

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

**Комплект оценочных средств**

**ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур»**

программы производственного обучения – адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: программы профессиональной подготовки  
17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Выращивание древесно-кустарниковых культур» и соответствующих общих, профессиональных компетенций, формирующиеся в процессе программы производственного обучения - адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: программы профессиональной подготовки «Рабочий зеленого хозяйства» (далее – ППО), а также в части освоения обобщенной трудовой функции «Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений» и соответствующих трудовых функций:

ТФ1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями

ТФ 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Форма проведения экзамена выполнение кейс-заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

### 1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

| Элемент модуля   | Форма контроля и оценивания |  |
|--|-----------------------------|--|
|  | Промежуточная аттестация    | Текущий контроль   |
| МДК 02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур | Дифференцированный зачет    | -отчеты по практическим работам.<br>-выполнение ситуационных задач по МДК                        |
| Учебная практика   | Дифференцированный зачет    | -выполнение практических заданий по практике.<br>-выполнение плана практики - отчет по практике. |
| Производственная практика  | Дифференцированный зачет    | -выполнение практических заданий по практике.<br>-выполнение плана практики - отчет по практике. |

### 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций, трудовых функций:

Таблица 2.1

| Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки  | Показатели оценки результата   |
|--|--|
| ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.<br>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес<br>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности<br>ТФ1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями | 1.Проведения деления, зеленого черенкования, прививки древесных растений.<br>2. Обработка почвы и выполнение подготовительных работ для посадки растений.    |
| ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.<br>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.<br>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами   | 1.Использование специализированного оборудования и инструментов.<br>2.Проведение предпосевной обработки семян и посевов.<br>3. Подготовка посадочного места. |

|  |   |
|--|---|
| ТФ1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями   | 4. Посадка древесных растений согласно агротехническим требованиям<br>5. Посадка, пересадка саженцев декоративных растений  |
| ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.<br>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.<br>ТФ1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями | 1. Проведение подкормки минеральными и органическими удобрениями<br>2. Проведение обработки против болезней и вредителей.<br>3. Использование специализированного оборудования и инструментов<br>4. Проведение окулировки и полив растений. |
| ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.<br>ТФ 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении<br>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   | 1. Придание кроне древесного растения заданную проектом форму.<br>2. Использование специализированного оборудования и инструментов  |

## 2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио *смешанный тип*

Портфолио оформляется студентом на протяжении всей учебы, прохождения практики

## 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

### 3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.02.01:

1. Размножение деревьев и кустарников.
2. Посадка деревьев и кустарников.
3. Уход за высаженными деревьями и кустарниками.
4. Формирование крон деревьев и кустарников.

## 4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных слушателями во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

### 4.1. Форма аттестационного листа

| АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| _____   |                                     |   |
| <i>ФИО</i>  |                                     |   |
| обучающийся(ая) на _____ курсе по профессии СПО   |                                     |   |
| _____   |                                     |   |
| <i>код и наименование</i>   |                                     |   |
| прошел(ла)  | учебную (производственную) практику | по профессиональному модулю   |
| _____   |                                     |   |
| <i>наименование профессионального модуля</i>  |                                     |   |
| в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. По «__» _____ 20__ г.   |                                     |   |
| ВИДЫ И КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ  |                                     |   |
| Вид работ   | Объем работ                         | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика |
| <b>Раздел 1. Дендрология как наука Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений</b> |                                     |   |

|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| <b>Тема 1.1</b> Дендрология и систематика растений.<br>Распознавание систематических единиц   |                                     | Соблюдение всех требований и правил размножения древесно-кустарниковых растений   |
| <b>Тема 1.4.</b> Декоративные качества кроны деревьев и кустарников.<br>Изучение декоративных качеств крон древесных растений   |                                     | Соблюдение всех требований и правил размножения древесно-кустарниковых растений   |
| <b>Тема 1.5.</b> Декоративные качества листьев деревьев и кустарников.<br>Изучение декоративных качеств листьев древесных растений.<br>Изучение декоративных качеств листьев кустарниковых растений.        |                                     | Соблюдение всех требований и правил размножения древесно-кустарниковых растений   |
| <b>Раздел 2. Размножение деревьев и кустарников</b>   |                                     |   |
| <b>Тема 2.2.</b> Семенное размножение<br>Обработка семян: стратификация и скарификация<br>Способы посева семян  |                                     | Проведение предпосевной обработки семян и посевов   |
| Тема 2.2. Вегетативное размножение<br>Техника прививки черенками<br>Техника деления кустов  |                                     | Проведения деления, зеленого черенкования, прививку древесных растений  |
| <b>Раздел 3. Посадка и уход за высаженными деревьями и кустарниками</b>   |                                     |   |
| <b>Тема 3.1.</b> Посадка деревьев и кустарников<br>Посадка деревьев<br>Посадка кустарников  |                                     | Посадка древесных растений согласно агротехническим требованиям   |
| <b>Тема 3.2.</b> Уход за высаженными деревьями и кустарниками<br>Техника обрезки деревьев<br>Техника обрезки кустарников  |                                     | Посадка древесных растений согласно агротехническим требованиям<br>Придание кроне древесного растения заданную проектом форму |
| <b>Раздел 4. Характеристика основных видов хвойных и лиственных деревьев и кустарников</b>  |                                     |   |
| Посадка и уход древесных растений согласно агротехническим требованиям  |                                     | Посадка древесных растений согласно агротехническим требованиям   |
| <b>Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной (производственной) практики (дополнительная характеристика дается в произвольной форме)</b> _____<br>_____<br>_____ |                                     |   |
| Дата «__» _____ 20__  | Подпись руководителя практики _____ | / ФИО, должность  |

## 5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

### I. ПАСПОРТ

#### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых растений культур

#### Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
- ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

**Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Обобщенная трудовая функция «Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений» и соответствующих трудовых функция:**

- ТФ1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями
- ТФ 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

Вариант № 1

**Инструкция**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

Задание 1.

1. Провести семенное размножение древесно-кустарниковых культур
  - 1.1. Выберите способ предпосевной обработки и способ посева семян дуба
  - 1.2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ
  - 1.3. Проведите предпосевную обработку семян дуба
  - 1.4. Посейте семена дуба
2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами  
Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за дубом
3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

Задание 2.

1. Провести вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур
  1. Выберите способ вегетативного размножения ели обыкновенной
  2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ
  3. Проведите вегетативное размножение ели обыкновенной
2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами  
Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за елью обыкновенной.
3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

Вариант № 2

**Инструкция**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

**Задание 1.**

1. Провести семенное размножение древесно-кустарниковых культур
  - 1.1. Выберите способ предпосевной обработки и способ посева семян барбариса
  - 1.2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ
  - 1.3. Проведите предпосевную обработку семян барбариса
  - 1.4. Посейте семена барбариса
2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами
- Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за барбарисом.
3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

**Задание 2.**

1. Провести вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур
  1. Выберите способ вегетативного размножения яблони
  2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ
  3. Проведите вегетативное размножение яблони
2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами
- Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за яблоней.
3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

**Вариант № 3****Инструкция**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

**Задание 1**

1. Провести семенное размножение древесно-кустарниковых культур
  - 1.1. Выберите способ предпосевной обработки и способ посева семян кизильника
  - 1.2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ
  - 1.3. Проведите предпосевную обработку семян кизильника
  - 1.4. Посейте семена дуба
2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами
- Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за кизильником
3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

**Задание 2.**

1. Провести вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур
  1. Выберите способ вегетативного размножения ели обыкновенной
  2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ
  3. Проведите вегетативное размножение ели обыкновенной
2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами
- Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за елью обыкновенной.
3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

#### Вариант № 4

##### **Инструкция**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

##### Задание 1

1. Провести семенное размножение древесно-кустарниковых культур
  - 1.1. Выберите способ предпосевной обработки и способ посева семян шиповника
  - 1.2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ
  - 1.3. Проведите предпосевную обработку семян шиповника
  - 1.4. Посейте семена шиповника
2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами  
Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за шиповником
3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

##### Задание 1.

1. Провести вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур
  1. Выберите способ вегетативного размножения груши
  2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ
  3. Проведите вегетативное размножение груши
2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами  
Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за грушей.
3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

#### Вариант № 5

##### **Инструкция**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

##### Задание 1.

1. Провести семенное размножение древесно-кустарниковых культур
  - 1.1. Выберите способ предпосевной обработки и способ посева семян калины
  - 1.2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ
  - 1.3. Проведите предпосевную обработку семян калины
  - 1.4. Посейте семена калины
2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами  
Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за калиной
3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

##### Задание 2.

1. Провести вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур
  1. Выберите способ вегетативного размножения яблони
  2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ
  3. Проведите вегетативное размножение яблони
2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами  
Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за яблоней.
3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

### Вариант № 6

#### **Инструкция**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

#### Задание 1.

1. Провести семенное размножение древесно-кустарниковых культур
  - 1.1. Выберите способ предпосевной обработки и способ посева семян боярышника
  - 1.2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ
  - 1.3. Проведите предпосевную обработку семян боярышника
  - 1.4. Посейте семена калины
2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами  
Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за боярышника
3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

#### Задание 2.

1. Провести вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур
  1. Выберите способ вегетативного размножения смородины
  2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ
  3. Проведите вегетативное размножение смородины
2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами  
Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за смородиной.
3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

### Вариант № 7

#### **Инструкция**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

#### Задание 1.

1. Провести семенное размножение древесно-кустарниковых культур
  - 1.1. Выберите способ предпосевной обработки и способ посева семян вишни
  - 1.2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ
  - 1.3. Проведите предпосевную обработку семян вишни
  - 1.4. Посейте семена вишни
2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами  
Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за вишней
3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

#### Задание 2.

1. Провести вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур
  1. Выберите способ вегетативного размножения березы
  2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ
  3. Проведите вегетативное размножение березы
2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами  
Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за березой



3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

### Вариант № 8

#### Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

#### Задание 1.

1. Провести семенное размножение древесно-кустарниковых культур
  - 1.1. Выберите способ предпосевной обработки и способ посева семян калины
  - 1.2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ
  - 1.3. Проведите предпосевную обработку семян калины
  - 1.4. Посейте семена калины
2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами  
Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за калиной
3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

#### Задание 1.

1. Провести вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур
  1. Выберите способ вегетативного размножения груши
  2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ
  3. Проведите вегетативное размножение груши
2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами  
Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за грушей.
3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

### Вариант № 9

#### Инструкция

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

#### Задание 1.

1. Провести семенное размножение древесно-кустарниковых культур
  - 1.1. Выберите способ предпосевной обработки и способ посева семян клена
  - 1.2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ
  - 1.3. Проведите предпосевную обработку семян клена
  - 1.4. Посейте семена клена
2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами  
Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за кленом
3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

#### Задание 2.

1. Провести вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур
  1. Выберите способ вегетативного размножения розы
  2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ
  3. Проведите вегетативное размножение розы
2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами

Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за розы.

3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

Вариант № 10

### **Инструкция**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.

2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.

3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

Задание 1.

1. Провести семенное размножение древесно-кустарниковых культур

1.1. Выберите способ предпосевной обработки и способ посева семян калины

1.2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ

1.3. Проведите предпосевную обработку семян калины

1.4. Посейте семена калины

2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами

Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за калиной

3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

Задание 1.

1. Провести вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур

1. Выберите способ вегетативного размножения ели обыкновенной

2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ

3. Проведите вегетативное размножение ели обыкновенной

2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами

Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за елью обыкновенной.

3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

Вариант № 11

### **Инструкция**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.

2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.

3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

Задание 1.

1. Провести семенное размножение древесно-кустарниковых культур

1.1. Выберите способ предпосевной обработки и способ посева семян вишни

1.2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ

1.3. Проведите предпосевную обработку семян вишни

1.4. Посейте семена вишни

2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами

Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за вишней

3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

Задание 2.

1. Провести вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур

1. Выберите способ вегетативного размножения яблони

2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ

3. Проведите вегетативное размножение яблони

2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами

Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за яблоней.

3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

Вариант № 12

### **Инструкция**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.

2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.

3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

Задание 1.

1. Провести семенное размножение древесно-кустарниковых культур

1.1. Выберите способ предпосевной обработки и способ посева семян ясеня обыкновенного

1.2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ

1.3. Проведите предпосевную обработку семян ясеня обыкновенного

1.4. Посейте семена ясеня обыкновенного

2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами

Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за ясенем обыкновенным.

3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

Задание 1.

1. Провести вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур

1. Выберите способ вегетативного размножения липы

2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ

3. Проведите вегетативное размножение липы

2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами

Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за липой.

3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

Вариант № 13

### **Инструкция**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.

2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.

3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

Задание 2.

1. Провести семенное размножение древесно-кустарниковых культур

1.1. Выберите способ предпосевной обработки и способ посева семян сливы

1.2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ

1.3. Проведите предпосевную обработку семян сливы

1.4. Посейте семена сливы

2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами

Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за сливы

3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

Задание 2.

1. Провести вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур

1. Выберите способ вегетативного размножения ели обыкновенной

2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ

3. Проведите вегетативное размножение ели обыкновенной

2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами

Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за елью обыкновенной.

3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

#### Вариант № 14

##### **Инструкция**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.

2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.

3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

##### Задание 1.

1. Провести семенное размножение древесно-кустарниковых культур

1.1. Выберите способ предпосевной обработки и способ посева семян тополя

1.2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ

1.3. Проведите предпосевную обработку семян тополя

1.4. Посейте семена тополя

2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами

Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за тополем

3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

##### Задание 2.

1. Провести вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур

1. Выберите способ вегетативного размножения сосны обыкновенной

2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ

3. Проведите вегетативное размножение сосны обыкновенной

2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами

Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за сосной обыкновенной.

3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

#### Вариант № 15

##### **Инструкция**

1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская.

2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.

3. Материал, инвентарь, технологические карты необходимые для выполнения работы находятся на столе.

##### Задание 2.

1. Провести семенное размножение древесно-кустарниковых культур

1.1. Выберите способ предпосевной обработки и способ посева семян акации

1.2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ

1.3. Проведите предпосевную обработку семян акации

1.4. Посейте семена акации

2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами

Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за акацией

3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

##### Задание 3.

1. Провести вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур

1. Выберите способ вегетативного размножения яблони

2. Подберите необходимый инвентарь и инструменты, сформулируйте правила ТБ

3. Проведите вегетативное размножение яблони

2. Рассказать об агротехнических мероприятиях по уходу за древесно-кустарниковыми культурами

Расскажите об агротехнических мероприятиях по уходу за яблоней.

3. Представить портфолио работ (ПК 2.1- ПК 2.4)

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III а. УСЛОВИЯ

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 15**

**Время выполнения задания - 360 мин.**

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности, спецодежда.

Оборудование: ящики для посева, почва, горшки, семена древесно-кустарниковых культур, черенки деревьев вода, инвентарь необходимый для работы, технологически карты

Литература для экзаменуемых:

1. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника. - М.: Колос, 2018.-527 с.
2. Основы агрономии: учебник для учреждений нач. проф. образования / Н.Н. Третьяков и др./ под редакцией Н.Н. Третьякова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр « Академия», 2018. - 464 с. 3.
3. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. - М.:Издательский центр «Академия», 2018.-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
4. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.:КолосС, 2017.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
5. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология: учебник для студ.образов.учреждений сред.проф.образования.- М.: Издат.центр «Академия», 2018.
6. Булыгин Н.Е. Дендрология. – Л.: Агропромиздат, 2018.

Интернет-ресурсы

<http://agronomy.ru/> - портал о сельском хозяйстве России

<http://www.nbgns.com/>

<http://www.gbsad.ru/>

[www.supersadovnik.ru](http://www.supersadovnik.ru)

[www.gardener.ru](http://www.gardener.ru)

<http://botgard.uran.ru/>

<http://www-sbras.nsc.ru/flora>

<http://www.binran.ru/>

<http://botsad.msu.ru/>

<http://www.plantarium.ru/>

Дополнительная литература

1. Баздырев Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии. - М.: МСХА, 2018. - 284 с.
2. Ганжара Н.Ф. Почвоведение. - М. :Агроконсалт, 2018. - 329 с. 143.
3. Земледелие / Г.И. Баздырев, В.Г. Исаичева. - М.: Колос, 2019. - 472 с.
4. Справочник бригадира — садовода.2-е издание. Переработанное и дополненное Москва Росагропромиздат 2018г.
5. Плодоводство / В.И. Черепяхин, В.И. Бабук, Г. К. Карчепчук и др.; Под. Ред. В.И. Черепяхина. - М.: Агропромиздат, 2018.- 271 с.
6. Растениеводство / Г.С. Посыпанов — М.; Колос, 2018. - 448 с.

#### IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

| Освоенные ПК, ОК, ТФ   | Показатель оценки результата  | Оценка    |
|--|---|-----------|
| ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.<br>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый | 1.Проведения деления, зеленого черенкования, прививки древесных растений. | Да<br>Нет |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| интерес<br>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности<br>ТФ1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями  | 2. Обработка почвы и выполнение подготовительных работ для посадки растений. | Да<br>Нет |
| ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.<br>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.<br>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами<br>ТФ1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями | 1.Использование специализированного оборудования и инструмент                | Да<br>Нет |
|  | 2.Проведение предпосевной обработки семян и посевов.                         | Да<br>Нет |
|  | 3. Подготовка посадочного места  | Да<br>Нет |
|  | 4. Посадка древесных растений согласно агротехническим требованиям           | Да<br>Нет |
|  | 5. Посадка, пересадка саженцев декоративных растений                         | Да<br>Нет |
| ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.<br>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.<br>ТФ1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями                   | 1. Проведение подкормки минеральными и органическими удобрениями             | Да<br>Нет |
|  | 2. Проведение обработки против болезней и вредителей                         | Да<br>Нет |
|  | 3.Использование специализированного оборудования и инструментов              | Да<br>Нет |
|  | 4.Проведение окучивания и полива растений                                    | Да<br>Нет |
| ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.<br>ТФ 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении<br>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   | 1.Придание кроне древесного растения заданную проектом форму.                | Да<br>Нет |
|  | 2.Использование специализированного оборудования и инструментов              | Да<br>Нет |

**Разработчики:**

ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»  
(место работы)

\_\_\_\_\_ мастер п/о Исти \_\_\_\_\_ Е.А.Истомина  
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя:**

Талицкое управление  
агропромышленного  
комплекса и предпринимательства

\_\_\_\_\_ **Главный специалист**  
**Плотникова Валентина Николаевна**

