

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова»

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по профессиональному модулю  
ПМ.01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно  
– раскройного производства  
ППО 19601 «Швея»**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению профессиональной деятельности «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства»

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

### 1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
		Промежуточная аттестация	Текущей контроль
1.	МДК. 01.01 Подготовка раскрой материалов	Дифференцированный зачет	отчеты по практическим работам. -выполнение ситуационных задач по МДК
3.	УП.01	Дифференцированный зачет	-выполнение практических заданий по практике. -выполнение плана практики -отчет по практике.
4.	ПП.01	Дифференцированный зачет	-выполнение практических заданий по практике. -выполнение плана практики -отчет по практике.
5	ПМ. 02.	Экзамен (квалификационный)	Наблюдение за выполнением работ

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (квалификационном)

Результаты (основные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<b>П.К. 1.1.</b> Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	Правильность различия размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах. Точность знания методов и приемов проверки текстильных материалов.
<b>П.К. 1.2.</b> Настилать текстильные материалы для раскроя.	Качество настилания текстильных материалов с учетом рационального использования.
<b>П.К. 1.3.</b> Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	Своевременность и качество регулировки механизмов подъема и скорости движения настольного устройства. Правильность корректировки режимов настрой автоматизированного раскройного комплекса.
<b>П.К. 1.4.</b> Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.	Рациональность расчета кусков текстильных материалов для раскроя с применением компьютеров. Верность и точность норм расхода материалов
<b>П.К. 1.5.</b> Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	Правильность комплектования кусков текстильных материалов для раскроя. Аргументированность комплектования текстильных материалов в соответствии с конфекционной картой

### 2.2. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ, КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПОРТФОЛИО:

ОК 1	Правильно понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
------	---

ОК 2	В соответствии с технологическими требованиями обработки текстильных материалов организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижений определённых руководителем
ОК 3	Уметь анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Доступность осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6	Адекватно работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

**ОК 1. Правильно понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

***- Показатель:***

- Анализ ситуации на рынке труда.- Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы.
- Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах.
- Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.

**ОК 2. В соответствии с технологическими требованиями обработки текстильных материалов организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижений определённых руководителем.**

***Показатель***

- Определение цели и порядка работы.- Обобщение результата.
- Использование в работе полученные ранее знания и умения.
- Рациональное распределение времени при выполнении работ.

**ОК 3. Уметь анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.**

***Показатель:***

- Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности
- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.- Ответственность за свой труд.

**ОК 4. Доступность осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.**

***Показатель:***

- Обработка и структурирование информации.- Нахождение и с пользование источников информации.

**ОК 5. Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.**

***Показатель:***

- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств и информационно-коммуникативных технологий.
- Работа с различными прикладными программами.

**ОК 6. Адекватно работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.**

***Показатель:***

- Терпимость к другим мнениям и позициям.
- Оказание помощи участникам команды.
- Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.
- Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.

***Дополнительные материалы:***

- Грамоты, дипломы за спортивные и общественные достижения,
- Сертификаты за участие в училищных и областных мероприятиях,
- Приказы о поощрениях, прохождении военных сборов

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения **МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов** обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчёта кусков и подбора кусков для настиления и раскроя;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;

**уметь:**

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчёт кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

**знать:**

- устройство обслуживаемого оборудования, способы наладки;
- методы и приёмы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчёта кусков материалов;
- методы и приёмы настиления материалов с учётом их рационального использования;
- систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, требования, предъявляемые к качеству настила;
- способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиления;
- принцип работы, правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;
- корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь;

#### 3.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов

##### Тестовые задания Вариант №1

##### Инструкция для тестируемых

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
  2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
  3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
  4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
  4. Время на выполнение теста – 90 мин.
  5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.
- Максимальное количество баллов – 22.

1. Укажите правильный ответ:

##### **Передвижные раскройные машины с дисковым ножом предназначены:**

- а) для рассекания настила на части по прямым линиям из настилов небольшой высоты и для вырезания деталей имеющих малую кривизну;
- б) для рассекания настилов большой высоты на части и вырезания крупных деталей из материалов с большим коэффициентом трения и сцепления волокон;
- в) для вырубания деталей из настила;

г) для чистового вырезания деталей швейных изделий из материалов, уложенных в настил;

2. Укажите правильный ответ:

**Прижимное устройство с лапкой передвигной раскройной машины с прямым ножом (на рис. 1 под цифрой 7) служит:**

- а) для удобства перемещения машины по столу;
- б) для предохранения пальцев работающего от пореза ножом;
- в) для отделения нижнего слоя настила материалов в процессе работы машины от поверхности стола; г) для заточки ножа.

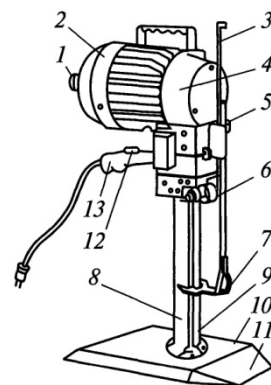


Рис.1 Передвигная раскройная машина с прямым ножом

3. Выберите правильные утверждения:

**Конструкция передвигной раскройной машины с прямым ножом предусматривает регулирование:**

- а) высоты установки лапки;
- б) заточку ножа;
- в) замену ножа при износе;
- г) централизованную смазку.

4. Выберите правильные утверждения:

**Промер и разбраковка материала выполняется ...**

- а) для измерения ширины и длины материалов;
- б) для транспортировки кроя в швейный цех
- в) для длительного хранения материала;
- г) для выявления текстильных пороков.

5. Укажите правильный ответ:

**Качественная приемка костюмных тканей производится путем просмотра ткани...**

- а) с лицевой стороны в развернутом виде;
- б) с лицевой стороны в сложенном виде;
- в) с изнаночной стороны в развернутом виде;
- г) с изнаночной стороны в сложенном виде.

6. Укажите правильный ответ:

**Куски ткани рассчитывают с помощью...**

- а) гибкого метра;
- б) шаблона;
- в) электронно-вычислительной машины;
- г) лекала.

7. Укажите правильный ответ:

**Как подбирают ткани для расчета настила?**

- а) по длине настила;

- б) по размеро-росту;
- в) по артикулам, ширине, растяжимости, виду лицевой поверхности; г) по направлению ворса.

8. Выберите правильные утверждения:

**Настил ткани для раскроя производят...**

- а) лицом вниз;
- б) лицом вверх;
- в) лицом к лицу;
- г) в рулон.

9. Выберите правильные утверждения:

**На экране автоматизированного раскройного комплекса отображается.....**

- а) степень заточки ножа;
- б) высота настила;
- в) параметры раскроя;
- г) частота вибрации ножа.

10. Выберите правильные утверждения:

**Системы автоматизированного проектирования предназначены...**

- а) для удобства транспортировки кроя;
- б) для улучшения учета рулонов материала;
- в) для автоматизации моделирования и конструирования швейных изделий;
- г) для рациональной технологии сборки и отделки изделия

11. Укажите правильный ответ:

**Что происходит, когда каретка, настелив полотно, перемещается до конца настила?**

- а) каретка останавливается;
- б) каретка останавливается и включается ее обратный ход;
- в) включается обратный ход каретки;
- г) каретка поворачивается на 90 градусов.

12. Укажите правильный ответ:

**При ручном настилении ткани длина настила составляет для широких тканей около....**

- а) 7 м.;
- б) 20 м.;
- в) 0,5 м.;
- г) 50 м.

13. Укажите правильный ответ:

**Количество полотен в настиле «лицом вниз» для раскроя изделий, имеющих несимметричные детали, может быть - .....**

- а) четное;
- б) нечетное;
- в) любым;
- г) зависит от раскладки лекал.

14. Выберите правильные утверждения:

**Контроль качества готового настила предусматривает проверку соблюдения..... а)**

количества полотен общее и по каждому артикулу; б) отсутствие слабины и перекосов полотен;

в) правильность скручивания рулона материала (направление ворса в основных материалах); г) совпадения рисунка в полотнах, настилаемых «лицом вниз».

15. Выберите правильные утверждения:

**К синтетическим волокнам относятся...**

а) хлопок; б) шерсть; в) капрон; г) лавсан; д) асбест.

16. Выберите правильные утверждения:

**К технологическим свойствам тканей относятся.....**

а) прочность;  
б) раздвигаемость нитей в швах; в) драпируемость; г) скольжение; д) гигроскопичность; е) осыпаемость.

17. Укажите правильный ответ:

**В каком направлении должен идти ворс ткани при настилении полотен «лицом вниз»?**

а) в одном;  
б) в противоположном. в)  
в поперечном г) по модели

18. Выберите правильные утверждения:

**Прижимная линейка на автоматизированном раскройном комплексе находится...**

а) в начале настила;  
б) в конце настила;  
в) вдоль настила;  
г) по диагонали к настилу.

19. Укажите правильный ответ:

**Корректировка режимов раскроя зависит от...**

а) высоты настила;  
б) отклонения ножа на поворотах;  
в) настиления ткани;  
г) квалификации работника.

20. Задание на установление соответствия:

**Соответствие деталей изделия и отклонений после раскроя не должны превышать:**

1) по плечевым срезам, срезам пройм, горловины, окатов рукавов;	а) 3мм;
2) по боковым срезам;	б) 2мм;
3) по длине.	в) 1мм;
	г) 1см.
	д) 1,5 см.

Ответ:

1)	2)	3)
----	----	----

--	--	--

21. Укажите правильный ответ:

**Оптимальный вариант расчета кусков**

**предусматривает...** а) минимальное количество нерациональных остатков; б) максимальное количество нерациональных остатков; в) среднеарифметическое количество нерациональных остатков; г) количество нерациональных остатков не учитывается.

22. Продолжите предложение:

**Расчет куска считается безостатковым, если остаток от него не превышает для хлопчатобумажных тканей до \_\_\_\_\_ см.**

## Вариант 2

### Инструкция для тестируемых

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 90 мин.
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 22.

1. Укажите правильный ответ:

**Передвижные раскройные машины с прямым ножом предназначены ...**

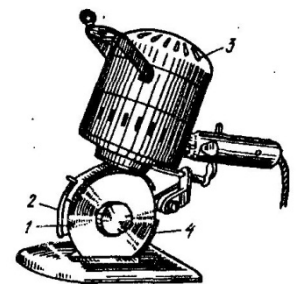
- а) для вырубания деталей из настила;
- б) для рассекания настила на части по прямым линиям из настилов небольшой высоты и для вырезания деталей имеющих малую кривизну;
- в) для чистового вырезания деталей швейных изделий из материалов, уложенных в настил; г) для рассекания настилов большой высоты на части и вырезания крупных деталей из материалов с большим коэффициентом трения и сцепления волокон;

2. Укажите правильный ответ:

**Подвижной щиток передвижной раскройной машины с дисковым ножом (на рис. 1 под цифрой 2) служит:**

- а) для предохранения рук от порезов перед дисковым ножом;
- б) для заточки дискового ножа;
- в) для передвижения относительно зарисовки раскладки лекал;
- г) для взаимодействия с подпружиненным нижним ножом.

Рис. 1 Передвижная раскройная машина с дисковым ножом



3. Выберите правильные утверждения:



**Конструкция передвижной раскройной машины с дисковым ножом предусматривает регулирование:**

- а) прижатие дискового ножа к подпружиненному нижнему ножу;
- б) заточки ножа;
- в) щитка по высоте настила;
- г) централизованную смазку.

4. Укажите правильный ответ:

**Что фиксируется для каждого рулона ткани при обработке его на браковочно-измерительной машине?**

- а) дата поступления материала;
- б) срок хранения рулона на складе;
- в) данные разбраковки и измерения рулона материала;
- г) дата изготовления материала.

5. Продолжите предложение:

Длину и ширину куска измеряют с точностью до \_\_\_\_\_ см.

6. Укажите правильный ответ:

**Для чего необходимы электронно-вычислительные машины?**

- а) для учета количества кусков ткани;
- б) для определения оптимального варианта раскроя кусков ткани;
- в) для удобного хранения рулонов материала;
- г) для учета артикулов ткани.

7. Выберите правильные утверждения:

**При расчете кусков материала учитывают...**

- а) ширину ткани;
- б) длину ткани;
- в) режимы влажно-тепловой обработки;
- г) гигиенические свойства ткани.

8. Укажите правильный ответ:

**Как называется длина ткани, которая при раскрое может использоваться без остатков?**

- а) рациональная;
- б) фактическая;
- в) стандартная;
- г) средняя.

9. Укажите правильный ответ:

**Что обеспечивают комбинированные раскладки?**

- а) автоматизацию настила;
- б) проверку количества кусков по паспорту;
- в) нумерацию деталей;

- г) минимальную величину межлекальных потерь и повышение производительности труда;
- д) подачу рулонов.

10. Укажите правильный ответ:

**Электронный блок автоматизированного оборудования включает в себя...**

- а) анализатор для регулирования скорости перемещения головки;
- б) допущенные погрешности;
- в) транспортировка готовой продукции на склад;
- г) комплектование деталей кроя.

11. Выберите правильные утверждения:

**Современной системой настилана и раскроя материала является...**

- а) компьютерная вышивальная машина фирмы «Джуки»;
- б) манипулятор;
- в) автоматизированный настильно-раскройный комплекс АНРК;
- г) раскройная установка «Спутник».

12. Укажите правильный ответ:

**Максимальная скорость автоматизированного настильной машины «Комета» ...**

- а) 60 м/мин;
- б) 100 м/мин;
- в) 10 м/мин;
- г) 1 м/мин.

13. Укажите правильный ответ:

**При ручном настилении ткани длина настила составляет для узких тканей около....**

- а) 2 м.;
- б) 8-11 м.;
- в) 0,5 м.;
- г) 30-40 м.

14. Укажите правильный ответ:

**Контроль качества готового настила предусматривает проверку соблюдения...?**

- а) ровности укладывания полотен по одному краю настила;
- б) ровности укладывания полотен по трем краям настила;
- в) ровности укладывания полотен посередине настила;
- г) ровности укладывания полотен по всем краям настила.

15. Укажите правильный ответ:

**Количество полотен в настиле «лицом к лицу» для раскроя изделий, имеющих парные симметричные детали, должно быть - \_\_\_\_\_**

- а) четное;
- б) нечетное;
- в) минимальное;
- г) максимальное.

16. Выберите правильные утверждения:

**К костюмным тканям предъявляются следующие требования:**

- а) воздухопроницаемость;
- б) красивое цветовое решение;
- в) тепловое сопротивление; г) несминаемость.

17. Укажите правильный ответ:

**Если при настилении используются материалы разных цветов, то заканчивают настил...**

- а) полотнами того цвета и артикула, которые были использованы для изготовления зарисовки;
- б) любыми полотнами;
- в) зависит от волокнистого состава ткани;
- г) зависит от способа настиления ткани.

18. Укажите правильный ответ:

**При холостом перемещении раскройной головки нож...**

- а) поднят вверх;
- б) опущен;
- в) направлен влево;
- г) направлен вправо.

19. Укажите правильный ответ:

**При каком режиме и способе раскроя обеспечивается самая высокая точность?**

- а) резание материалов ножницами;
- б) резание пилением;
- в) вырубание деталей.

20. Укажите правильный ответ:

**При проверке мелких деталей кроя из основной ткани из пачки проверяют...**

- а) верхнюю деталь;
- б) нижнюю деталь;
- в) деталь из середины пачки;
- г) все детали.

21. Укажите правильный ответ:

**Какой способ расчета кусков более эффективный?**

- а) автоматизированный;
- б) ручной;
- в) комбинированный;
- г) стандартный.

22. Продолжите предложение:

**Расчет куска считается безостатковым, если остаток от него не превышает для синтетических тканей до \_\_\_\_\_ см.**

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессионального модуля требует наличие учебных кабинетов «Технология швейных изделий», «Оборудование для швейного производства», оснащенные оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий: наглядные пособия (плакаты, стенды по материаловедению швейного производства); комплект учебно-наглядных пособий, таблицы: пороков внешнего вида тканей.
- демонстрационные учебные плакаты;
- образцы деталей и узлов;
- макеты швейного оборудования;
- оборудование для практических работ;
- альбомы с образцами тканей;
- образцы готовых узлов и изделий;
- альбом с образцами отделочных материалов, швейных ниток и фурнитуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплекс;
- контрольно-измерительные приборы.

Лаборатория:

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**Оснащение баз практик:**

- универсальные машины 1022 кл. ОЛЗМ;
- машина для выполнения петель;
- подшивочная машина;
- стачивающе - обметочная машина;
- рабочие столы для раскроя ткани;
- рабочие столы для выполнения ручных работ;
- шкаф стеллаж для хранения деталей кроя, материалов;
- кронштейн для подвески лекал;
- лекала для раскроя (картон);
- манекены (мужские, женские);
- зеркало;
- примерочная;
- утюг;
- гладильный стол;
- пульверизатор;
- линейка деревянная портновская;
- набор конструктивных линеек;
- распарыватель;
- пинцет для оверлока;
- булавки портные;
- иглы ручные швейные;
- лапки направители для строчек;

- ленты сантиметровые;
- ножницы закройные;
- резец;
- колышек;
- груз для ткани;
- мыло портяжное;
- портновский мел;
- плечики для одежды;
- коробки для инструментов;
- коврики резиновые.

#### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **4.2.1. Печатные издания**

1. Проектирование изделий легкой промышленности: учеб.-метод. пособие / Ю.А. Коваленко, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова, Л.Ю. Махоткина, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. — Казань : КНИТУ, 2016. — 96 с.

2. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности: пособие/О.А.Рашева, О.В. Ревякина, И.В. Виниченко; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: изд-во ОмГТУ, 2017

3. Основы технологии швейного производства. Учеб.для проф.учеб. заведений.-3-е изд. Перераб.и доп., - М.: Высш. Шк., Изд. Центр «Академия», 2016.- 336с

4. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды:Учеб.пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.:Высшая школа; Изд.центр «Академия», 2016.-176 с

5. Поузловая обработка женских юбок : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 80 с

##### **4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. : <https://rucont.ru/efd/595671>

<https://grasser.ru/blog/raskladka-lekal-na-tkani/>

<https://tkani3000.ru/a184389-raschet-rashoda-tkani.html>

[https://www.tepka.ru/tehnologiya\\_7/13.html](https://www.tepka.ru/tehnologiya_7/13.html)

##### **4.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Корфиати А. Школа кройки и шитья Анастасии Корфиати. Обновленное издание/А.Корфиати. – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 512 с

2. Технология швейных изделий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин]. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 512 с.

3. Поузловая обработка женских юбок : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 80 с.

4. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Е. Кузьмичев, Н. Г. Папина. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 192 с. — (Легкая промышленность).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Оценка «5»: Ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может с помощью преподавателя обосновать, самостоятельно сформировать ответ, привести необходимые примеры. Оценка «4»: Ставится, если обучающийся даёт ответ в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью преподавателя.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических работ; Специальные тестовые задания теоретического и практического характера Пробные проверочные работы, анализ результатов; Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, профессионального модуля, анализ результатов; Защита реферата.
ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя	Оценка «3»: Ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но изучает материал недостаточно полно и последовательно: допускает ряд ошибок в изложении изученного материала: затрудняется самостоятельно подтвердить материал примерами	
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	Оценка «2»: Ставится, если преподаватель обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала: допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, не использует помощь преподавателя	
ПК 1.4. Выполнять расчёт кусков материалов для раскроя	Оценка «5»: Ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может с помощью преподавателя обосновать, самостоятельно сформировать ответ, привести необходимые примеры.	
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	Оценка «4»: Ставится, если обучающийся даёт ответ в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью преподавателя. Оценка «3»: Ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но изучает материал недостаточно полно и последовательно: допускает ряд ошибок в изложении изученного материала: затрудняется самостоятельно подтвердить материал примерами Оценка «2»: Ставится, если преподаватель обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала: допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, не использует помощь преподавателя	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка «5»: Ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может с помощью преподавателя обосновать, самостоятельно сформировать ответ, привести необходимые примеры.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля Конкурсы профессионального мастерства Отчет о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, анализ результатов Психологический мониторинг
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Оценка «4»: Ставится, если обучающийся даёт ответ в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью преподавателя. Оценка «3»: Ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но изучает материал недостаточно полно и последовательно: допускает ряд ошибок в изложении изученного материала: затрудняется самостоятельно подтвердить материал примерами	
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Оценка «2»: Ставится, если преподаватель обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала: допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, не использует помощь преподавателя	
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами		