

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**Комплект оценочных средств**

**ПМ.01 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном  
грунте»**

программы производственного обучения – адаптированной образовательной программы для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья: программы профессиональной подготовки

17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте и соответствующих профессиональных и общих компетенций, формирующиеся в процессе программы производственного обучения - адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: программы профессиональной подготовки «Рабочий зеленого хозяйства» (далее – ППО), а также в части освоения обобщенной трудовой функции «Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений» и соответствующих трудовых функций:

ТФ1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями

ТФ 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Форма проведения экзамена выполнение кейс-заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

### 1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Раздел 1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте МДК 01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур	Дифференцированный зачет	--отчеты по практическим работам. -выполнение ситуационных задач по МДК
Учебная практика	Дифференцированный зачет	-выполнение практически заданий по практике. -выполнение плана практики -отчет по практике.
Производственная практика	Дифференцированный зачет	-выполнение практически заданий по практике. -выполнение плана практики -отчет по практике.

### 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций, трудовых функций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять	1. Проведение предпосевной обработки семян и вегетативное деление растений. 2. Обработка почвы и выполнение подготовительные работы для посадки

к ней устойчивый интерес ТФ1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями	растений.
ПК 1.2 Выполнять пикировку всходов ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1.Определение готовности всходов к пикировке, выполнение пикировки растений. 2. Проведение подкормки и пинцировки растений.
ПК 1.3. Высаживать растения в грунт ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ТФ1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями	1.Выполнение посева семян и посадки растений, уход за всходами; 2. Посадка рассады растений в открытый грунт, соблюдение условий посадки, 3.Проведение полива и прополки растений, рыхление почвы. 4.Проведение окучивания и полива растений.
ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ТФ1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями	1.Определение необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам. 2.Проведение перевалки и пересадки. 3. Уход за пересаженными растениями. 4.Сортировка и укладка затаренных ящиков, горшков в определенные места.
ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ТФ 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении	1.Подготовка почвы для посева и посадки растений. 2. Использование специализированного оборудования и инструментов. 3. Обработка растений против болезней и вредителей. 4. Формирование растений. 5. Посадка, пересадка саженцев цветочных растений. 6. Использование садово-огородных инструментов и инвентаря.

## 2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио *смешанный тип*

Портфолио оформляется студентом на протяжении всей учебы, прохождения практики

## 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

### 3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.01.01:

1.Проведение размножение и агротехнические приемы ухода за цветочно-декоративными растениями

### 4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### 4.1. Форма аттестационного листа

<b>АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ</b>		
_____		
<i>ФИО</i>		
обучающийся(ся) на _____ курсе по профессии НПО / специальности СПО _____		
<i>код и наименование</i>		
прошел(ла) учебную (производственную) практику по профессиональному модулю _____		
<i>наименование профессионального модуля</i>		
в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.		
<b>Виды и качество выполнения работ</b>		
Вид работ		Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<b>Тема 1.</b> Условия выращивания цветочно-декоративных растений Определение теплового, светового режима для выращивания цветочно-декоративных растений		Соблюдение всех требований и правил размножения цветочно-декоративных культур
<b>Тема 3.</b> Размножение цветочно – декоративных растений Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур		Правильное выполнение технологии ухода за размноженными растениями
<b>Тема 4.</b> Общие приемы выращивания цветочно - декоративных растений Подготовка почвы к посадке растений Проведение предпосевной обработки семян и вегетативное деление растений		Соблюдение всех требований и правил размножения цветочно-декоративных культур
<b>Тема 5.</b> Цветочно — декоративные растения открытого грунта Проведение полива и прополка растений, рыхление почвы для летников Проведение подкормки и пинцировки растений летников Проведение обработки против болезней и вредителей летников Проведение полива и прополка растений, рыхление почвы для двулетников Проведение полива и прополка растений, рыхление почвы для многолетников Проведение полива и прополка растений, рыхление почвы ковровых растений и сухоцветов		Соблюдение всех требований и правил размножения цветочно-декоративных культур Соблюдение технологии высадки растений в грунт
<b>Тема 6.</b> Виды цветочного оформления Проведение полива и прополки растений, рыхление почвы регулярных цветников Формирование растений регулярных цветников		Соблюдение всех требований и правил размножения цветочно-декоративных культур
<b>Тема 7.</b> Почва и удобрения Подготовка почвы для посева и посадки растений (почвы субстрата) Подготовка искусственных заменителей почвы для посева и		Соблюдение всех требований и правил размножения цветочно-декоративных культур

посадки растений Внесение удобрений, его особенности		
<b>Тема 8.</b> Организация территории цветочного хозяйства Использование специализированного оборудования и инструментов в парниках, оранжереях, рассадниках, открытом грунте		Соблюдение всех требований и правил размножения цветочно-декоративных культур
<b>Тема 9.</b> Способы размножения цветочно-декоративных растений Проведение семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур Проведение пикировки всходов цветочных культур Высадка растений в грунт Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений		Соблюдение всех требований и правил размножения цветочно-декоративных культур
<b>Тема 10.</b> Основные агротехнические мероприятия при выращивании цветочно — декоративных растений Применение приёмов зеленого черенкования Применение химических препаратов-стимуляторов Расчёт сроков проведения прививок. Проведение приёмов прививки, способы прививки древесных растений Проведение стратификации, скарификации как способа стимуляции семян к прорастанию Проведение других способов стимуляции семян к прорастанию		Соблюдение всех требований и правил размножения цветочно-декоративных культур
<b>Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной (производственной) практики</b> <i>(дополнительная характеристика дается в произвольной форме)</i> _____ _____ _____		
Дата «__» _____ 20__	Подпись руководителя практики _____	/ ФИО, должность

## 5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

### I. ПАСПОРТ

#### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Обобщенная трудовая функция «Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений» и соответствующих трудовых функций:**

ТФ1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями

ТФ 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант № 1

#### **Инструкция**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.

2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.

3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

Задание 1.

Производственной бригаде муниципальной организации «поступил заказ оформить цветник у поликлиники. Проект цветника разработан группой дизайнеров. При реализации проекта нужно выполнить условие: для оформления цветника выбрать один вид растений из предложенного ассортимента: георгина многолетняя, бегония, гладиолус, петуния, т.к. данные растения имеются на учебно-опытном участке. На следующий год дизайнеры планируют участвовать в конкурсе на оформление клумб парка «Орленок», требующего большого количества посадочного материала данного вида. Количество единиц растений в настоящее время недостаточно для оформления цветника.

Выполните работы по оформлению цветника и спрогнозируйте действия по выполнению проекта на следующий год.

#### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 5 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Выберите из представленного ассортимента один вид растений, отвечающий требованиям проекта, и обоснуйте свой выбор эксперту.
4. Выберите рассаду необходимую для выполнения работы, которая находится на столе, и обоснуйте, свой выбор эксперту.
5. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологическими картами.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 1).

#### Задание 2.

В зимнем саду ухудшилось состояние комнатных растений: хлорофитум, фикус, драцена. Необходимо провести агротехнические приемы по уходу и оздоровлению растений в зимнем саду.

#### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 4 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Составьте список имеющихся комнатных растений с указанием использования применяемых агротехнических операций.
4. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологической картой.
5. Обоснуйте свой выбор эксперту.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 2).
7. Подведение итогов (освоил или не освоил).

## Вариант 2

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

#### Задание 1

В тепличное хозяйство «Расцвет» поступил заказ на приобретение тигровой бегонии для озеленения фойе бассейна. Заказ оплачен полностью. Поставка растительного материала по условиям договора производится двумя частями: первая поставка весной этого года, а вторая поставка осенью этого же года для озеленения внутреннего помещения бассейна. В осеннее - зимний период теплицы подключены к центральному отоплению. В январские морозы прорвало трубу с горячей водой и залило все стеллажи, с тигровыми бегониями, выращиваемыми для заказа. Из большей части растений, осталось несколько экземпляров.

Выполните работы по выполнению заказа согласно условиям договора.

#### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 5 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Выберите эффективные способы размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперт.

4. Выберите рассаду необходимую для выполнения работы, которая находится на столе, и обоснуйте, свой выбор эксперту.
5. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологическими картами.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 1).

#### Задание 2.

Администрация обратилась в фирму «Белая роза» с претензией о поставке некачественного растительного материала для зимнего сада. У приобретенных растений драцена, фикус, диффенбахия, кротон отмечались признаки: резкое опадение и пожелтение листьев, замедление роста.

Сотрудникам фирмы «Белая роза» необходимо провести агротехнические приемы по уходу и оздоровлению растений в зимнем саду.

#### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 4 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Составьте список имеющихся комнатных растений с указанием использования применяемых агротехнических операций.
4. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологической картой.
5. Обоснуйте свой выбор эксперту.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 2).
7. Подведение итогов (освоил или не освоил).

#### Условия выполнения задания

##### **Вариант 3**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

#### Задание 1

Администрация детского сада «Иванушка» в связи с благоустройством территории приняла решение произвести озеленение внутреннего двора, на следующий год исходя из уже имеющегося ассортимента растений. Денег на приобретение рассады нет, так как все средства потрачены на ремонт здания. Для оформления клумб фасада в прошлом году использовали многолетние растения (дицентра, ирисы, пионы) и однолетние растения (сальвия, бархатцы, цинния, виола).

Выполните работы по обеспечению посадочным материалом для озеленения внутреннего двора детского сада, таким образом, чтобы имеющихся растений хватило на всю озеленяемую территорию детского сада.

#### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 5 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Выберите эффективные способы размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперту.
4. Выберите рассаду необходимую для выполнения работы, которая находится на столе, и обоснуйте, свой выбор эксперту.
5. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологическими картами.



6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 1).

Задание 2

В цветочный магазин «Нарцисс» поступили комнатные растения спатифиллум, бегония цветущая, гербера. Спустя неделю растения прекратили цветение, листья потеряли тургор и пожелтели.

Сотрудникам цветочного магазина необходимо провести агротехнические приемы по уходу и оздоровлению растений за короткий период.

Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 4 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Составьте список имеющихся комнатных растений с указанием использования применяемых агротехнических операций.
4. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологической картой.
5. Обоснуйте свой выбор эксперту.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 2).
7. Подведение итогов (освоил или не освоил).

#### **Вариант 4**

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

Задание 1

В парке воинской славы для цветочного оформления клумбы использовались сортовые пеларгонии. На следующий год администрация района выделила средства «Садово-парковому хозяйству» на реставрацию дорожек и небольшую сумму денег недостаточную для закупки посадочного материала пеларгонии в полном объеме.

Выполните работы по получению посадочного материала в этом году для цветочного оформления клумб следующего года.

Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 5 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Выберите эффективные способы размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперт  
Выберите из представленного ассортимента один вид растений, отвечающий требованиям проекта, и обоснуйте свой выбор эксперту.
4. Выберите рассаду необходимую для выполнения работы, которая находится на столе, и обоснуйте, свой выбор эксперту.
5. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологическими картами.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 1).

Задание 2

Администрация музыкальной школы обратилась в фирму «Флора», занимающуюся озеленением офисных помещений с претензией. Фирма 3 года назад предложила и реализовала проект озеленения внутреннего помещения школы. Согласно по проекту для озеленения использовались драцена, филодендрон, фикусы, кротоны. На сегодняшний день у растений наблюдаются следующие признаки: ухудшение декоративных качеств листьев, опадение нижних листьев, из дренажных отверстий видны корни.

Сотрудникам фирмы «Флора» необходимо провести агротехнические приемы по уходу и оздоровлению растений в музыкальной школе.

#### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 4 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Составьте список имеющихся комнатных растений с указанием использования применяемых агротехнических операций.
4. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологической картой.
5. Обоснуйте свой выбор эксперту.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 2).
7. Подведение итогов (освоил или не освоил).

### Вариант 5

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

#### Задание 1

В связи открытием новой торговой точки администрация аптечной сети «Здравница», рекомендовано произвести цветочное оформление фасада новой аптеки исходя из уже имеющегося посадочного материала закупленного в прошлый год. Для озеленения использовались многолетники: ирисы, георгины и однолетники: сальвия, виола, алиссум.

Выполните работы по оформлению фасада новой аптеки в этом году для получения посадочного материала на следующий год.

#### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 5 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Выберите эффективные способы размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперту.
4. Выберите рассаду необходимую для выполнения работы, которая находится на столе, и обоснуйте, свой выбор эксперту.
5. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологическими картами.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 1).

#### Задание 1

Для декорирования ширм разделяющих парикмахерскую «Лотос» на служебные зоны были использованы сциндапус, плющ, сингоним, филодендрон. Со временем у растений оголились стебли, изменилась окраска листьев. Администрация парикмахерской обратилась в фирму «Садовник» с просьбой привести имеющиеся растения в надлежащее состояние.

Сотрудникам фирмы «Садовник» необходимо провести агротехнические приемы по уходу и оздоровлению вьющихся растений в парикмахерской «Лотос».

#### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 4 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Составьте список имеющихся комнатных растений с указанием использования применяемых агротехнических операций.

4. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологической картой.
5. Обоснуйте свой выбор эксперту.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 2).

### **Вариант 6**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

#### **Задание 1**

Для создания коллекции из комнатных растений в зимнем саду администрация школы №3 закупила в цветочном магазине «Цветок» в ограниченном количестве фикусы, антуриумы, zamiокулькасы, семена абутилона, шеффлеры, комнатного граната.

Выполните работы по оформлению зимнего сада в этом году и спрогнозируйте действия учителя биологии по озеленению кабинетов биологии и химии на следующий год.

#### **Порядок выполнения работы**

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 5 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Выберите эффективные способы размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперту.
4. Выберите рассаду необходимую для выполнения работы, которая находится на столе, и обоснуйте, свой выбор эксперту.
5. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологическими картами.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 1).

#### **Задание 2**

Сберегательный банк для озеленения фойе закупил комнатные растения: спатифиллум, диффенбахию, папоротник нефролепис, фикус Бенджамина. Затем закупили вторую партию растений для озеленения внутренних помещений: фикус каучконосный, кордилину, шеффлеру и драцену. У растений, привезенных во второй партии растений, отмечались следующие признаки: изменение окраски листьев и видны корни из дренажных отверстий.

Садовнику сберегательного банка необходимо провести агротехнические приемы по уходу и оздоровлению приобретенных растений.

#### **Порядок выполнения работы**

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 4 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Составьте список имеющихся комнатных растений с указанием использования применяемых агротехнических операций.
4. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологической картой.
5. Обоснуйте свой выбор эксперту.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 2).
7. Подведение итогов (освоил или не освоил).

### **Вариант 7**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

#### Задание 1.

Студенты 2 курса проходящие практику в «Центре живой природы» разработали и реализовали проект фасадной клумбы. Для ее оформления администрация зоопарка закупила посадочный материал: пионы, лилейники, бархатцы, бегонии, львиный зев, колеус. На следующий год администрация поставила перед студентами следующую производственную задачу. Из ассортимента растений фасадной клумбы создать и реализовать проекты 3-х клумб для детского зоопарка.

При озеленении клумб детского зоопарка нужно использовать собственный посадочный материал.

Выполните работы по озеленению объекта в этом году для получения посадочного материала на следующий год.

#### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 5 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Выберите эффективные способы размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперту.
4. Выберите рассаду необходимую для выполнения работы, которая находится на столе, и обоснуйте, свой выбор эксперту.
5. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологическими картами.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 1).

#### Задание 2

Администрация детского дома «Аленка» приобрела в магазине «Белая роза» красиво - цветущие растения для озеленения первого этажа. Привезенные растения бегония, гибискусы, абутилон через некоторое время прекратили цветение. Администрация обратилась в магазин «Белая роза» с претензией о поставке некачественного товара.

Сотрудникам магазина «Белая роза» необходимо провести агротехнические приемы по уходу и оздоровлению растений, приобретенных детским домом «Аленка».

#### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 4 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Составьте список имеющихся комнатных растений с указанием использования применяемых агротехнических операций.
4. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологической картой.
5. Обоснуйте свой выбор эксперту.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 2).
7. Подведение итогов (освоил или не освоил).

### **Вариант 8**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

#### Задание 1

Строительство центра детского творчества планируют сдать в этом году. Соответственно необходимо озеленить фасадную часть территории. Для озеленения территории станция юннатов предоставила посадочный растительный материал из однолетних (сальвия, бархатцы, виола, алиссум) и многолетних растений (пионы, георгины, лилейники). А остальную территорию нужно благоустроить на следующий год собственными усилиями. Выполните работы по озеленению объекта в этом году для получения посадочного материала на следующий год.

#### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 5 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Выберите эффективные способы размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперту.
4. Выберите рассаду необходимую для выполнения работы, которая находится на столе, и обоснуйте, свой выбор эксперту.
5. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологическими картами.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 1).

#### Задание 2

Министерство культуры обратилось с просьбой в фирму «Нарцисс» создать зимний сад из декоративно – лиственных растений в кукольном театре «Сказка». Согласно дизайн проекту были закуплены растения: папоротник нефролепис, сансевьера, диффенбахия, драцена. Через некоторое время у закупленных растений наблюдались изменения: легкое отделение листьев от стебля, изменение окраски листьев. Администрация учреждения, обратилась с претензией в фирму «Нарцисс» о поставке некачественного посадочного материала.

Сотрудникам фирмы «Нарцисс» необходимо провести агротехнические приемы по уходу и оздоровлению растений, приобретенных для создания зимнего сада.

#### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 4 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Составьте список имеющихся комнатных растений с указанием использования применяемых агротехнических операций.
4. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологической картой.
5. Обоснуйте свой выбор эксперту.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 2).
7. Подведение итогов (освоил или не освоил).

#### Вариант 9

##### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

##### Задание 1

Согласно утвержденному дизайн проекту разработанному фирмой «Садовник» территория Преображенского парка разделена на зоны, которые необходимо разделить ширмами из вьющихся растений. Для этого садово-парковое хозяйство приобрело посадочный материал: девичий виноград, плетистые розы, ипомея, горошек душистый, турецкие бобы. Однако закупленного материала для декорирования всех ширм недостаточно. Поступление

дополнительных денежных средств на посадочный материал не запланировано в связи с экономией. Открытие парка запланировано на следующий год.  
Выполните работы по реализации проекта озеленения в этом году для получения посадочного материала на следующий год.

#### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 5 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Выберите эффективные способы размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперту.
4. Выберите рассаду необходимую для выполнения работы, которая находится на столе, и обоснуйте, свой выбор эксперту.
5. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологическими картами.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 1).

#### Задание 2

К студенту, проходящему производственную практику в «Садово-парковом хозяйстве» в качестве рабочего зеленого хозяйства обратился секретарь с просьбой осмотреть фикусы в кабинете директора. У фикусов в последнее время стали опадать листья, новые нарастают медленно и отличались мелким размером и тусклой окраской.  
Студенту необходимо провести агротехнические приемы по уходу и оздоровлению растений.

#### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 4 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Составьте список имеющихся комнатных растений с указанием использования применяемых агротехнических операций.
4. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологической картой.
5. Обоснуйте свой выбор эксперту.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 2).
7. Подведение итогов (освоил или не освоил).

### Вариант 10

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

#### Задание 1

По проекту, предложенному дизайнерской фирмой «Сады мечты» для оформления клумбы «Центра живой природы» в текущем году были использованы: бегония вечноцветущая, цинния, колеус, алиссум. Администрация «Центра живой природы» в связи с экономией средств, приняла решение на следующий год использовать для озеленения этот же проект, но, не затратив денежные средства на посадочный материал.  
Выполните работы по реализации проекта озеленения в этом году, для получения посадочного материала для оформления клумбы на следующий год.

### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 5 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Выберите эффективные способы размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперту
4. Выберите рассаду необходимую для выполнения работы, которая находится на столе, и обоснуйте, свой выбор эксперту.
5. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологическими картами.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 1).

#### Задание 2

На горячую линию редакции журнала «Цветок» позвонила читательница с просьбой о помощи. В №15 журнала «Цветок» впервые прочитала о гибискусе и под впечатлением купила его себе под Новый год несколько экземпляров разных сортов. Бутоны на растениях после переселения из магазина в квартиру опали, листья стали чахнуть (потеряли тургор).

Читательнице необходимо провести агротехнические приемы по уходу и оздоровлению растений.

### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 4 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Составьте список имеющихся комнатных растений с указанием использования применяемых агротехнических операций.
4. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологической картой.
5. Обоснуйте свой выбор эксперту.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 2).
7. Подведение итогов (освоил или не освоил).

## Вариант 11

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

#### Задание 1

После реконструкции фасадной части здания частного детского сада «Сказка» проведенной фирмой «Сады мечты» на месте небольшой клумбы из ирисов и виолы разных цветов установили скульптурную композицию, вокруг которой запланирован бордюр из растений. Администрация дала указания садовнику детского сада на следующий год оформить бордюр вокруг композиции из растений клумбы.

Выполните работы по реализации проекта озеленения в этом году, для получения посадочного материала для создания бордюра на следующий год.

### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 5 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Выберите эффективные способы размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперту.

4. Выберите рассаду необходимую для выполнения работы, которая находится на столе, и обоснуйте, свой выбор эксперту.
5. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологическими картами.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 1).

#### Задание 2

За консультацией в ресурсный центр «Сады мечты» обратилась администрация школы в лице директора. Три года назад для создания плодового зимнего сада закупили 10 экземпляров комнатных лимонов сорта «Пандероза» и «Новогрузинский». На сегодняшний день у саженцев лимона наблюдались следующие признаки: отсутствие цветения, листья имеются лишь на концах побегах, а появляющиеся молодые листья мелкие тусклой окраски.

Учителю биологии с учениками необходимо провести агротехнические приемы по уходу и оздоровлению лимонов в зимнем саду.

#### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 4 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Составьте список имеющихся комнатных растений с указанием использования применяемых агротехнических операций.
4. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологической картой.
5. Обоснуйте свой выбор эксперту.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 2).
7. Подведение итогов (освоил или не освоил).

### Вариант 12

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

#### Задание 1

На практическое задание конкурса профессионального мастерства студентам предложен список растений, из которого необходимо выбрать растение, для доказательства продуктивного и эффективного использования в качестве маточников при получении посадочного материала только одним способом размножения. Для выполнения задания предложены растения: сальвия, замиокулькас, агератум, бархатцы, кактус.

Выполните работы по получению посадочного материала из маточников только одним способом размножения.

#### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 5 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Выберите эффективные способы размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперту.
4. Выберите рассаду необходимую для выполнения работы, которая находится на столе, и обоснуйте, свой выбор эксперту.
5. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологическими картами.



6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 1).

Задание 2

В филиал детской библиотеки цветовод – любитель передал свою коллекцию сортовых пеларгонии. При визуальном осмотре сотрудники библиотеки у некоторых экземпляров растений наблюдали изменение декоративных качеств: изменение окраски и размера, количества.

Сотрудникам библиотеки необходимо провести агротехнические приемы по уходу и оздоровлению пеларгонии.

#### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 4 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Составьте список растений с указанием использования применяемых агротехнических операций.
4. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологической картой.
5. Обоснуйте свой выбор эксперту.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 2).
7. Подведение итогов (освоил или не освоил).

### Вариант 13

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

Задание 1

В детском саду «Радуга» администрацией принято решение на следующий год произвести работы по озеленению внутреннего двора садика. Согласно утвержденному дизайн проекту планируется на газоне разбить клумбы, по периметру газона пустить бордюр из цветочно-декоративных растений и декорировать забор. На посадочный материал денег не выделено. В текущем году для цветочного оформления территории садика были использованы сальвия, цинния, петуния, бархатцы, агератум, алиссум, а для вертикального озеленения беседок высадили девичий виноград.

Выполните работы по реализации проекта озеленения в этом году, для получения посадочного материала для оформления внутреннего двора садика на следующий год.

#### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 5 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Выберите эффективные способы размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперту.
4. Выберите рассаду необходимую для выполнения работы, которая находится на столе, и обоснуйте, свой выбор эксперту.
5. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологическими картами.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 1).

Задание 2

Прочитайте анамнез двух растений испытывающих недомогание. Спатифиллум- 5лет растет в одном горшке без пересадки, подкормки проводятся эпизодически, новые нарастающие листья мелкие, цвет листа тусклый, давно не цвел или цвел одиночными цветками. Кордилина - 2 года, имеет узкие, тусклые листья только на макушке.

Студентам необходимо провести агротехнические приемы по уходу и оздоровлению растений.

#### Порядок выполнения работы

- 1.Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 4 действий.
- 2.Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Составьте список имеющихся комнатных растений с указанием использования применяемых агротехнических операций.
4. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологической картой.
5. Обоснуйте свой выбор эксперту.
- 6.По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 2).
7. Подведение итогов (освоил или не освоил).

#### Вариант 14

##### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

##### Задание 1

Аудиторская фирма «Гарант аудит» в следующем году планирует открытие нового филиала. Озеленение фасадной части офисов фирмы выполнено единообразно, на фоне газона расположена альпийская горка. Для озеленения альпийской горки использовали можжевельник, декоративную полынь, веронику седую, очитки, портулак и виолу. В сметной документации есть статьи затрат на приобретение камня, рулонного газона, саженцев можжевельника. На посадочный материал для альпийской горки денег не выделено, а принято решение обойтись собственным материалом.

Выполните работы по реализации проекта озеленения в этом году, для получения посадочного материала для оформления фасада на следующий год.

#### Порядок выполнения работы

- 1.Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 5 действий.
- 2.Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Выберите эффективные способы размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперту.
4. Выберите рассаду необходимую для выполнения работы, которая находится на столе, и обоснуйте, свой выбор эксперту.
5. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологическими картами.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 1).

##### Задание 2

В фирму «Флора» обратился администратор детской поликлиники с просьбой осмотреть приобретенные недавно для озеленения фойе кротоны. Консультант фирмы «Флора» при визуальном осмотре отметил следующее: 10 экземпляров кротонов расположены в стационарных напольных вазонах в технических горшках, рисунок на листьях растений

размытый и тусклый, высветлена центральная жилка, при касании листья легко отделяются от побега, тургор листьев сохранен.  
Сотрудникам фирмы «Флора» необходимо провести агротехнические приемы по уходу и оздоровлению растений.

#### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 4 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Составьте список имеющихся комнатных растений с указанием использования применяемых агротехнических операций.
4. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологической картой.
5. Обоснуйте свой выбор эксперту.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 2).
7. Подведение итогов (освоил или не освоил).

### Вариант 15

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

#### Задание 1

В жилищно - эксплуатационную контору (ЖЭК) «Зодчий» обратились жильцы с просьбой убрать гаражи и на их месте разбить площадку для отдыха детей и родителей. Согласно протоколу № 27 собрания жильцов дома, в смету работ внесено приобретение лавочек и их установка, покупка элементов для детской площадки и почва для цветника. Оформление цветника произвести за счет собственных ресурсов. В соседнем дворе имеется клумба из однолетников: цинния, львиный зев, виола, алиссум, а также групповые посадки многолетников: пионы, дицентра, лилейники.

Выполните работы по реализации проекта озеленения в этом году, для получения посадочного материала для оформления миксбордера на следующий год.

#### Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 5 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Выберите эффективные способы размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперту.
4. Выберите рассаду необходимую для выполнения работы, которая находится на столе, и обоснуйте, свой выбор эксперту.
5. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологическими картами.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 1).

#### Задание 2

Для оформления фойе 2 этажа были использованы финиковые пальмы, со временем они достигли высоты около 2м. Последнее время у пальм были замечены следующие признаки сухая корочка по краю листьев, осветление окраски и отсутствие прироста новых листьев.

Студентами садовникам необходимо провести агротехнические приемы по уходу и оздоровлению финиковых пальм.

## Порядок выполнения работы

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 4 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Составьте список имеющихся комнатных растений с указанием использования применяемых агротехнических операций.
4. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологической картой.
5. Обоснуйте свой выбор эксперту.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 2).
7. Подведение итогов (освоил или не освоил).

## Приложение 1

### Оценочная ведомость

Наименование технологической операции	Самооценка выполнения технологической операции (0, 1, 2)	Оценка эксперта	
		обоснование действий (0, 1, 2)	качество выполнения технологической операции (0, 1, 2)
1. Подготовка рабочего места			
2. Подготовка оборудования и инвентаря			
3. Соблюдение требований ТБ			
4. Обоснование способа вегетативного размножения			
5. Технология выполнения вегетативного размножения			
6. Обоснование способа с посева семян			
7. Технология выполнения посева семян			
8. Выбор рассады подлежащей пикировке			
9. Технология выполнения пикировки всходов			
10. Технология выполнения агротехнических операций по уходу за растениями размноженные рассадным и безрассадным способом			
11. Контроль качества выполняемой работы			

Итоговая оценка суммируется согласно баллам выставленным в таблице по графам:

0	Не соответствие критериям оценки
1	Не полное, но достаточное соответствие критериям оценки
2	Полное соответствие критериям оценки

Критерии оценки:

20 - 22 баллов - отлично

17- 19 баллов - хорошо

15- 18 баллов – удовлетворительно

Ниже 15 баллов - неудовлетворительно

## Оценочная ведомость

Наименование технологической операции	Самооценка выполнения технологической операции (0, 1, 2)	Оценка эксперта	
		обоснований действий (0, 1, 2)	выполненной технологической операции работы (0, 1, 2)
1. Подготовка рабочего места			
2. Подготовка оборудования и инвентаря			
3. Соблюдение требований ТБ			
4.Обоснование способа пересадки горшечных растений			
5.Обоснование способа пересадка горшечных растений			
6.Уход за растениями выращенными рассадным и безрассадным способом			
7. Контроль качества выполняемой работы			

Итоговая оценка суммируется согласно баллам выставленным в таблице по графам:

0	Не соответствие критериям оценки
1	Не полное, но достаточное соответствие критериям оценки
2	Полное соответствие критериям оценки

Критерии оценки:

12 - 14 баллов - отлично

9 - 11 баллов - хорошо

6 – 8 баллов - удовлетворительно

Ниже 6 баллов - неудовлетворительно

**Оценочная ведомость результатов освоения**

ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

Ф.И.О аттестуемого	Задание 1								Задание 2				Результаты освоения (освоил/не освоил)
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5*	ОК1	ОК2	ОК3	ОК5	ПК 1.4	ПК 1.5*	ОК4	ОК6	
Иванов													Освоил

\*ПК 1.5 проверяется в первом и во втором задании

Заключение: аттестуемый (ая) не продемонстрировала / продемонстрировал(а) владение профессиональными и общими компетенциями: \_\_\_\_\_

Председатель аттестуемой комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись Ф.И.О должность)

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись Ф.И.О должность)

**III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА****IIIa. УСЛОВИЯ****Количество вариантов задания для экзаменуемого – 15****Время выполнения задания - 360 мин.**

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности, спецодежда.

Оборудование: ящики для посева, почва, горшки, ассортимент цветов, семена растений, вода, инвентарь необходимый для работы, технологические карты

Литература для экзаменуемых: справочник по цветоводству, технологические карты

Дополнительная литература для экзаменатора: СНиП III – К.2 - 67 Озеленение. Правила производства и приемки работ

**IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, а также информацией оценочной ведомости представленной в Приложении 1,2,3.

2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания, создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в процесс выполнения задания.

3. Поэтапно оцените выполненные задания, сравнивая с эталоном ответа, и заполните, оценочные ведомости (приложение 3).
4. Подведите итоги освоения профессиональных компетенций.

### Эталон ответов к заданиям

#### Эталон ответа к варианту 1

##### Задание 1

1. Выбор растения (георгина многолетняя, семейство сложноцветные). Данное растение эффективно размножается семенным и вегетативным способом.
2. Алгоритм действий:
  - 2.1 Проведение вегетативного размножения георгины многолетней делением корнеклубня для оформления цветника поликлиники в текущем году.
  - 2.2 Посев георгины семенами для оформления клумб парка «Орленок» в следующем году.
  - 2.3 Размножение георгины зелеными черенками для оформления клумб парка «Орленок» в следующем году.
  - 2.4 Выбор рассады георгины готовой для пикировки.
  - 2.5 Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.
3. Технологическая последовательность проведения операций.
  - 3.1 Проведение семенного размножения георгины многолетней:
    - подготовка тары и субстрата к посеву семян
    - проведение предпосевной обработки семян, путем замачивания в воде комнатной температуре на 24 часа
    - посев семян гнездовым способом
    - опрыскивание, создание теплички
  - 3.2 Проведение вегетативного размножения георгины многолетней делением корнеклубням:
    - разделение корнеклубня георгина по корневой шейки на деленки
    - обработка среза толченым углем
    - подготовка тары и субстрата к укоренению
    - посадка разделенных клубней
    - проведение агротехнических приемов: полив, опрыскивание
  - 3.3 Проведение вегетативного размножения георгины многолетней зелеными черенками:
    - заготовка черенков
    - обработка среза корневином
    - подготовка тары и субстрата к укоренению
    - посадка зеленого черенка
    - полив, опрыскивание и создание теплички
  - 3.4 Пикировка сеянцев георгины многолетней:
    - подготовка тары и почвы к высадке распикированной рассады
    - выкопка и прищипка корешка на  $\frac{1}{3}$  сеянца георгины
    - посадка сеянца
    - опрыскивание.
4. Уборка рабочего места и инвентаря.
5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

##### Задание 2

1. Осмотр внешнего состояния и обоснование выбора пересадки и перевалки растений

Название растения	Признаки растения	Обоснованность выбора пересадки
Хлорофитум	-изменение окраски и отсутствие молодых листьев -видны корни на	-пересадка с удалением $\frac{1}{3}$ корневого кома -производим омоложение

	поверхности почвы и из дренажного отверстия	корневой системы
фикус	- оголены побеги - на поверхности видны корни	- пересадка с удалением 1\3 корневого кома - производим омоложение корневой системы
драцена	- остановка в росте	- пересадка способом перевалки

2. Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.
3. Технологическая последовательность проведения операций.
  - 3.1 Технологические операции пересадки растений:
    - полив растения и снятие горшка с корневого кома
    - удаление садовой лопаткой 1\3 корневого кома
    - подготовка горшка к посадке растения
    - засыпка корней землей
    - уплотнение земли вокруг стебля
    - полив и притенение растение 3 дня.
  - 3.2 Технологические операции перевалки растений:
    - полив растение и снятие горшка с корневого кома
    - подготовка горшка к посадке растения
    - установка растения с корневым комом в новый горшок
    - заполнение пространства между комом и стенкой горшка землей
    - полив и притенение растения 3 дня.
4. Уборка рабочего места и инвентаря.
5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

### Эталон ответа к варианту 2

#### Задание 1

1. Выбор эффективных способов размножения бегонии тигровой позволяющих получить максимальное количество посадочного материала. Данное растение эффективно размножается семенным и вегетативным способом.
2. Алгоритм действий:
  - 2.1 Проведение вегетативного размножения тигровой бегонии частью листовой пластинки для поставки весной следующего года на озеленение в фойе бассейна спорткомплекса.
  - 2.2 Посев семян бегонии для поставки посадочного материала осенью следующего года для озеленения фойе бассейна.
  - 2.4 Выбор рассады бегонии готовой для пикировки.
  - 2.5 Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.
3. Технологическая последовательность проведения операций:
  - 3.1 Проведение семенного размножения бегонии тигровой:
    - подготовка тары и субстрата к посеву семян
    - посев семян в разброс;
    - опрыскивание, создание теплички.
  - 3.2 Проведение вегетативного размножения бегонии тигровой частью листовой пластинки:
    - разделение листовой пластинки на черенки
    - обработка среза корневином
    - подготовка тары и субстрата к укоренению
    - посадка листовых черенков
    - полив, опрыскивание и создание теплички.
  - 3.3 Пикировка сеянцев бегонии тигровой:
    - подготовка тары и почвы к высадке распикированной рассады
    - выкопка и прищипка корешка сеянца георгины на 1\3



- посадка сеянца
- опрыскивание.
- 4. Уборка рабочего места и инвентаря.
- 5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

### Задание 2

1. Осмотр внешнего состояния и обоснование выбора пересадки и перевалки растений

Название растения	Признаки растения	Обоснованность выбора пересадки
Драцена	- замедление роста - видны корни на поверхности почвы и из дренажного отверстия	- пересадка с удалением 1/3 удаление корневого кома - производим омоложение корневой системы
Фикус	- резкое опадение листьев - замедление роста.	- пересадка способом перевалки
Кротон	- замедление роста - видны корни на поверхности почвы и из дренажного отверстия	- пересадка с удалением 1/3 удаление корневого кома - производим омоложение корневой системы
Диффенбахия	- резкое опадение и пожелтение листьев - замедление роста	- пересадка способом перевалки

2. Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы
3. Технологическая последовательность проведения операций:
  - 3.1 Технологические операции перевалки растений:
    - полив растения и снятие горшка с корневого кома
    - подготовка горшка к посадке растения
    - установка растение с корневым комом в новый горшок
    - заполнение пространства между комом и стенкой горшка землей
    - полив и притенение растения
  - 3.2 Технологические операции пересадки растений:
    - полив растения и снятие горшка с корневого кома
    - подготовка горшка к посадке растения
    - установка растения с корневым комом в новый горшок
    - заполнение пространства между комом и стенкой горшка землей
    - полив и притенение растения 3 дня
4. Уборка рабочего места и инвентаря
5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1)

### Эталон ответа к варианту 3

#### Задание 1

1. Выбор ассортимента растений эффективно размножающиеся вегетативным и семенным способом размножения для получения посадочного материала.
2. Алгоритм действий:
  - 2.1 Проведение вегетативного размножения многолетников: дицентра, ирисы, пионы.
  - 2.2 Посев семян на рассаду однолетних растений: сальвия, бархатцы, цинния, виола.
  - 2.3 Размножение многолетников: дицентра, ирисы, пионы делением корневищ для озеленения детского сада.
  - 2.4 Выбор рассады однолетников: сальвия, бархатцы, цинния, виола готовой для пикировки.

- 2.5 Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.
3. Технологическая последовательность проведения операций.
- 3.1 Проведение семенного размножения сальвии, бархатцы, циннии, виола
- подготовка тары и субстрата к посеву семян
  - проведение предпосевной обработки семян, путем замачивания в воде комнатной температуре на 24 часа
  - посев семян гнездовым способом
  - опрыскивание, создание теплички.
- 3.2 Проведение вегетативного размножения многолетников: дицентра, ирисы, пионы делением корневищ:
- разделение корневищ на части имеющих 2 – 3 почки возобновления
  - обработка среза толченым углем
  - посадка деленок
  - полив посаженных деленок.
- 3.3 Пикировка сеянцев сальвии, бархатцев, циннии, виолы:
- подготовка тары и почвы к высадке распикированной рассады
  - выкопка и прищипка корешка на  $1/3$  у сеянцев
  - посадка сеянцев
  - опрыскивание.
4. Уборка рабочего места и инвентаря.
5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

## Задание 2

1. Осмотр внешнего состояния и обоснование выбора пересадки и перевалки растений.

Название растения	Признаки растения	Обоснованность выбора пересадки
спатифиллум	- прекращение цветение - видны корни на поверхности почвы и из дренажного отверстия	- пересадка способом перевалки - производим омоложение корневой системы
бегония цветущая	- прекращение цветение - изменение окраски - потеря тургора у листьев	- пересадка с удалением $1/3$ корневого кома - замена почвы
Гербера	- прекращение цветение - изменение окраски - потеря тургора у листьев	- пересадка с удалением $1/3$ корневого кома - замена почвы

2. Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.
3. Технологическая последовательность проведения операций:
- 3.1 Технологические операции пересадки растений:
- полив растения и снятие горшка с корневого кома
  - удаление садовой лопаткой  $1/3$  корневого кома
  - подготовка горшка к посадке растения
  - засыпка корней землей
  - уплотнение земли вокруг стебля
  - полив и притенение растения 3 дня.
- 3.2 Технологические операции перевалки растений:
- полив растения и снятие горшка с корневого кома
  - подготовка горшка к посадке растения
  - установка растения с корневым комом в новый горшок
  - заполнение пространства между комом и стенкой горшка землей
  - полив и притенение растения 3 дня.
4. Уборка рабочего места и инвентаря.
5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

### Эталон ответа к варианту 4

#### Задание 1

1. Выбор эффективных способов размножения пеларгонии для получения максимального количества посадочного материала для озеленения цветника.
2. Алгоритм действий:
  - 2.1 Проведение вегетативного размножения стеблевыми черенками пеларгонии.
  - 2.2 Посев семян пеларгонии на рассаду.
  - 2.3 Выбор рассады пеларгонии готовой к пикировке.
  - 2.4 Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.
3. Технологическая последовательность проведения операций.
  - 3.1 Проведение семенного размножения пеларгонии
    - подготовка тары и субстрата к посеву семян
    - посев семян гнездовым способом
    - опрыскивание, создание теплички.
  - 3.2 Проведение вегетативного размножения пеларгонии стеблевыми черенками:
    - заготовка черенков
    - обработка среза корневином
    - подготовка тары и субстрата к укоренению
    - посадка зеленого черенка
    - полив, опрыскивание и создание теплички.
  - 3.4 Пикировка сеянцев пеларгонии:
    - подготовка тары и почвы к высадке распикированной рассады
    - выкопка и прищипка корешка сеянца на  $1\sqrt{3}$
    - посадка сеянца
    - опрыскивание.
4. Уборка рабочего места и инвентаря.
5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

#### Задание 2

1. Осмотр внешнего состояния и обоснование выбора пересадки и перевалки растений.

Название растения	Признаки растения	Обоснованность выбора пересадки
Драцена	- изменение окраски и отсутствие молодых листьев - видны корни на поверхности почвы и из дренажного отверстия	- пересадка с удалением 1/3 корневого кома - производим омоложение корневой системы
филодендрон	- изменение окраски и отсутствие молодых листьев - видны корни на поверхности почвы и из дренажного отверстия	- пересадка с удалением 1/3 корневого кома - производим омоложение корневой системы
Фикус	- резкое опадение листвы - видны корни на поверхности почвы и из дренажного отверстия	- пересадка способом перевалки
кротон	- остановка в росте - видны корни на поверхности почвы и из дренажного отверстия	- пересадка способом перевалки

2. Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.
3. Технологическая последовательность проведения операций:
  - 3.1 Технологические операции пересадки растений:

- полив растения и снятия горшка с корневого кома
  - удаление садовой лопаткой  $1/3$  корневого кома
  - подготовка горшков к посадке растения
  - засыпка корней землей
  - уплотнение земли вокруг стебля
  - полив и притенение растения 3 дня.
- 3.2 Технологические операции перевалки растений:
- полив растения и снятие горшка с корневого кома
  - подготовка горшка к посадке растения
  - установка растения с корневым комом в новый горшок
  - заполнение пространства между комом и стенкой горшка землей
  - полив и притенение растения 3 дня.
4. Уборка рабочего места и инвентаря.
5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

### Эталон ответа к варианту 5

#### Задание 1

1. Выбор эффективных способов размножения растений позволяющих получить максимальное количество посадочного материала для проекта.
2. Алгоритм действий:
  - 2.1 Проведение вегетативного размножения ириса делением корневища и георгины многолетней делением корнеклубнями.
  - 2.2 Посев семян на рассаду однолетников сальвия, виола, алиссум.
  - 2.2 Выбор рассады сальвия, виола, алиссум готовой для пикировки.
  - 2.3 Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.
3. Технологическая последовательность проведения операций:
  - 3.1 Посев семян на рассаду однолетних растений: сальвия, виола, алиссум
    - подготовка тары и субстрата к посеву семян
    - посев семян гнездовым способом
    - опрыскивание, создание теплички.
  - 3.2 Проведение вегетативного размножения георгины многолетней делением корнеклубней:
    - разделение корнеклубней по корневой шейки на деленки
    - обработка среза толченым углем
    - подготовка тары и субстрата к укоренению
    - посадка разделенных клубней
    - полив, опрыскивание.
  - 3.3 Проведение вегетативного размножения ириса делением корневища:
    - разделение корневища на деленки с 2 – 3 почками возобновления
    - подготовка тары и субстрата к укоренению
    - посадка деленок
    - полив.
  - 3.4 Пикировка сеянцев однолетних растений:
    - подготовка тары и почвы к высадке распикированной рассады
    - выкопка и прищипка корешка на  $1/3$  сеянца однолетних растений
    - посадка сеянца
    - опрыскивание.
4. Уборка рабочего места и инвентаря.
5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

#### Задание 2

1. Осмотр внешнего состояния и обоснование выбора пересадки и перевалки растений.

Название растения	Признаки растения	Обоснованность выбора пересадки
Сциндапус	- оголились стебли - изменились размеры и окраска листьев	- пересадка с удалением 1\3 корневого кома - производим омоложение корневой системы
Плющ	- оголились стебли - изменились размеры и окраска листьев	- пересадка с удалением 1\3 корневого кома - производим омоложение корневой системы
Сингониум	- изменились размеры и окраска листьев - видны корни на поверхности почвы и из дренажного отверстия	- пересадка способом перевалки - производим омоложение корневой системы
Филодендрон	- изменились размеры и окраска листьев - видны корни на поверхности почвы и из дренажного отверстия	- пересадка способом перевалки - производим омоложение корневой системы

2. Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.
3. Технологическая последовательность проведения операций.
  - 3.1 Технологические операции пересадки растений:
    - полив растения и снятие горшка с корневого кома
    - удаление садовой лопаткой 1\3 корневого кома
    - подготовка горшков к посадке растения
    - засыпка корней землей
    - уплотнение земли вокруг стебля
    - полив и притенение растения 3 дня.
  - 3.2 Технологические операции перевалки растений:
    - полив растения и снятие горшка с корневого кома
    - подготовка горшка к посадке растения
    - установка растения с корневым комом в новый горшок
    - заполнение пространства между комом и стенкой горшка землей
    - полив и притенение растения 3 дня.
4. Уборка рабочего места и инвентаря.
5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

### Эталон ответа к варианту 6

#### Заданию 1

1. Выбор эффективных способов размножения, для комнатных растений позволяющих получить максимальное количество посадочного материала.
2. Алгоритм действий:
  - 2.1 Проведение вегетативного размножения фикус, замиокулькаса.
  - 2.2 Посев семян абутилона, комнатного граната, шеффлеры.
  - 2.3 Размножение абутилона, комнатного граната, шеффлеры стеблевыми черенками для кабинетов химии и биологии.
  - 2.4 Выбор рассады абутилона, комнатного граната, шеффлеры готовой для пикировки.
  - 2.5 Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.
3. Технологическая последовательность проведения операций:
  - 3.1 Проведение семенного размножения абутилона, комнатного граната, шеффлеры:
    - подготовка тары и субстрата к посеву семян
    - посев семян гнездовым способом

- опрыскивание, создание теплички.

3.2 Проведение вегетативного размножения замиокулькас, фикуса стеблевыми черенками:

- заготовка стеблевых черенков
- обработка нижнего среза корневином
- подготовка тары и субстрата к укоренению
- посадка черенков
- полив, опрыскивание, создание теплички.

3.3 Проведение вегетативного размножения замиокулькаса листовыми черенками:

- заготовка листовых черенков
- обработка нижнего среза корневином
- подготовка тары и субстрата к укоренению
- посадка черенков
- полив, опрыскивание, создание теплички.

3.4 Пикировка сеянцев абутилона, комнатного граната, шеффлеры:

- подготовка тары и почвы к высадке распикированной рассады
- выкопка и прищипка корешка на  $1/3$  сеянца
- посадка сеянца
- опрыскивание.

4. Уборка рабочего места и инвентаря.

5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

### **Задание 2**

1. Осмотр внешнего состояния и обоснование выбора пересадки и перевалки растений.

Название растения	Признаки растения	Обоснованность выбора пересадки
Кордилина	-изменение окраски и отсутствие молодых листьев - видны корни на поверхности почвы и из дренажного отверстия	- пересадка с удалением $1/3$ корневого кома - производим омоложение корневой системы
фикус каучуконосный	- остановке в росте	- пересадка способом перевалки
Шеффлера	-изменение окраски и отсутствие молодых листьев - видны корни на поверхности почвы и из дренажного отверстия	- пересадка с удалением $1/3$ корневого кома - производим омоложение корневой системы

2. Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.

3. Технологическая последовательность проведения операций:

3.1 Технологические операции пересадки растений:

- полив растения и снять горшок с корневого кома
- удаление садовой лопаткой  $1/3$  корневого кома
- подготовка горшка к посадке растения
- засыпка корней землей
- уплотнение земли вокруг стебля
- полив и притенение растения 3 дня.

3.2 Технологические операции перевалки растений:

- полив растения и снятие горшка с корневого кома
- подготовка горшка к посадке растения
- установка растения с корневым комом в новый горшок
- заполнение пространства между комом и стенкой горшка землей
- полив и притенение растения 3 дня.

4. Уборка рабочего места и инвентаря.
5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

### Эталон ответа к варианту 7

#### Задание 1

1. Выберите эффективные способы размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперту.
- 2.1 Проведение вегетативного размножения пионов и лилейников делением корневища для оформления цветника.
- 2.2 Посев семян бархатцев, бегоний, львиного зева на рассаду.
- 2.3 Размножение колеуса стеблевыми черенками.
- 2.4 Выбор рассады однолетних растений готовой для пикировки.
- 2.5 Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.
3. Технологическая последовательность проведения операций:
  - 3.1 Проведение семенного размножения бархатцев, бегоний, львиного зева:
    - подготовка тары и субстрата к посеву семян
    - посев семян гнездовым способом
    - опрыскивание, создание теплички.
  - 3.2 Проведение вегетативного размножения пионов и лилейников делением корневища:
    - разделение корневища на деленки содержащие точки роста
    - подготовка тары и субстрата к укоренению
    - посадка деленок
    - полив, опрыскивание.
  - 3.3 Проведение вегетативного размножения колеуса стеблевыми черенками:
    - заготовка черенков
    - обработка среза корневином
    - подготовка тары и субстрата к укоренению
    - посадка зеленого черенка
    - полив, опрыскивание и создание теплички.
  - 3.4 Пикировка сеянцев бархатцев, бегоний, львиного зева:
    - подготовка тары и почвы к высадке распикированной рассады
    - выкопка и прищипка корешка на 1/3 сеянца
    - посадка сеянца
    - опрыскивание.
4. Уборка рабочего места и инвентаря.
5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

#### Задание 2

1. Осмотр внешнего состояния и обоснование выбора пересадки и перевалки растений.

Название растения	Признаки растения	Обоснованность выбора пересадки
гибискус	- прекращение цветения - остановка в росте	- пересадка способом перевалки
бегония	- прекращение цветения - видны корни из дренажного отверстия	- пересадка с удалением 1/3 корневого кома - производим омоложение корневой системы
абутилон	- прекращение цветения - остановка в росте	- пересадка способом перевалки

2. Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.
3. Технологическая последовательность проведения операций.
  - 3.1 Технологические операции пересадки растений:

- полив растения и снятие горшка с корневого кома
  - удаление садовой лопаткой  $1/3$  корневого кома
  - подготовка горшка к посадке растения
  - засыпка корней землей
  - уплотнение земли вокруг стебля
  - полив и притенение растения 3 дня.
- 3.2 Технологические операции перевалки растений:
- полив растения и снятие горшка с корневого кома
  - подготовка горшка к посадке растения
  - установка растения с корневым комом в новый горшок
  - заполнение пространства между комом и стенкой горшка землей
  - полив и притенение растения 3 дня.
4. Уборка рабочего места и инвентаря.
5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

### Эталон ответа к варианту 8

#### Задание 1

1. Выбор эффективных способов размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперту.
2. Алгоритм действий:
  - 2.1 Проведение вегетативного размножения пионов, лилейников, хризантемы делением корневища.
  - 2.2 Посев однолетних растений для оформления клумб.
  - 2.3 Размножение хризантемы стеблевыми черенками.
  - 2.4 Выбор рассады однолетних растений готовой для пикировки.
  - 2.5 Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.
3. Технологическая последовательность проведения операций.
  - 3.1 Проведение семенного размножения петунии, бархатцев, цинерарии, аллисума:
    - подготовка тары и субстрата к посеву семян
    - посев семян гнездовым способом
    - опрыскивание, создание теплички.
  - 3.2 Проведение вегетативного размножения пионов, лилейников, хризантем делением корневищ:
    - разделение корневища на деленки содержащие 2 – 3 точки роста
    - подготовка тары и субстрата к укоренению
    - посадка разделенных клубней
    - проведение агротехнических приемов: полив, опрыскивание.
  - 3.3 Проведение вегетативного размножения хризантемы стеблевыми черенками:
    - заготовка черенков
    - обработка среза корневином
    - подготовка тары и субстрата к укоренению
    - посадка стеблевого черенка
    - полив, опрыскивание и создание теплички.
  - 3.4 Пикировка сеянцев однолетних растений:
    - подготовка тары и почвы к высадке распикированной рассады
    - выкопка и прищипка корешка на  $1/3$  сеянца
    - посадка сеянца
    - опрыскивание.
4. Уборка рабочего места и инвентаря.
5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

#### Задание 2

1. Осмотр внешнего состояния и обоснование выбора пересадки и перевалки растений.



Название растения	Признаки растения	Обоснованность выбора пересадки
нефролепис	- легкое отделение листьев от стебля - изменение окраски листьев	- пересадка способом перевалки - увеличение площади питания
диффенбахия	- легкое отделение листьев от стебля - изменение окраски листьев	- пересадка способом перевалки - увеличение площади питания
драцена	- изменение окраски и отсутствие молодых листьев - видны корни на поверхности почвы из дренажного отверстия	- пересадка с удалением 1/3 корневого кома - производим омоложение корневой системы

2. Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.

3. Технологическая последовательность проведения операций:

3.1 Технологические операции перевалки растений:

- полив растения и снятие горшка с корневого кома
- подготовка горшка к посадке растения
- установка растения с корневым комом в новый горшок
- заполнение пространства между комом и стенкой горшка землей
- полив и притенение растения.

3.2 Технологические операции перевалки растений:

- полив растения и снятие горшка с корневого кома
- подготовка горшка к посадке растения
- установка растения с корневым комом в новый горшок
- заполнение пространства между комом и стенкой горшка землей
- полить и притенение растения 3 дня.

4. Уборка рабочего места и инвентаря.

5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

### Эталон ответа к варианту 9

#### Задание 1

1. Выберите эффективные способы размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперту.

2. Алгоритм действий:

2.1 Проведение вегетативного размножения девичьего винограда, плетистой розы стеблевыми черенками.

2.2 Посев ипомеи, душистого горошка, турецких бобов на рассаду.

2.4 Выбор рассады вьющихся растений готовой для пикировки.

2.5 Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.

3. Технологическая последовательность проведения операций.

3.1 Проведение семенного размножения однолетних вьющихся растений:

- подготовка тары и субстрата к посеву семян
- посев семян гнездовым способом
- опрыскивание, создание теплички.

3.3 Проведение вегетативного размножения девичьего винограда, плетистой розы стеблевыми черенками:

- заготовка черенков
- обработка среза корневином
- подготовка тары и субстрата к укоренению
- посадка стеблевых черенков
- полив, опрыскивание и создание теплички.

## 3.4 Пикировка сеянцев однолетних вьющихся:

- подготовка тары и почвы к высадке распикированной рассады
- выкопка и прищипка корешка на  $1/3$  сеянца
- посадка сеянца
- опрыскивание.

## 4. Уборка рабочего места и инвентаря.

## 5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

**Задание 2**

## 1. Осмотр внешнего состояния и обоснование выбора пересадки и перевалки растений

Название растения	Признаки растения	Обоснованность выбора пересадки
фикус Бенджамина	- новые листья нарастают медленно - видны корни на поверхности почвы из дренажного отверстия	- пересадка с удалением $1/3$ корневого кома - производим омоложение корневой системы
фикус каучуконосный	- остановка в росте - отсутствие молодых листьев	- пересадка способом перевалки - увеличение площади питания

## 2. Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.

## 3. Технологическая последовательность проведения операций.

## 3.1 Технологические операции пересадки растений:

- полив растения и снятие горшка с корневого кома
- удаление садовой лопаткой  $1/3$  корневого кома
- подготовка горшка к посадке растения
- засыпка корней землей
- уплотнение земли вокруг стебля
- полив и притенение растения 3 дня.

## 3.2 Технологические операции перевалки растений:

- полив растения и снятие горшка с корневого кома
- подготовка горшка к посадке растения
- установка растения с корневым комом в новый горшок
- заполнение пространства между комом и стенкой горшка землей
- полив и притенение растения.

## 4. Уборка рабочего места и инвентаря.

## 5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

**Эталон ответа к варианту 10****Задание 1**

## 1. Выберите эффективные способы размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперт.

## 2. Алгоритм действий:

## 2.1 Посев циннии, аллисума для оформления цветника.

## 2.2 Размножение бегонии, колеуса зелеными черенками для оформления цветника.

## 2.3 Выбор рассады: цинния, аллисума готовой для пикировки.

## 2.4 Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.

## 3. Технологическая последовательность проведения операций.

## 3.1 Проведение семенного размножения циннии, аллисума:

- подготовка тары и субстрата к посеву семян
- посев семян в разброс
- проведение агротехнических приемов: опрыскивание, создание теплички.

## 3.2 Проведение вегетативного размножения бегонии, колеуса стеблевыми черенками:

- заготовка черенков
- обработка среза корневинном

- подготовка тары и субстрата к укоренению
  - посадка стеблевого черенка
  - полив, опрыскивание и создание теплички.
- 3.4 Пикировка сеянцев циннии, аллисума:
- подготовка тары и почвы к высадке распикированной рассады
  - выкопка и прищипка корешка на  $1/3$  сеянца
  - посадка сеянца
  - опрыскивание.
4. Уборка рабочего места и инвентаря.
5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

### Задание 1

1. Осмотр внешнего состояния и обоснование выбора пересадки и перевалки растений.

Название растения	Признаки растения	Обоснованность выбора пересадки
гибискус	- изменение тургора у листьев – прекращение цветения	- пересадка с удалением $1/3$ корневого кома - замена почвенного субстрата
гибискус пестролистный	- остановке в росте - видны корни на поверхности почвы	- пересадка способом перевалки - производим увеличение площади питания

2. Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.
3. Технологическая последовательность проведения операций.
- 3.1 Технологические операции пересадки растений:
- полив растения и снятие горшка с корневого кома
  - удаление садовой лопаткой  $1/3$  корневого кома
  - подготовка горшка к посадке растения
  - засыпка корней землей
  - уплотнение земли вокруг стебля
  - полив и притенение растения 3 дня.
- 3.2 Технологические операции перевалки растений:
- полив растения и снятие горшка с корневого кома
  - подготовка горшка к посадке растения
  - установка растения с корневым комом в новый горшок
  - заполнение пространства между комом и стенкой горшка землей
  - полив и притенение растения.
4. Уборка рабочего места и инвентаря.
5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

### Эталон ответа к варианту 11

#### Задание 1

1. Выберите эффективные способы размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперт.
2. Алгоритм действий:
- 2.1 Проведение вегетативного размножения ирисов делением корневища.
- 2.2 Размножение виолы семенами для оформления бордюра в следующем году.
- 2.3 Выбор рассады виолы готовой для пикировки.
- 2.4 Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.
3. Технологическая последовательность проведения операций.
- 3.1 Проведение семенного размножения виолы:
- подготовка тары и субстрата к посеву семян

- проведение предпосевной обработки семян, путем замачивания в воде комнатной температуре на 24 часа
  - посев семян гнездовым способом
  - опрыскивание, создание теплички.
- 3.2 Проведение вегетативного размножения ирисов делением корневищ:
- разделение корневища на деленки имеющие точки роста
  - обработка среза толченым углем
  - подготовка тары и субстрата к укоренению
  - посадка разделенных клубней
  - полив, опрыскивание.
- 3.4 Пикировка сеянцев виолы:
- подготовка тары и почвы к высадке распикированной рассады
  - выкопка и прищипка корешка на  $\frac{1}{3}$  сеянца
  - посадка сеянца
  - опрыскивание.
4. Уборка рабочего места и инвентаря.
5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

## Задание 2

1. Осмотр внешнего состояния и обоснование выбора пересадки и перевалки растений.

Название растения	Признаки растения	Обоснованность выбора пересадки
лимон комнатный сорт «Пандероза»	- отсутствие цветения - листья имеются лишь на концах побегах и очень мелкие, а молодые листья мелкие тусклой окраски	- пересадка способом перевалки - производим увеличение площади питания
лимон комнатный сорт «Новогрузинский»	- отсутствие цветения - видны корни на поверхности почвы из дренажного отверстия	- пересадка с удалением $\frac{1}{3}$ корневого кома - производим омоложение корневой системы

2. Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.
3. Технологическая последовательность проведения операций.
- 3.1 Технологические операции пересадки растений:
- полив растения и снятие горшка с корневого кома
  - удаление садовой лопаткой  $\frac{1}{3}$  корневого кома
  - подготовка горшка к посадке растения
  - засыпка корней землей
  - уплотнение земли вокруг стебля
  - полив и притенение растения 3 дня.
- 3.2 Технологические операции перевалки растений:
- полив растения и снятие горшка с корневого кома
  - подготовка горшка к посадке растения
  - установка растения с корневым комом в новый горшок
  - заполнение пространства между комом и стенкой горшка землей
  - полив и притенение растения.
4. Уборка рабочего места и инвентаря.
5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

## Эталон ответа к варианту 12

**Задание 1**

1. Выберите эффективные способы размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперт.
2. Алгоритм действий:
  - 2.1 Проведение вегетативного размножения листовыми черенками и делением корневищ замиакулькаса.
  - 2.2 Посев семян сальвии, бархатцев, кактусов.
  - 2.4 Выбор рассады сальвии, бархатцев, кактусов готовой для пикировки.
  - 2.5 Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.
3. Технологическая последовательность проведения операций.
  - 3.1 Проведение семенного размножения сальвии, бархатцев, кактусов:
    - подготовка тары и субстрата к посеву семян
    - посев семян гнездовым способом
    - опрыскивание, создание теплички.
  - 3.2 Проведение вегетативного размножения делением корневищ замиакулькаса:
    - разделение корневища на деленки
    - обработка среза толченым углем
    - подготовка тары и субстрата к укоренению
    - посадка деленок
    - полив, опрыскивание.
  - 3.3 Проведение вегетативного размножения замиакулькаса листовыми черенками:
    - заготовка черенков
    - обработка среза корневином
    - подготовка тары и субстрата к укоренению
    - посадка листового черенка
    - полив, опрыскивание и создание теплички.
  - 3.4 Пикировка сеянцев сальвии, бархатцев, кактусов:
    - подготовка тары и почвы к высадке распикированной рассады
    - выкопка и прищипка корешка на 1/3 сеянца
    - посадка сеянца
    - опрыскивание.
4. Уборка рабочего места и инвентаря.
5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

**Задание 2**

1. Осмотр внешнего состояния и обоснование выбора пересадки и перевалки растений.

Название растения	Признаки растения	Обоснованность выбора пересадки
пеларгония №1	- изменение окраски и отсутствие молодых листьев - видны корни на поверхности почвы и из дренажного отверстия	- пересадка с удалением 1/3 корневого кома - производим омоложение корневой системы
пеларгония №2	- изменение окраски и отсутствие молодых листьев - видны корни на поверхности почвы и из дренажного отверстия	- пересадка с удалением 1/3 корневого кома - производим омоложение корневой системы
пеларгония №3	- остановка в росте	- пересадка способом перевалки

2. Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.
3. Технологическая последовательность проведения операций.

### 3.1 Технологические операции пересадки растений:

- полив растения и снятие горшка с корневого кома
- удаление садовой лопаткой 1/3 корневого кома
- подготовка горшка к посадке растения
- засыпка корней землей
- уплотнение земли вокруг стебля
- полив и притенение растения 3 дня.

### 3.2 Технологические операции перевалки растений:

- полив растения и снятие горшка с корневого кома
- подготовка горшка к посадке растения
- установка растения с корневым комом в новый горшок
- заполнение пространства между комом и стенкой горшка землей
- полив и притенение растения.

### 4. Уборка рабочего места и инвентаря.

### 5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

## Эталон ответа к варианту 13

### Задание 1

1. Выберите эффективные способы размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперт.

2. Алгоритм действий:

2.1 Проведение вегетативного размножения стеблевыми черенками девичьего винограда для оформления беседок.

2.2 Посев семян сальвии, циннии, петунии, бархатцев, агератума, аллисума.

2.3 Размножение девичьего винограда стеблевыми черенками для оформления клумбы в следующем году.

2.4 Выбор рассады сальвии, циннии, петунии, бархатцев, агератума, аллисума готовой для пикировки.

2.5 Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.

3. Технологическая последовательность проведения операций.

3.1 Проведение семенного размножения сальвии, циннии, петунии, бархатцев, агератума, аллисума:

- подготовка тары и субстрата к посеву семян
- проведение предпосевной обработки семян, путем замачивания в воде комнатной температуре на 24 часа
- посев семян гнездовым способом и в разброс
- опрыскивание, создание теплички.

3.2 Проведение вегетативного размножения стеблевыми черенками девичьего винограда:

- разделение стеблевых черенков
- обработка среза толченым углем
- подготовка тары и субстрата к укоренению
- посадка разделенных черенков
- полив, опрыскивание.

3.4 Пикировка сеянцев сальвии, циннии, петунии, бархатцев, агератума, аллисума:

- подготовка тары и почвы к высадке распикированной рассады
- выкопка и прищипка корешка на 1/3 сеянца
- посадка сеянца
- опрыскивание.

4. Уборка рабочего места и инвентаря.

5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

### Задание 2

## 1. Осмотр внешнего состояния и обоснование выбора пересадки и перевалки растений.

Название растения	Признаки растения	Обоснованность выбора пересадки
спатифиллум	- нарастающие листья мелкие - цвет листа тусклый - отсутствие цветение - видны корни на поверхности почвы и из дренажного отверстия	- пересадка с удалением 1/3 корневого кома - производим омоложение корневой системы
кордилина	- остановка в росте	- пересадка способом перевалки - производим увеличение площади питания

2. Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.

3. Технологическая последовательность проведения операций.

3.1 Технологические операции пересадки растений:

- полив растения и снятие горшка с корневого кома
- удаление садовой лопаткой 1/3 корневого кома
- подготовка горшка к посадке растения
- засыпка корней землей

- уплотнение земли вокруг стебля

- полив и притенение растения 3 дня.

3.2 Технологические операции перевалки растений:

- полив растения и снятие горшка с корневого кома
- подготовка горшка к посадке растения
- установка растения с корневым комом в новый горшок
- заполнение пространства между комом и стенкой горшка землей
- полив и притенение растения.

4. Уборка рабочего места и инвентаря.

5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

**Эталон ответа к варианту 14****Задание 1**

1. Выберите эффективные способы размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперту.

2. Алгоритм действий:

2.1 Проведение вегетативного размножения черенков, декоративной полыни, вероники седой для оформления альпийской горки.

2.2 Посев портулака, виолы семенами для оформления альпийской горки.

2.3 Размножение черенками зелеными черенками для оформления цветника.

2.4 Выбор рассады виолы, портулака готовой для пикировки.

2.5 Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.

3. Технологическая последовательность проведения операций.

3.1 Проведение семенного размножения портулака, виолы:

- подготовка тары и субстрата к посеву семян
- проведение предпосевной обработки семян, путем замачивания в воде комнатной температуре на 24 часа

- посев семян гнездовым способом

- опрыскивание, создание теплички.

3.2 Проведение вегетативного размножения декоративной полыни делением корневища:

- разделение корневища на деленки

- обработка среза толченым углем

- подготовка тары и субстрата к укоренению
  - посадка разделенных корневищ
  - полив, опрыскивание.
- 3.3 Проведение вегетативного размножения черенков:

- заготовка черенков
- обработка среза корневином
- подготовка тары и субстрата к укоренению
- посадка зеленого черенка
- полив, опрыскивание и создание теплички.

3.4 Пикировка сеянцев виолы, портулака:

- подготовка тары и почвы к высадке распикированной рассады
- выкопка и прищипка корешка на 1\3 сеянца
- посадка сеянца
- опрыскивание.

4. Уборка рабочего места и инвентаря.

5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

**Задание 2**

1. Осмотр внешнего состояния и обоснование выбора пересадки и перевалки растений.

Название растения	Признаки растения	Обоснованность выбора пересадки
кротон 1 группа	- изменение окраски и отсутствие молодых листьев - видны корни на поверхности почвы и из дренажного отверстия	- пересадка с удалением 1\3 корневого кома - производим омоложение корневой системы
кротон 2 группа	- остановка в росте - оголены побеги - на поверхности почвы видны корни	- пересадка способом перевалки - производим увеличения площади питания

2. Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.

3. Технологическая последовательность проведения операций.

3.1 Технологические операции пересадки растений:

- полив растения и снятие горшка с корневого кома
- удаление садовой лопаткой 1\3 корневого кома
- подготовка горшка к посадке растения
- засыпка корней землей
- уплотнение земли вокруг стебля
- полив и притенение растения 3 дня.

3.2 Технологические операции перевалки растений:

- полив растения и снятие горшок с корневого кома
- подготовка горшка к посадке растения
- установка растения с корневым комом в новый горшок
- заполнение пространства между комом и стенкой горшка землей
- полив и притенение растения.

4. Уборка рабочего места и инвентаря.

5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).



## Эталон ответа к варианту 15

### Задание 1

1. Выберите эффективные способы размножения для получения максимального количества посадочного материала. Обоснуйте свой выбор эксперт.
2. Алгоритм действий:
  - 2.1 Проведение вегетативного размножения пионов, дицентры, лилейников делением корневища.
  - 2.2 Посев циннии, львиного зева, аллисума, виолы семенами для оформления клумб.
  - 2.4 Выбор рассады однолетних растений готовой для пикировки.
  - 2.5 Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.
3. Технологическая последовательность проведения операций.
  - 3.1 Проведение семенного размножения однолетних растений:
    - подготовка тары и субстрата к посеву семян
    - проведение предпосевной обработки семян, путем замачивания в воде комнатной температуре на 24 часа
    - посев семян гнездовым способом
    - опрыскивание, создание теплички.
  - 3.2 Проведение вегетативного размножения пионов, дицентры, лилейников делением корневища:
    - разделение корневища на деланки
    - посадка разделенных корневищ
    - полив, опрыскивание.
  - 3.3 Пикировка сеянцев однолетних растений:
    - подготовка тары и почвы к высадке распикированной рассады
    - выкопка и прищипка корешка на  $1/3$  сеянца
    - посадка сеянца
    - опрыскивание.
4. Уборка рабочего места и инвентаря.
5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

### Задание 2

1. Осмотр внешнего состояния и обоснование выбора пересадки и перевалки растений.

Название растения	Признаки растения	Обоснованность выбора пересадки
финиковая пальма 1 группа	- изменение окраски и отсутствие молодых листьев - видны корни на поверхности почвы и из дренажного отверстия	- пересадка способом перевалки с удалением $1/3$ корневого кома - производим омоложение корневой системы
финиковая пальма 2 группа	- у молодых растений остановка в росте	- пересадка способом перевалки - производим увеличение площади питания

2. Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.
3. Технологическая последовательность проведения операций.
  - 3.1 Технологические операции пересадки растений:
    - полив растения и снятие горшка с корневого кома
    - удаление садовой лопаткой  $1/3$  корневого кома
    - подготовка горшка к посадке растения
    - засыпка корней землей
    - уплотнение земли вокруг стебля
    - полив и притенение растения 3 дня
  - 3.2 Технологические операции перевалки растений:
    - полив растения и снятие горшка с корневого кома
    - подготовка горшка к посадке растения
    - установка растения с корневым комом в новый горшок

