

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И.Кузнецова»

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

**по профессиональному модулю ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих,
должностей служащих**

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и граждан-
ских зданий
(заочное отделение)**

Талица

Содержание

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1. Назначение	4
1.2. Требования ФГОС к результатам освоения модуля	4
1.3. Общие условия процедуры оценки	5
1.4. Основные показатели и методы оценки результатов обучения.....	6

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Назначение

Комплект КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по специальности СПО 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

1.2. Требования ФГОС к результатам освоения модуля

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности «Монтаж осветительных электропроводок и оборудования», «Монтаж кабельных сетей», «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт кабелей.

ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ.

ПК 3.1. Производить подготовительные работы.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.3. Общие условия процедуры оценки

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (**квалификационный**). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей»освоен/не освоен».

Тип экзамена (квалификационного): комбинированный

Требования к кадровому обеспечению оценки:

оценщики (эксперты): представитель работодателя, куратор специальности, ведущие преподаватели

Условие положительного заключения об освоении вида профессиональной деятельности
положительное заключение об освоении вида профессиональной деятельности дается, если суммарный балл при освоении профессиональных компетенций достигает не менее 53% от максимальной суммы 42 балла (22 и больше).

Разработчики:

ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»
(место работы)

преподаватель
(должность)

Князев В. В.
(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

Директор Талицкого РЭС



(подпись)
М.П.

А. Ю. Лялин
(инициалы, фамилия)

