

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.04 Сортировка и ремонт тары**

по программе профессиональной подготовки - адаптированной образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья: 17542 Рабочий плодоовощного хранилища для выпускников, имеющих базовое образование - специальное(коррекционное)

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Технология сортировки и ремонта тары и соответствующих профессиональных компетенций и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Форма проведения экзамена выполнение кейс-заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.04.01. Технология сортировки и ремонта тары	Дифференцированный зачет	-выполнение контрольных работ, -отчеты по практическим работам. -выполнение ситуационных задач по МДК
Учебная практика	Дифференцированный зачет	-выполнение дробленных заданий по практике. -выполнение плана практики -отчет по практике.
Производственная практика	Дифференцированный зачет	-выполнение дробленных заданий по практике. -выполнение плана практики -отчет по практике.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Выполнять работы по сортировке тары ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. Осуществление работ по сортировке тары
ПК 4.2. Выполнять работы по ремонту тары ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	1. Осуществление ремонтных работ по подготовке хранилищ к хранению продукции растениеводства; 2. Составление плана размещения продукции растениеводства к хранению

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио *смешанный тип*

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.04.01:

1. Выбор типа тары, классификация типов тары.
2. Сортировка различных видов тары.
3. Ремонт различных видов тары.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности слушателя на практике) с указанием видов работ, выполненных слушателями во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Форма аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности обучающегося/ во время учебной (практики))

1. ФИО, № группы, /профессия
2. Место проведения практики: организации.
3. Время проведения практики 68 часов
4. Виды и объем работ, выполненные обучающимися во время практики:

Целенаправленная практика позволяет закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки по сортировке и ремонту тары

Содержание практики закрепляет теоретический материал и в логической последовательности отражает процесс обработки и использования в технология сортировки и ремонта тары.

Цель практики - изучение слушателями Технология сортировки и ремонта тары

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний в технологии сортировки и ремонта тары

Учебная или производственная практика

МДК.04.01. Технология сортировки и ремонта тары

1. Правила применения, обращения и возврата многооборотных средств упаковки: сортировка мешков, картонных ящиков, деревянных ящиков.
2. Подготовка материалов к распиловке деталей для изготовления ящиков.
3. Выработка заготовок для производства тары
4. Сушка подготовленных заготовок для тары
5. Машинная обработка заготовок для тары
6. Заделка дефектов заготовок для тары.
7. Сортировка тарных комплектов.
8. Маркировка тары.
9. Ремонт тары.

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила учебная или производственная практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Подготовка хранилищ к хранению продукции растениеводства» для слушателей программы профессиональной подготовки - адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: 17542 Рабочий плодоовощного хранилища для выпускников, имеющих базовое образование - специальное(коррекционное)

Профессиональная (ые) компетенция (и):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Сортировка и ремонт тары
ПК 4.1.	Выполнять работы по сортировке тары
ПК 4.2.	Выполнять работы по ремонту тары

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант № 1

1. Провести визуальный осмотр тары
2. Составить классификационную характеристику тары.
3. Провести визуальный осмотр тары, сортировку тары на пригодную для дальнейшего использования и непригодную для дальнейшего использования.
4. Описать недостатки тары.
5. Описать технологию ремонта тары.



Вариант № 2

1. Провести визуальный осмотр тары
2. Составить классификационную характеристику тары.
3. Провести визуальный осмотр тары, сортировку тары на пригодную для дальнейшего использования и непригодную для дальнейшего использования.
4. Описать недостатки тары.
5. Описать технологию ремонта тары.



Вариант № 3

1. Провести визуальный осмотр тары
2. Составить классификационную характеристику тары.
3. Провести визуальный осмотр тары, сортировку тары на пригодную для дальнейшего использования и непригодную для дальнейшего использования.
4. Описать недостатки тары.
5. Описать технологию ремонта тары.



Вариант № 4

1. Провести визуальный осмотр тары
2. Составить классификационную характеристику тары.
3. Провести визуальный осмотр тары, сортировку тары на пригодную для дальнейшего использования и непригодную для дальнейшего использования.
4. Описать недостатки тары.
5. Описать технологию ремонта тары.



Вариант № 5

1. Провести визуальный осмотр тары
2. Составить классификационную характеристику тары.
3. Провести визуальный осмотр тары, сортировку тары на пригодную для дальнейшего использования и непригодную для дальнейшего использования.
4. Описать недостатки тары.
5. Описать технологию ремонта тары.

**Вариант № 6**

1. Провести визуальный осмотр тары
2. Составить классификационную характеристику тары.
3. Провести визуальный осмотр тары, сортировку тары на пригодную для дальнейшего использования и непригодную для дальнейшего использования.
4. Описать недостатки тары.
5. Описать технологию ремонта тары.

**Вариант № 7**

1. Провести визуальный осмотр тары
2. Составить классификационную характеристику тары.
3. Провести визуальный осмотр тары, сортировку тары на пригодную для дальнейшего использования и непригодную для дальнейшего использования.
4. Описать недостатки тары.
5. Описать технологию ремонта тары.



III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Ша. УСЛОВИЯ

Время выполнения задания - 45 мин.

Литература для студента:

1. Оборудование перерабатывающих производств. Растительное сырье : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, С. В. Байкин, О. Н. Кухарев ; под общей редакцией А. А. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Профессиональное образование).

2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Медведева З.М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие / З.М. Медведева, Н.Н. Шипилин, С.А. Бабарькина; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2017. – 340 с. Режим доступа: <http://etc.nsau.edu.ru/>

3. Дополнительные источники (при необходимости)

ПК 4.2. Выполнять работы по ремонту тары	Визуальный осмотр тары	Да Нет
	Классификация тары	Да Нет
	Осуществление работ по ремонту тары	Да Нет

ГАПОУ СО «ТЛТ им Н.И.Кузнецова»

(место работы)

(занимаемая должность)

Б.ф.

(инициалы, фамилия)

Бухарова И.В.

Эксперты от работодателя:

"Главный специалист Талицкого управления АПКИП

В. Н. Плотникова

(инициалы, фамилия)

