

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю  
ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»**

основной образовательной программы (ООП) по специальности СПО  
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

### Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности участие в организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Форма проведения экзамена выполнение кейс-заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

### 1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК. 05.01 Маляр строительный	Дифференцированный зачет	-выполнение контрольных работ; -отчеты по практическим работам; -выполнение ситуационных задач по МДК
УПО5	Дифференцированный зачет	Отчет по учебной практике

### 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p><i>ПК.5.1</i> Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.</p> <p><i>ОК.1.</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p><i>ОК.2.</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ОК.3.</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><i>ПК.5.2.</i> Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p> <p><i>ОК.4.</i> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><i>ОК.5.</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p><i>ОК.7.</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>-знание способов подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>-выбор способа приготовления окрасочных составов;</p> <p>- обоснование выбора ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</p> <p>- обоснование способа подбора окрасочных составов.</p> <p>- соблюдение последовательности операций при выполнении малярных работ;</p> <p>- окраска поверхности по трафарету;</p> <p>- соблюдение правил техники безопасности при выполнении малярных работ</p> <p>- технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</p>

<p>ситуациях.</p> <p><i>ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i></p> <p><b>ПК 5.3.</b> Оклеивать поверхности различными материалами.</p> <p><i>ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p> <p><i>ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</i></p> <p><i>ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p><i>ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i></p> <p><b>ПК5.4.</b>Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</p> <p><i>ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</i></p> <p><i>ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</i></p> <p><i>ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p><i>ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i></p> <p><i>ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОК10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать</i></p>	<p>- определение вида обоев;</p> <p>- перечисление принципов раскрытия обоев;</p> <p>- знание видов, причин и технологии устранения дефектов</p> <p>- соблюдение технологии ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенными водными и неводными составами;</p> <p>- соблюдение требований санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;</p>
---	---

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
--	--

## 2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио *смешанный тип*

Портфолио оформляется студентом на протяжении всей учебы, прохождения практики.

Состав портфолио:

- отчеты по лабораторным работам;
- отчеты по практическим занятиям;
- рефераты по разделам профессионального модуля;
- выполненные контрольные работы;
- курсовой проект;
- отчеты по учебной практике;
- фотографии с учебных сборов,
- рефераты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
- характеристика организатора допризывной подготовки,
- отчет обучающегося и самоанализ участия в учебных сборах,
- оценки итоговые по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- грамоты участия в военно-спортивных мероприятиях-спартакиадах, учебных сборах,

## 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

### 3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 05.01:

- 1) Подготовительные работы при производстве малярных работ;
- 2) Ручной механизированный инструмент и приспособления для подготовки поверхностей под окраску и оклейку обоями;
- 3) Приготовление окрасочных составов и окраска ими поверхностей;
- 4) Оклеивка стен обоями.

### 4. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### 4.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной практики)

1. ФИО студента, № группы, специальность/профессия

Группа СЗ – 41, специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2. Место проведения учебной практики: \_\_\_\_\_

3. Время проведения практики 144 часа

4. Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики:

Выполнение малярных работ.

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

**5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)**  
Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.

**I. ПАСПОРТ**

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности СПО «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовый уровень)

код специальности 08.02.01

**Профессиональные компетенции:**

ПК.5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.5.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК5.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

**Общие компетенции:**

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков;
- краскопульт.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

- 1.Подготовить деревянную поверхность под окраску.
- 2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
- 3.Окрасить поверхность.
- 4.Оклеить поверхность бумажными обоями.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 2**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков;
- краскопульт.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

- 1.Подготовить оштукатуренную поверхность под окраску.
- 2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
- 3.Окрасить поверхность.
- 4.Оклеить поверхность виниловыми обоями.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 3**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков;
- краскопульт.

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

- 1.Подготовить бетонную поверхность под окраску.
- 2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
- 3.Окрасить поверхность.
- 4.Оклеить поверхность тканевыми обоями.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 4**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;

- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков;

Время выполнения задания – 90 минут

#### **Задание**

- 1.Подготовить деревянную поверхность под оклейку обоями.
- 2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
- 3.Оклеить поверхность обоями под покраску.
- 4.Покрасить оклеенную поверхность.

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 5

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков;

Время выполнения задания – 90 минут

#### **Задание**

- 1.Подготовить оштукатуренную поверхность под оклейку обоями.
- 2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
- 3.Оклеить поверхность обоями под покраску.
- 4.Покрасить оклеенную поверхность.

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 6

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

#### **Задание**

- 1.Подготовить бетонную поверхность под оклейку обоями.
- 2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
- 3.Оклеить поверхность обоями под покраску.
- 4.Покрасить оклеенную поверхность.

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 7

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;

- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 8
--

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;

- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

- 1.Подготовить потолок под оклейку обоями.
- 2.Обосновать выбор инструмента для подготовки потолка.
- 3.Оклеить потолок обоями под покраску.
- 4.Покрасить оклеенный потолок.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 9
--

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;

- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

- 1.Подготовить бетонную поверхность под нанесение жидких обоев.
- 2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
- 3.Приготовить смесь для жидких обоев.
- 4.Нанести на поверхность жидкие обои.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 10
---

**Инструкция**



Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;

- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

#### **Задание**

- 1.Подготовить бетонную поверхность под оклейку обоями.
- 2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
- 3.Оклеить поверхность пробковыми обоями.
- 4.Нанести на оклеенную поверхность рисунок по трафарету .

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 11

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;

- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

#### **Задание**

- 1.Подготовить оштукатуренную поверхность под нанесение жидких обоев.
- 2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
- 3.Приготовить смесь для жидких обоев.
- 4.Нанести на поверхность жидкие обои.

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 12

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;

- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

#### **Задание**

- 1.Подготовить потолок под нанесение жидких обоев.
- 2.Обосновать выбор инструмента для подготовки потолка.

3. Приготовить смесь для жидких обоев.
4. Нанести на потолок жидкие обои.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 13**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

1. Подготовить бетонную поверхность под оклейку флизелиновыми обоями.
2. Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3. Приготовить клеевой состав для флизелиновых обоев.
4. Оклеить поверхность.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 14**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

1. Подготовить бетонную поверхность под оклейку тканевыми обоями.
2. Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
3. Приготовить клеевой состав для тканевых обоев.
4. Оклеить поверхность.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 15**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;

- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание.**

- 1.Подготовить потолок под оклейку тканевыми обоями.
- 2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
- 3.Приготовить клеевой состав для тканевых обоев.
- 4.Оклеить потолок.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 16**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;

- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 17**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;

- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

- 1.Подготовить оштукатуренную поверхность под оклейку тканевыми обоями.
- 2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
- 3.Приготовить клеевой состав для тканевых обоев.
- 4.Оклеить поверхность.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 18**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;

- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

- 1.Подготовить бетонную поверхность под окраску.
- 2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
- 3.Приготовить водный окрасочный состав с применением колера.
- 4.Окрасить поверхность.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 19**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;

- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

- 1.Подготовить потолок под окраску.
- 2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
- 3.Приготовить водный окрасочный состав с применением колера.
- 4.Окрасить поверхность.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 20**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;

- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

- 1.Подготовить потолок под оклейку виниловыми плитками.
- 2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
- 3.Приготовить водный окрасочный состав с применением колера.
- 4.Окрасить поверхность.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 21**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;

- шпатель;
  - нож малярный;
  - ведро;
  - кисть;
  - валик;
  - ванночка для валиков
- Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

- 1.Подготовить бетонную поверхность под окраску.
- 2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
- 3.Приготовить водный окрасочный состав с применением колера.
- 4.Окрасить поверхность.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 22****Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

- 1.Подготовить бетонную поверхность под окраску.
- 2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
- 3.Приготовить неводный окрасочный состав.
- 4.Окрасить поверхность.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 23****Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

**Задание**

- 1.Подготовить деревянную поверхность под окраску.
- 2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
- 3.Приготовить неводный окрасочный состав.
- 4.Окрасить поверхность.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 24****Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

#### **Задание**

- 1.Подготовить оштукатуренную поверхность под окраску.
- 2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
- 3.Приготовить неводный окрасочный состав.
- 4.Окрасить поверхность.

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 25

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться

- техническое задание;
- скребок;
- металлическая щетка;
- шпатель;
- нож малярный;
- ведро;
- кисть;
- валик;
- ванночка для валиков

Время выполнения задания – 90 минут

#### **Задание**

- 1.Подготовить металлическую поверхность под окраску.
- 2.Обосновать выбор инструмента для подготовки поверхности.
- 3.Приготовить неводный окрасочный состав.
- 4.Окрасить поверхность.

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### **IIIa. УСЛОВИЯ**

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 25**

**Время выполнения задания - 90 минут**

#### **Оборудование:**

- 1.Комплект деталей, инструментов, приспособлений;
2. Комплект бланков технологической документации;
- 3.Комплект учебно-методической документации;
- 4.Наглядные пособия, строительные материалы и изделия;
5. Скребок;
6. Металлическая щетка;
7. Шпатель;
- 8.Нож малярный;
9. Ведро;
10. Кисть;
11. Валик;
12. Ванночка для валиков;
13. Краскопульт.

#### **Литература для студента:**

#### **Учебники:**

1. СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия.

2. ГОСТ 8292-85\* Краски масляные цветные густотерные. Технические условия
3. ГОСТ 10503-71\* Краски масляные, готовые к применению. Технические условия
4. ГОСТ 28196-89\* Краски водно-дисперсионные. Технические условия
5. ГОСТ 12.3.005-75 ССБТ. Работы окрасочные. Общие требования безопасности (с изменениями №1,2 и 3)

### III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания
  - ознакомление с заданием и планирование работы- 5 мин;
  - получение информации- 5 мин;
  - подготовка продукта- 70 мин;
  - рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей- 5 мин;
  - защита- 5мин.

#### Подготовленный осуществленный продукт:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК.5.1.Выполнятьподготовительные работы при производстве малярных работ. <i>ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i> <i>ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i> <i>ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие..</i>	-знание способов подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;	Да Нет
	-выбор способа приготовления окрасочных составов;	Да Нет
	- обоснование выбора ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;	Да Нет
ПК.5.2.Окрашивать поверхности различными малярными составами. <i>ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i> <i>ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	- соблюдение последовательности операций при выполнении малярных работ;	Да Нет
	- окраска поверхности по трафарету;	Да Нет
	- соблюдение правил техники безопасности при выполнении малярных работ	Да Нет
ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами. <i>ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i> <i>ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i> <i>ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	- технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками;	Да Нет
	-определение вида обоев;	Да Нет
	- перечисление принципов раскрытия обоев;	Да Нет
ПК5.4.Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей <i>ОК.5. Осуществлять устную и письменную</i>	- знание видов, причин и технологии устранения дефектов	Да Нет

коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-соблюдение технологии ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенными водными и неводными составами;	Да Нет
	-соблюдение требований санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;	Да Нет

**Устное обоснование результатов работы (если требуется):**

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК.5.1.Выполнятьподготовительные работы при производстве малярных работ. ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие..	обоснование выбора ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;	Да Нет
ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами. ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	перечисление принципов раскрыя обоев;	Да Нет

**Разработчики:**

ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»

преподаватель



С.И.Орлов

**Эксперты от работодателя:**

**ООО «Строительное управление № 6»**

Юридический адрес:

623640, г.Талица, ул.Степана Разина, 48,

Тел. /Факс(34371)2-85-75,

e-mail: talica-su6@mail.ru

Оквэд- 45-21 45.22, 45.25.5, 45.41,

ОКПО -55799964, ОГРН –1026602236176,

ОКАТО -6524951000,

ИНН: 6654008947/ КПП 665401001



начальник

Л.А.Петухова