



## СОДЕРЖАНИЕ

	Общие положения	3
1.1.	Образовательная программа дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол»	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ОП дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол»	3
1.3.	Общая характеристика образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол»	4
1.4.	Требования к абитуриенту	6
2.	Характеристика деятельности выпускника образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол»	6
2.1.	Область деятельности обучающихся	6
2.1.1.	Объекты деятельности обучающихся	6
2.1.2.	Задачи деятельности обучающихся	
2.1.3.	Требования к результатам освоения ОП	7
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол»	8
3.1.	График учебного процесса	8
3.2.	Учебный план	8
3.3.	Рабочая программа	8
3.4.	Оценочные и методические материалы	8
3.5.	Календарно-тематический план	
4.	Ресурсное обеспечение образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол»	9
4.1.	Кадровое обеспечение	9
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
5.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол»	10
5.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
5.2.	Итоговая аттестация выпускников образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол»	10
6.	Список литературы	11
7.	Приложения	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Образовательная программа дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол (юноши)»

Образовательная программа дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол (юноши)» (далее – Программа по волейболу), реализуемая государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова» (далее – Колледж), представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом запросов и интересов обучающихся на дополнительные образовательные услуги, а также потребностей семьи и самой образовательной организации.

Данная образовательная программа разработана для двух групп юношей и одной группы девушек, на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Программа по своему содержанию является физкультурно-спортивной, по функциональному предназначению – специальной.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества подготовки учащегося по данному направлению и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу;
- оценочные и методические материалы.

Программа по волейболу служит основой для разработки рабочей программы, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов и т.д.

### 1.2. *Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол»*

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации основной профессиональной образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол» в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» закреплены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.) и план мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24 апреля 2015 г.)
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831)
4. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 28.07.2012, с изменениями от 03.12.2012) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
5. Национальная стратегия действий в интересах детей Российской Федерации до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761.

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

8. Устав ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова».

9. Локальные акты образовательного учреждения ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова».

### ***1.3. Общая характеристика образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол»***

Образовательная программа дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол» имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, позитивной социализации и профессионального самоопределения, а также удовлетворение индивидуальных потребностей студентов в занятиях физической культурой и спортом.

Программа по волейболу направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья, предусматривает проведение теоретических и практических тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений и участие в спортивных соревнованиях. Теоретические сведения сообщаются в процессе практических занятий.

*Целью программы является* обеспечение планируемых результатов обучающимся по окончании основного общего образования, целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

#### *Задачи программы:*

- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования и достижение планируемых результатов освоения программы всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала колледжа;
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Изучение программного материала рассчитано на 1год. Продолжительность занятий в группах 1 года обучения – по 3,6 академических часа в неделю.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп секции по волейболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. Программа предусматривает распределение учебно-тренировочного материала для работы по волейболу на 144 часа и направлена на более качественный уровень освоения навыков и умений игры в волейбол.

Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы по волейболу:

Наименование ОПОП дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол»	Количество часов
Общая нагрузка (всего) в том числе:	144
общая физическая подготовка	40
специальная техническая подготовка	40
техничко-тактическая подготовка	32
теоретическая подготовка	10
участие в соревнованиях	20
контрольные испытания	2

#### **1.4. Требования к выпускникам**

По окончании реализации программы *каждый обучающийся должен:*

- освоить теоретический раздел программы;
- повысить уровень своего физического развития; научиться выполнять объемы тренировочных нагрузок, предусмотренных программными требованиями;
- овладеть базовой и специальной техникой, скоростными, кондиционными и координационными упражнениями, соответствующими этапу обучения.

Кроме того учащиеся должны освоить следующие знания и умения:

##### Уметь:

- владеть основными приёмами техники и тактики игры;
- самостоятельно проводить специальные упражнения;
- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- организовывать и судить соревнования.

##### Знать:

- правила игры;
- жесты судей;
- права и обязанности капитана команды;
- правила использования спортивного инвентаря;
- причины травм на занятиях по футболу и их предупреждение.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ВОЛЕЙБОЛ»**

### **2.1. Область деятельности обучающихся**

Основная деятельность – это приобрести определенные умения и навыки к успешному выступлению в соревнованиях различного уровня. Так как в ходе занятий проводится комплектование игроков в состав команды, отрабатываются новые приемы техники и тактики, которые намечается применять в соревновательном периоде.

#### **2.1.1. Объекты деятельности обучающихся**

Объектами деятельности выпускников являются:

- спортивные игры, способствующие воспитанию целого ряда таких положительных качеств и черт характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, чувство патриотизма, взаимопомощь, уважение своих партнеров и противников, сознательная дисциплина и т.д.

Разнообразные движения и действия, обычно выполняемые в спортивном зале и на свежем воздухе, то есть в благоприятных гигиенических условиях, оказывающих на обучающихся оздоровительное воздействие. Они способствуют укреплению нервной системы, двигательного аппарата, улучшению общего обмена веществ, повышению деятельности всех органов и систем организма подростка и служат полезным средством активного досуга.

### 2.1.2. Виды деятельности выпускников

- Участие в соревнованиях колледжа;
- выступления на соревнованиях городского, районного и областного значения

### 2.1.3. Задачи деятельности обучающихся:

- желание участвовать в соревнованиях;
- стремление к спортивной победе;
- отказ от вредных привычек;
- доброжелательное отношение к людям.

## 2.2. Требования к результатам освоения ОП

Планируемые результаты освоения программы включают интегративные качества обучающегося, которые он может приобрести в результате освоения программы и подготовит его к реальности взрослой жизни:

- *Личностные* - обеспечить возможность обучающимся вести здоровый и безопасный образ жизни средствами футбола, воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной, тренировочной и спортивной деятельности;
- *Метапредметные* - развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков; формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовленность.
- *Предметные* - развитие познавательного интереса в области физической культуры и спорта, приобретение определенных знаний, умений и навыков в избранном виде спорта; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате освоения программы обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами.

### Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 2	Технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга
ОК 3	Овладеть базовой и специальной техникой, скоростными, кондиционными и координационными упражнениями, соответствующими этапу обучения
ОК 4	Контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций.
ОК 5	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 6	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья.
ОК 7	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ВОЛЕЙБОЛ»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется: графиком учебного процесса, рабочим учебным планом; рабочей программой, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы по волейболу.

#### **3.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

#### **3.2. Учебный план**

Учебный план подготовки по образовательной программе дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеобразовательной программы «Волейбол» представлен в Приложении 2.

#### **3.3. Рабочая программа**

Рабочая программа составляется на текущий учебный год для каждой учебной группы. В течение учебного года рабочая программа корректируется с учетом всех изменений.

Структура рабочей программы включает следующие элементы: титульный лист, пояснительную записку, календарный учебно-тематический план, учебно-методические средства обучения.

Рабочая программа представлена в Приложении 3.

#### **3.4. Оценочные и методические материалы**

Оценочные и методические материалы представлены в Приложении 4.

#### **3.5. Календарно-тематический план** представлен в Приложении 5.

### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ВОЛЕЙБОЛ»**

#### **4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеобразовательной программы «Волейбол» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее специальное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Учебная деятельность осуществляется опытными тренерами - преподавателями, отвечающих за освоение обучающимися образовательной программы.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, которые необходимы для реализации программы по волейболу, оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем и отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации программы в пределах освоения ОП дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности по волейболу будут использованы:

- Спортивный зал;
- Тренажерный зал;
- Открытые спортивные площадки для занятий волейболом;
- Инвентарь и оборудование для занятий волейболом.

## Учебно-практическое

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
Оборудование и спортивный инвентарь			
1	Сетка волейбольная со стойками	комплект	2
2	Мяч волейбольный	штук	25
3	Протектор для волейбольных стоек	штук	4
Дополнительное и вспомогательное оборудование и спортивный инвентарь			
1	Барьер легкоатлетический	штук	20
2	Гантели массивные от 1 до 5 кг	комплект	3
3	Мяч набивной (медицинбол) весом от 1 до 5 кг	штук	16
4	Корзина для мячей	штук	2
5	Мяч теннисный	штук	10
6	Мяч футбольный	штук	2
7	Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	штук	3
8	Скакалка гимнастическая	штук	25
9	Скамейка гимнастическая	штук	4
10	Утяжелитель для ног	комплект	25
11	Утяжелитель для рук	комплект	25
12	Эспандер резиновый ленточный	штук	25

Для проведения учебно-методических занятий имеется комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютер для аудиторной и внеаудиторной работы;

### Теоретический раздел:

- печатные учебные пособия
- методические указания по проведению занятий
- наглядные пособия
- учебные рисунки и плакаты
- инструкции и методическая литература
- специальная литература по педагогике и видам спорта, физиологии и психологии спорта
- справочная литература

### Учебно-тренировочные занятия:

- приборы контроля развития основных физических качеств, уровня физической и спортивной подготовленности;
- спортивный инвентарь, спортивные тренажеры, спортивные залы.

### Контрольные занятия:

- таблицы контрольных тестов физической подготовленности по виду спорта;
- тесты оценки теоретической и методической подготовленности студентов.

## **5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ВОЛЕЙБОЛ»**

### **5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

#### • *Входной контроль*

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к занятиям по волейболу. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

#### • *Рубежный контроль*

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на результатах, показанных в соревнованиях районного уровня и сдачи тестов.

Рубежный контроль проводится комиссией, состоящей из руководителя физического воспитания, тренера - преподавателя, а также представителей отдела по ФКС и МП Администрации Талицкого городского округа. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и дальнейшего отбора в сборную команду колледжа и городского округа.

#### • *Итоговый контроль*

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме контрольных соревнований с приглашением сильных команд Талицкого городского округа.

### **5. Итоговая аттестация обучаемых образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы - общеобразовательной программы дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол»**

Результаты учебно-тренировочной работы обучающихся будут отражать итоги соревнований, уровень физической подготовленности учащихся. Использование приобретенных знаний и умений в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

При разработке оценочных средств, для контроля качества изученного материала по программе, должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности к соревновательной деятельности

#### **Ожидаемые результаты:**

К окончанию обучения по образовательной программе дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол» обучающиеся:

- получают представление об анатомо-физиологических особенностях развития организма человека и влияние различных упражнений на развитие организма.
- осваивают технику и тактику игры, методы обучения.
- приобретают знания о правилах соревнований и методах организации и проведения соревнований различного уровня.
- осваивают методические приемы обучения групповым и командным действиям.
- совершенствуют умение провести учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов тактики игры.
- совершенствуют навык судейской и инструкторской работы.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев Е.В. Страховка - важный элемент обороны. Статья
1. Виера Б.Л., Фергюсон Б.Д. Волейбол - шаги к успеху. Практическое руководство для начинающих. 2018.
2. Ивойлов А.В. Тактическая подготовка волейболистов. 2019. – 111 с.
3. Клещев Ю.Н. Волейбол: [Учебник].— М.: ФИС, 2018. – 92 с.
4. Клещев Ю., Фурманов А. Юный волейболист: [Учебник].— М.: ФИС, 2019. – 228 с.
5. Книга случаев в волейболе: Информация собрана и подготовлена Комиссией ФИББ по правилам игры ФИББ, 2018. – 41 с.
6. Костюков В.В., Чесноков Ю.Б., Тимохин А.В. Пляжный волейбол - методическое пособие. 2017.
7. Кривошеин А.А. Волейбол. Психологическая, физическая и техническая подготовка игрока либеро в условиях ДЮСШ, СДЮШОР и Волейбольно-спортивных клубов ВСК: — Ярославль: 2018. -74 с.
8. Методический сборник №1. "Современный волейбол. Тренировка. Управление. Тенденции". – 30 с.
9. Методический сборник № 2. Техника игры. 2017. – 48 с.
10. Методический сборник №3. "Техника игры". – 30 с.
11. Методический сборник №4. "Пляжный волейбол. Техника. Тактика. Тренировка". – 30 с.
12. Методический сборник №5. Комплексная тренировка связующего игрока. Методическое пособие Всероссийской федерации волейбола. Авторы-составители пособия: Шляпников С.К. – мастер спорта, заслуженный тренер России Кривошеин А.А. – Москва: ВФВ, 2019. – 32 с., илл.
13. Методический сборник №6. Методические рекомендации по подготовке либеро. Методическое пособие Всероссийской федерации волейбола подготовили: Кандидат педагогических наук, заслуженный работник физической культуры Российской Федерации Фомин Е.В., Заслуженный мастер спорта Вербов А. – Москва: ВФВ, 2019. – 20 с., илл.
14. Методический сборник № 7. Общие основы силовой подготовки волейболистов и их практическое приложение. Методические рекомендации. Методическое пособие Всероссийской федерации волейбола подготовил: кандидат педагогических наук, заслуженный работник физической культуры Российской Федерации Е.В. Фомин. – Москва: ВФВ, 2017. – 24 с., илл.
15. Методический сборник №9. Методический сборник №9. Средства и методы обучения и совершенствования техники и тактики вторых передач (подготовка связующего игрока). Методический сборник Всероссийской федерации волейбола / под общей редакцией В.О.Романенко., Е.В.Фомин. – Москва: ВФВ, 2019. – 28 с., илл.
16. Методический сборник №10. Прыгучесть и прыжковая подготовка волейболистов. Методический сборник Всероссийской федерации волейбола / авторы: А.В.Суханов, Е.В.Фомин, Л.В.Булыкина. – Москва: ВФВ, 2019. – 24 с., илл.
17. Методический сборник №11. Программирование недельного тренировочного микроцикла, обращая внимание на атаку первым темпом. Методический сборник Всероссийской федерации волейбола / автор: В.М.Алферов. – Москва: ВФВ, 2018. – 20 с., илл.
18. Методический сборник №12. Физическая подготовка команды высшего уровня в спортивном сезоне с подробным указанием физических способностей: максимальная сила, прыжковая способность, скорость перемещения. Методический сборник Всероссийской федерации волейбола / под общей редакцией В.Н.Бабакина. – Москва: ВФВ, 2017. – 32 с., илл.
19. Михайлов М. Чувство долга. Статья.
20. Некоторые случаи в волейболе и их судейство (материал в виде статьи: заголовок-ситуация-решение).
21. Платонов В. Моя профессия – игра. Книга тренера. – 2017.
22. Пуни А.Ц., Гурович Л.И. О волевой подготовке волейболистов. Статья. 2018.
23. Скоростно-силовая подготовка юных волейболисток. Методические рекомендации. — М.: ВФВ, 2019. — 35 с. Брошюра.