование ООП:** Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Минобрнауки РФ № 1581 от 09 декабря 2016 года, зарегистрировано в Минюсте 20 декабря 2016 г.)).

**Квалификация:** слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля.

Прием на образовательную программу производится на базе основного общего образования.

**Локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):**

- Порядок организации и проведения ГИА;
- приказ директора колледжа о проведении государственной итоговой аттестации;
- приказ директора колледжа о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- приказ директора колледжа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- приказ об утверждении графика проведения государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся;
- зачетные книжки;
- протокол государственной итоговой аттестации.

**Цель ГИА:** Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**Сроки проведения ГИА:** с 15 июня 2024 года по 28 июня 2024 года.

**Результаты освоения образовательной программы и формы проверки их освоения** представлены в таблице № 1:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Формы проверки освоения ПК
<b>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.</b>	<p><b>Умения:</b> Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p>	<p>Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)</p>
	<p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку</p>	<p>Устные опросы, Тестирование</p>

	<p>автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p>	<p>Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)</p>
<p><b>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</b></p>	<p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)</p>
	<p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)</p>

<b>ПК 1.3.</b> <b>Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</b>	<b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	<b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров.	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
<b>ПК 1.4.</b> <b>Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</b>	<b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	<b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
<b>ПК 1.5.</b> <b>Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</b>	<b>Умения:</b> Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)

	целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений.	
	<b>Знания:</b> Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий. Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей.	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА ( демонстрационный экзамен)
<b>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</b>	<b>Умения:</b> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы. Пользоваться измерительными приборами. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА ( демонстрационный экзамен)
	<b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей. Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА ( демонстрационный экзамен)
<b>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</b>	<b>Умения:</b> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания, проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы. Пользоваться измерительными приборами. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА ( демонстрационный экзамен)
	<b>Знания:</b> Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Основные положения электротехники. Устройство и принципы действия электрических машин и	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы

	оборудования, электрических и электронных систем автомобилей.	Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
<b>ПК 2.3.</b> <b>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</b>	<b>Умения:</b> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы. Пользоваться измерительными приборами. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	<b>Знания:</b> Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания автомобильных трансмиссий.	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
<b>ПК 2.4.</b> <b>Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</b>	<b>Умения:</b> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания, проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобиля, выявлению и замене неисправных элементов. Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы. Пользоваться измерительными приборами. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	<b>Знания:</b> Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания автомобильных трансмиссий ходовой части и механизмов управления автомобилями. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)

<b>ПК 2.5.</b> <b>Осуществлять техническое обслуживание автомобилей кузовов.</b>	<b>Умения:</b> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания, проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы. Пользоваться измерительными приборами. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	<b>Знания:</b> Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения. Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
<b>ПК 3.1.</b> <b>Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</b>	<b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Проводить проверку работы двигателя. Производить замеры деталей и параметров двигателя. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов. Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности. Регулировать: механизмы двигателя и системы. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	<b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Назначение и структуру каталогов деталей. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)

<b>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</b>	<b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности. Регулировать: параметры электрических и электронных систем и их узлов. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	<b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Назначение и структуру каталогов деталей. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Способы и средства ремонта и восстановления узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Технические условия на регулировку и испытания узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
<b>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</b>	<b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и детали автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	<b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов и систем трансмиссий. Формы и содержание учетной документации. Назначение и структуру каталогов деталей. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности трансмиссий. Способы и средства ремонта и восстановления деталей трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания трансмиссий. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)



	профессиональной деятельности.	
<b>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</b>	<b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и детали ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Проводить проверку работы ходовой части и систем управления. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности. Регулировать механизмы ходовой части и систем управления, в соответствии с технологической документацией. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	<b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов и систем ходовой части и механизмов рулевого управления. Формы и содержание учетной документации. Назначение и структуру каталогов деталей. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности ходовой части и механизмов рулевого управления. Способы и средства ремонта и восстановления деталей ходовой части и механизмов рулевого управления. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем ходовой части и механизмов рулевого управления. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
<b>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.</b>	<b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Проводить проверку работы узлов и деталей кузова, кабины, платформы. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и деталей кузова, кабины, платформы. Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности. Регулировать узлы и детали кузова, кабины, платформы, в соответствии с технологической документацией. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	<b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Назначение и взаимодействие узлов и систем кузовов и кабин автомобилей. Формы и содержание учетной документации. Назначение и структуру каталогов деталей. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности кузовов и кабин автомобилей. Способы и средства ремонта и восстановления деталей кузовов и кабин автомобилей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем кузовов и кабин автомобилей. Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)

профессиональной деятельности.
--------------------------------

**Форма государственной итоговой аттестации:** в виде демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». По профессиям среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде демонстрационного экзамена.

## II. Процедура проведения ГИА

**2.1. ГИА в виде ДЭ по стандартам WorldSkills Russia проводится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и поручениями:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Минобрнауки РФ № 1581 от 09 декабря 2016 года, зарегистрировано в Минюсте 20 декабря 2016 г.);
- пункт 2 «б» Перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 9 декабря 2016 года от 26 декабря 2016 года Пр-2582;
- пункты 1 «а», 1 «б», 3 Перечня поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 года от 6 апреля 2018 года Пр-580;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- план мероприятий реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный протоколом проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года, № 3;
- паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Вордскиллс Россия (Утверждено приказом от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 в редакции приказа от 31.05.2019 № 31.05.2019-5);

- Методические рекомендации по проведению государственной итоговой и промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности (Письмо заместителя Министра Министерства просвещения РФ от 16.04.2020 № ГД-238/05).

## **2.2. Создание государственной экзаменационной комиссии.**

2.2.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГЭК) проводится государственной экзаменационной комиссией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. ГЭК создается колледжем по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

2.2.2. Для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии образовательная организация создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

Кандидатура председателя ГЭК утверждается Министерством образования и молодежной политики Свердловской области не позднее 20 декабря текущего учебного года на следующий календарный год по представлению колледжа. Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивая единство требований, предъявляемых к участникам. Если председатель является сертифицированным экспертом Ворлдскиллс, он может быть заявлен колледжем в качестве главного эксперта экспертной группы. Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав экспертной группы, утверждается приказом директора колледжа.

2.2.3. ГЭК выполняет следующие функции:

- находясь на площадке, наблюдает за ходом процедуры оценки выполнения заданий ДЭ с целью недопущения нарушения порядка проведения ГИА и обеспечения объективности ее результатов;

- осуществляет контроль за соблюдением локальных и нормативных актов, регламентирующих проведение ДЭ;

- подводит итоги (составляет итоговый протокол, подписанный всеми членами комиссии, обобщает результаты ДЭ с учетом балльного рейтинга обучающихся).

Члены ГЭК не вмешиваются в работу главного эксперта, экспертной группы, не контактируют с участниками ДЭ и с членами экспертной группы. Все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения главного эксперта.

2.2.4. Для оценки умений и навыков обучающихся, участвующих в ДЭ, создается экспертная группа демонстрационного экзамена - группа экспертов Союза, оценивающих выполнение заданий ДЭ, владеющих методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедших подтверждение в электронной базе eSim. Экспертная группа формируется из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс и/или экспертов Ворлдскиллс с правом проведения чемпионатов и/или с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется колледжем на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении обучающихся или представляющих сотрудников колледжа. Члены экспертной группы могут быть включены в состав государственной экзаменационной комиссии.

2.2.5. Экспертную группу возглавляет Главный эксперт демонстрационного экзамена - эксперт Союза, возглавляющий экспертную группу и координирующий проведение ДЭ. Главный эксперт может быть включен в состав ГЭК.

2.2.6. Главный эксперт и технический эксперт не участвуют в оценивании выполнения

заданий ДЭ, технический эксперт не является членом экспертной группы и не регистрируется в системе eSim.

2.2.7. Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам Ворлдскиллс.

2.2.8. Оценка не должна выставляться в присутствии участника ДЭ, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции. Оценка выполнения заданий ДЭ осуществляется по балльной системе. Общее максимально возможное количество баллов по результатам выполнения задания по КОД и отдельно по каждому модулю определено в Паспорте комплекта оценочной документации.

2.2.9. Баллы выставляются членами экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CISформ и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему CISглавным экспертом по мере осуществления процедуры оценки. После внесения главным экспертом всех баллов в систему CIS, баллы в системе CISблокируются.

2.2.10. Одно из главных требований при выполнении оценки заданий ДЭ - это обеспечение равных условий для всех участников ДЭ.

2.2.11. После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в системе CIS, главным экспертом и членами экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в систему CIS, с рукописными оценочными ведомостями. Присутствовавший на площадке во время проведения ДЭ член ГЭК привлекается к процедуре сверки. Если баллы, занесенные в систему CIS, соответствуют рукописным оценочным ведомостям, из системы CISвыгружается итоговый протокол, подписывается главным экспертом, членами экспертной группы и заверяется членом ГЭК.

2.2.12. Оригинал итогового протокола, подписанный главным экспертом, всеми членами экспертной группы и заверенный членом ГЭК, передается в колледж, копии - главному эксперту и - в Союз (по запросу). Оригинал Протокола хранится в архиве учебной части колледжа в течение 75 лет.

2.2.13. По результатам ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия все участники получают паспорт компетенции (Skills Passport) - электронный документ, который формируется в личном профиле каждого участника в системе eSim на русском и английском языках, имеющий равное значение. Форма паспорта компетенции (Skills Passport) устанавливается Союзом.

2.2.14. Учет выданных паспортов компетенции (Skills Passport) осуществляется Союзом в электронном реестре в соответствии с присвоенным регистрационным номером.

### **2.3. Организация процедуры ДЭ в рамках ГИА.**

2.3.1. Для организации работы по подготовке и проведению ДЭ по стандартам WorldSkills Russia в субъекте Российской Федерации определяется Уполномоченная организация, а также лицо(далее – Координатор), ответственное за все процессы и взаимодействие с Союзом«Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Союз).

2.3.2. Для проведения ДЭ по стандартам WorldSkills Russia образовательной организацией выбирается из перечня размещенных в Единой системе актуальных требований к компетенциям [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru) КОД из расчета один КОД по одной компетенции для обучающихся одной учебной группы. При этом в рамках одной учебной группы может быть выбрано более одной компетенции.

2.3.3. Выбранный формат ДЭ по стандартам WorldSkills Russia распространяется на всех обучающихся учебной группы, осваивающих образовательную программу.

2.3.4. Выбирая КОД для проведения демонстрационного экзамена, образовательная организация соглашается с:

- уровнем и сложностью задания для ДЭ, включая максимально возможный балл;
- требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения ДЭ;
- перечнем знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках ДЭ;
- требованиями к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий.

Использование выбранного КОД в рамках проведения ДЭ по стандартам WorldSkills Russia осуществляется без внесения в него каких-либо изменений.

2.3.5. После выбора КОД образовательными организациями производится распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОД с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

2.3.6. Не рекомендуется проводить ДЭ и Подготовительный день в воскресенье, кроме случаев, когда это может привести к прерыванию экзаменов.

2.3.7. Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамены одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции.

2.3.8. Смена – промежуток времени продолжительностью не более 5 часов, в рамках которого проводится процедура ДЭ без назначения перерывов. Одна экзаменационная группа может выполнять задание ДЭ в течение одной или двух смен в соответствии выбранным КОД. В один день может быть организовано несколько смен.

2.3.9. Одна учебная группа может быть распределена на несколько экзаменационных групп. В случаях, когда количество участников в экзаменационной группе меньше установленного минимального количества рабочих мест, возможно формирование экзаменационной группы из разных учебных групп, но не более, чем из 25 человек.

2.3.10. Если в соответствии с выбранным КОД экзамен для одной экзаменационной группы проводится более 1 дня, экзамены проводятся последовательно, без назначения перерывов между днями.

2.3.11. Аккредитация центров проведения ДЭ по стандартам WorldSkills Russia осуществляется в соответствии с Положением об аккредитации ЦПДЭ, но не позднее, чем за 30 календарных дней до планируемой даты начала ДЭ. Аккредитация проводится бесплатно. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения ДЭ, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии.

2.3.12. Для регистрации в системе eSim каждый участник и эксперт должен создать и заполнить личный профиль. Если участник или эксперт ранее были зарегистрированы в системе eSim, производится актуализация профиля. Все личные профили должны быть созданы/актуализированы и подтверждены не позднее, чем за 21 календарный день до начала ДЭ. Ответственность за сведения, содержащиеся в личном профиле, несет персонально каждый участник или эксперт, а также Уполномоченная организация, подтвердившая данные сведения.

2.3.13. Регистрация экзаменов в системе eSim производится Союзом на основе Сводного графика и результатов прохождения процедуры аккредитации ЦПДЭ не позднее, чем за 30 календарных дней до начала ДЭ в разрезе каждой сдающей экзаменационной группы с присвоением идентификационного номера.

2.3.14. Формирование экзаменационных групп в системе eSim осуществляется Уполномоченной организацией не позднее, чем за 21 календарный день до даты начала ДЭ путем прикрепления экзаменуемых к конкретному зарегистрированному экзамену в соответствии с инструктивными материалами Союза.

2.3.15. Для проведения ДЭ в соответствии с установленными требованиями Союзом не позднее, чем за 15 календарных дней до начала ДЭ, по согласованию с Менеджером компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», назначается Главный эксперт из числа сертифицированных экспертов WorldSkills или экспертов с правом проведения чемпионатов по данной компетенции.

2.3.16. Главный эксперт представляет интересы Союза и осуществляет свои функции и полномочия в рамках подготовки и проведения ДЭ по стандартам WorldSkills Russia в соответствии с порядком, установленным Союзом. При проведении ДЭ в качестве процедуры государственной итоговой аттестации, Главный эксперт и члены Экспертной группы могут быть включены в состав ГЭК.

2.3.17. Оценка выполнения заданий ДЭ осуществляется Экспертной группой, утверждаемой руководителем образовательной организации, состав которой подтверждается Главным экспертом в Подготовительный день.

2.3.18. Экспертная группа формируется из числа сертифицированных экспертов WorldSkills и/или экспертов WorldSkills с правом проведения чемпионатов и/или с правом участия в оценке ДЭ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Количественный состав Экспертной группы определяется в соответствии с требованиями, предусмотренными КОД.

2.3.19. Проект плана проведения ДЭ рассматривается Главным экспертом с учетом плана застройки, количества рабочих мест, пропускной способности площадки, продолжительности выполнения заданий экзамена, оценочных процедур и на предмет корректности распределения экзаменационных групп, в том числе по сменам. При необходимости в проект плана вносятся корректировки, согласовываются с образовательной организацией и ЦПДЭ.

#### **2.4. Подготовительный день.**

2.4.1. Подготовительный день проводится за 1 день до начала ДЭ.

2.4.2. В Подготовительный день Главным экспертом проводится проверка на предмет готовности проведения ДЭ в соответствии с Базовыми принципами, включая проверку соответствия ЦПДЭ аккредитованным критериям и сверку состава Экспертной группы.

2.4.3. В случае неявки экзаменуемого, состоящего в списке сдающих в системе eSim, неявившийся исключается из списка участников в системе eSim.

2.4.4. В Подготовительный день Техническим экспертом, назначенным ЦПДЭ, проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы под роспись в протоколе ДЭ по стандартам WorldSkills Russia об ознакомлении экспертов с правилами ОТ и ТБ.

2.4.5. В Подготовительный день Главным экспертом производится распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой и их ознакомление с рабочими местами и оборудованием, а также с графиком работы на площадке и необходимой документацией.

2.4.6. В Подготовительный день не позднее 8.00 по местному времени в личном кабинете в системе eSim Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения ДЭ в конкретной экзаменационной группе.

2.4.7. Если Подготовительный день проводится для нескольких экзаменационных групп, в указанный день в личном кабинете Главного эксперта поступает вариант задания для экзаменационной(ых) групп(ы), сдающей(их) первой(ыми). Варианты заданий для последующих экзаменационных групп поступают Главному эксперту за 1 день до начала таких экзаменов не позднее 08.00 по местному времени.

2.4.8. Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания.

2.4.9. После получения варианта задания Главным экспертом не допускается его разглашение или ознакомление с другими лицами до дня ДЭ.

#### **2.5. Проведение демонстрационного экзамена.**

2.5.1. Допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность.

2.5.2. К ДЭ допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

2.5.3. К оценке выполнения заданий ДЭ допускаются члены Экспертной группы, прошедшие Инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей.

2.5.4. Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурным листом.

2.5.5. Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время ДЭ.

2.5.6. На ДЭ выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

2.5.7. После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление и вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут.

2.5.8. Организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ осуществляется Главным экспертом. Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий ДЭ.

2.5.9. При проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме ДЭ допускается присутствие на площадке членов ГЭК для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий ДЭ с целью недопущения нарушения порядка проведения ГИА и обеспечения объективности ее результатов. Члены ГЭК участвуют только в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы.

2.5.10. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

2.5.11. Для обеспечения проведения ДЭ могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий ДЭ обучающимся, в том числе при прохождении ДЭ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **III. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания.**

В соответствии с подпунктом «а» пункта 1 Перечня поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 года от 6 апреля 2018 года Пр-580 в целях реализации мер по обеспечению использования в системе среднего профессионального образования стандартов WorldSkills установлены следующие обязательные условия в рамках организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia и одобрены Координационным советом Министерства просвещения Российской Федерации в качестве базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров (протокол от 7 декабря 2018 года № ИП-6/05-пр):

#### ***3.1. Применение единых оценочных материалов и заданий.***

3.1.1. Процедура ГИА в виде Демонстрационного экзамена проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методике проведения оценки экзаменационных работ.

3.1.2. Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе eSim и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена.

3.1.3. КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с порядком, установленным Союзом, и размещаются в специальном разделе на официальном сайте [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и в Единой системе актуальных требований к компетенциям [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru)

#### ***3.2. Единые требования к площадкам проведения демонстрационного экзамена.***

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на аккредитованной площадке колледжа. Аккредитация площадки удостоверяется электронным аттестатом.

#### ***3.3. Независимая экспертная оценка выполнения заданий.***

3.3.1. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», владеющие методикой оценки по стандартам WorldSkills и прошедшие подтверждение в электронной базе eSim:

- сертифицированные эксперты WorldSkills;
- эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве проведения чемпионатов;

- эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

3.3.2. За площадкой проведения ДЭ Союзом закрепляется Главный эксперт.

3.3.3. В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении ДЭ не допускается участие в оценивании заданий ДЭ экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов и выпускников, или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

3.3.4. Допускается удаленное участие Экспертной группы и/или Главного эксперта с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов в проведении и/или оценке ДЭ, в том числе с применением автоматизированной оценки результатов ДЭ в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России и Союзом.

#### **3.4. Применение единой информационной системы при проведении ДЭ.**

3.4.1. Все участники ДЭ и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

3.4.2. Процессы организации и проведения ДЭ, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов ДЭ осуществляются в электронной системе eSim.

#### **3.5. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку**

3.5.1. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

3.5.2. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.5.3. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

3.5.4. Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется ГЭК с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы №2:

Таблица 2

% результативности (правильности выполненных работ)	Оценка Государственного экзамена		
	Балл	Отметка	Вербальное описание
70,00- 100,00	29,30 -49,9	5	отлично
40,00 - 69,99	19,96-29,29	4	хорошо
20,00 - 39,99	9,98-19,95	3	удовлетворительно
0,00-19,99	0,00 - 9,97	2	неудовлетворительно

3.5.5. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично», утверждается приказом Союза.

3.5.6. Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в



соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у обучающегося академической задолженности.

3.5.7. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

3.5.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

3.5.9. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

#### **IV. Порядок апелляции и пересдачи ГИА**

4.1. По результатам ГИА, проводимой с применением механизма ДЭ, выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (в свободной форме) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

4.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

4.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

4.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

4.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из членов апелляционной комиссии.

4.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

4.7. Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

4.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

4.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении демонстрационного экзамена.

4.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

4.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (по росписи) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

4.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.