

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И. Кузнецова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.И. Ляшок/
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2020 - 2023 гг.**

по направлению подготовки / специальности

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

протокол от « 8 » августа 2020 г. № 1

Председатель цикловой комиссии _____ / Ю.А.Дудин/

Составитель(-и):

Новоселова Татьяна Павловна, педагог-психолог

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии),
должность)

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы воспитания	3
2.	Особенности организуемого воспитательного процесса в колледже	7
3.	Цель и задачи воспитания	7
4.	Виды, формы и содержание деятельности	8
4.1.	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	9
4.2.	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	14
4.3.	Модуль «Экологическое воспитание»	19
4.4.	Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»	21
4.5.	Модуль «Культурно-творческое воспитание»	24
4.6.	Модуль «Физическая культура и здоровье»	25
5.	Основные направления самоанализа воспитательной работы	29
6.	Библиографический список	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И. Кузнецова»
Сроки реализации программы	2020-2023 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ«Об Федерации»;- Конвенция ООН о правах ребенка;- Конституция Российской Федерации; - Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;- Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2023 года;- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»;- Проект «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;- Проект «Патриотическое воспитание»: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 – 2023 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;- Проект «Толерантное воспитание студентов»:- Международная декларация принципов толерантности;- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»;- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;- Федеральный закон «О противодействии терроризму»;- Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;- Проект «Экологическое воспитание студентов»:- Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;- Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»;- Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;

	<p>- Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях»; - Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;</p> <p>- «Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</p> <p>-Постановление Правительства Свердловской области от 21.02.2019 г №91-ПП «Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области».</p>
Основные разработчики программы	Заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, кураторы групп.
Цель программы	<p>Создание воспитательной среды, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом;</p> <p>умеющего решать жизненные проблемы, делать нравственный выбор для развития и самореализации в области профессиональной деятельности;</p> <p>выработку у каждого выпускника современных убеждений и общественно значимых ценностей, качеств социально активной личности и профессионала, способного полноценно, творчески и эффективно жить и работать в новых условиях общественной жизни.</p>
Задачи программы	<p>Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p>патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга,</p>

	<p>высокой ответственности и дисциплинированности; формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
<p>Ожидаемы конечные результаты реализации программы</p>	<p>Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в ПДН; увеличение количества спортивных кружков и секций; рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции; увеличение числа призеров, дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; повышение общего уровня воспитанности обучающихся. Раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде; формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения; осознание обучающимися роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, успешной адаптации и социализации в современных условиях; готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе и эффективной самореализации; сформированность нравственных принципов личности способной выполнять функции гражданина, работника и семьянина.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Управление программой осуществляет заведующий по социально-педагогической работе; контроль и координацию исполнения программы осуществляет педагогический коллектив; обучающие,</p>

	студенты колледжа; родители (законные представители).
--	---

2. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в колледже по направлению подготовки / специальностей 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2023 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в колледже создаются такие условия, при которых увеличивается роль студента в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общеколледжных дел отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие студентов, а также их социальная активность;
- преподаватели колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

3. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура,

здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в колледже – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

4. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; научение правилам культурного поведения.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

4.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля:

— развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности;
- развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности;
- развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе;
- развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет	Ежегодно	Заведующий отделением, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, студенческий совет	1. Сформированность гражданско-патриотической позиции; 2. проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	Ежегодно	Педагог-библиотекарь	1. Сформированность гражданско-патриотической позиции; 2. проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
3.	Декада, посвященная Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...»), литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живы!», конкурс рисунков, плакатов «Память жива»)	Ежегодно	Заведующий отделением, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватели истории,	1. Сформированность гражданско-патриотической позиции; 2. проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

			педагог-библиотекарь, кураторы групп	
4.	Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» - «Юность во фронтовой шинели»	Ежегодно.	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп	1.Сформированность гражданско-патриотической позиции; 2.проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
5.	Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны	Ежегодно	Заведующий отделением, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, кураторы групп	1.Сформированность гражданско-патриотической позиции; 2.проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
6.	Урок знаний «Гражданские качества личности»	Ежегодно	Кураторы групп	1.Сформированность гражданско-патриотической позиции; 2.проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
7.	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге»	Ежегодно	Кураторы групп	1.Сформированность гражданско-патриотической позиции; 2.проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
8.	Конкурс рефератов «Никто не забыт и ничто не забыто»	Ежегодно	Преподаватели истории, педагог-библиотекарь	1.Сформированность гражданско-патриотической позиции; 2.проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
9.	Проведение социологических опросов студентов с целью	Ежегодно	Социальный педагог, кураторы групп	1.Сформированность гражданско-патриотической позиции;

	диагностирования уровня их гражданской зрелости			2.проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
10.	День спринта. Повышение интереса молодежи к военно-прикладным и другим видам спорта, развитию у неё физических и волевых качеств. Формирование готовности подрастающего поколения к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях, выполнять обязанности гражданина Отечества, патриота России. Ознакомление подростков и юношей с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы военнослужащих.	Ежегодно	Руководитель по физвоспитанию, кураторы, руководители секций, педагог-организатор	1.Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества; 2.здоровый образ жизни.
11.	Анкетирование студентов-первокурсников «Право и мы»	Ежегодно	Кураторы групп	1.Сформированность гражданско-патриотической позиции;. 2.проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
12.	Выявление студентов, склонных к правонарушениям и проведение с ними индивидуальной профилактической работы	Ежегодно	Заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог	1.Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений; 2. стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений;

				3. увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
13.	Выставка нормативно-правовой литературы «Сам себе адвокат»	Ежегодно	Педагог-библиотекарь	1.Формирование у студентов позитивного отношения к закону, праву, знание своих прав и обязанностей перед государством и обществом.
14.	Встреча с работниками комиссии по делам несовершеннолетних	Ежемесячно	Заведующий отделением, кураторы групп, социальный педагог.	1.Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений; 2. увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
15.	Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»	Ежегодно	Педагог-библиотекарь, кураторы групп, педагог-организатор	1.Формирование у студентов позитивного отношения к закону, праву, знание своих прав и обязанностей перед государством и обществом.
16.	Заседание Совета профилактики	Ежемесячно	Заведующий отделением, социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог	1.Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений; 2. стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений; 3. увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
17.	Информационные классные часы в группах: «День народного единства»	Ежегодно	Кураторы групп, педагог-организатор, педагог	1.Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

			дополнительного образования	
18.	Классный час: «Устав колледжа. Права и обязанности студентов колледжа»	Ежегодно	Кураторы групп	1.Сформированность гражданско-патриотической позиции; 2.проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
19.	Конкурс эссе «Права человека глазами студента»	Ежегодно	Заведующий отделением, Студенческий совет, кураторы групп, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	1.Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.
20.	Круглый стол для кураторов учебных групп «Психолого-педагогические аспекты правового воспитания студентов»	Ежегодно	Заведующий отделением, социальный педагог педагог-психолог, кураторы групп	1.Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений; 2. увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
21.	Консультирование родителей студентов, склонных к асоциальному поведению, оказание им правовой и психологической помощи	Ежемесячно	Заведующий отделением, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	1.Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.
22.	Проведение «Единого информационного часа»	Ежегодно	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы групп	1.Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений; 2. увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

23.	Проведение обучающих семинаров-практикумов для кураторов учебных групп, воспитателей общежитий по проблемам организации работы в направлении профилактики преступлений и правонарушений среди студенческой молодежи	Ежегодно	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы групп	1. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений; 2. увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
24.	Родительское собрание «Правовое обеспечение участников образовательного процесса»	Ежегодно	Заведующий отделением, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы групп	1. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.
25.	Выявление студентов и семей группы «риска».	Ежегодно	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог.	1. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений; 2. увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
26.	Индивидуальная работа со студентами и семьями группы «риска».	Ежемесячно	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог.	1. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений; 2. увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

4.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	День знаний	Ежегодно	Заведующая отделением, студенческий совет, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	1. Создание методических разработок по духовно-нравственному воспитанию; 2. повышение уровня культурного развития обучающихся; 3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания
2.	Посвящение в студенты	Ежегодно	Заведующий отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп первого курса	1. Создание методических разработок по духовно-нравственному воспитанию; 2. повышение уровня культурного развития обучающихся; 3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания
3.	«Колледж: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей)	Ежегодно	Заведующий отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	1. Создание методических разработок по духовно-нравственному воспитанию; 2. повышение уровня культурного развития обучающихся; 3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания
4.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в	Ежемесячно	Кураторы групп, педагог-организатор,	1. Создание методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;

	рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах		педагог дополнительного образования	2. повышение уровня культурного развития обучающихся; 3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания
5.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Педагог-библиотекарь	1. Создание методических разработок по духовно-нравственному воспитанию; 2. повышение уровня культурного развития обучающихся; 3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания
6.	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», Классный час «Я знаю об этикете все»	Ежегодно	Кураторы групп	1. Создание методических разработок по духовно-нравственному воспитанию; 2. повышение уровня культурного развития обучающихся; 3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания
7.	Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек	Ежегодно	Педагог-библиотекарь, кураторы групп	1. Создание методических разработок по духовно-нравственному воспитанию; 2. повышение уровня культурного развития обучающихся; 3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания
8.	Акция «Подари книгу библиотеке»	Ежегодно	Педагог-библиотекарь, кураторы групп	1. Создание методических разработок по духовно-нравственному воспитанию; 2. повышение уровня культурного развития обучающихся; 3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания
9.	Вечер, посвященный Дню Матери	Ежегодно	Педагог-библиотекарь, кураторы групп, педагог-организатор, педагог	1. Создание методических разработок по духовно-нравственному воспитанию; 2. повышение уровня культурного развития обучающихся; 3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания

			дополнительного образования	
10.	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	Ежегодно	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог	1. Создание методических разработок по духовно-нравственному воспитанию; 2. повышение уровня культурного развития обучающихся; 3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания
11.	Работа пресс-центра по выпуску газеты «Студенческий перекресток»	Ежемесячно	Педагог дополнительного образования	1. Повышение уровня культурного развития обучающихся; 2. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания
12.	Конкурс «Лучшая учебная группа»	Ежегодно	Заведующий отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп	1. Создание методических разработок по духовно-нравственному воспитанию; 2. повышение уровня культурного развития обучающихся; 3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания
13.	Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»)	Ежегодно	Заведующий отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, кураторы группы	1. Создание методических разработок по духовно-нравственному воспитанию; 2. повышение уровня культурного развития обучающихся; 3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания
14.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежемесячно Постоянно	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог	1. Создание методических разработок по духовно-нравственному воспитанию; 2. повышение уровня культурного развития обучающихся;

				3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания
15.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежемесячно (по плану)	Кураторы групп	1. Создание методических разработок по духовно-нравственному воспитанию; 2. повышение уровня культурного развития обучающихся; 3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания
16.	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно	Кураторы групп	1. Создание методических разработок по духовно-нравственному воспитанию; 2. повышение уровня культурного развития обучающихся; 3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания
17.	День открытых дверей	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	1. Создание методических разработок по духовно-нравственному воспитанию; 2. повышение уровня культурного развития обучающихся; 3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания
18.	Последний звонок «Спасибо тебе, родной колледж...»	Ежегодно	Заведующий отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп	1. Создание методических разработок по духовно-нравственному воспитанию; 2. повышение уровня культурного развития обучающихся; 3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания
19.	Выпускной вечер	Ежегодно	Заведующий отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного	1. Создание методических разработок по духовно-нравственному воспитанию; 2. повышение уровня культурного развития обучающихся; 3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания

			образования, кураторы выпускных групп	
--	--	--	---	--

4.3. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся.

Задачи модуля:

- формирование экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры людей;
- привлечение обучающихся к охране природных ресурсов как компонентов окружающей среды;
- активизация бережного, этического отношения к окружающей среде;
- воспитание ответственности за природу, за все компоненты растительного и животного мира;
- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело»	Ежегодно	Заведующий отделением, педагогический состав, кураторы групп	1.Рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и пути их разрешения; 2.рост качества мероприятий, организуемых в рамках Программы; 3.увеличение числа реализованных социальных проектов в области экологии;
2.	Акция «Чистый город» - субботник	Ежегодно	Педагогический состав, кураторы групп	1.Рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и пути их разрешения;

				2.рост качества мероприятий, организуемых в рамках Программы; 3.увеличение числа реализованных социальных проектов в области экологии;
3.	Акция «Зеленый город»-озеленение территории колледжа	Ежегодно	Кураторы групп	1.Рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и пути их разрешения; 2.рост качества мероприятий, организуемых в рамках Программы; 3.увеличение числа реализованных социальных проектов в области экологии;
4.	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	Ежегодно	Кураторы групп	1.Рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и пути их разрешения; 2.рост качества мероприятий, организуемых в рамках Программы; 3.увеличение числа реализованных социальных проектов в области экологии;
5.	Выставки книг по проблемам экологии в библиотеке.	Ежегодно	Библиотекарь	1.Рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и пути их разрешения; 2.рост качества мероприятий, организуемых в рамках Программы; 3.увеличение числа реализованных социальных проектов в области экологии;
6.	Проведение классных часов «Влияние экологических факторов на здоровье населения»	Ежегодно	Кураторы групп.	1.Рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и пути их разрешения;
7.	Включение экологических вопросов в программу производственного и теоретического обучения (безотходные производственные технологии, безопасные условия	Ежемесячно	Педагогический состав	1.Рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и пути их разрешения; 2.рост качества мероприятий, организуемых в рамках Программы;

	труда человека, влияние различных явлений окружающей среды, материалов на состояние здоровья человека).			3.увеличение числа реализованных социальных проектов в области экологии;
8.	Участие студентов в олимпиадах, конкурсах и неделях по экологии; разработка творческих заданий для студентов: подготовить сообщение, статью о состоянии окружающей среды своего города и района, об острых экологических проблемах, о работе общественных и официальных организаций города.	Ежегодно	Педагогический состав	1.Рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и пути их разрешения; 2.рост качества мероприятий, организуемых в рамках Программы; 3.увеличение числа реализованных социальных проектов в области экологии;
9.	Всероссийская акция «Зеленая Россия»	Ежегодно	Кураторы групп	Увеличение числа реализованных социальных проектов в области экологии

4.4. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель модуля: комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций.

Задачи модуля:

- создание условий для овладения комплексом профессиональных знаний;
- воспитание профессионально-важных качеств;
- развитие чувства долга и ответственности;
- развитие познавательной активности, культуры умственного труда;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Мероприятия, направленные на адаптацию студентов – первого курса, овладение студентами спецификой обучения в колледже	Ежегодно	Заведующий отделением, педагог-психолог, педагогический состав, кураторы групп	1.Правила выбора профессии; 2.определение профессии и профессиональной деятельности; 3. понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических

				ресурсах личности в связи с выбором профессии; 4. требования современного общества к профессиональной деятельности человека; 5. понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг.
2.	Исследования индивидуально-психологических особенностей студентов, степени их готовности к освоению профессии.	Ежегодно	Заведующий отделением, педагог-психолог, педагогический состав, кураторы групп	1. Правила выбора профессии; 2. определение профессии и профессиональной деятельности; 3. понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; 4. требования современного общества к профессиональной деятельности человека; 5. понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг.
3.	Мероприятия по развитию интереса, уважения к будущей профессии.	Ежегодно	Заведующий отделением, педагогический состав, кураторы групп	1. Правила выбора профессии; 2. определение профессии и профессиональной деятельности; 3. понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; 4. требования современного общества к профессиональной деятельности человека; 5. понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг.
4.	Изучение нормативно-правовой базы колледжа – Устава, правил внутреннего распорядка, локальных актов	Ежегодно	Заведующий отделением, педагогический состав	1. Правила выбора профессии; 2. определение профессии и профессиональной деятельности; 3. понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических

				ресурсах личности в связи с выбором профессии; 4. требования современного общества к профессиональной деятельности человека; 5. понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг.
5.	Организация и проведение встреч студентов, студенческого актива с администрацией колледжа по актуальным вопросам в колледже, студенческом общежитии.	Ежегодно	Заведующий отделением, педагог-психолог, воспитатели общежития	1. Правила выбора профессии; 2. определение профессии и профессиональной деятельности; 3. понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; 4. требования современного общества к профессиональной деятельности человека; 5. понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг.
6.	Классные часы по профессиональной направленности.	Ежегодно	Педагогический состав, кураторы групп	1. Правила выбора профессии; 2. определение профессии и профессиональной деятельности; 3. понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; 4. требования современного общества к профессиональной деятельности человека; 5. понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг.
7.	Олимпиады и конкурсы по предметам, встречи со специалистами, работа социально-психологической службы (диагностика, помощь), родительские собрания.	Ежегодно (по плану)	Заведующий отделением, социальный педагог, кураторы групп,	1. Правила выбора профессии; 2. определение профессии и профессиональной деятельности; 3. понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических

			педагогический состав, педагог-психолог	ресурсах личности в связи с выбором профессии; 4. требования современного общества к профессиональной деятельности человека; 5. понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг.
--	--	--	--	--

4.5. Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.

Задачи модуля:

- совершенствование системы дополнительного образования студентов;
- использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования и самореализации творческих способностей студентов;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, в формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства обеспечение эмоционального благополучия студентов.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Приобщение студентов к культуре, общечеловеческим и духовным ценностям.	Ежегодно	Заведующий отделением, педагогический состав, кураторы групп	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.
2.	Формирование системы общечеловеческих ценностей через учебные дисциплины	Ежегодно	Педагогический состав	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.

	гуманитарного цикла, связанные с нравственным воспитанием.			
3.	Разработка сценариев проведения внеклассных мероприятий по литературе, истории, обществознанию.	Ежегодно	Педагогический состав	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.
4.	Оформление стендов «Знаменитые и памятные даты в области искусства и литературы».	Ежегодно	Педагог-библиотекарь	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.
5.	Организация работы кружков художественной самодеятельности (вокальный кружок, танцевальный «Легион», театральная студия «Театральная маска», гитарный клуб «Звуки музыки», Арт-студия), КВН.	Ежегодно	Кураторы групп, педагог дополнительного образования	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.
6.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, концертов, конкурсов, информационно-развлекательных программ, вечеров отдыха, информационных марафонов, флэшмобов.	Ежегодно	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.
7.	Участие в конкурсах, фестивалях городского, районного и областного уровня, всероссийского и международного уровня	Ежегодно	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.

4.6. Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»

Цель модуля: формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

Задачи модуля:

- привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья;

– формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Общешкольный «День здоровья» для всех отделений	Ежегодно	Руководитель физического воспитания, заведующий отделением, преподаватель физического воспитания, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.	1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
1.	Районный молодежный туристический слет	Ежегодно	Руководитель физического воспитания, заведующий отделением, преподаватель физического воспитания, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.	1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. популяризация здорового образа жизни.
3.	Соревнования по легкой атлетике («Осенний кросс» колледж-город).	Ежегодно	Руководитель по физвоспитанию, кураторы, руководители секций, педагог-организатор	1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; 2. увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта; 3. увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях

4.	Соревнования по мини футболу.	Ежегодно	Руководитель по физвоспитанию, кураторы, руководители секций, педагог-организатор	1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; 2.увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта; 3.увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях
5.	Городская военно-спортивная игра «Зарница».	Ежегодно	Руководитель по физвоспитанию, кураторы, руководители секций, педагог-организатор	1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; 2.увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта; 3.увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях
6.	Презентация спортивных секций.	Ежегодно	Руководитель по физвоспитанию, руководители секций	1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; 2.увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта; 3.увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях
7.	Городские соревнования по стрельбе (Новогодний турнир).	Ежегодно	Руководитель по физвоспитанию, руководители секций	1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; 2.увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта; 3.увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях
8.	Спартакиада обучающихся колледжа	Ежегодно	Руководитель по физвоспитанию, кураторы, руководители секций, педагог-организатор	1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; 2.увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;

				3.увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях
9.	Соревнования «К защите Родины готов» - по многоборью, общевойсковой подготовке, навыкам владения оружием	Ежегодно	Руководитель по физвоспитанию, кураторы, руководители секций, педагог-организатор	1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; 2.увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта; 3.увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях

5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс в колледже;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося учебной группы.

Осуществляется анализ кураторами совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения кураторов или педагогическом совете колледжа.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, кураторами хорошо знакомыми с деятельностью колледжа.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения кураторов или педагогическом совете.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

6. Библиографический список

1. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015
2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе»: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. – 2001
3. Абаскалова Э.М., Казин Н.Э., Касаткина А.С., Шинкаренко Н.Г. Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. – М.: ОМЕГА-Л, 2016–224с.
4. Алексин В.А., Плетнев Н.Я. Муниципальная молодежная политика и ее информационное обеспечение. – М.: Логос, 2016 – 184 с.
5. Апарина А.В. Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. – М.: Эксмо, 2015 – 210 с.
6. Гревцева, Г.Я. Рефлексивно-оценочные технологии как фактор гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в социально-культурной среде / Г.Я. Гревцева, М.В. Циулина, Э.А. Болодурин // Современные проблемы науки и образования. –2016 – № 3 – <http://www.science-education.ru/article/view?id=24726>.
7. Леонова Н.Н., Неточаева, Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. – М.: Учитель, 2015 – 108с.
8. Мурзина И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики: учебно-методическое пособие для педагогов/ И. Я Мурзина. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017 – 280с.
9. Носкова Е.П. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения// Социология образования. – 2015 – №11 – С. 68-77.
10. Огоновская И. С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного обучающихся: метод. пособие для педагогов. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017 –224с.
11. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Учебное пособие / ред. Воробьева С. В., Мазниченко М. А. М.: Юрайт, 2019. – 262 с.
12. Саенко Л.А. Условия формирования профессионального патриотизма у обучающейся молодежи / Л.А. Саенко // Мир науки, культуры, образования. – 2018 – № 5 (72). –С. 203–205.
13. Щуркова Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога. Учебное пособие / М.: Юрайт, 2019. 320 с.