

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им.Н.И.Кузнецова»



С.И. Ляшок

«04» ноября 2021 г.

Образовательная программа

дополнительной общеобразовательной программы –
дополнительной общеразвивающей программы
"ХОККЕЙ"

Нормативный срок освоения программы – 144 часа

Форма обучения – очная

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие положения	3
1.1.	Образовательная программа дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Хоккей»	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ОП дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Хоккей»	3
1.3.	Общая характеристика образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Хоккей»	4
1.4.	Требования к абитуриенту	6
2.	Характеристика деятельности выпускника образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Хоккей»	6
2.1.	Область деятельности обучающихся	6
2.1.1.	Объекты деятельности обучающихся	6
2.1.2.	Задачи деятельности обучающихся	
2.1.3.	Требования к результатам освоения ОП	7
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Хоккей»	8
3.1.	Календарный учебный график	8
3.2.	Учебный план	8
3.3.	Рабочая программа	8
3.4.	Оценочные и методические материалы	8
3.5.	Календарно-тематический план	
4.	Ресурсное обеспечение образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Хоккей»	9
4.1.	Кадровое обеспечение	9
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
5.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Хоккей»	10
5.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
5.2.	Итоговая аттестация выпускников образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Хоккей»	10
6.	Список литературы	11
7.	Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Хоккей»

Образовательная программа дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Хоккей» (далее – Программа), реализуемая государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова» (далее – Колледж), представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом запросов и интересов обучающихся на дополнительные образовательные услуги, а также потребностей семьи и самой образовательной организации.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Программа по своему содержанию является физкультурно-спортивной, по функциональному назначению – специальной, по форме организации – секционной.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества подготовки учащегося по данному направлению и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу;
- оценочные и методические материалы.

Программа по хоккею служит основой для разработки рабочей программы, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов и т.д.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Хоккей»

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации основной профессиональной образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Хоккей» в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» закреплены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.) и план мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24 апреля 2015 г.)

3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831)
4. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 28.07.2012, с изменениями от 03.12.2012) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
5. Национальная стратегия действий в интересах детей Российской Федерации до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761.
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
8. Устав ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова».
9. Локальные акты образовательного учреждения ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова».

1.3. Общая характеристика образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Хоккей»

Образовательная программа дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Хоккей» имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, позитивной социализации и профессионального самоопределения, а также удовлетворение индивидуальных потребностей студентов в занятиях физической культурой и спортом.

Программа по хоккею направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья, предусматривает проведение теоретических и практических тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений и участие в спортивных соревнованиях. Теоретические сведения сообщаются в процессе практических занятий.

Целью программы является обеспечение планируемых результатов обучающимся по окончанию основного общего образования, целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи программы:

- обеспечение соответствия образовательной программы требованиям ФГОС;
 - обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования и достижение планируемых результатов освоения программы всеми обучающимися;
 - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала колледжа;
 - обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
 - формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Изучение программного материала рассчитано на 1 год. Продолжительность занятий в группах 1 года обучения – по 3,6 академических часа в неделю.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп секции по хоккею с шайбой и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. Программа предусматривает распределение учебно-тренировочного материала для работы по хоккею с шайбой на 144 часа и направлена на более качественный уровень освоения навыков и умений игры в хоккей с шайбой.

Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы по хоккею с шайбой:

Наименование ОПОП дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Хоккей с шайбой»	Количество часов
Общая нагрузка (всего) в том числе:	144
общая физическая подготовка	40
специальная техническая подготовка	40
техничко-тактическая подготовка	32
теоретическая подготовка	10
участие в соревнованиях	20
контрольные испытания	2

1.4. Требования к выпускникам

По окончании реализации программы каждый обучающийся должен:

- освоить теоретический раздел программы;
 - повысить уровень своего физического развития;
- научиться выполнять объемы тренировочных нагрузок, предусмотренных программными требованиями;
- овладеть базовой и специальной техникой, скоростными, кондиционными и координационными упражнениями, соответствующими этапу обучения.

Кроме того учащиеся должны освоить следующие знания и умения:

Уметь:

- владеть основными приёмами техники и тактики игры;
- самостоятельно проводить специальные упражнения;
- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- организовывать и судить соревнования.

Знать:

- правила игры;
- жесты судей;
- права и обязанности капитана команды;
- правила использования спортивного инвентаря;
- причины травм на занятиях по хоккею с шайбой и их предупреждение.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ХОККЕЙ»

2.1. *Область деятельности обучающихся*

Основная деятельность – это приобрести определенные умения и навыки к успешному выступлению в соревнованиях различного уровня. Так как в ходе занятий проводится комплектование игроков в состав команды, отрабатываются новые приемы техники и тактики, которые намечается применять в соревновательном периоде.

2.1.1. *Объекты деятельности обучающихся*

Объектами деятельности выпускников являются:

- спортивные игры, способствующие воспитанию целого ряда таких положительных качеств и черт характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, чувство патриотизма, взаимопомощь, уважение своих партнеров и противников, сознательная дисциплина и т.д.

Разнообразные движения и действия, обычно выполняемые в спортивном зале и на свежем воздухе, то есть в благоприятных гигиенических условиях, оказывающих на обучающихся оздоровительное воздействие. Они способствуют укреплению нервной системы, двигательного аппарата, улучшению общего обмена веществ, повышению деятельности всех органов и систем организма подростка и служат полезным средством активного досуга.

2.1.2. *Виды деятельности выпускников*

- Участие в соревнованиях колледжа;
- выступления на соревнованиях городского, районного и областного значения

2.1.3. *Задачи деятельности обучающихся:*

- желание участвовать в соревнованиях;
- стремление к спортивной победе;
- отказ от вредных привычек;
- доброжелательное отношение к людям.

2.2. *Требования к результатам освоения ОП*

Планируемые результаты освоения программы включают интегративные качества обучающегося, которые он может приобрести в результате освоения программы и подготовит его к реальности взрослой жизни:

➤ *Личностные* - обеспечить возможность обучающимся вести здоровый и безопасный образ жизни средствами хоккея с шайбой, воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной, тренировочной и спортивной деятельности;

➤ *Метапредметные* - развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков; формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовленность.

➤ *Предметные* - развитие познавательного интереса в области физической культуры и спорта, приобретение определенных знаний, умений и навыков в избранном виде спорта; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате освоения программы обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами.

Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 2	Технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга
ОК 3	Овладеть базовой и специальной техникой, скоростными, кондиционными и координационными упражнениями, соответствующими этапу обучения
ОК 4	Контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций.
ОК 5	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 6	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья.
ОК 7	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ХОККЕЙ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется: календарным учебным графиком, рабочим учебным планом; рабочей программой, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы по хоккею с шайбой.

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

3.2. Учебный план

Рабочий учебный план подготовки по образовательной программе дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеобразовательной программы «Хоккей с шайбой» представлен в Приложении 2.

3.3. Рабочая программа

Рабочая программа составляется на календарный год. В течение года рабочая программа корректируется с учетом всех изменений.

Структура рабочей программы включает следующие элементы: титульный лист, пояснительную записку, календарно-тематический план, учебно-методические средства обучения.

Рабочая программа представлена в Приложении 3.

3.4. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы представлены в Приложении 4.

3.5. Календарно-тематический план

Календарно-тематический план представлен в Приложении 5.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ХОККЕЙ»

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Хоккей» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю программы. Учебная деятельность осуществляется опытными тренерами - преподавателями, отвечающими за освоение обучающимися образовательной программы.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, которые необходимы для реализации программы по хоккею с шайбой, оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем и отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации программы в пределах освоения ОП дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности по хоккею с шайбой будут использованы:

- Ледовая арена «Импульс»;
- Тренажерный зал;
- Открытые ледовые площадки для занятий хоккеем с шайбой;
- Инвентарь и оборудование для занятий хоккеем с шайбой.
-

Клюшка	На каждого
Коньки	На каждого
Шлем	На каждого
Щитки (наколенники и налокотники)	На каждого
Нагрудник	На каждого
Перчатки (краги)	На каждого
Вратарская клюшка	2
Вратарские коньки	2
Защита горла	На каждого
Нагрудник	На каждого
Бандаж	2
Блокер (Блин)	2
Ловушка	2
Щитки	2

Для проведения учебно-методических занятий имеется комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютер для аудиторной и внеаудиторной работы.

Теоретический раздел:

- печатные учебные пособия
- методические указания по проведению занятий
- наглядные пособия
- учебные рисунки и плакаты
- инструкции и методическая литература
- специальная литература по педагогике и видам спорта, физиологии и психологии спорта
- справочная литература

Учебно-тренировочные занятия:

- приборы контроля развития основных физических качеств, уровня физической и спортивной подготовленности;
- спортивный инвентарь, спортивные тренажеры, спортивные залы.

Контрольные занятия:

- таблицы контрольных тестов физической подготовленности по виду спорта;
- тесты оценки теоретической и методической подготовленности студентов.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ХОККЕЙ»

5.1. Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

- ***Входной контроль***

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к занятиям по хоккею с шайбой. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме тестирования.

- ***Рубежный контроль***

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на результатах, показанных в соревнованиях районного уровня и сдачи тестов.

Рубежный контроль проводится комиссией, состоящей из руководителя физического воспитания, тренера-преподавателя, а также представителей отдела по ФКС и МП Администрации Талицкого городского округа. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и дальнейшего отбора в сборную команду колледжа и городского округа.

- ***Итоговый контроль***

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме контрольных соревнований с приглашением сильных команд Талицкого городского округа.

5. Итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программы «Хоккей»

Результаты учебно-тренировочной работы обучающихся будут отражать итоги соревнований, уровень физической подготовленности обучающихся. Использование приобретенных знаний и умений в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

При разработке оценочных средств, для контроля качества изученного материала по программе, должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности к соревновательной деятельности.

Ожидаемые результаты:

К окончанию обучения по образовательной программе - дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Хоккей» обучающиеся:

- получают представление об анатомо-физиологических особенностях развития организма человека и влияние различных упражнений на развитие организма;
- осваивают технику и тактику игры, методы обучения;
- приобретают знания о правилах соревнований и методах организации и проведения соревнований различного уровня;
- осваивают методические приемы обучения групповым и командным действиям;
- совершенствуют умение провести учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов тактики игры;
- совершенствуют навык судейской и инструкторской работы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. - Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Коллектив авторов-составителей: 2019;
2. Голомазов С.В. Хоккей с шайбой. Методика тренировки «техники реализации стандартных положений» (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2019. – 128 с.
3. Голомазов С.В. Хоккей с шайбой. Теоретические основы совершенствования точности действий с шайбой (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2019. – 112 с.
4. Голомазов С.В. Хоккей с шайбой. Универсальная техника атаки (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2019. – 80 с.
5. Искусство подготовки высококлассных хоккеистов (Текст): Науч.-методич. пособие/ Под ред. проф. Н.М. Люкшинова. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Советский спорт, ТВТ Дивизион, 2019. – 432 с.
6. Перепекин В.А. Восстановление работоспособности хоккеистов. – 2-е изд. – М.: Олимпия Пресс, ТВТ Дивизион, 2019. – 112с.
7. Селуянов В.Н. Физическая подготовка хоккеистов (Текст): Уч.-методич. пособие/ В.Н. Селуянов, С.К. Сарсания, К.С. Сарсания. – 2-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2019. – 192 с.
8. Чирва Б.Г. Хокей с шайбой. Методика совершенствования «техники эпизодов игры» (текст): Уч. методич. пособие/ Б.Г. Чирва. – 2-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2019. – 112 с.
9. Швыков И.А. Подготовка вратарей в хоккейной школе. – 2-е изд. – М.: Олимпия Пресс, ТВТ Дивизион, 2019. – 96 с., ил.