

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

**Согласовано:**

Директор

ООО «Строительное Управление № 6»



Л.А.Петухова

«август» 2021г.

**Утверждаю:**

Директор

С.И.Ляшок

2021г.



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

программа подготовки специалистов среднего звена

**специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**

*техник*

**Организация разработчик:** Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический  
колледж им. Н.И. Кузнецова»

2021 год

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

### 4.2. Профессиональные компетенции

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

### 5.2. Календарный учебный график

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

### 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

### 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

## Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### I. Программы учебных дисциплин.

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

4. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

5. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ»

7. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

8. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (вкл. Экономику и право)»

9. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

10. Рабочая программа учебной дисциплины «География»

11. Рабочая программа учебной дисциплины «Экология»

12. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»

13. Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература»

14. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

15. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

16. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

17. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

18. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

19. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

20. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

21. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

22. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

23. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

24. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

25. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»

26. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники»

27. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геодезии»

28. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
29. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации»
30. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
31. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

II. Программы профессиональных модулей и практик.

1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений»
2. Рабочая программа учебной практики «УП.01 Учебная практика»
3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.»
4. Рабочая программа учебной практики «УП.02 Учебная практика»
5. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»
6. Рабочая программа учебной практики «УП.03 Учебная практика»
7. Рабочая программа производственной практики ПП1 «Производственная практика (практика по профилю специальности)»
8. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»
9. Рабочая программа учебной практики «УП.04 Учебная практика»
10. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
11. Рабочая программа учебной практики «УП.05 Учебная практика»
12. Рабочая программа производственной практики «Производственная практика (преддипломная практика)»

III. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10.01.2018г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 № 49797) (далее ФГОС СПО)

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Образовательная программа, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 № 49797);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 25 декабря 2014 г. №1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 г., регистрационный № 35815.)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Форма получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		техник
Участие в проектировании зданий и сооружений	Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Маляр	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных	<b>Практический опыт в:</b> подборе строительных конструкций и материалов разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий <b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; <b>Знания:</b>

	элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;	<b>Практический опыт в:</b> выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований <b>Умения:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; <b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;	<b>Практический опыт:</b> разработке архитектурно-строительных чертежей; выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; <b>Умения:</b> подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей графические обозначения материалов и элементов конструкций; <b>Знания:</b> особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	<b>Практический опыт в:</b> составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов <b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами



		<p>производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</p> <p>заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</p> <p>определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;</p> <p>требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;</p> <p>в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>ПК 2.1.</p> <p>Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>подготовке строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>читать проектно-технологическую документацию;</p> <p>осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</p> <p>содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ</p>
	<p>ПК 2.2.</p> <p>Выполнять строительномонтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>организации и выполнении производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять производство строительномонтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</p>

		<p>распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</p> <p><b>Знания:</b>          требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов</p> <p>особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</p> <p>нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;</p> <p>правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;</p> <p>порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</p> <p>схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</p> <p>правила содержания и эксплуатации техники и оборудования</p> <p>правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;</p> <p>порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;</p> <p>методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;</p> <p>перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ</p> <p>методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>          определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</p> <p>оформлении заявки, приемке, распределении, учете и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;</p>

		<p>составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;</p> <p>составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;</p> <p>представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</p> <p>осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</p> <p>обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;</p> <p>проводить обмерные работы;</p> <p>определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</p> <p>осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;</p> <p>планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;</p> <p>определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p> <p>вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в</p>

		<p>том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);</p> <p>калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p>современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;</p> <p>требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;</p> <p>методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</p> <p>основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;</p> <p>состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и</p>	<p>ПК 3.1.</p> <p>Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;</p> <p>оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;</p> <p>обеспечении деятельности структурных подразделений;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p>

<p>реконструкции и зданий и сооружений</p>	<p>работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p>подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;</p> <p>применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</p> <p>разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;</p> <p>состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</p> <p>методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;</p> <p>методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;</p> <p>вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;</p> <p>применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;</p> <p>обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p>

		<p>основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;</p> <p>основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;</p> <p>нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</p>
ПК 3.3.	<p>Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;</p> <p>состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p>
ПК 3.4.	<p>Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>контроле деятельности структурных подразделений;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;</p> <p>методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;</p> <p>приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p>
ПК 3.5.	<p>Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;</p> <p>планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;</p>

	<p>монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p><b>Умения:</b>  определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;  определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;  определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;  оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p><b>Знания:</b>  основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;  требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;  правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;  методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;  меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</p>
<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции и строительных объектов</p>	<p>ПК 4.1.  Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;  контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;  разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;</p> <p><b>Умения:</b>  проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;  пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;  оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;  проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;  владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;  владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;</p> <p><b>Знания:</b>  правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</p>

		<p>обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;  основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;  организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;  нормативы продолжительности текущего ремонта;  перечень работ, относящихся к текущему ремонту;  периодичность работ текущего ремонта;  оценку качества ремонтно-строительных работ;  методы и технологию проведения ремонтных работ;  нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 4.2.  Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  проведении текущего ремонта;  участии в проведении капитального ремонта;  контроле качества ремонтных работ.  <b>Умения:</b>  использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;  организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;  определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;  подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;  составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;  <b>Знания:</b>  правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;  обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;  основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;  организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;  нормативы продолжительности текущего ремонта;  перечень работ, относящихся к текущему ремонту;  периодичность работ текущего ремонта;  оценку качества ремонтно-строительных работ;  методы и технологию проведения ремонтных работ;  нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 4.3.  Принимать</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  проведении технических осмотров общего имущества</p>



	<p>участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>(конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;</p> <p><b>Умения:</b>          проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;          пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;          оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;          проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;          владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;          владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;</p> <p><b>Знания:</b>          методы визуального и инструментального обследования;          правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;          основные методы усиления конструкций;          правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;          пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;          положение по техническому обследованию жилых зданий;</p>
	<p>ПК 4.4.          Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>          оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;</p> <p><b>Умения:</b>          составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;          организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;          проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;          составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;          планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;          осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;          определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;          оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;          подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p> <p><b>Знания:</b>          методы визуального и инструментального обследования;          правила и методы оценки физического износа</p>

		<p>конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;</p> <p>основные методы усиления конструкций;</p> <p>правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;</p> <p>пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;</p> <p>положение по техническому обследованию жилых зданий;</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Маляр</p>	<p>ПК.5.1.Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p><b>Знания:</b> Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p>
	<p>ПК.5.2.Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> окрашивания поверхностей различными малярными составами;</p> <p><b>Умения:</b> Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок</p> <p><b>Знания:</b> Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p>
	<p>ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> оклеивания поверхности различными материалами</p> <p><b>Умения:</b> Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев</p> <p><b>Знания:</b> Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству</p>

		<p>оклеенных поверхностей</p> <p>Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков</p>
	<p>ПК5.4.Выполняют ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей; устранения дефектов поверхностей</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Приведен в приложении

### 5.2. Календарный учебный график

Приведен в приложении

## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

#### **Кабинеты:**

Русского языка и литературы

Иностранного языка (3 каб.)

Истории

Математики

Физики

Социально-экономических дисциплин

Информатики

Инженерной графики

Технической механики

Электротехники

Строительных материалов и изделий

Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке

Основ геодезии

Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок

Экономики организации

Проектно-сметного дела

Проектирования зданий и сооружений

Эксплуатации зданий

Реконструкции зданий

Проектирования производства работ

Технологии и организации строительных процессов

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оперативного управления деятельностью структурных подразделений

#### **Лаборатории:**

Химии

Информатики

Безопасности жизнедеятельности

Испытания строительных материалов и конструкций

Технической механики

Информационных технологий в профессиональной деятельности

#### **Мастерские**

Каменных работ

Плотнично-столярных работ

Штукатурных и облицовочных работ

Малярных работ

#### **Полигоны**

Геодезический

#### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Место для стрельбы

#### **Залы:**

Актовый зал  
Библиотека  
Читальный зал с выходом в интернет

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### *Лаборатория «Химии»*

- - Ноутбук
- - Экран
- - Муфельная печь
- - Стол демонстрационный
- - Стол преподавателя
- - Стол обучающегося
- - Пробирки
- - Керамическая посуда
- - Штативы
- - Реактивы
- - Плакаты
- - Модели

##### *Лаборатория информатики*

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Автоматизированные рабочие места обучающихся;
- Локальная сеть
- Экран
- Проектор
- Microsoft Office

##### *Лаборатория Безопасности жизнедеятельности*

- общевоинской защитный комплекс (ОЗК);
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);

- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской Обороне;
- комплект плакатов по Основам Военной Службы.

Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- робот-тренажер (ЭЛТЭК).

#### ***Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций***

- -пикнометр для определения истинной плотности материала
- -испытательная машина МИИ-100
- - прибор для определения скорости гашения извести
- - прибор Вика
- -встряхивающий столик и форма - конус
- -набор стандартных сит (0,16; 2,5; 5; 10; 20; 40 мм
- -стенды испытания материалов на растяжение.
- -стенд проверки твердости материалов.
- -образцы материалов

#### ***Лаборатория «Технической механики»***

- -Компьютер, принтер.
- -макеты.
- -стенды испытания материалов на растяжение.
- -стенд проверки твердости металлов.
- -образцы материалов

#### ***Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности***

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Автоматизированные рабочие места обучающихся;
- Локальная сеть
- Экран
- Проектор
- Microsoft Office

### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

#### ***Каменных работ***

- Камнерезный станок
- Гидравлическая тележка
- Контейнер для отходов
- Тачка строительная
- Резервуар для раствора из ударопрочного пластика
- Строительный карандаш
- Строительный маркер (3 цвета)
- Ветошь
- Губка хозяйственная
- Губка LUX- TOOLS Basic 581 066
- Скотч
- Бумага миллиметровая
- Кирпич коричневый
- Кирпич желтый
- Кирпич красный
- Газосиликатные блоки

- Раствор
- Перчатки
- "Мастерок (кельма STAYER,
- "Мастерок STAYER PROFИ штукатурный, треугольный
- "Расшивка STAYER для формирования швов плоская
- "Расшивка STAYER для формирования швов вогнутая
- "Расшивка STAYER для формирования швов вогнутая
- Расшивка с ограничителем
- "Молоток–кирочка
- "Нож Professional
- "Рулетка STAYER–5 м
- "Складной метр STAYER -2 м
- "Шнур-отвес STAYER
- "Правило STAYER 1,5 м
- "Уровень коробчатый STAYER 3 ампулы 600 мм
- "Уровень строительный STAYER 800 мм
- "Угольник металлический 500 мм
- Угломер BOSCH – DNM 60 L- DNM 120 L PROFESSIONAL
- "Уровень строительный STAYER 2000 мм
- Циркуль раздвижной Promat
- Щётка – сметка с деревянной
- Сок
- Кисть – Макловица 30x100
- Шуруповерт «МАКИТА 6271D»
- "Ножовка по газобетону
- Ножовка по дереву
- Электрический лобзик Bosch GST 150

#### ***Плотнично-столярных работ***

верстаки столярные с нормокомплектами инструментов для ручных плотничных работ, основные деревообрабатывающие станки. Средства индивидуальной защиты.

Разметочный инструмент

- Рулетка
- Линейка
- Угольник
- Циркуль
- Ярунок
- Малка
- Уровень
- Рейсмус
- Шаблоны
- Кронциркуль
- Отвес
- Разметочный шнур

Для пиления

- Ножовка широкая
- Ножовка для продольного пиления
- Ножовка для поперечного пиления
- Двуручная пила
- Лучковая пила

Для строгания

- Шерхебель
- Рубанок
- Фуганок
- Галтель
- Горбачи
- Фальцгебель

- Грунтубель
- Медведка

#### Для долбления

- Долота плотничные
- Стамески плоские
- Стамески полукруглые
- Топоры
- Тёсла
- Струги

#### Для сверления

- Коловорот
- Бурав
- Перовое сверло
- Центровое сверло
- Винтовое сверло
- Спиральное сверло

#### Вспомогательный инструмент

- Молоток
- Киянка
- Клещи
- Струбцины
- Гвоздодёр
- Клинья
- Заточные камни
- Напильник трехгранный
- Рашпиль
- Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
- Добойник

#### Электрифицированный инструмент

- Электрорубанок
- Электрофуганок
- Ручная циркулярная пила
- Электролобзик
- Дрель
- Перфоратор
- Шлифовальные машины
- Пила торцовочная
- Многофункциональные машины
- Пылесос
- Шуруповерт
- Фрезерная машина
- Сабельные пилы

#### Станки

- Круглопильный станок
- Фуговальный станок
- Рейсмусовый станок
- Ленточнопильный станок
- Фрезерный станок
- Сверлильный станок
- Шлифовальный станок

#### Приспособления, принадлежности, инвентарь:

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спецодежды обучающихся, спецодежда.

### ***Штукатурных и облицовочных работ***



- Ведро 12 литров
- Швабра жёсткая с ручкой, шт.
- Ветошь
- Уровень пузырьковый, 2 метра
- Совок
- Щетка-сметка
- Средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола мах=1,5м)
- Плита ОСБ
- Бруски
- Стол для работы с ГСП и гипсовыми молдингами
- Пластиковый прямоугольный таз для растворов 90 л
- Гипсовая строительная плита ГСП 2500\*1200\*12,5, шт. (КНАУФ-лист)
- Профиль стоечный ПС 50/50\*3000, шт. (Металлический КНАУФ-профиль стоечный)
- Профиль направляющий ПН 50/40\*3000. шт. (Металлический КНАУФ-профиль направляющий)
- Профиль металлический ПУ 25\*25\*2500, шт. (Металлический КНАУФ-профиль угловой)
- Лента уплотнительная шириной 50 мм, рулон. (КНАУФ-Дихтунгсбанд лента уплотнительная), длина 25 м
- Лента бумажная армирующая шириной 50 мм, рулон (Бумажная армирующая лента, КНАУФ-Курт)
- Шурупы-саморезы ГКЛ-металл 3,5x25 мм, шт. (Шуруп самонарезающий прокалывающий TN)
- Шурупы-саморезы ГКЛ-металл 3,5x35 мм, шт. (Шуруп самонарезающий прокалывающий TN)
- Шурупы-саморезы по дереву 3,5\*50 мм, шт.
- Шурупы-саморезы металл-металл 4,2\* 13 мм, шт (Шуруп самонарезающий прокалывающий LN)
- Шпаклёвка гипсовая для стыков ГКЛ (КНАУФ-Фуген), кг
- Шпаклевка гипсовая финишная (КНАУФ Ротбанд-Финиш), кг
- Гипс Форман Г-16
- Гипсовые молдинги (длина 0,6 метра)на каждого участника

#### ***Малярных работ***

- Кюветка для малярных составов
- Прожектор строительный с держателем высоток не менее 1,8м
- Телескопичка малярная
- Козлы строительные или Лестница стремянка (1-1,5 метра)
- Фен строительный
- Пушка тепловая
- Весы от с диапазоном измерения от 0,1 до 5 кг
- Линейка деревянная с ручкой 1,5 метра
- Обойная линейка
- Уровень 1метр
- Уровень 2 метра
- Транспортёр большой
- Швабра жёсткая с ручкой
- Щётка ручная
- Совок для мусора
- Корзина для раздельного сбора мусора
- Розетка и тройник для светильника в зоне стенда, 3 входа.
- Стол для учащегося высота 70-80см. Ширина 70-75см. Длинна 140-150см
- Стеллаж с полками. Расстояние между полок 35 - 40см. Высота 140-150см. Глубина 30-35см. Без задней стенки.
- Имитация дверного полотна 1800мм x 800 мм x 22мм МДФ
- Стол для поклейки обоев
- Багет NMC Wollstyl 3 для двери

#### **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и

производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Строительство» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Участие в проектировании зданий и сооружений	Рабочее место проектировщика, компьютер с лицензионным обеспечением «Компас», «Autocad».
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Наличие строительной площадки объекта капитального строительства. Рабочие места каменщика, штукатур-маляра, столяра-плотника, мастера отделочных работ, инженерных коммуникаций.
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Наличие трудового коллектива не менее 10 человек. Рабочее место по оформлению первичной документации на строительно-монтажные, в том числе отделочные работы. Рабочее место по расчёту производственной программы и технико-экономических показателей производственной деятельности.
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Рабочее место по проведению оценки технического состояния и физического износа здания и конструктивных элементов, содержанию многоквартирного дома.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Рабочее место маляра, оснащённое расходными материалами и специализированным инструментом.

## 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Формой государственной итоговой аттестации **по специальности** является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crpo-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение

первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям:

- Кирпичная кладка
- Сухое строительство и штукатурные работы,
- Малярные и декоративные работы
- Облицовка плиткой

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для *специальности* формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 8. Разработчики ООП**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Разработчики:

Орлов Сергей Ильич, преподаватель ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова

Герасимова Алена Васильевна, преподаватель ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова

Каргапольцев Владимир Павлович, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова

Князев Василий Викторович, преподаватель ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова

Балеев Денис Сергеевич, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова

Романов Александр Васильевич, старший мастер производственного обучения ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова